

ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYŚL[®]

SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2018

Lustro raport lokalny

DR N. HUM. BŁAŻEJ ADAM DYCZEWSKI

Krzeszowice, woj. małopolskie

SPIS TREŚCI

PRÓBA BADAWCZA	3
OPIS WYNIKÓW BADANIA.....	4
SZKOŁA.....	4
RODZINA.....	24
ZDROWIE	63
CZAS WOLNY.....	63
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I SAMOOCENA STANU ZDROWIA.....	71
ZWYCZAJE ŻYWIENIOWE	92
UŻYWKI I LEKI (ALKOHOL, PAPIEROSY, INNE)	132
PRZEMOC I AGRESJA.....	177
GRANIE W GRY, KORZYSTANIE Z INTERNETU, SMARTFONA	184
PODSTAWOWE CZYNNOŚCI ŻYCIA CODZIENNEGO	194
PRACA I EKONOMIA	249
KAPITAŁ SPOŁECZNY	264
OPIS ZASTOSOWANEJ METODOLOGII ORAZ ŹRÓDŁA INFORMACJI WYKORZYSTANYCH W BADANIU	346
CHARAKTERYSTYKA BADANIA.....	346
CELE BADANIA.....	347
GŁÓWNE CELE BADANIA.....	347
PROCEDURA BADAWCZA	348
PRZYGOTOWANIE PRÓBY I REALIZACJA BADANIA.....	348
PROCES WERYFIKACJI WIARYGODNOŚCI I KONTROLI, WYKLUCZANIE ODPOWIEDZI ZE WZGLĘDU NA NIESPÓJNOŚCI W ODPOWIEDZIACH.....	349
BIBLIOGRAFIA.....	349

Cytowanie: Dyczewski B., (2019). Społeczna diagnoza uczniów 2018. Lustró. Raport lokalny Krzeszowice, woj. małopolskie

Poznań: Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych.

Raport dla gmin, oprócz danych ogólnopolskich, przedstawia także dane gminne. Dzięki takiemu zestawieniu obraz Państwa gminy będzie przedstawiony na tle innych jednostek samorządu terytorialnego. Wartością dodaną niniejszego raportu jest wskazanie na ewentualne różnice. Na końcu każdego rozdziału lub podrozdziału Państwa raport uzupełniony jest o dodatkową interpretację wyników wraz z rekomendacjami uwzględniającymi różnice wyznaczane przez województwo, rodzaj miejscowości, a także (w przypadkach uzasadnionych) kondycję materialną rodziny respondenta. Warto zatem zwrócić uwagę na fakt, że niektóre zjawiska społeczne nie do końca są uwarunkowane płcią uczniów lub poziomem nauczania, ale także uwarunkowaniami społeczno-gospodarczymi regionów czy rodzin.

PRÓBA BADAWCZA

DZIECI Z KLAS V ORAZ VI

Płeć: Wszyscy
Próba badawcza: 276

Płeć: Dziewczynki
Próba badawcza: 137

Płeć: Chłopcy
Próba badawcza: 139

DZIECI Z KLAS VII ORAZ VIII

Płeć: Wszyscy
Próba badawcza: 344

Płeć: Dziewczynki
Próba badawcza: 162

Płeć: Chłopcy
Próba badawcza: 182

OPIS WYNIKÓW BADANIA

SZKOŁA

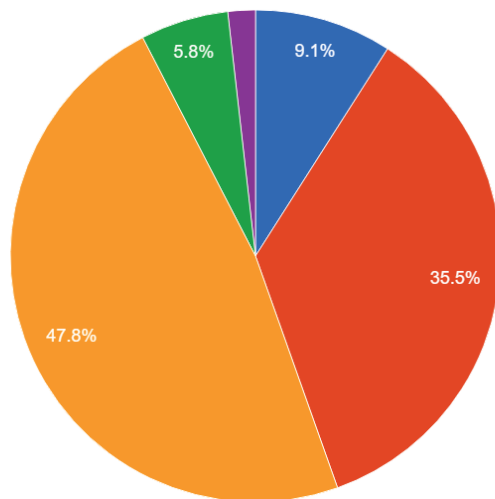
1. Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo łatwo	9.06	13.14	5.04
Łatwo	35.51	37.23	33.81
Ani łatwo, ani trudno	47.83	42.34	53.24
Trudno	5.8	7.3	4.32
Bardzo trudno	1.81	0	3.6

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo łatwo	8.43	4.32	12.09
Łatwo	27.62	29.01	26.37
Ani łatwo, ani trudno	49.71	50	49.45
Trudno	11.34	12.96	9.89
Bardzo trudno	2.91	3.7	2.2

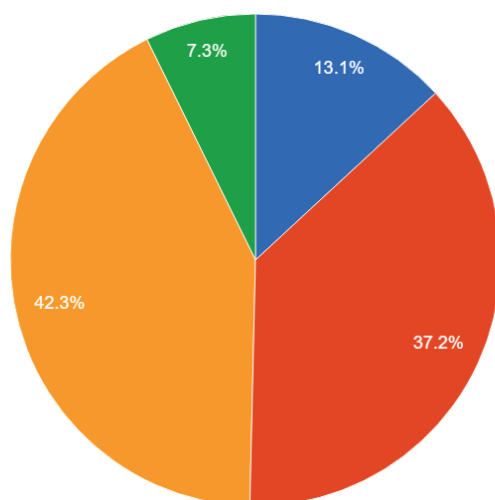
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Bardzo łatwo
- Łatwo
- Ani łatwo, ani trudno
- Trudno
- Bardzo trudno

Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

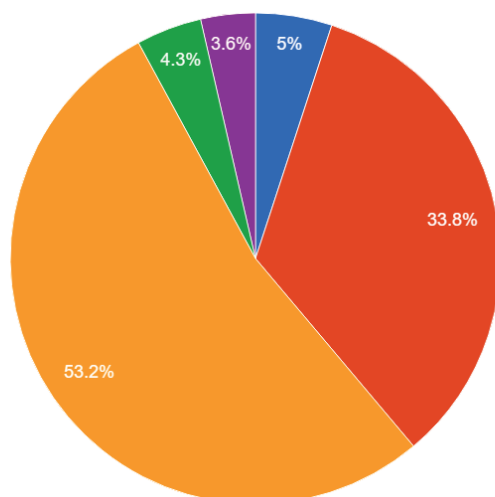
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Bardzo łatwo
- Łatwo
- Ani łatwo, ani trudno
- Trudno

Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

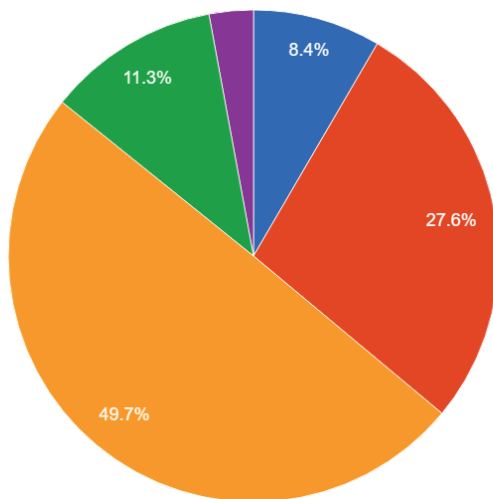
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Bardzo łatwo
- Łatwo
- Ani łatwo, ani trudno
- Trudno
- Bardzo trudno

Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

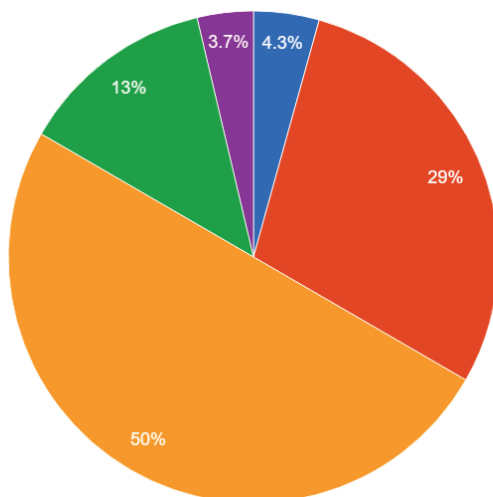
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Bardzo łatwo
- Łatwo
- Ani łatwo, ani trudno
- Trudno
- Bardzo trudno

Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

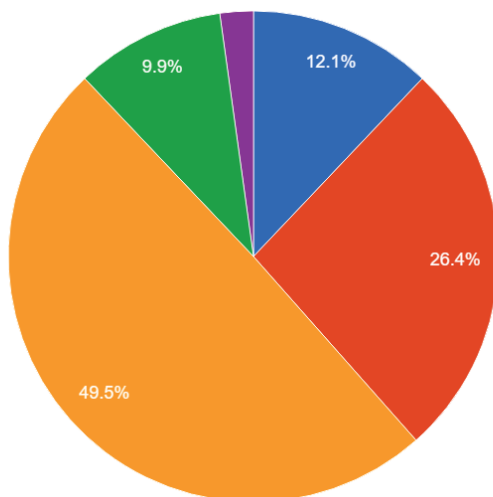
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Bardzo łatwo
- Łatwo
- Ani łatwo, ani trudno
- Trudno
- Bardzo trudno

Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Bardzo łatwo
- Łatwo
- Ani łatwo, ani trudno
- Trudno
- Bardzo trudno

Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

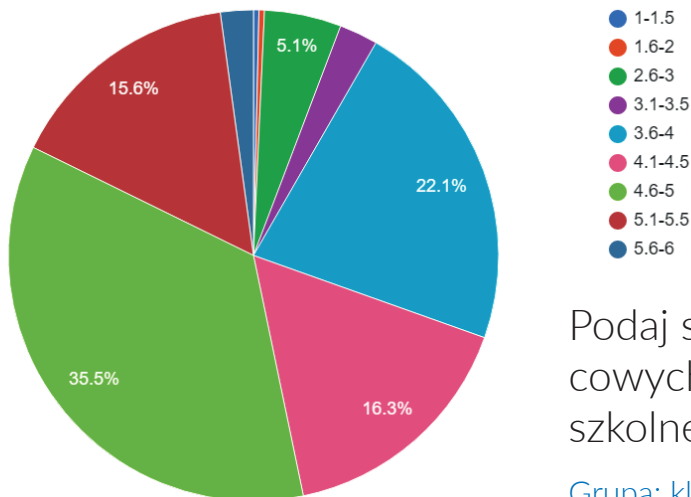
2. Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
1-1.5	0.36	0	0.72
1.6-2	0.36	0	0.72
2.1-2.5	0	0	0
2.6-3	5.07	1.46	8.63
3.1-3.5	2.54	0.73	4.32
3.6-4	22.1	20.44	23.74
4.1-4.5	16.3	16.79	15.83
4.6-5	35.51	35.04	35.97
5.1-5.5	15.58	21.9	9.35
5.6-6	2.17	3.65	0.72

Grupa: **klasy V+VI**

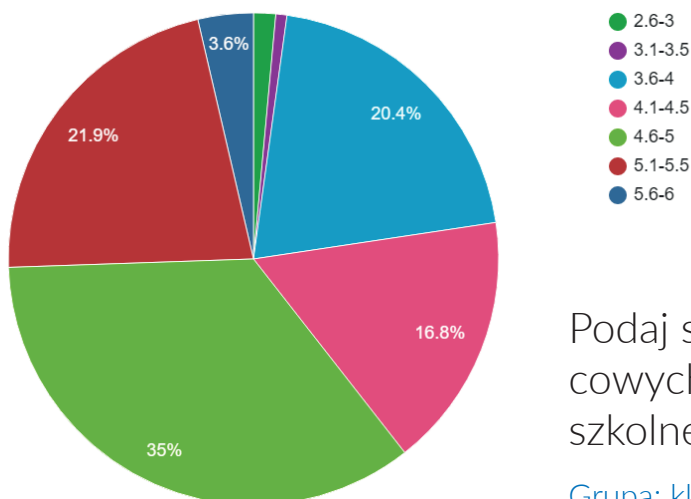
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
1-1.5	0.58	0	1.1
1.6-2	1.16	0.62	1.65
2.1-2.5	1.16	0.62	1.65
2.6-3	10.17	9.26	10.99
3.1-3.5	6.1	4.94	7.14
3.6-4	19.19	14.2	23.63
4.1-4.5	13.95	12.35	15.38
4.6-5	28.2	37.04	20.33
5.1-5.5	15.99	17.9	14.29
5.6-6	3.49	3.09	3.85

Grupa: **klasy VII+VIII**



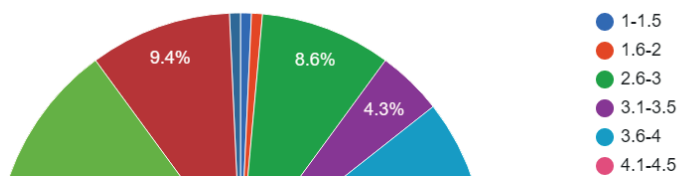
Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



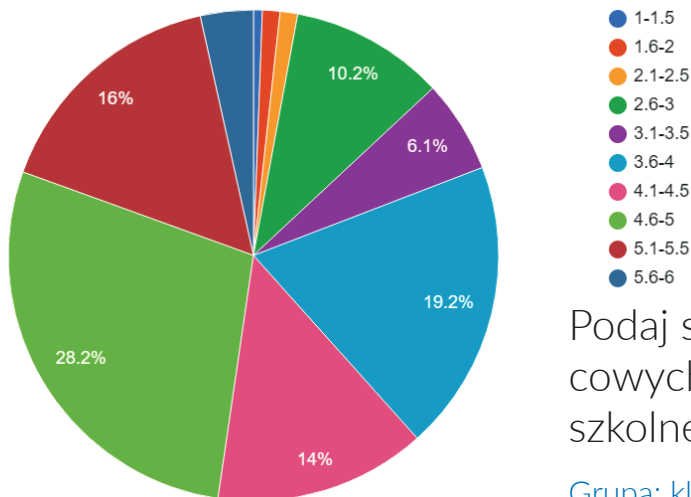
Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



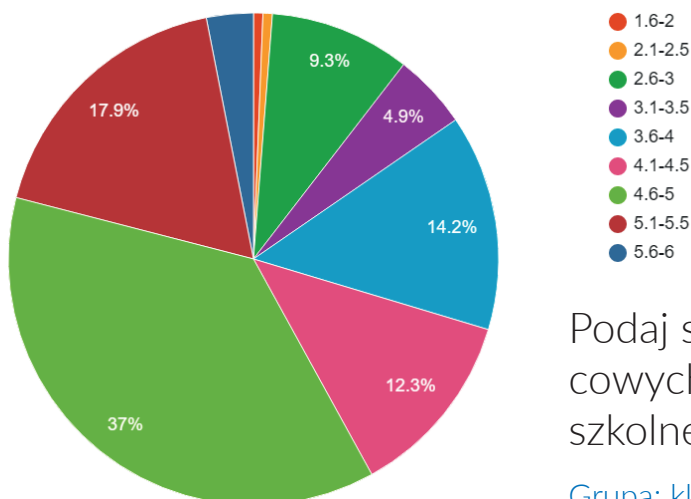
Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



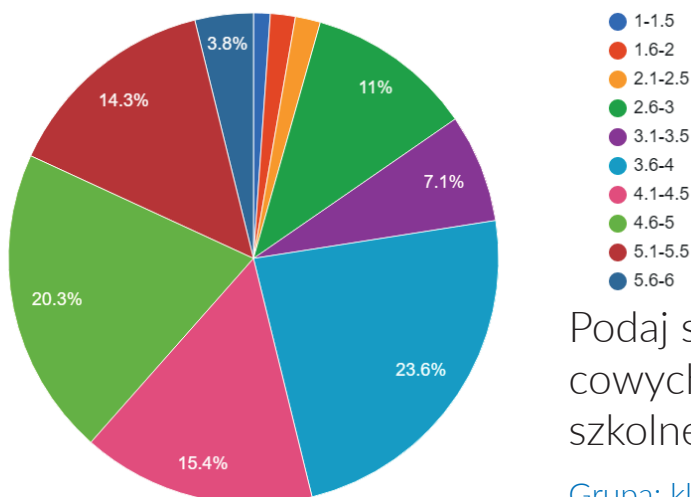
Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

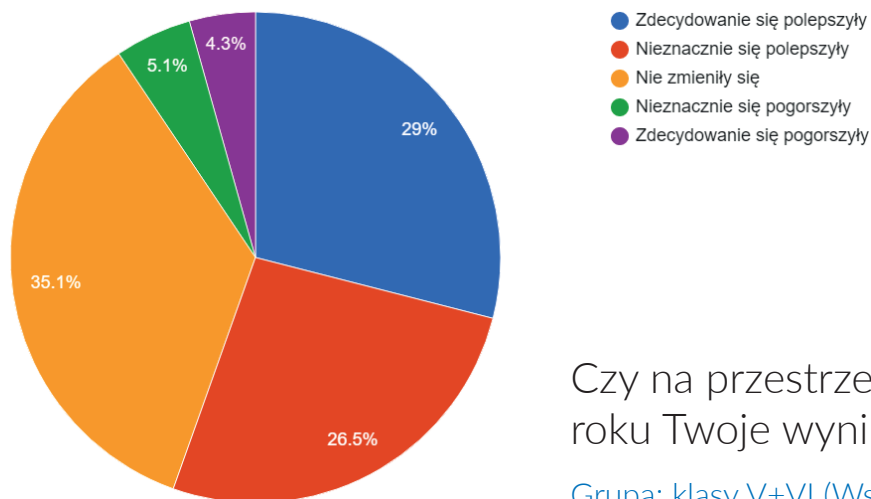
3. Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zdecydowanie się polepszyły	28.99	35.77	22.3
Nieznacznie się polepszyły	26.45	24.82	28.06
Nie zmieniły się	35.14	33.58	36.69
Nieznacznie się pogorszyły	5.07	4.38	5.76
Zdecydowanie się pogorszyły	4.35	1.46	7.19

Grupa: **klasy V+VI**

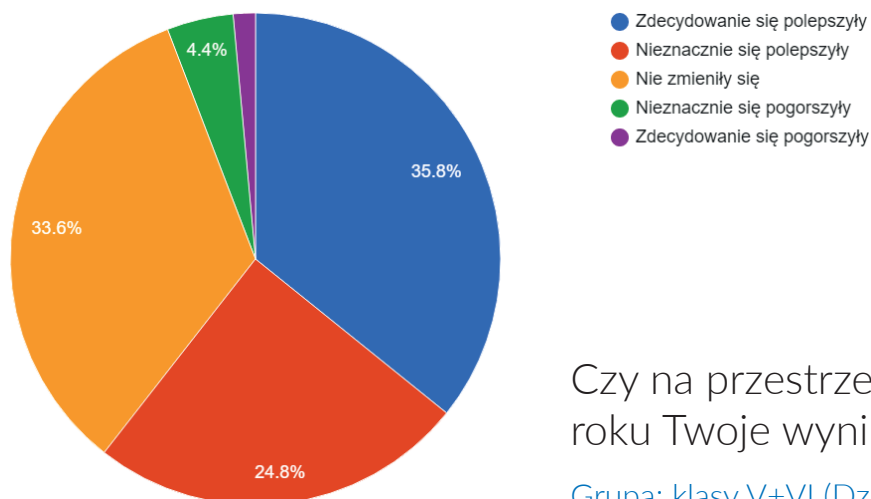
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zdecydowanie się polepszyły	17.44	19.14	15.93
Nieznacznie się polepszyły	27.62	22.84	31.87
Nie zmieniły się	36.05	37.65	34.62
Nieznacznie się pogorszyły	14.83	17.9	12.09
Zdecydowanie się pogorszyły	4.07	2.47	5.49

Grupa: **klasy VII+VIII**



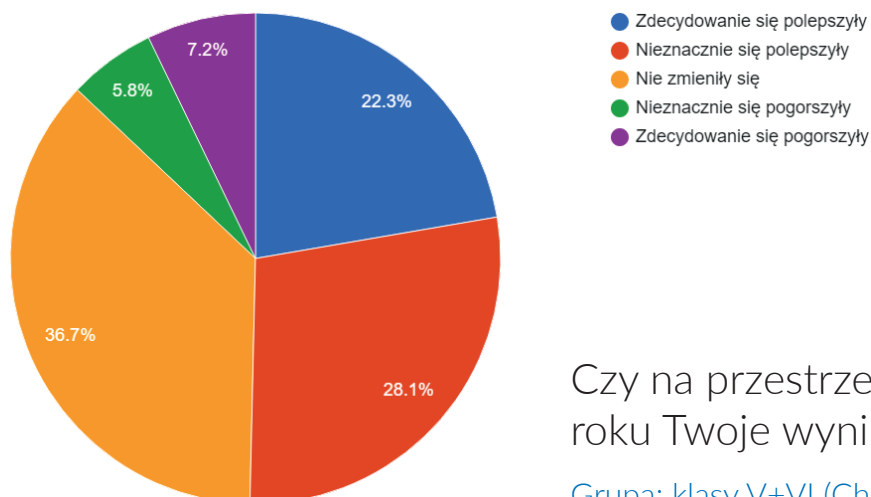
Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



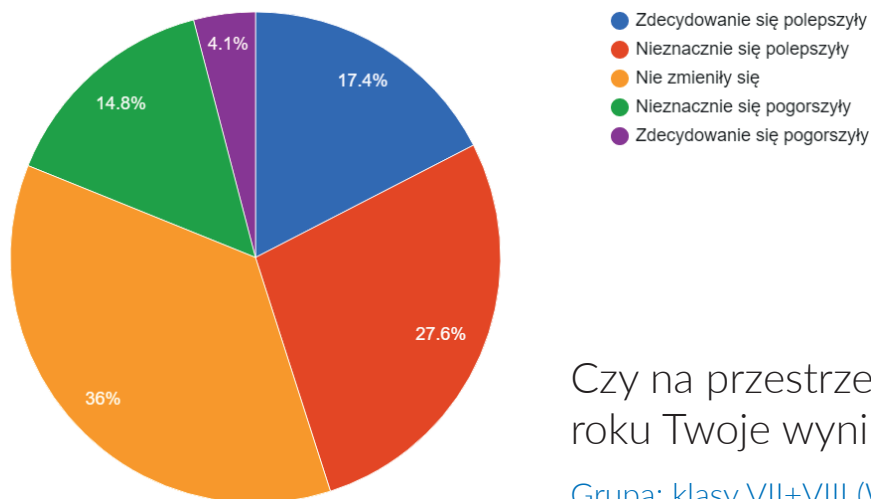
Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



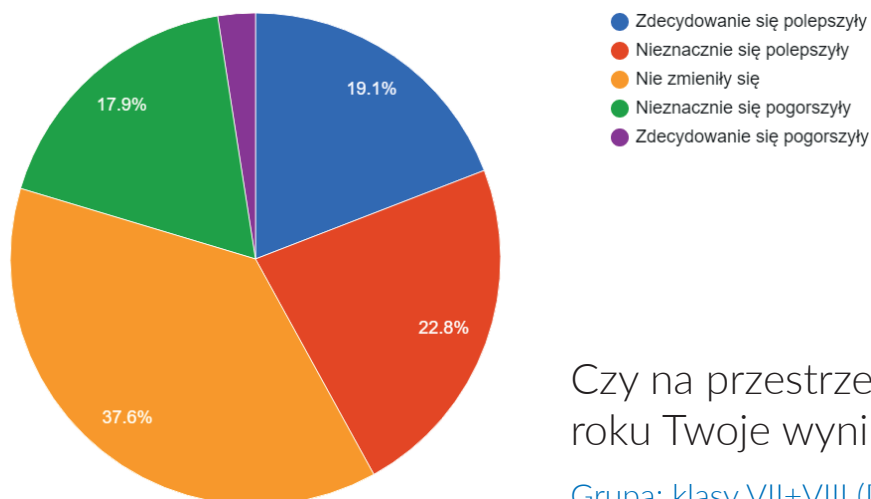
Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



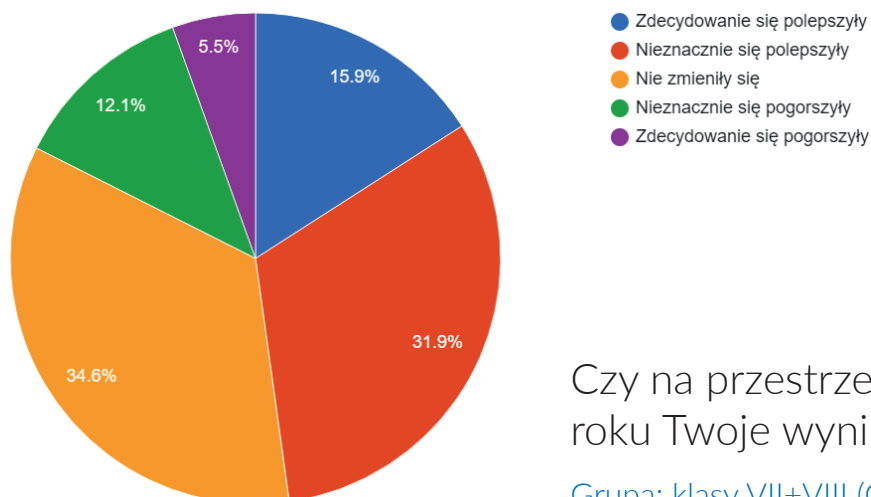
Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

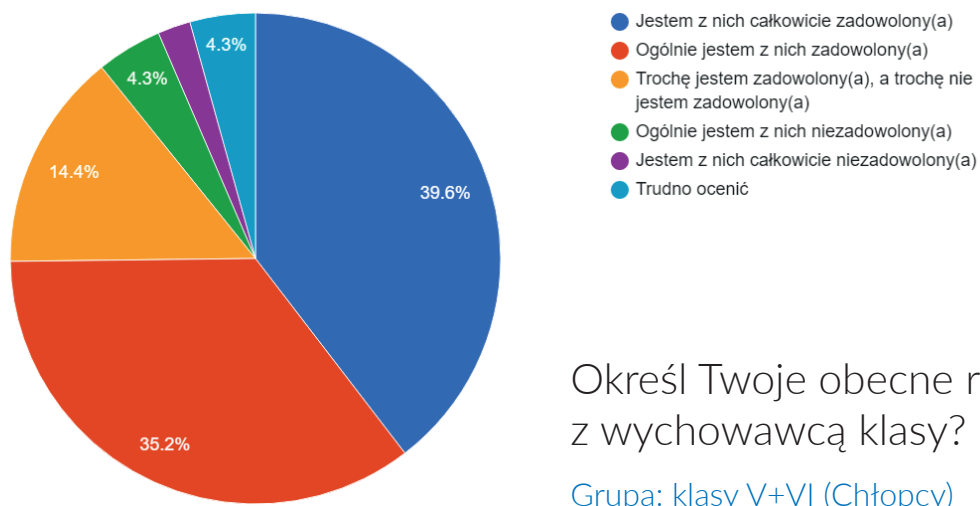
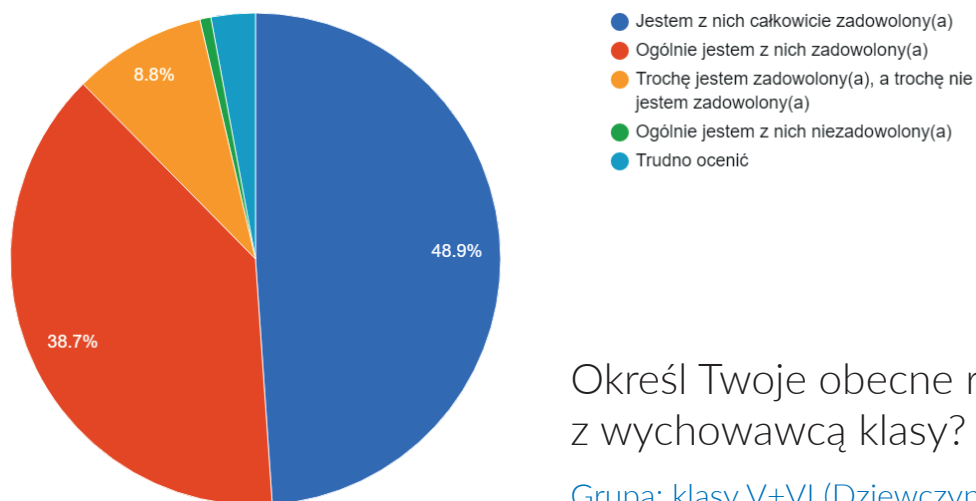
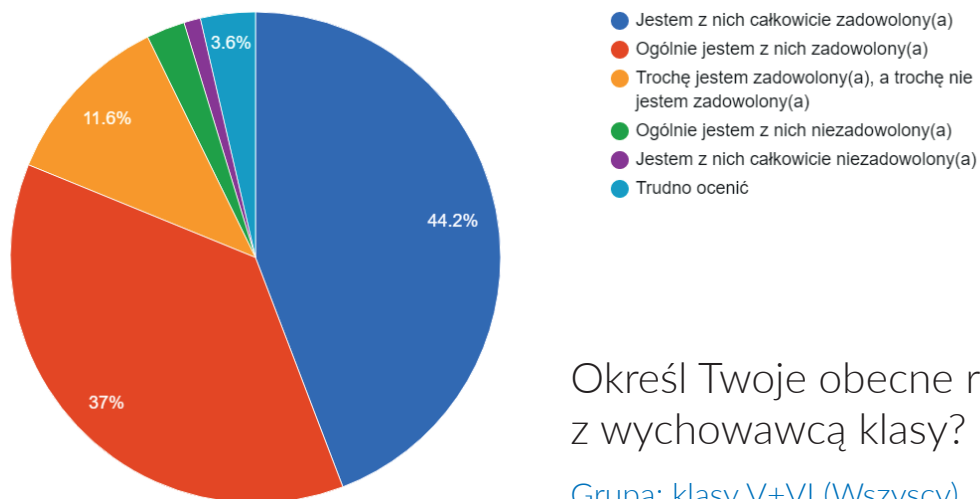
4. Określ Twoje obecne relacje z wychowawcą klasy?

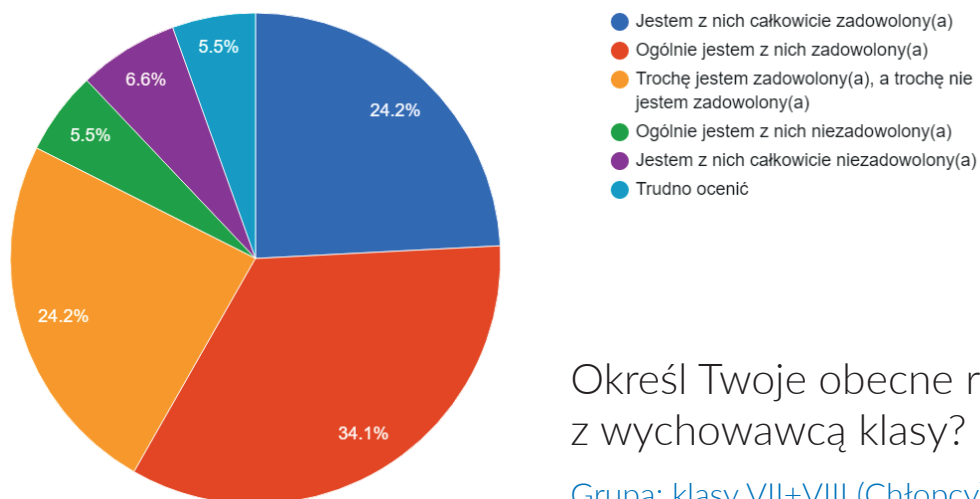
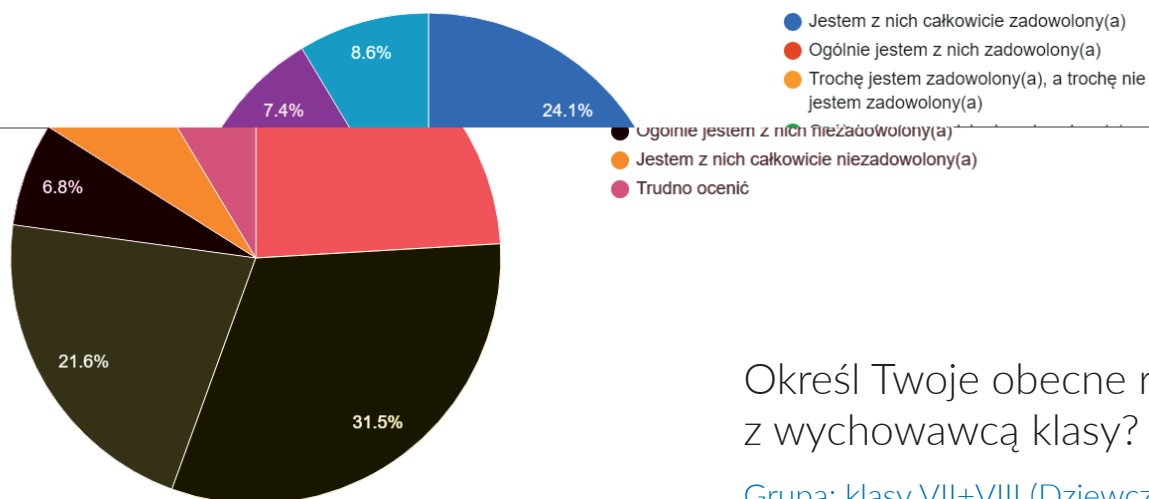
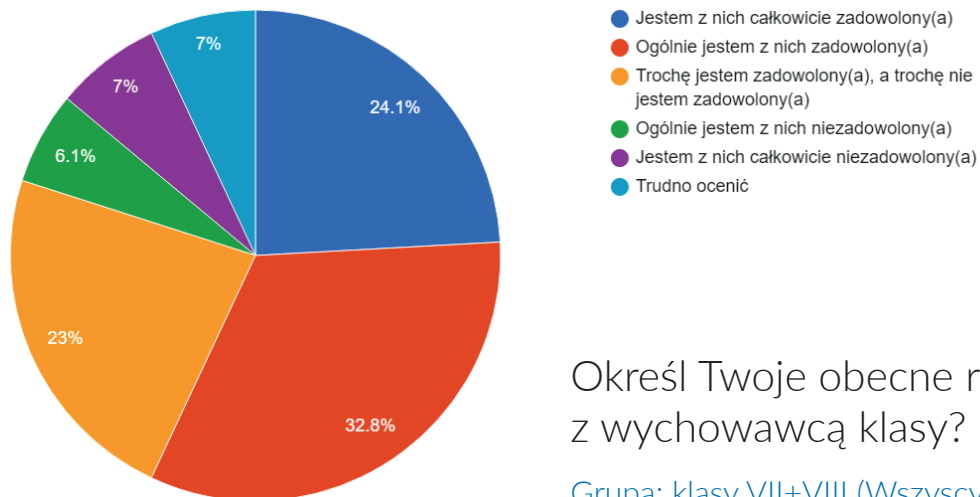
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	44.2	48.91	39.57
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	36.96	38.69	35.25
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	11.59	8.76	14.39
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	2.54	0.73	4.32
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	1.09	0	2.16
Trudno ocenić	3.62	2.92	4.32

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	24.13	24.07	24.18
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	32.85	31.48	34.07
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	22.97	21.6	24.18
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	6.1	6.79	5.49
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	6.98	7.41	6.59
Trudno ocenić	6.98	8.64	5.49

Grupa: **klasy VII+VIII**





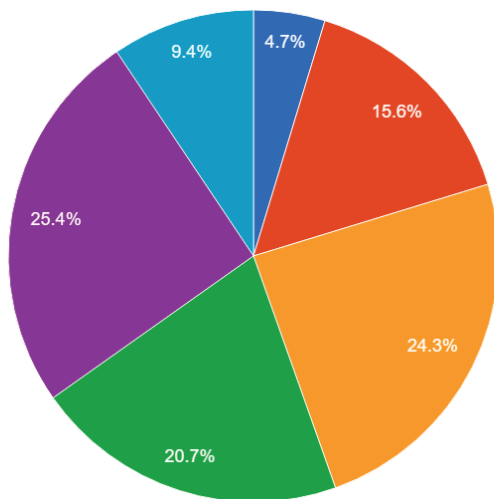
5. Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	4.71	4.38	5.04
Kilka razy w tygodniu	15.58	16.79	14.39
Mniej więcej raz na tydzień	24.28	21.9	26.62
Kilka razy w miesiącu	20.65	21.17	20.14
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	25.36	24.09	26.62
Nie mam takich problemów	9.42	11.68	7.19

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	10.47	13.58	7.69
Kilka razy w tygodniu	25.87	27.78	24.18
Mniej więcej raz na tydzień	25.29	23.46	26.92
Kilka razy w miesiącu	12.21	15.43	9.34
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	17.15	12.35	21.43
Nie mam takich problemów	9.01	7.41	10.44

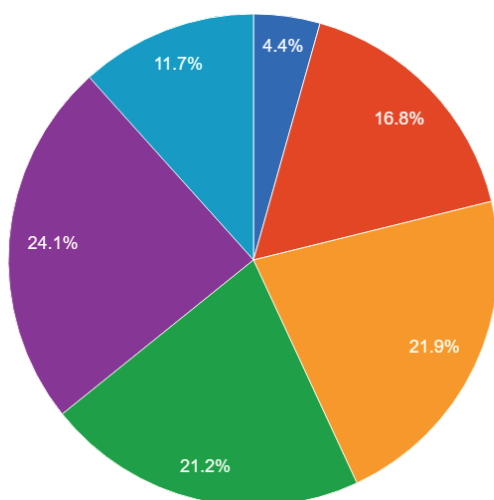
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nie mam takich problemów

Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

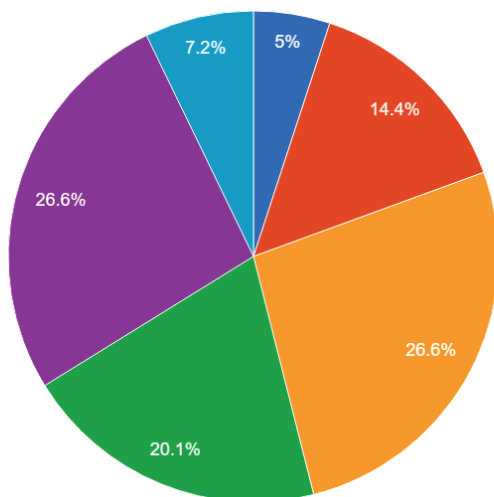
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nie mam takich problemów

Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

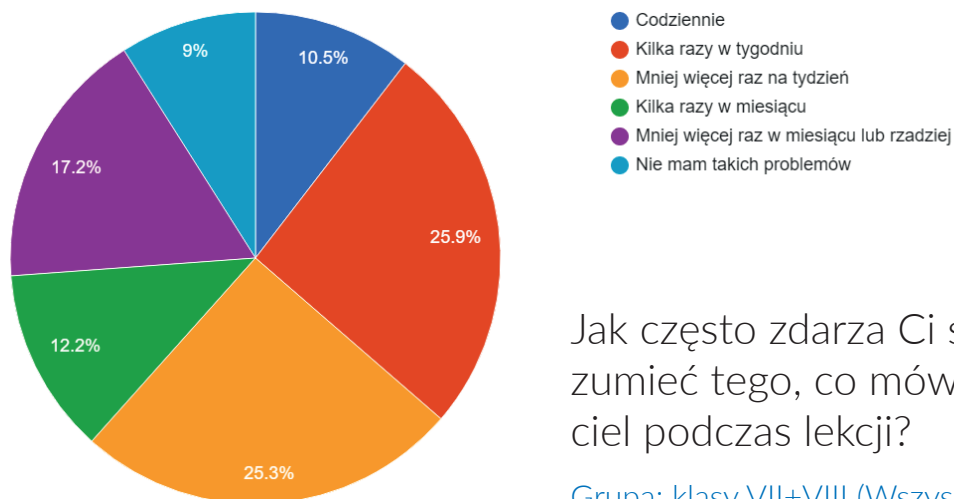
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nie mam takich problemów

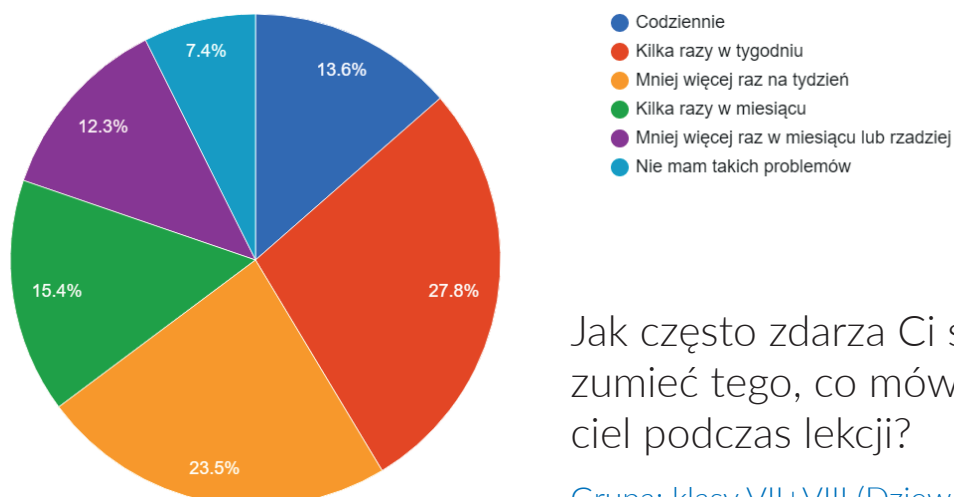
Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



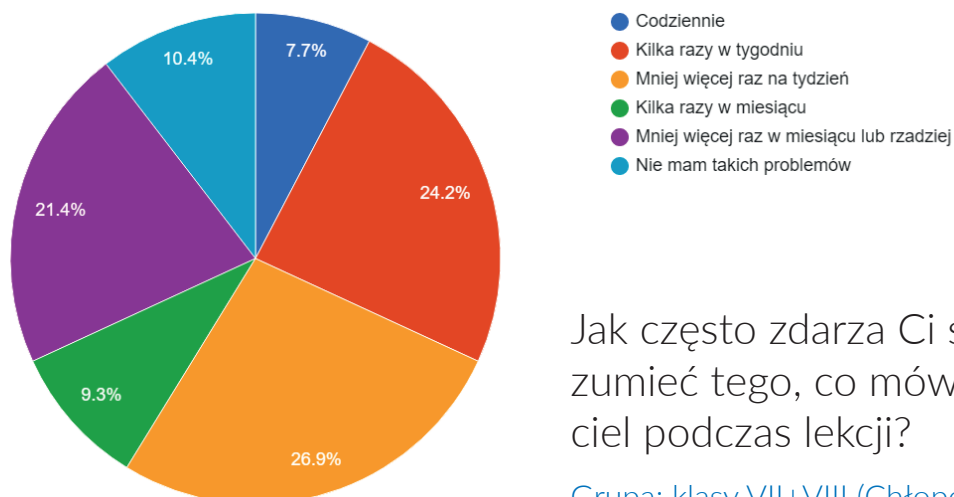
Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

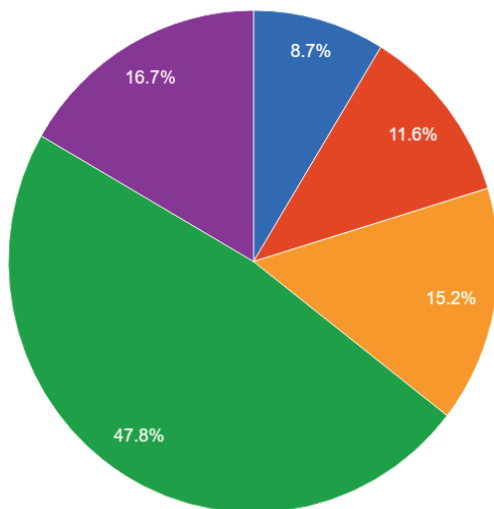
6. Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Mniej niż 10%	8.7	8.76	8.63
Pomiędzy 10% a 25%	11.59	6.57	16.55
Mniej więcej połowa	15.22	17.52	12.95
Większość	47.83	52.55	43.17
Nie wiem	16.67	14.6	18.71

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Mniej niż 10%	11.05	8.02	13.74
Pomiędzy 10% a 25%	13.66	12.35	14.84
Mniej więcej połowa	19.19	24.69	14.29
Większość	41.86	40.12	43.41
Nie wiem	14.24	14.81	13.74

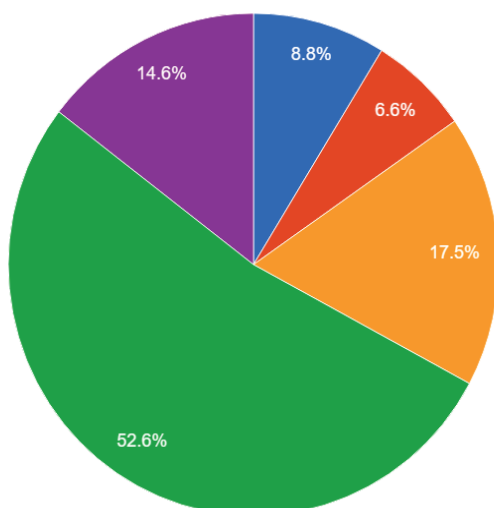
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Mniej niż 10%
- Pomiędzy 10% a 25%
- Mniej więcej połowa
- Większość
- Nie wiem

Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

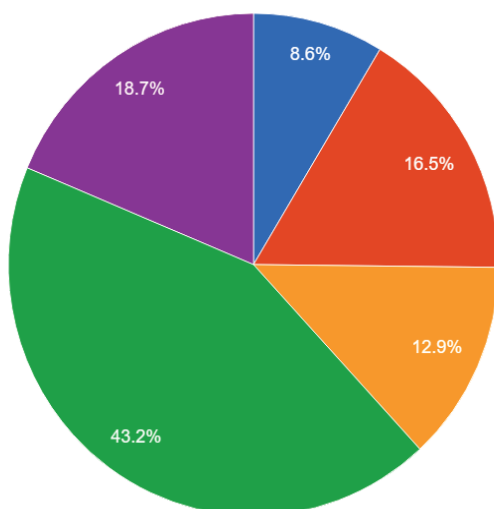
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Mniej niż 10%
- Pomiędzy 10% a 25%
- Mniej więcej połowa
- Większość
- Nie wiem

Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

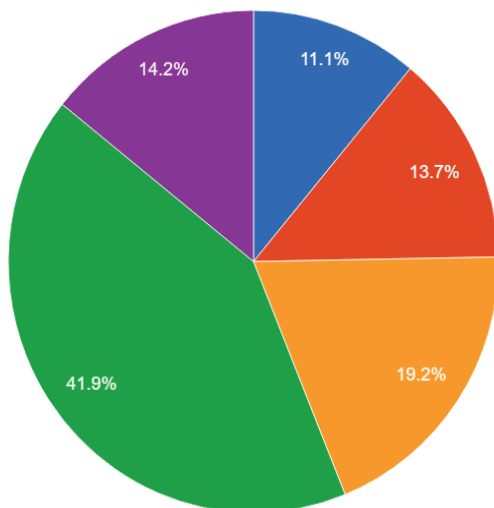
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Mniej niż 10%
- Pomiędzy 10% a 25%
- Mniej więcej połowa
- Większość
- Nie wiem

Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

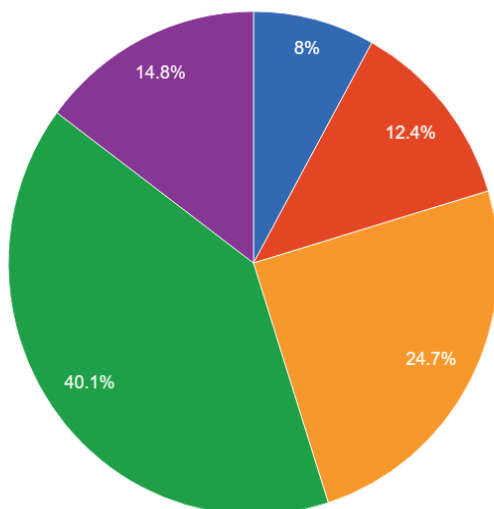
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Mniej niż 10%
- Pomiędzy 10% a 25%
- Mniej więcej połowa
- Większość
- Nie wiem

Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

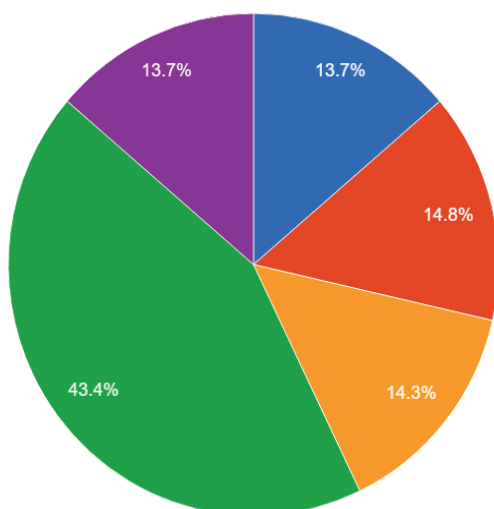
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Mniej niż 10%
- Pomiędzy 10% a 25%
- Mniej więcej połowa
- Większość
- Nie wiem

Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Mniej niż 10%
- Pomiędzy 10% a 25%
- Mniej więcej połowa
- Większość
- Nie wiem

Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Odnosząc się do raportów gminnych należy zwrócić uwagę, że organy gminy nie mają wpływu na treści nauczania, dlatego trudno jest powstrzymać zjawisko przemęczenia dzieci, zwłaszcza z klas starszych. Warto jednak zwrócić uwagę na organizację zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych lub uzupełniających. W przypadku, gdy w Państwa gminie odsetek uczniów deklarujących, że uczenie się sprawia im trudności, będzie zbyt wysoki, należy przyjrzeć się temu zjawisku dokładniej.

W skali ogólnopolskiej zawsze co piąty uczeń będzie na poziomie 3,6 lub niższym i mniej więcej tyle samo będzie na poziomie najwyższym (5,01+). Pozostali będą pomiędzy tymi wartościami. Zbyt wysoka średnia nie musi wprost świadczyć o wysokim poziomie nauczania, a zbyt niska, że uczniowie się nie przykładają do nauki. Analizując wyniki dla gmin warto jednak zwrócić uwagę na fakt subiektywnej oceny ucznia, odnoszącej się do jego osiągnięć naukowych, i porównać je z wynikami ogólnopolskimi.

Każdy człowiek, szczególnie młody, lubi odnosić sukcesy, które wzbogacają jego osobowość, a także pewność siebie. Ważne, gdy osobiste sukcesy ucznia odnoszą się do pracy intelektualnej. W skali ogólnopolskiej blisko połowa badanych jest świadoma polepszenia swoich wyników w nauce. Warto jednak porównać wyniki gminne, gdyż zbyt mały odsetek uczniów, którzy nie doświadczają polepszenia swoich wyników w nauce może mieć poważne konsekwencje w prawidłowym kształtowaniu postaw prospołecznych i aktywnych. Nasze szczegółowe analizy nie wykazały istotnego związku pomiędzy deklarowaną łatwością uczenia się oraz średnią osiągnięć ucznia a województwem czy też rodzajem gminy. Przyczyn ewentualnych różnic należy doszukiwać się w innych obszarach.

Relacje stanowią ważny element kultury szkoły, świadczą o jej jakości, która może być badana poprzez zasoby sprzyjające kreowaniu zaczerpniętej od Bourdieu tzw. „szlachty szkolnej”, do których można zaliczyć:

- przestrzeganie przez uczniów zasad kultury bycia i kultury języka;
- kształtowanie warunków wzmocnienia u uczniów postawy „być”;
- upowszechnianie wśród uczniów postawy zdrowej rywalizacji uwzględniającej zasady równego traktowania wszystkich uczniów;
- wzmocnienie pozytywnego nastawienia szkoły do rodziców i odwrotnie, jak również wyczulenie na problemy zagrożenia używkami czy stosunek do szkolnego monitoringu i obecności firmy ochroniarskiej.
- Kultura szkoły może być także wyrażana poprzez zasoby sprzyjające nabywaniu i pomnażaniu kapitału ludzkiego uczniów, a więc:
- tworzenie warunków rozbudzających kreatywność i samodzielność uczniów w rozwiązywaniu problemów;
- swoboda w wyrażaniu własnych sądów;
- przydatność lekcji wychowawczych w procesie samodoskonalenia się uczniów;
- poczucie życiowej przydatności wiedzy szkolnej (Jaskulska & Wawrzyniak-Beszterda, 2011, s. 69).

Analizując wyniki dla gmin warto przyjrzeć się problemowi zrozumienia treści nauczania przez uczniów, gdyż może to być także związane z jakością kultury szkoły, która określana jest poprzez jej zasoby materialne, to jest: samodzielność budynku, zmianowość pracy, wielkość szkoły, jak również liczbę uczniów w klasie (Jaskulska & Wawrzyniak-Beszterda, 2011, s. 69). Te wszystkie elementy mogą mieć istotny wpływ na niezrozumienie lub zrozumienie przez uczniów tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji. Jakkolwiek nasze szczegółowe analizy nie potwierdziły istotnego związku pomiędzy województwem oraz rodzajem gminy a relacjami z wychowawcą i zrozumieniem treści w szkole, to przyczyn ewentualnych różnic Państwa wyników należy doszukiwać się w innych obszarach.

Reasumując zagadnienia odnoszące się do szkoły warto podkreślić, że organy gminy, jakkolwiek nie posiadają zbyt wielkiego wpływu na treści nauczania, mogą i powinny wzmacniać tzw. kulturę szkoły, która stanowi swoiste spoiwo społeczne pomiędzy mieszkańcami gminy a szkołą. Coraz częściej spotykam przypadki, kiedy rodzice wiele kilometrów dowożą dziecko do szkoły, gdyż najbliższa placówka oświatowa im nie odpowiada. Na ten aspekt także należy zwrócić uwagę, gdyż pogłębiający się problem może doprowadzić do niepotrzebnego obniżania poziomu nauczania w niektórych placówkach oświatowych oraz odchodzenia z nich dzieci.

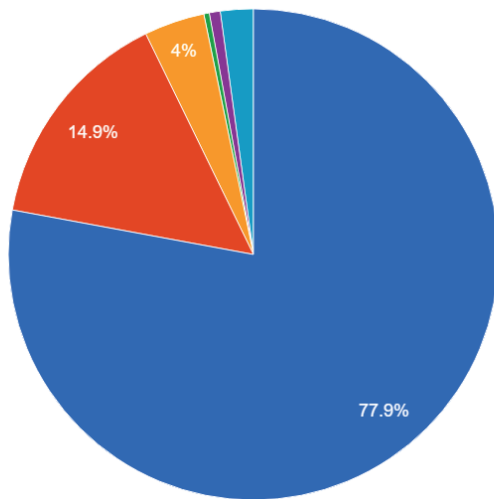
7. Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	77.9	74.45	81.29
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	14.86	16.79	12.95
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	3.99	5.11	2.88
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	0.36	0	0.72
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	0.72	1.46	0
Trudno ocenić	2.17	2.19	2.16

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	64.24	55.56	71.98
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	22.09	27.78	17.03
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	6.98	6.79	7.14
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	2.33	3.09	1.65
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	2.62	4.94	0.55
Trudno ocenić	1.74	1.85	1.65

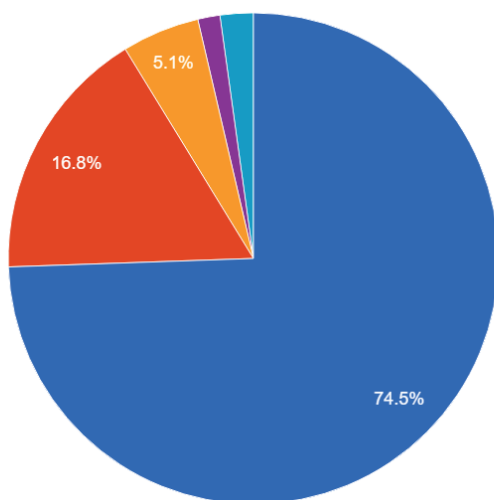
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

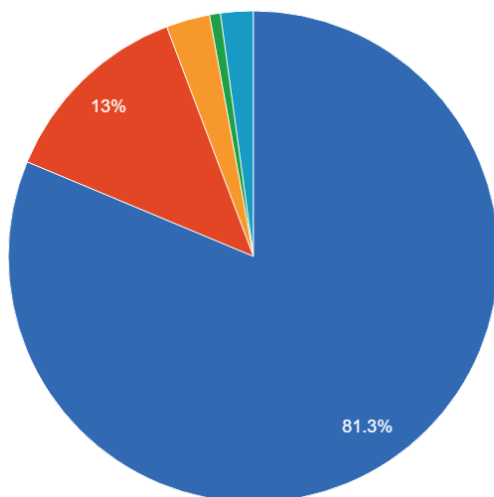
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

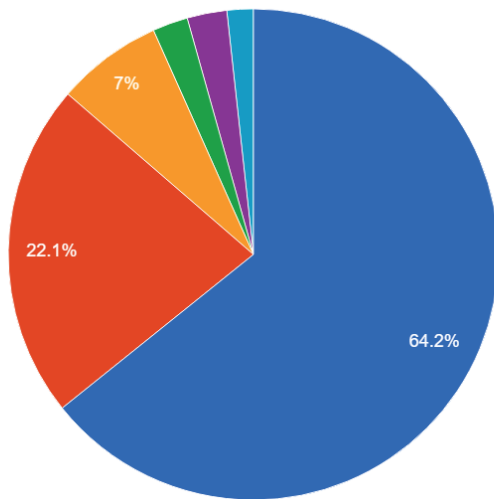
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

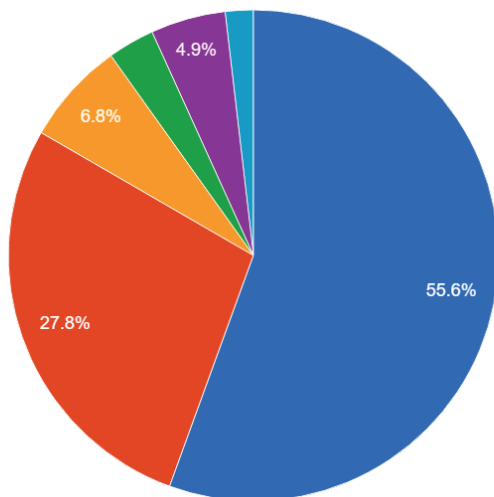
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

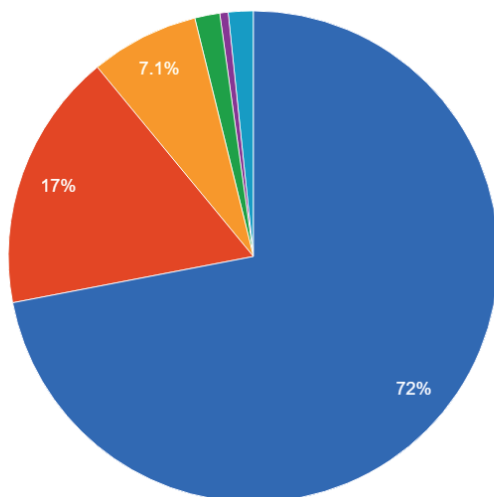
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

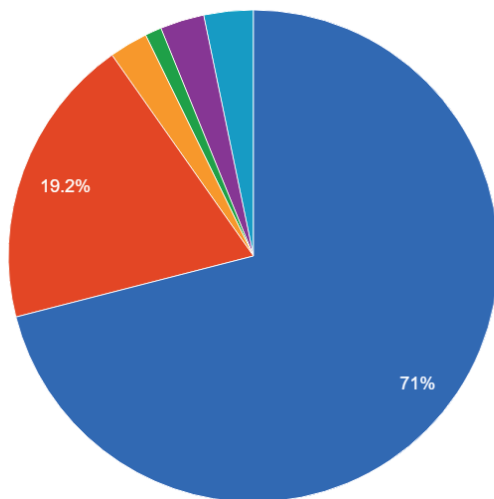
8. Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	71.01	67.15	74.82
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	19.2	24.09	14.39
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	2.54	1.46	3.6
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	1.09	0.73	1.44
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	2.9	2.92	2.88
Trudno ocenić	3.26	3.65	2.88

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	52.91	45.06	59.89
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	22.67	24.69	20.88
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	10.76	12.35	9.34
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	3.2	3.7	2.75
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	3.78	6.79	1.1
Trudno ocenić	6.69	7.41	6.04

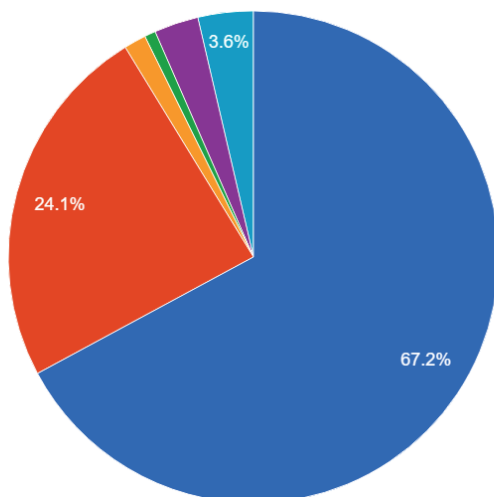
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

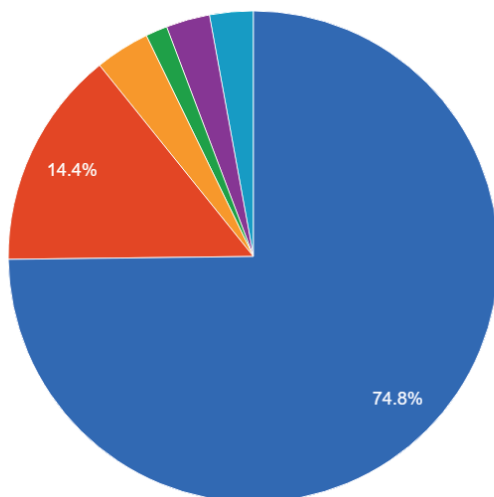
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

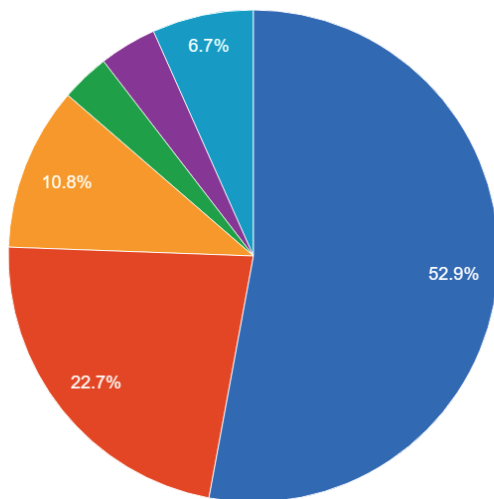
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

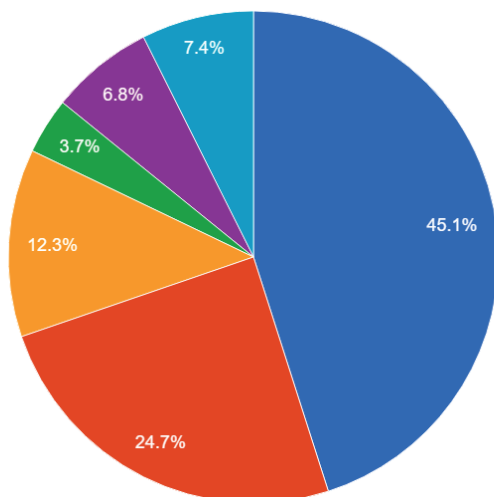
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

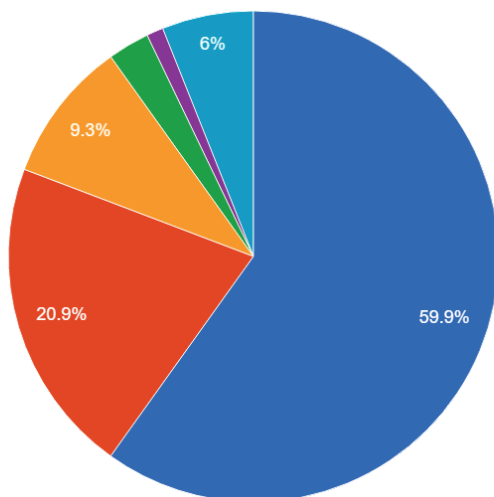
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

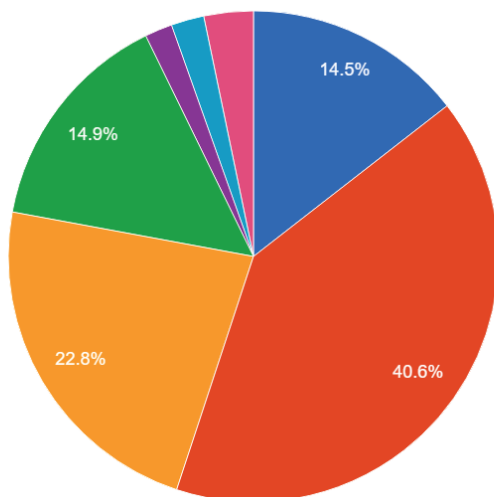
9. Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Nie mam rodzeństwa	14.49	17.52	11.51
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	40.58	43.07	38.13
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	22.83	21.9	23.74
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	14.86	11.68	17.99
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	1.81	1.46	2.16
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	2.17	1.46	2.88
Trudno ocenić	3.26	2.92	3.6

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Nie mam rodzeństwa	17.44	15.43	19.23
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	31.4	29.01	33.52
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	22.09	24.69	19.78
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	19.48	22.84	16.48
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	1.45	0.62	2.2
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	3.78	3.09	4.4
Trudno ocenić	4.36	4.32	4.4

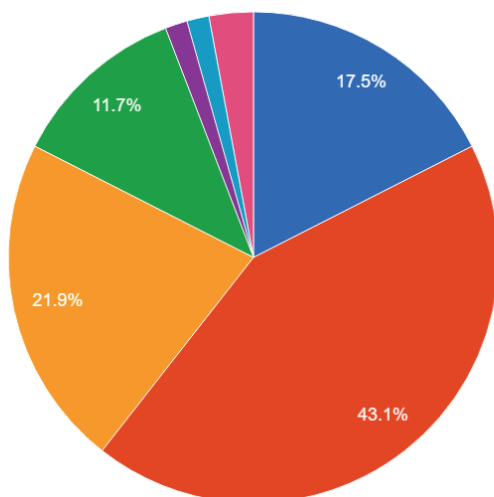
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Nie mam rodzeństwa
- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

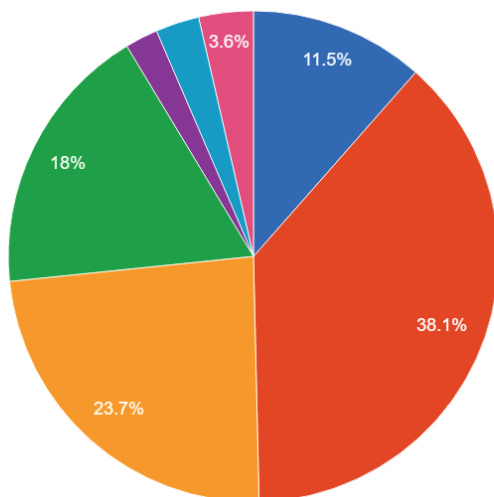
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Nie mam rodzeństwa
- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

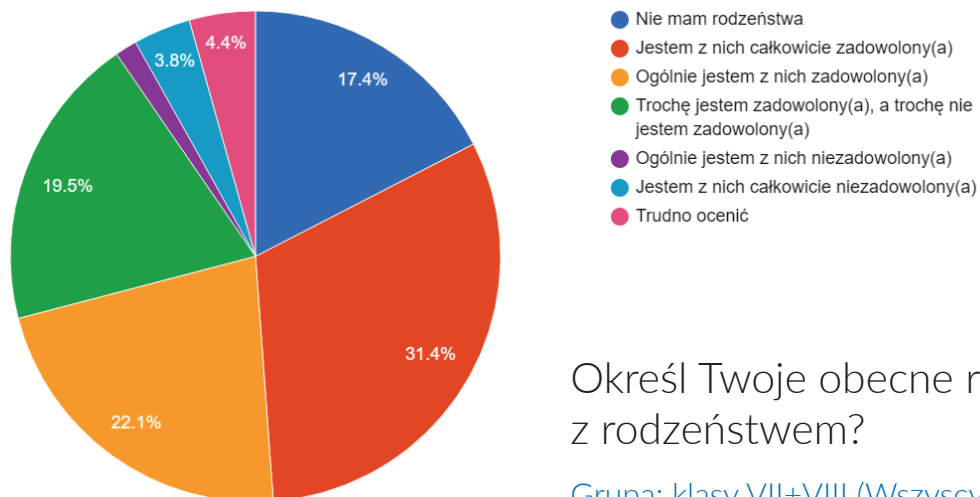
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Nie mam rodzeństwa
- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

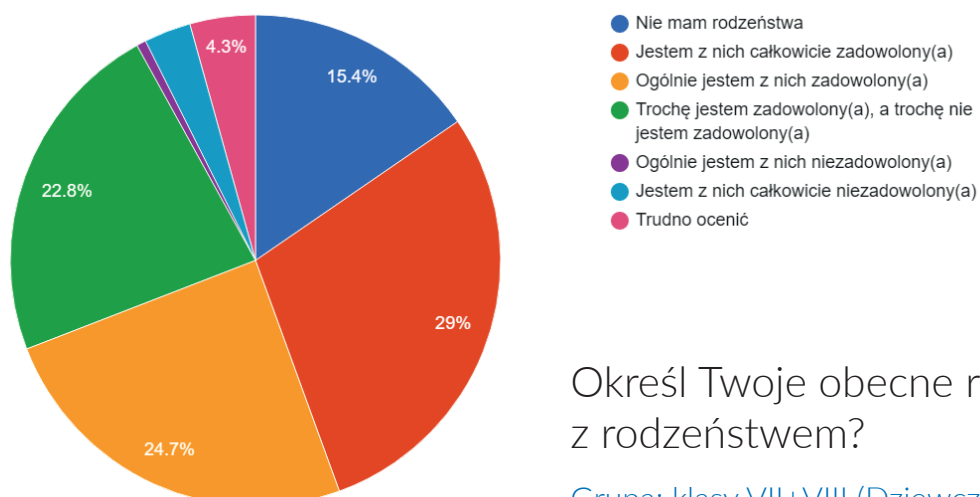
Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



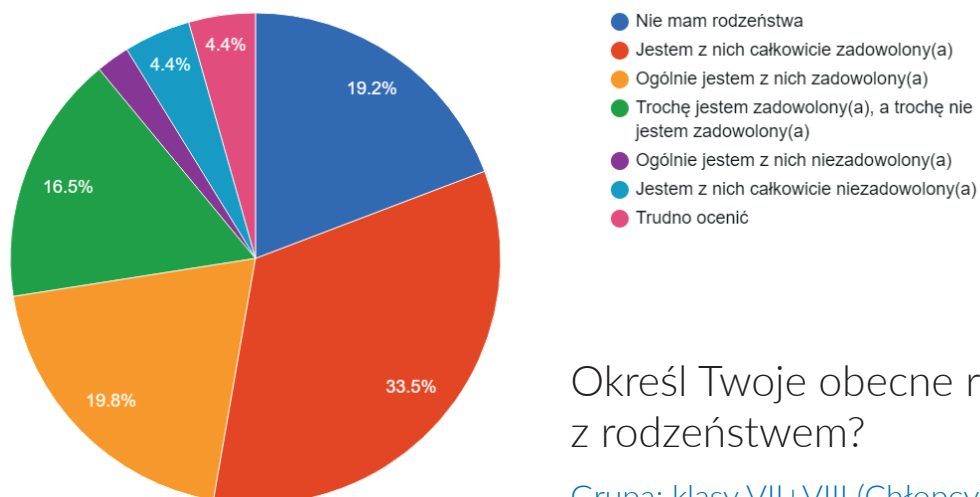
Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

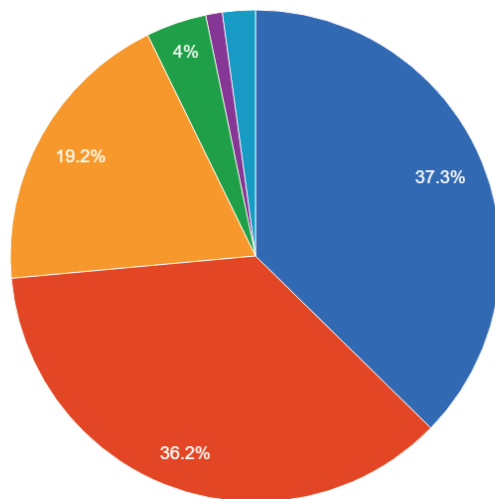
10. Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	37.32	35.77	38.85
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	36.23	39.42	33.09
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	19.2	20.44	17.99
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	3.99	3.65	4.32
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	1.09	0	2.16
Trudno ocenić	2.17	0.73	3.6

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	34.88	33.33	36.26
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	34.01	31.48	36.26
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	21.51	22.22	20.88
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	2.33	3.7	1.1
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	2.33	2.47	2.2
Trudno ocenić	4.94	6.79	3.3

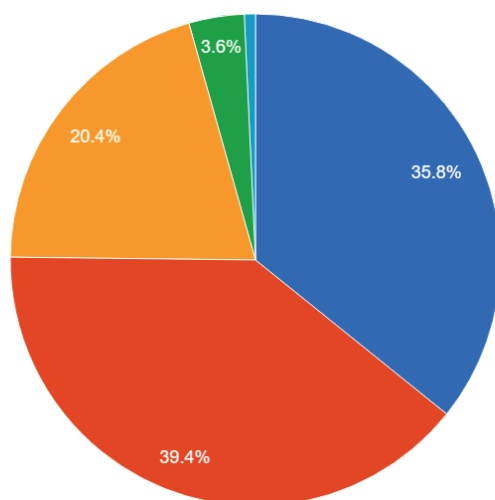
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

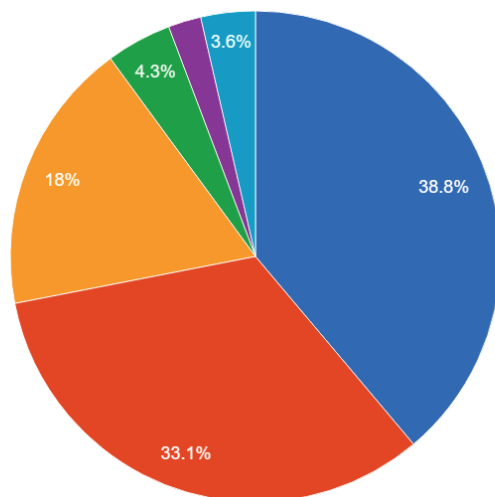
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

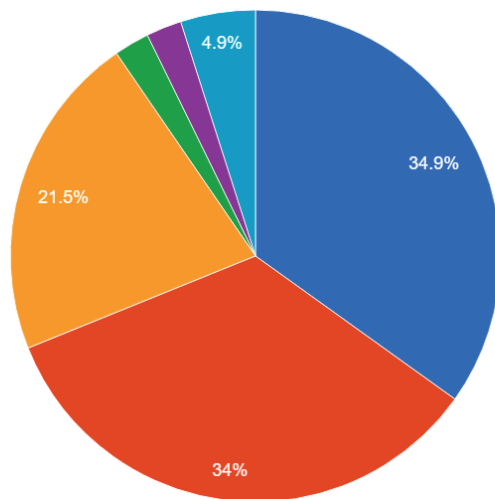
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

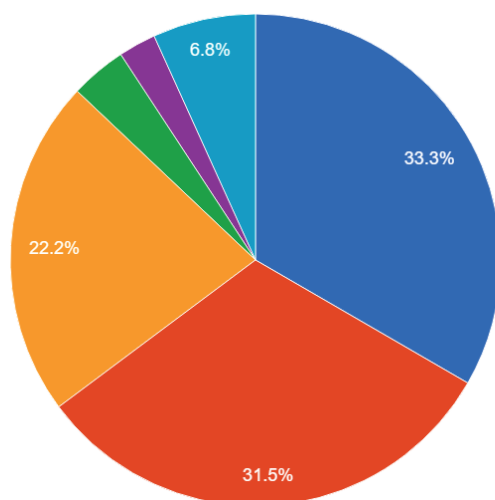
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

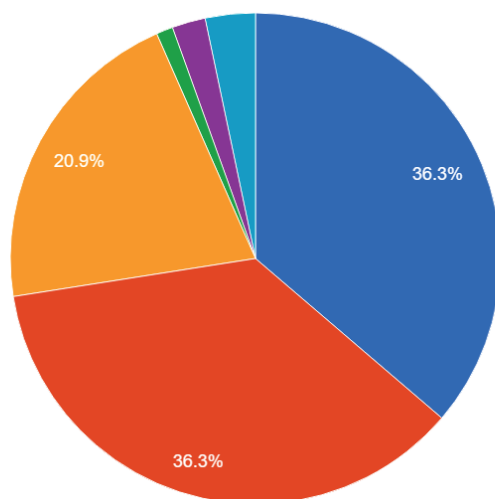
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Trudno ocenić

Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

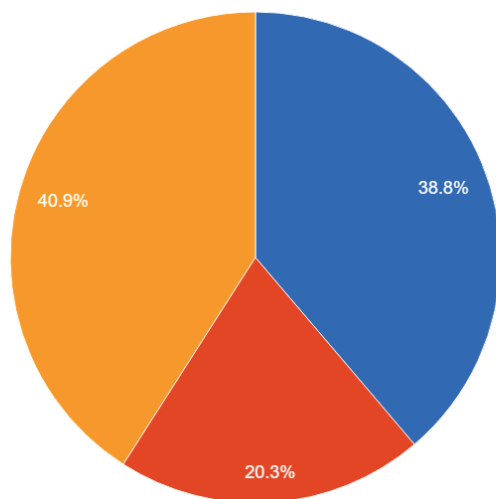
11. Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Tak i nadal mieszkają	38.77	42.34	35.25
Tak, ale obecnie nie mieszkają	20.29	18.98	21.58
Nie	40.94	38.69	43.17

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Tak i nadal mieszkają	44.48	45.06	43.96
Tak, ale obecnie nie mieszkają	14.24	14.2	14.29
Nie	41.28	40.74	41.76

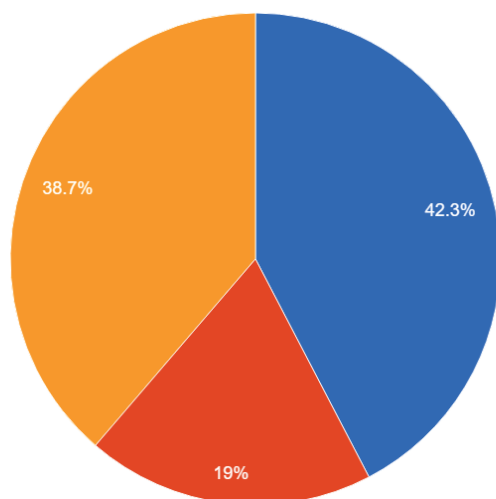
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Tak i nadal mieszkają
- Tak, ale obecnie nie mieszkają
- Nie

Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

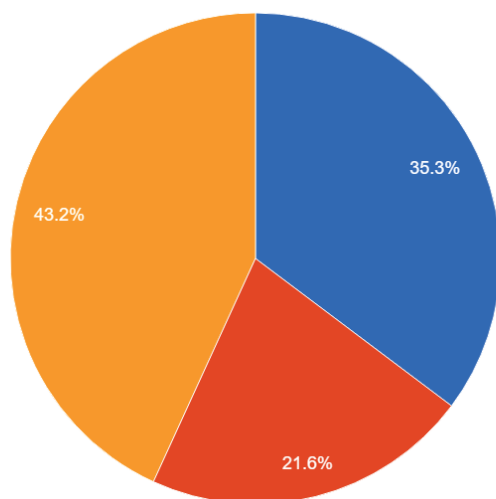
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Tak i nadal mieszkają
- Tak, ale obecnie nie mieszkają
- Nie

Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Tak i nadal mieszkają
- Tak, ale obecnie nie mieszkają
- Nie

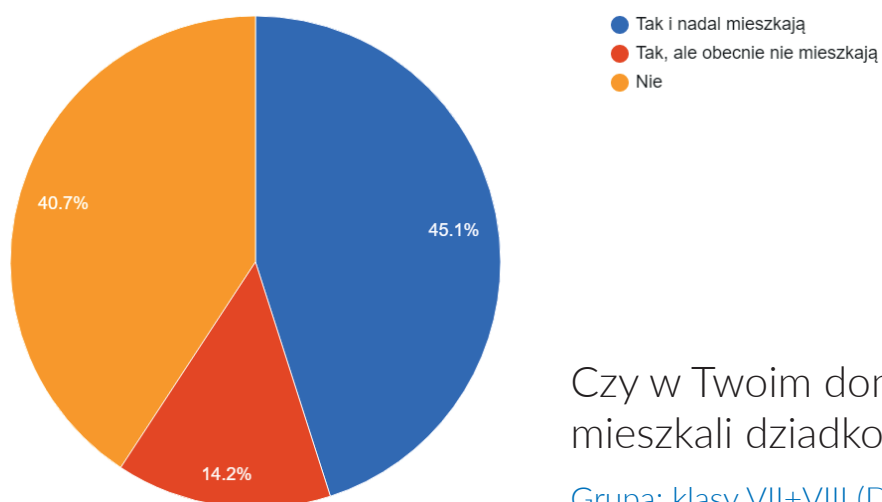
Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



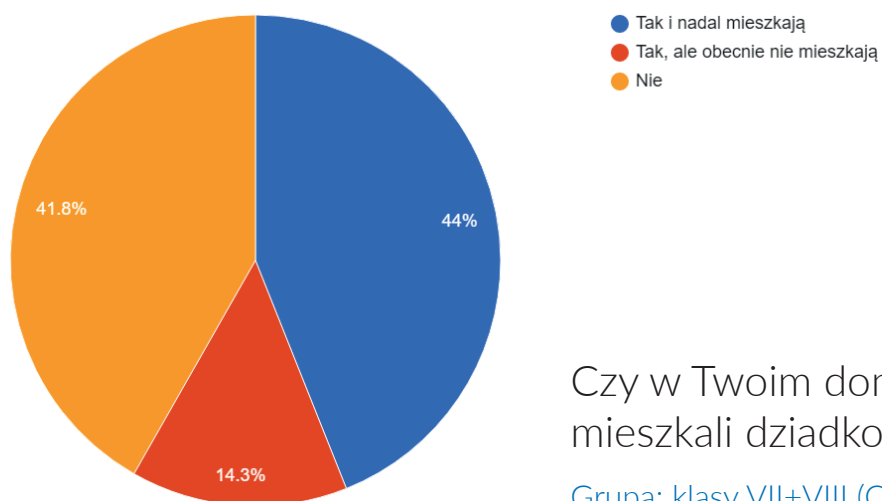
Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

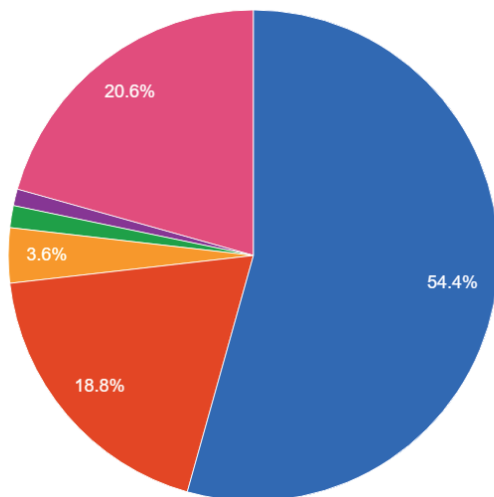
12. Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	54.35	49.64	58.99
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	18.84	24.82	12.95
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	3.62	5.11	2.16
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	1.45	1.46	1.44
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	1.09	1.46	0.72
Trudno ocenić	0	0	0
Nie mam już dziadka	20.65	17.52	23.74

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	44.77	38.27	50.55
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	22.67	25.31	20.33
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	11.63	15.43	8.24
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	1.16	2.47	0
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	0.58	1.23	0
Trudno ocenić	0	0	0
Nie mam już dziadka	19.19	17.28	20.88

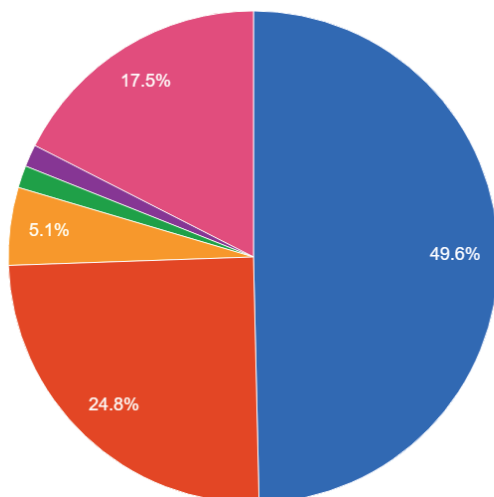
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już dziadka

Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

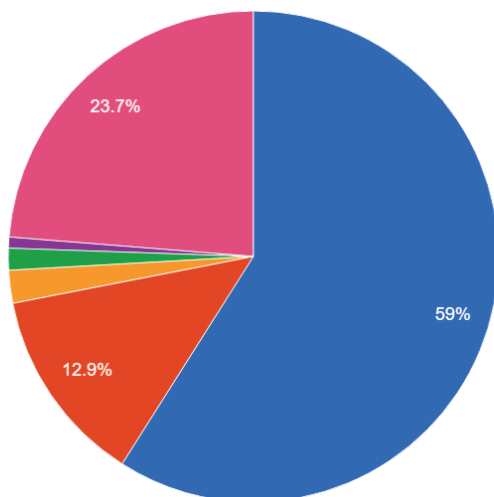
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już dziadka

Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

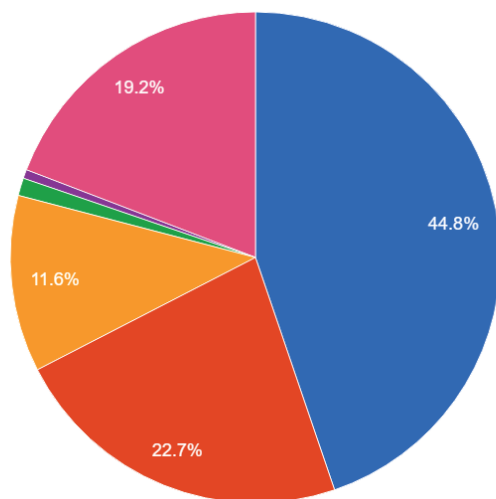
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już dziadka

Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

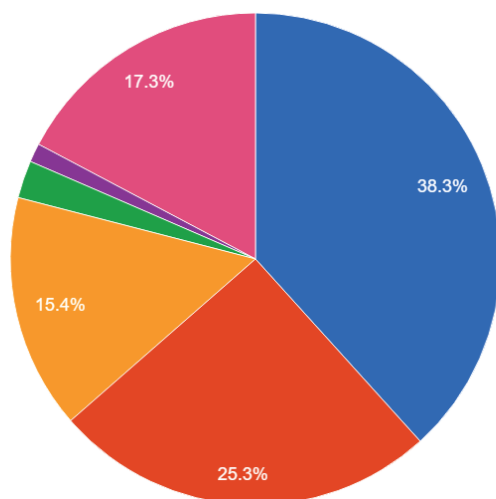
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już dziadka

Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

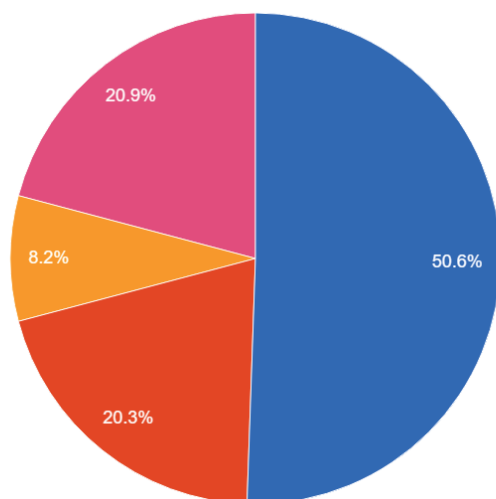
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już dziadka

Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Nie mam już dziadka

Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

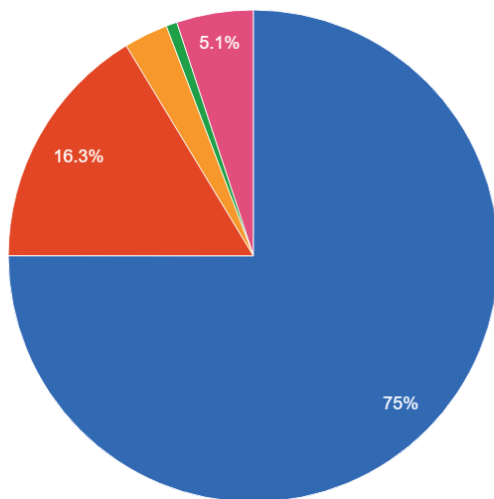
13. Określ Twoje obecne relacje z babcią?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	75	71.53	78.42
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	16.3	19.71	12.95
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	2.9	2.92	2.88
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	0.72	0.73	0.72
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	0	0	0
Trudno ocenić	0	0	0
Nie mam już babci	5.07	5.11	5.04

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)	56.98	50.62	62.64
Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)	25.58	29.01	22.53
Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)	8.14	9.26	7.14
Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)	1.16	1.23	1.1
Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)	1.45	1.23	1.65
Trudno ocenić	0	0	0
Nie mam już babci	6.69	8.64	4.95

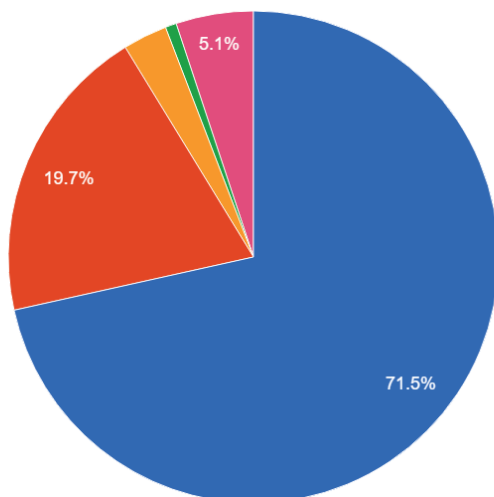
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Nie mam już babci

Określ Twoje obecne relacje z babcią?

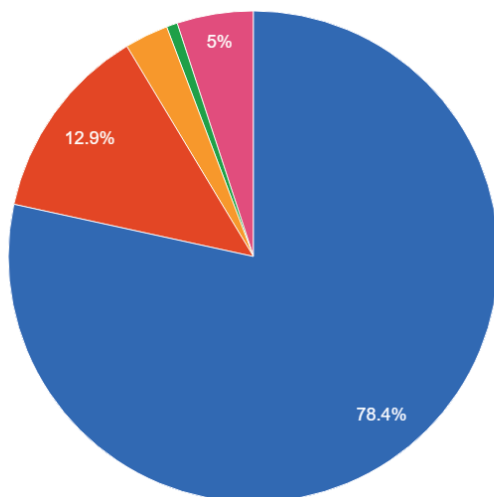
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Nie mam już babci

Określ Twoje obecne relacje z babcią?

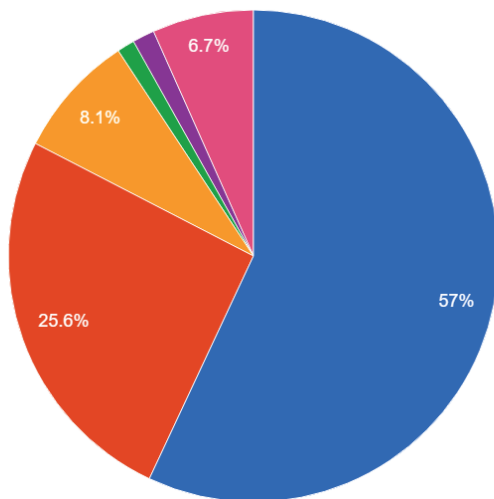
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Nie mam już babci

Określ Twoje obecne relacje z babcią?

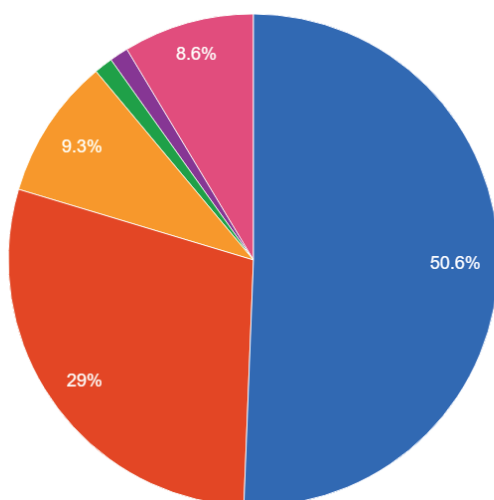
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już babci

Określ Twoje obecne relacje z babcią?

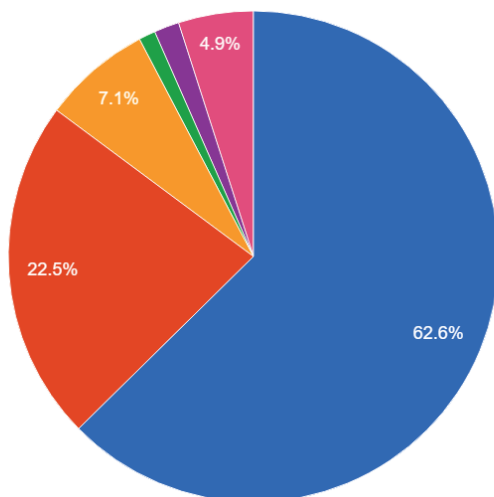
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już babci

Określ Twoje obecne relacje z babcią?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
- Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
- Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
- Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
- Nie mam już babci

Określ Twoje obecne relacje z babcią?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

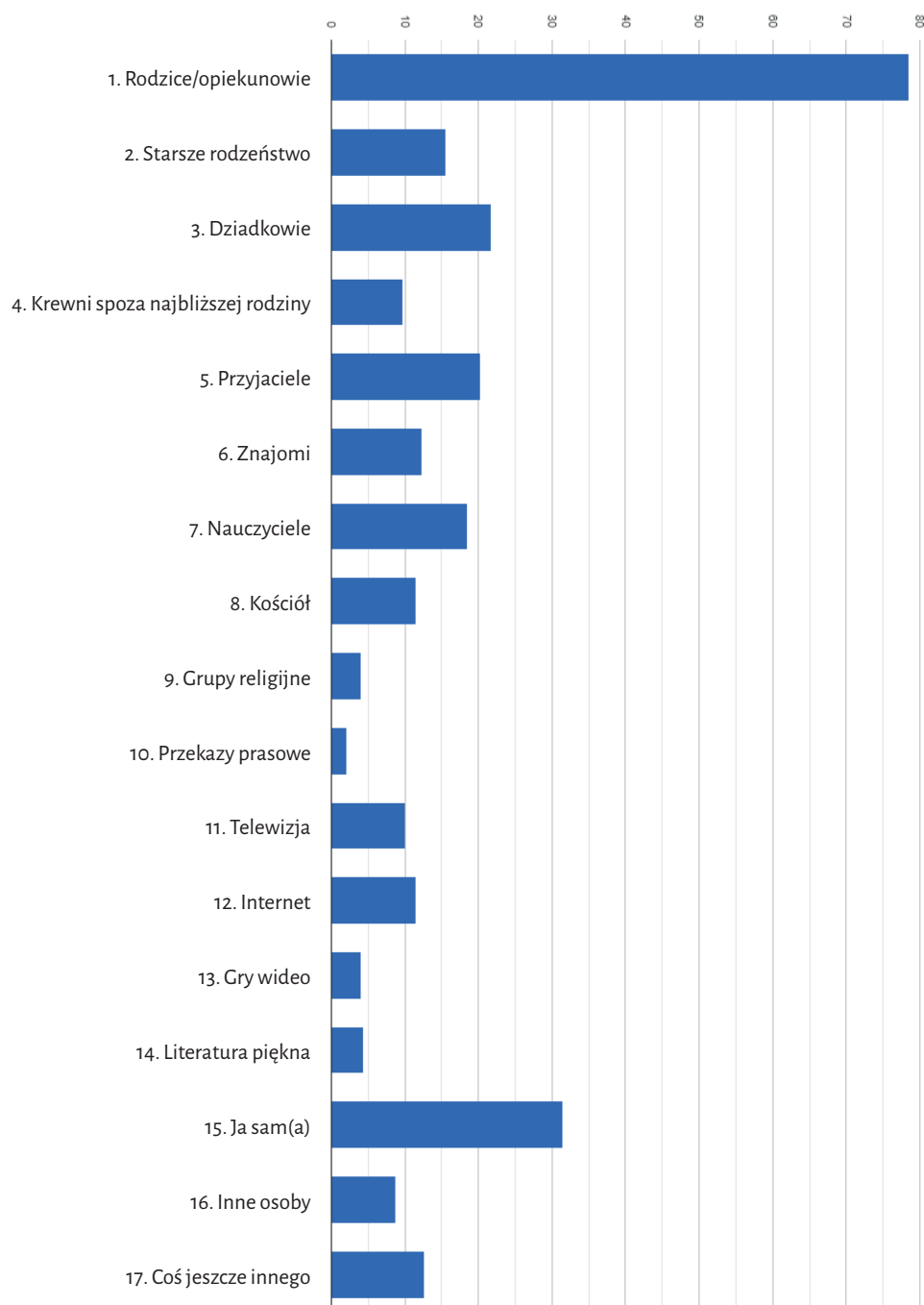
14. Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Rodzice/opiekunowie	78.62	77.37	79.86
Starsze rodzeństwo	15.58	13.87	17.27
Dziadkowie	21.74	18.98	24.46
Krewni spoza najbliższej rodziny	9.78	8.03	11.51
Przyjaciele	20.29	23.36	17.27
Znajomi	12.32	10.95	13.67
Nauczyciele	18.48	24.82	12.23
Kościół	11.59	8.03	15.11
Grupy religijne	3.99	0.73	7.19
Przekazy prasowe	2.17	0.73	3.6
Telewizja	10.14	8.03	12.23
Internet	11.59	10.95	12.23
Gry wideo	3.99	1.46	6.47
Literatura piękna	4.35	4.38	4.32
Ja sam(a)	31.52	33.58	29.5
Inne osoby	8.7	5.84	11.51
Coś jeszcze innego	12.68	13.87	11.51

Grupa: **klasy V+VI**

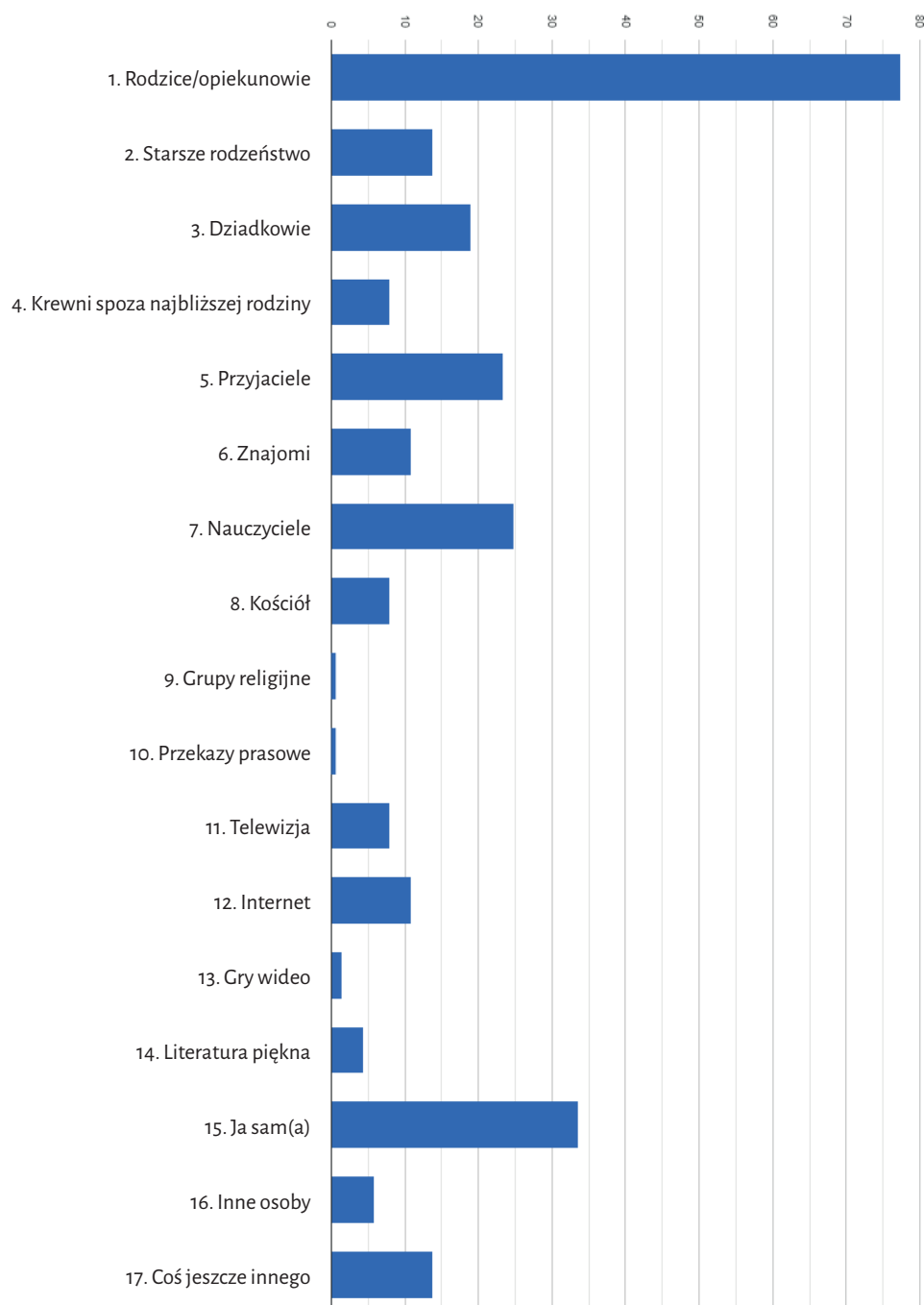
Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



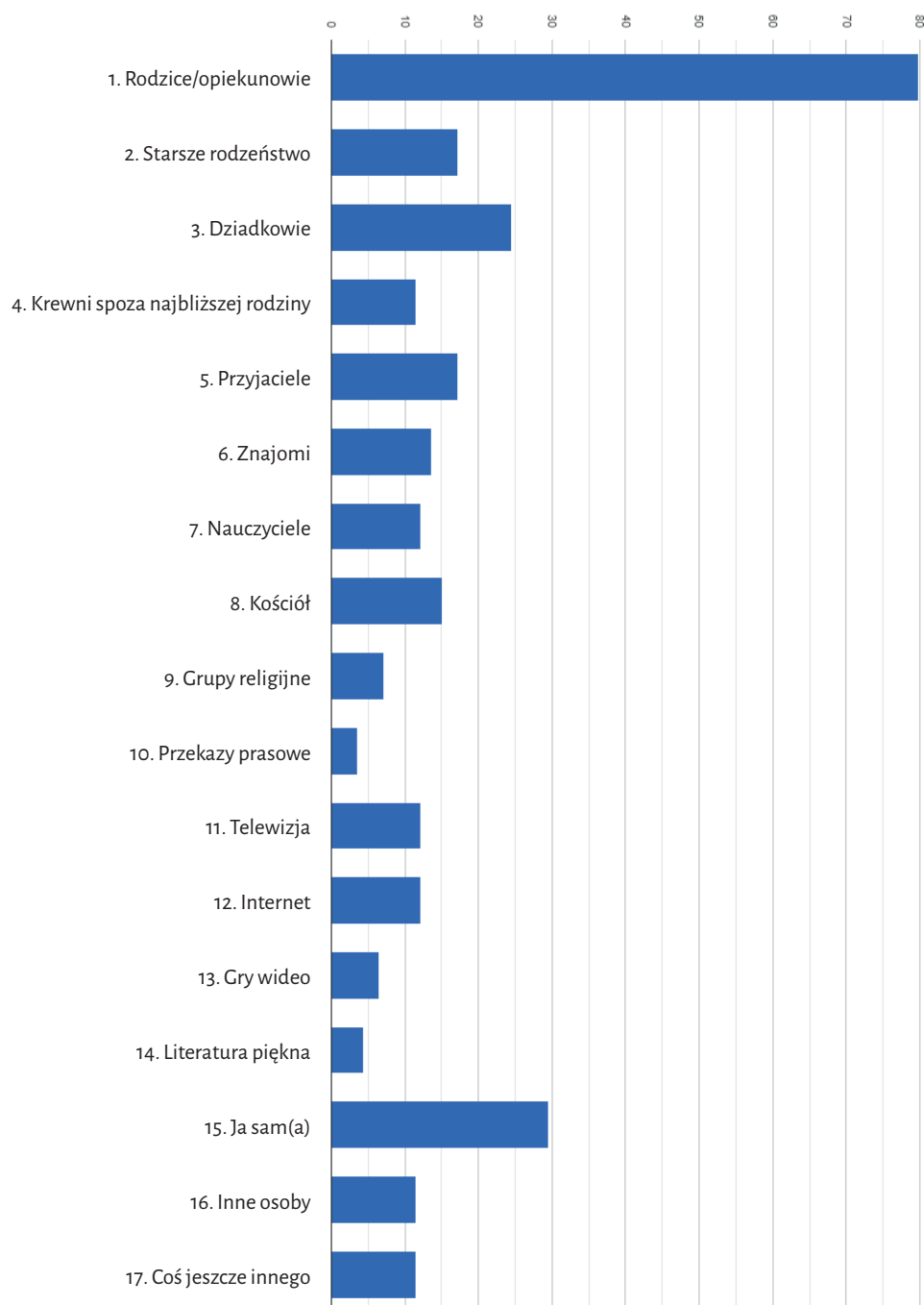
Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

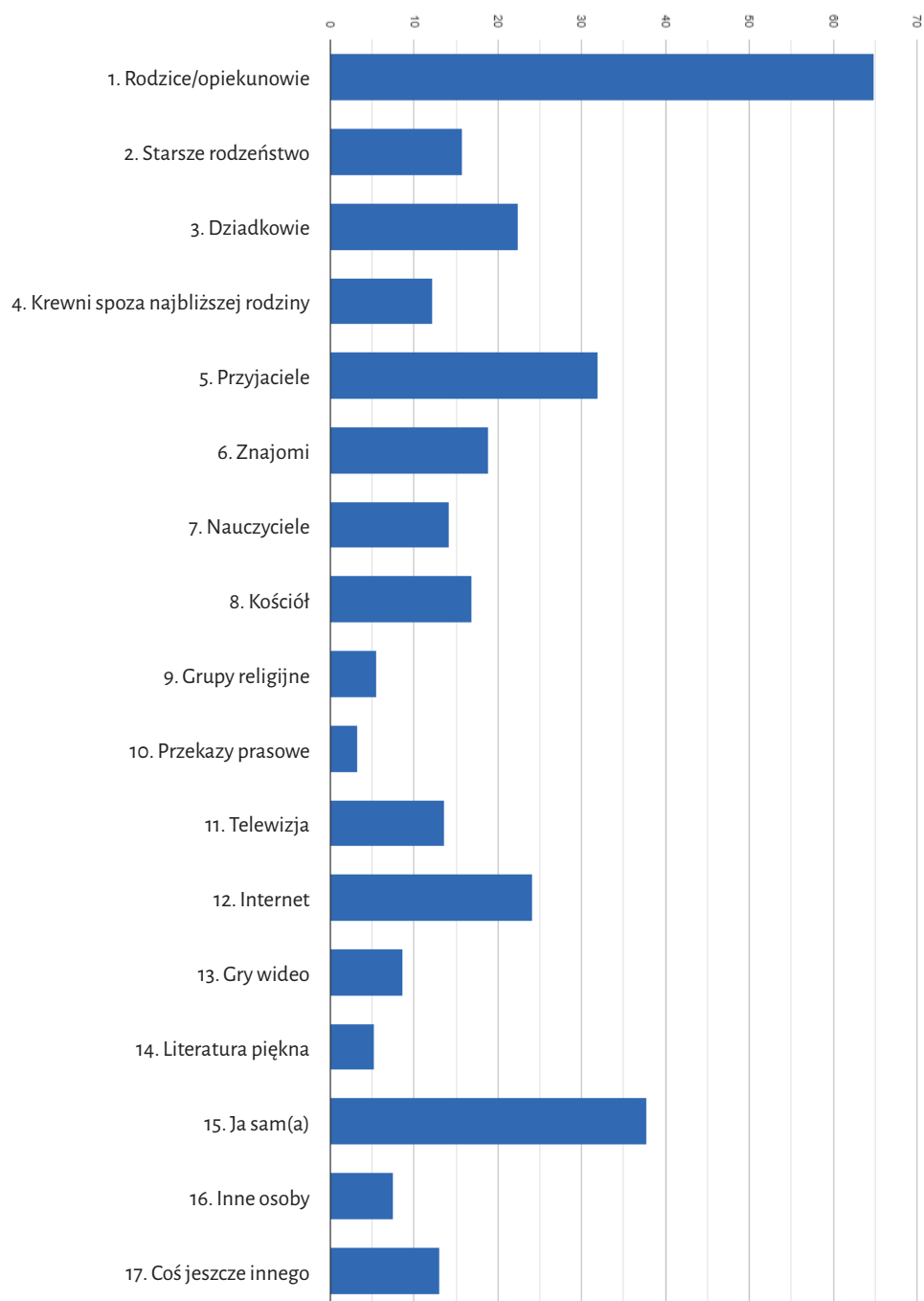


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Rodzice/opiekunowie	64.83	68.52	61.54
Starsze rodzeństwo	15.7	16.05	15.38
Dziadkowie	22.38	25.93	19.23
Krewni spoza najbliższej rodziny	12.21	11.73	12.64
Przyjaciele	31.98	38.27	26.37
Znajomi	18.9	18.52	19.23
Nauczyciele	14.24	13.58	14.84
Kościół	16.86	14.81	18.68
Grupy religijne	5.52	4.94	6.04
Przekazy prasowe	3.2	2.47	3.85
Telewizja	13.66	9.88	17.03
Internet	24.13	24.69	23.63
Gry wideo	8.72	1.85	14.84
Literatura piękna	5.23	6.17	4.4
Ja sam(a)	37.79	45.68	30.77
Inne osoby	7.56	5.56	9.34
Coś jeszcze innego	13.08	11.73	14.29

Grupa: **klasy VII+VIII**

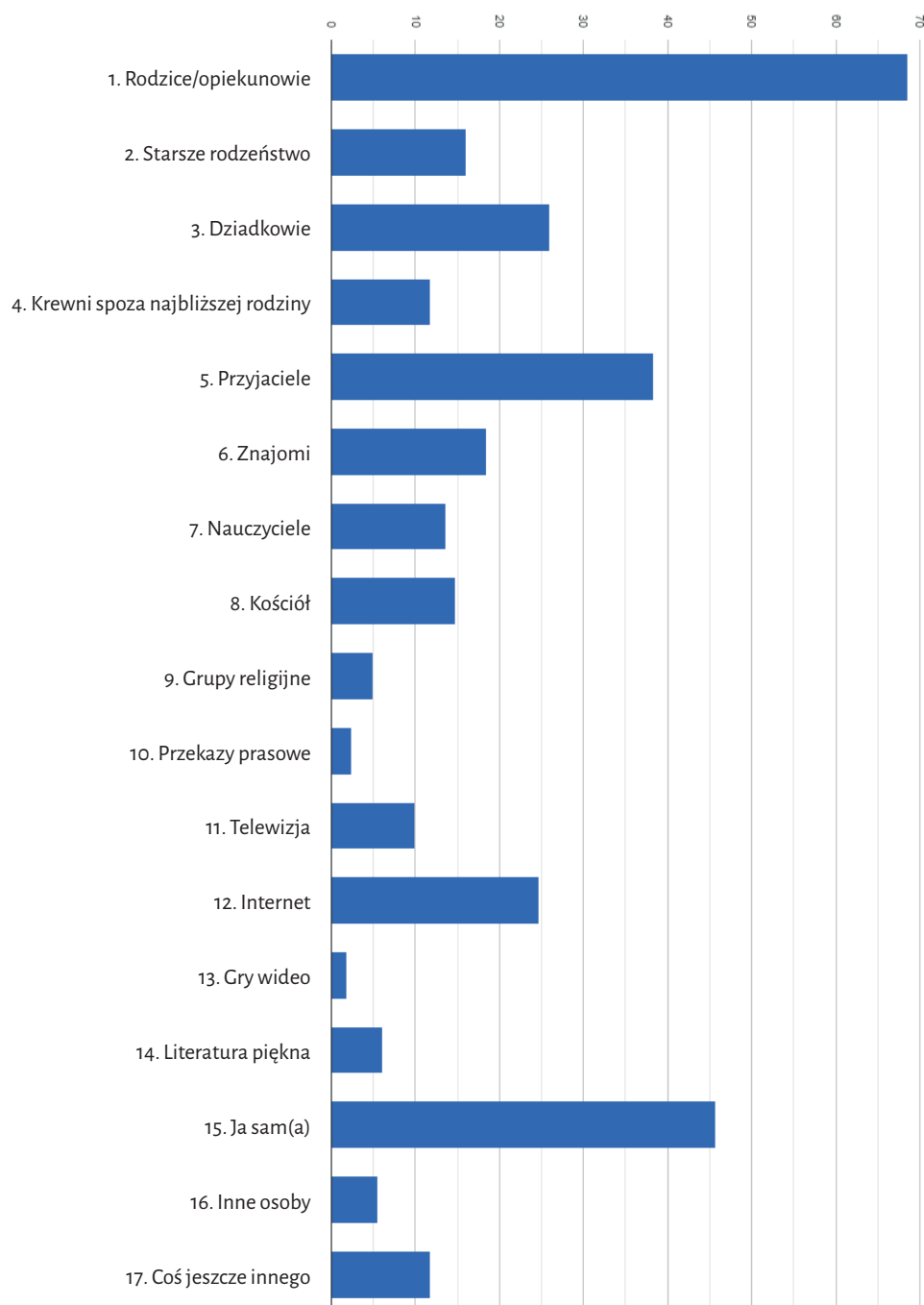
Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



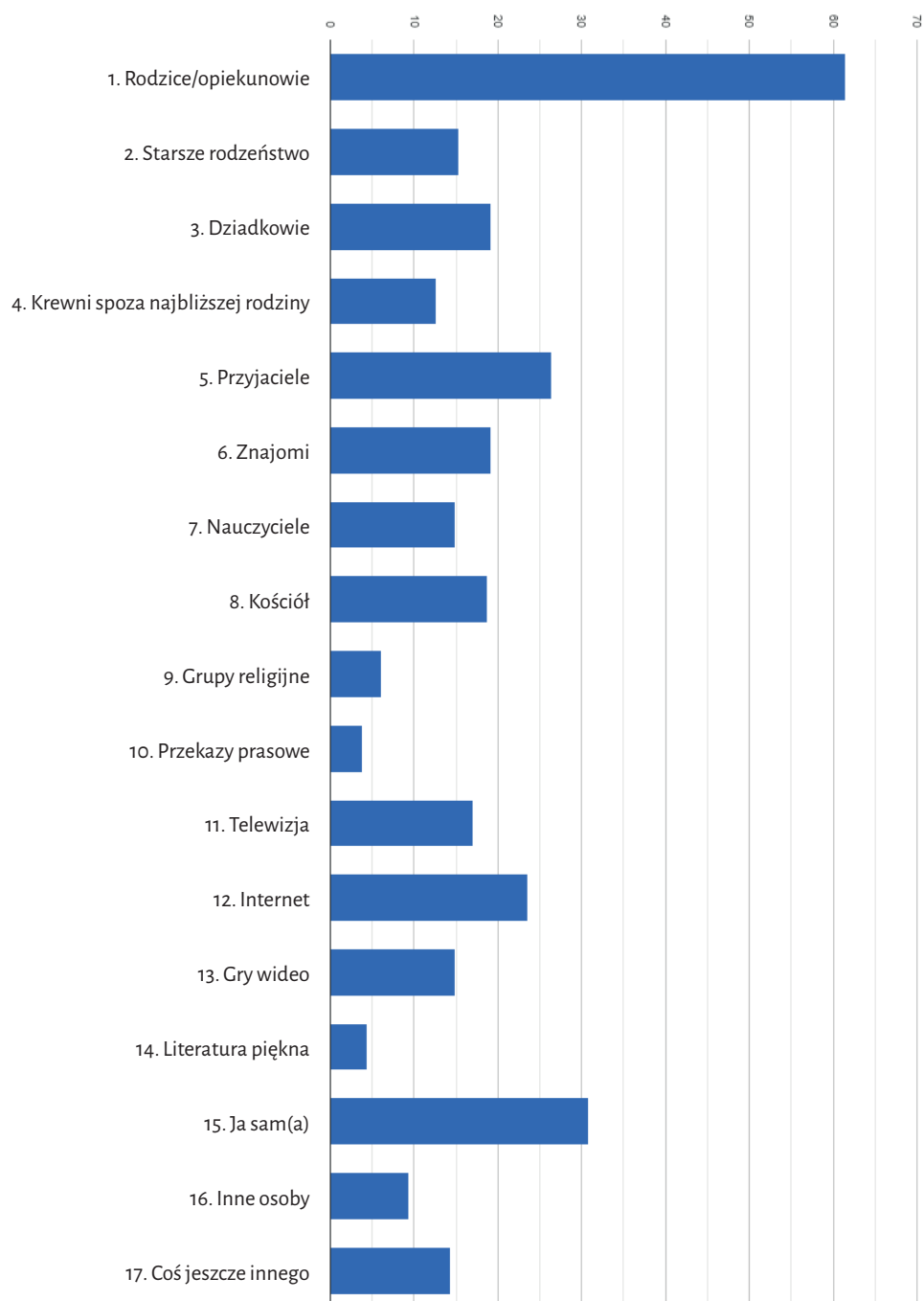
Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

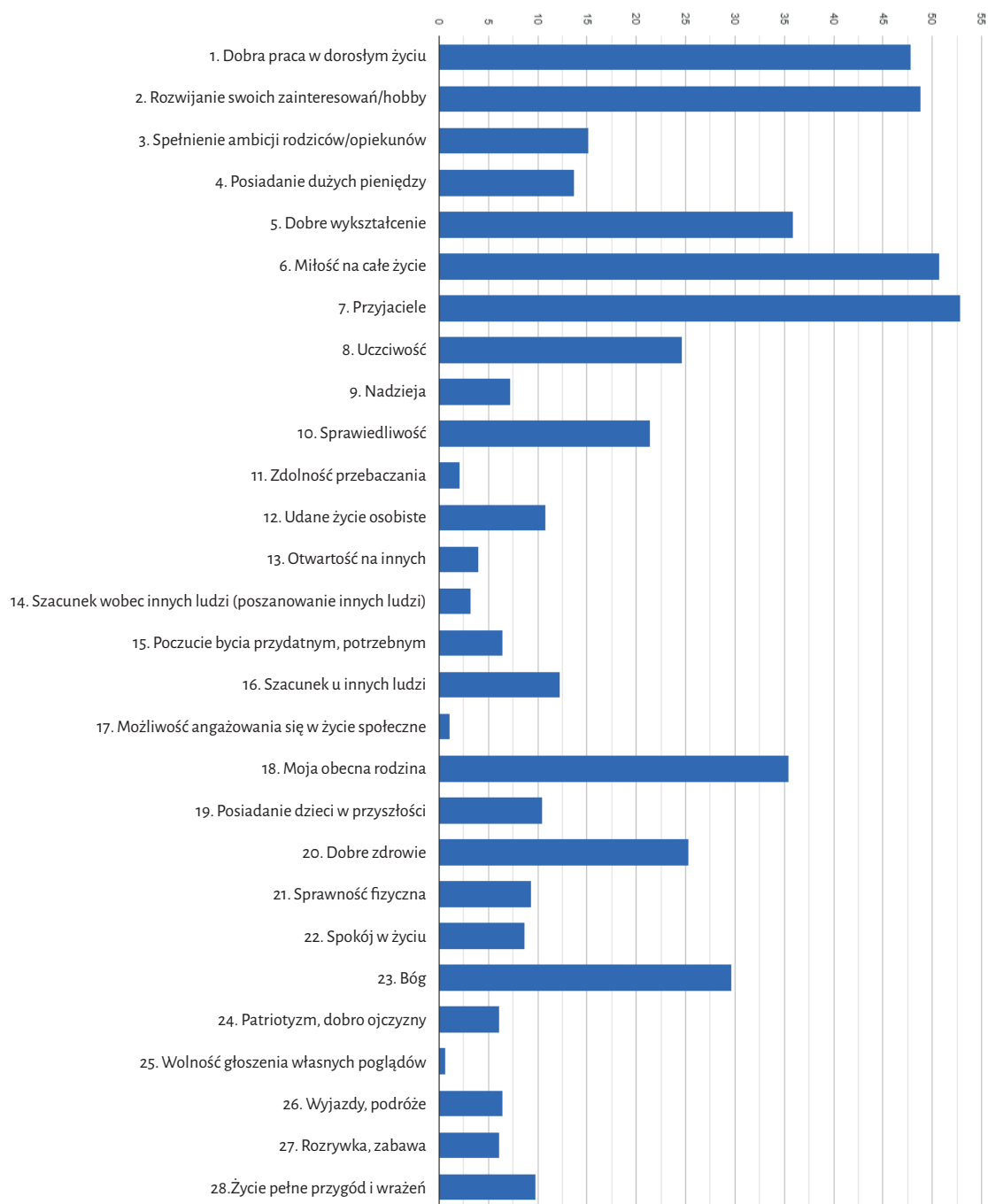


15. Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dobra praca w dorosłym życiu	47.83	40.15	55.4
Rozwijanie swoich zainteresowań/hobby	48.91	52.55	45.32
Spełnienie ambicji rodziców/opiekunów	15.22	10.95	19.42
Posiadanie dużych pieniędzy	13.77	8.03	19.42
Dobre wykształcenie	35.87	36.5	35.25
Miłość na całe życie	50.72	57.66	43.88
Przyjaciele	52.9	58.39	47.48
Uczciwość	24.64	24.82	24.46
Nadzieja	7.25	6.57	7.91
Sprawiedliwość	21.38	21.9	20.86
Zdolność przebaczenia	2.17	1.46	2.88
Udane życie osobiste	10.87	17.52	4.32
Otwartość na innych	3.99	5.84	2.16
Poszanowanie innych ludzi	3.26	2.92	3.6
Poczucie bycia przydatnym, potrzebnym	6.52	5.84	7.19
Szacunek u innych ludzi	12.32	11.68	12.95
Możliwość angażowania się w życie społeczne	1.09	2.19	0
Moja obecna rodzina	35.51	42.34	28.78
Posiadanie dzieci w przyszłości	10.51	12.41	8.63
Dobre zdrowie	25.36	28.47	22.3
Sprawność fizyczna	9.42	10.95	7.91
Spokój w życiu	8.7	8.03	9.35
Bóg	29.71	19.71	39.57
Patriotyzm, dobro ojczyzny	6.16	5.84	6.47
Wolność głoszenia własnych poglądów	0.72	0.73	0.72
Wyjazdy, podróże	6.52	8.76	4.32
Rozrywka, zabawa	6.16	4.38	7.91
Życie pełne przygód i wrażeń	9.78	14.6	5.04

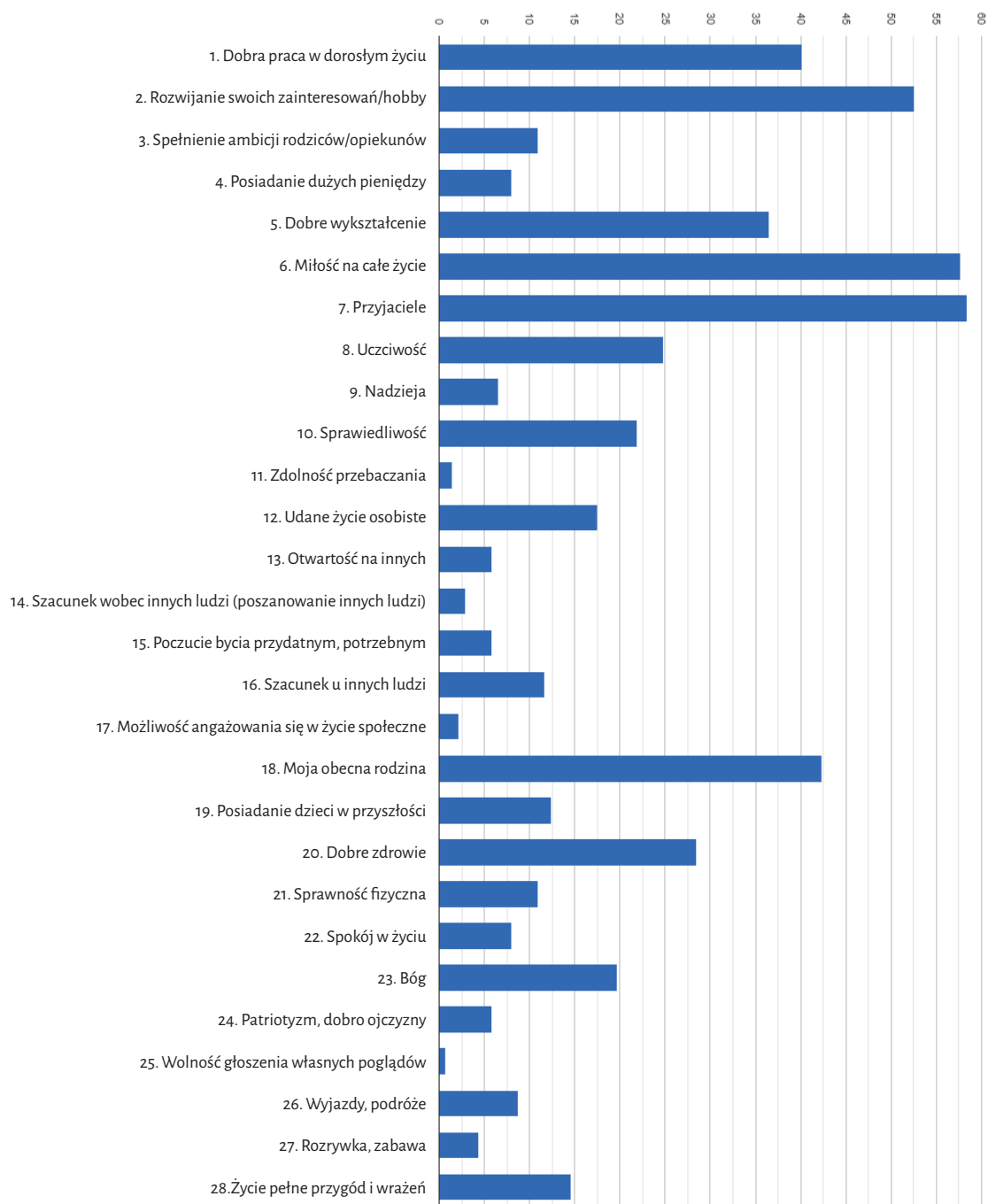
Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



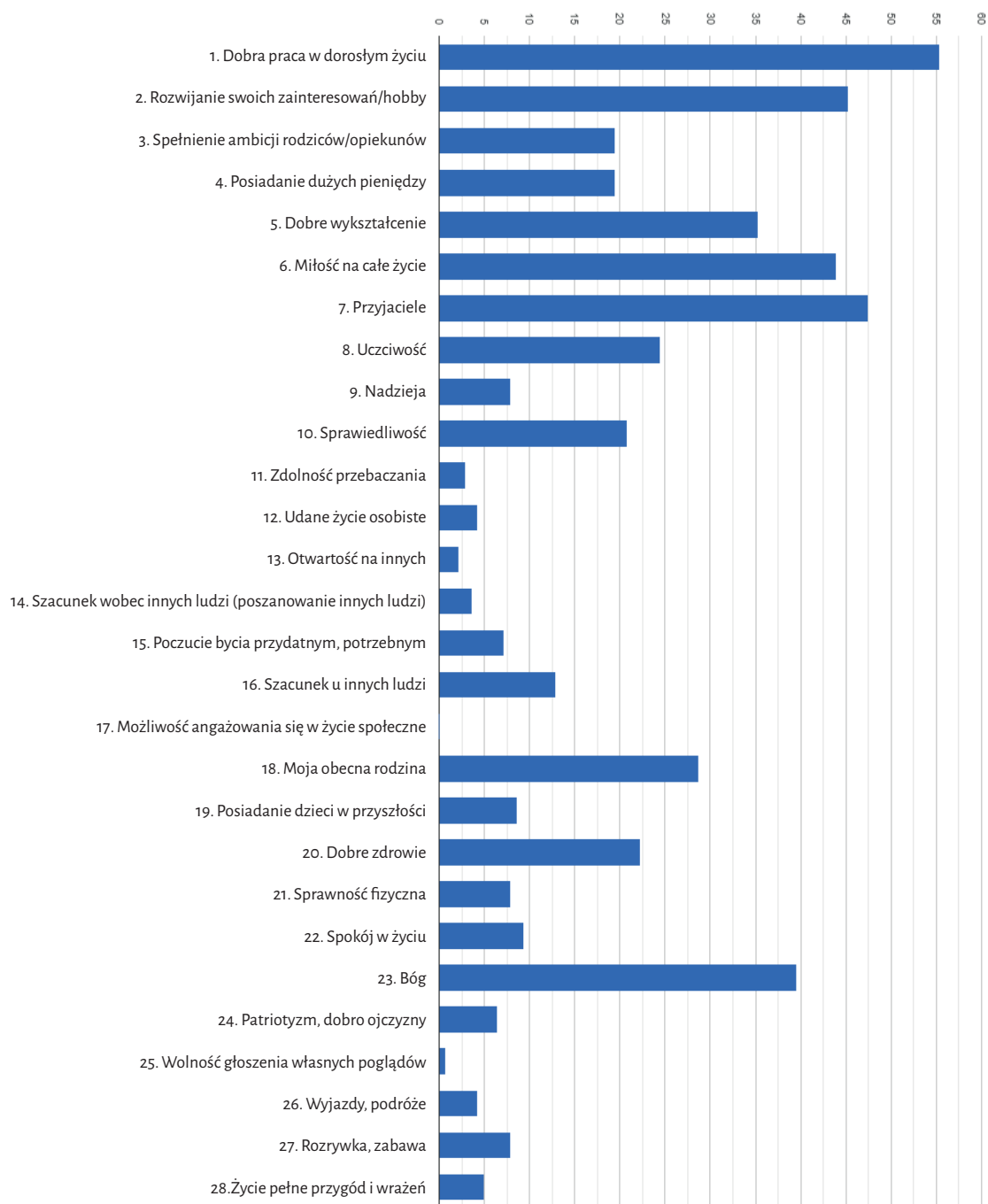
Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

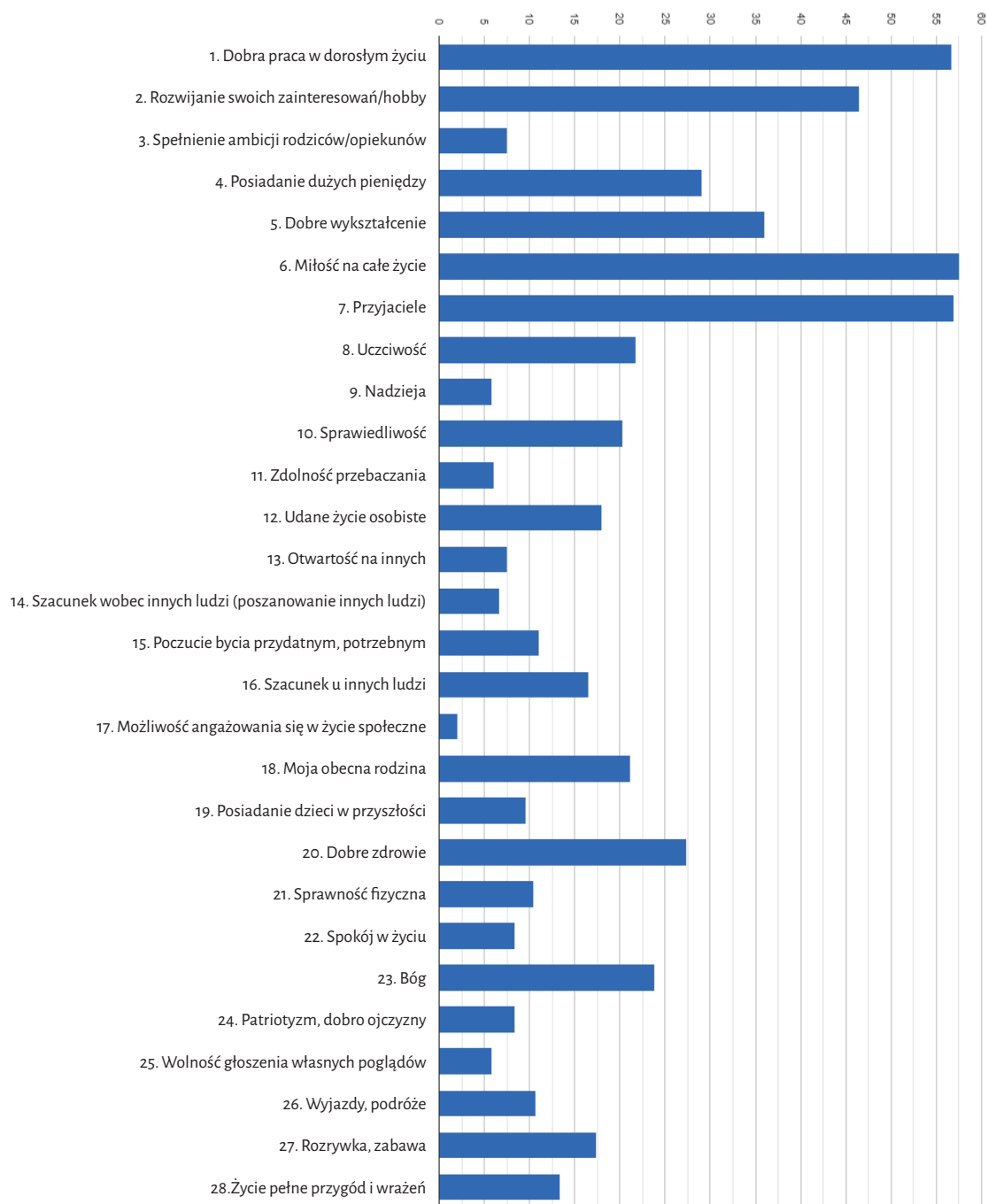
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dobra praca w dorosłym życiu	56.69	50	62.64
Rozwijanie swoich zainteresowań/hobby	46.51	53.7	40.11
Spełnienie ambicji rodziców/opiekunów	7.56	5.56	9.34
Posiadanie dużych pieniędzy	29.07	29.01	29.12
Dobre wykształcenie	36.05	41.36	31.32
Miłość na całe życie	57.56	64.2	51.65
Przyjaciele	56.98	67.28	47.8
Uczciwość	21.8	26.54	17.58
Nadzieja	5.81	6.79	4.95
Sprawiedliwość	20.35	21.6	19.23
Zdolność przebaczenia	6.1	8.64	3.85
Udane życie osobiste	18.02	20.37	15.93
Otwartość na innych	7.56	10.49	4.95
Poszanowanie innych ludzi	6.69	9.26	4.4
Poczucie bycia przydatnym, potrzebnym	11.05	12.96	9.34
Szacunek u innych ludzi	16.57	18.52	14.84
Możliwość angażowania się w życie społeczne	2.03	3.7	0.55
Moja obecna rodzina	21.22	26.54	16.48
Posiadanie dzieci w przyszłości	9.59	10.49	8.79
Dobre zdrowie	27.33	37.04	18.68
Sprawność fizyczna	10.47	7.41	13.19
Spokój w życiu	8.43	4.94	11.54
Bóg	23.84	19.14	28.02
Patriotyzm, dobro ojczyzny	8.43	4.32	12.09
Wolność głoszenia własnych poglądów	5.81	7.41	4.4
Wyjazdy, podróże	10.76	11.11	10.44
Rozrywka, zabawa	17.44	14.81	19.78
Życie pełne przygód i wrażeń	13.37	16.05	10.99

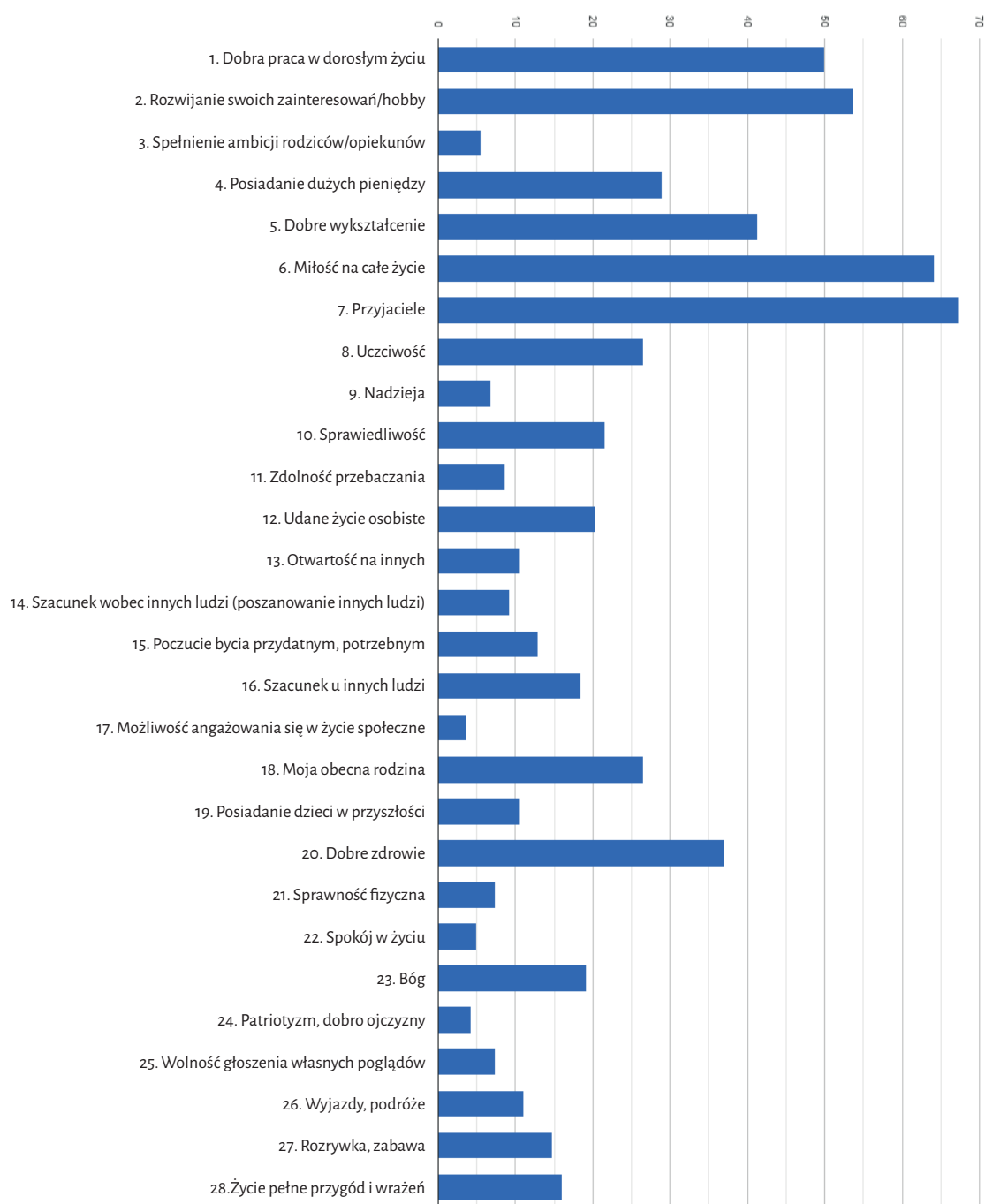
Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



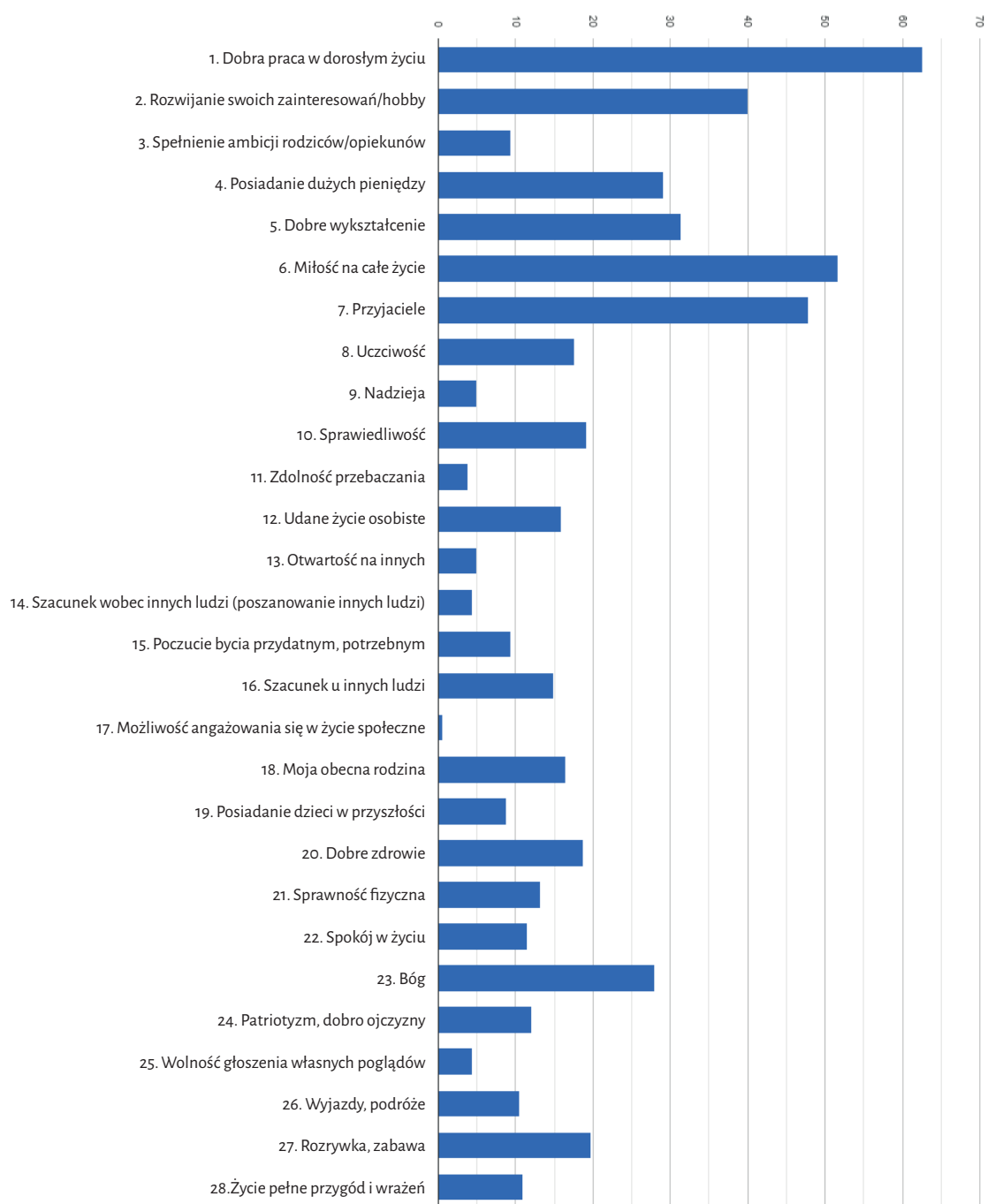
Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? Zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Odnosząc się do wyników na poziomie gminnym należy mieć na uwadze, że relacje z matką lub opiekunką oraz z ojcem/opiekunem czy też z rodzeństwem, dziadkami i znajomymi, które na pozór wydają się być poza obszarem i jurysdykcją władarzy miast i gmin, są przejawem swoistej przestrzeni międzyludzkiej. Ludzie zawsze działają w otoczeniu innych. Nawet gdy na pozór działamy sami, treścią naszego życia cały czas pozostaje inny człowiek lub grupa ludzi. Ta przestrzeń międzyludzka jest dynamiczna, ulega zmianie i co najważniejsze – istnieje wtedy i tylko wtedy, gdy pomiędzy członkami istnieją relacje i wzajemne odniesienia (Sztompka, 2016, s. 29).

Relacje z rodzicami lub opiekunami mogą świadczyć z jednej strony o niskim kapitale społecznym, o którym będzie mowa w dalszej części raportu, jak również o ukrytych patologiach społecznych i negatywnych relacjach w rodzinie. Należy podkreślić, że ogólnie uczniowie są zadowoleni ze swoich relacji z rodzicami lub opiekunami. Rodzice dla młodego pokolenia są na pierwszym miejscu w kategorii wzorów do naśladowania w kształtowaniu wyobrażeń na rzecz małżeństwa i rodziny. W raportach gminnych wskaźnik ten nie powinien ulec znacznym zmianom. Warto jednak zwrócić uwagę na różnice Państwa wyników z danymi ogólnopolskimi i kontrolować pozostałe odpowiedzi.

W literaturze przedmiotu podkreśla się, że rodzinny kapitał społeczny (kapitał rodzinny) – rozumiany jako więzi między członkami rodziny, które służą ich współdziałaniu i równocześnie nie są w sprzeczności z interesem społecznym – są bardzo istotne dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa. Wyrażają się one w postawach szacunku, zaufania, miłości, zainteresowania, opieki, pomocy i troski o członków rodziny (Sztaudynger, 2009, s. 229). Rodzinny kapitał społeczny przybiera różne formy. Pierwsza z nich to kapitał ekonomiczny rodziny, w skład którego wchodzi ocena jej standardu materialnego, pomoc materialna ze strony rodziców, ocena warunków odrabiania lekcji, stopień korzystania z płatnych zajęć dodatkowych czy dostęp do internetu. Druga forma kapitału rodzinnego wyraża się w kapitale kulturowym zinstytucjonalizowanym, czyli wykształceniem rodziców i korzystaniem z edukacji pozaszkolnej. Trzecią formą kapitału społecznego rodzinnego jest ucieleśniony kapitał kulturowy rodziny. Jest on operacjonalizowany poprzez poczucie zbieżności własnych celów i dążeń życiowych z celami i dążeniami matki oraz ojca, wsparciem ze strony matki lub ojca w różnych sytuacjach życiowych, jak również oceną jakości rozmów prowadzonych z matką i ojcem (Jaskulska & Wawrzyniak-Beszterda, 2011, s. 69).

Pamiętać trzeba o tym, że kapitał społeczny rodzinny ma główny wpływ na wyrażane wartości, takie jak: sprawiedliwość, dobroć, uczciwość, otwartość, ale również na dążenia i cele życiowe nastawione na sukces, wyzysk, posiadanie dużych pieniędzy kosztem innych. Zbyt duże różnice pomiędzy wynikami w Państwa gminach a wynikami ogólnopolskimi mogą świadczyć zarówno o nastawieniu na kulturę „być”, jak i nastawieniu na kulturę „mieć”. Kultura „mieć” nie zawsze przekłada się na dobre relacje społeczne i poziom zadowolenia. Zbyt wysoki odsetek uczniów niezadowolonych ze swoich relacji z rodzicami, rodzeństwem i znajomymi, przy jednoczesnym nastawieniu na kulturę „mieć”, może być wskazówką dla organizacji społecznych

działających na terenie gminy do podejmowania inicjatyw na rzecz wzmocnienia roli rodziny i pielęgnowania więzi rodzinnych poprzez twórczość artystyczną i społeczną. Warto też zwrócić także uwagę na liczbę organizacji pozarządowych i obszar działalności trzeciego sektora.

ZDROWIE

czas wolny

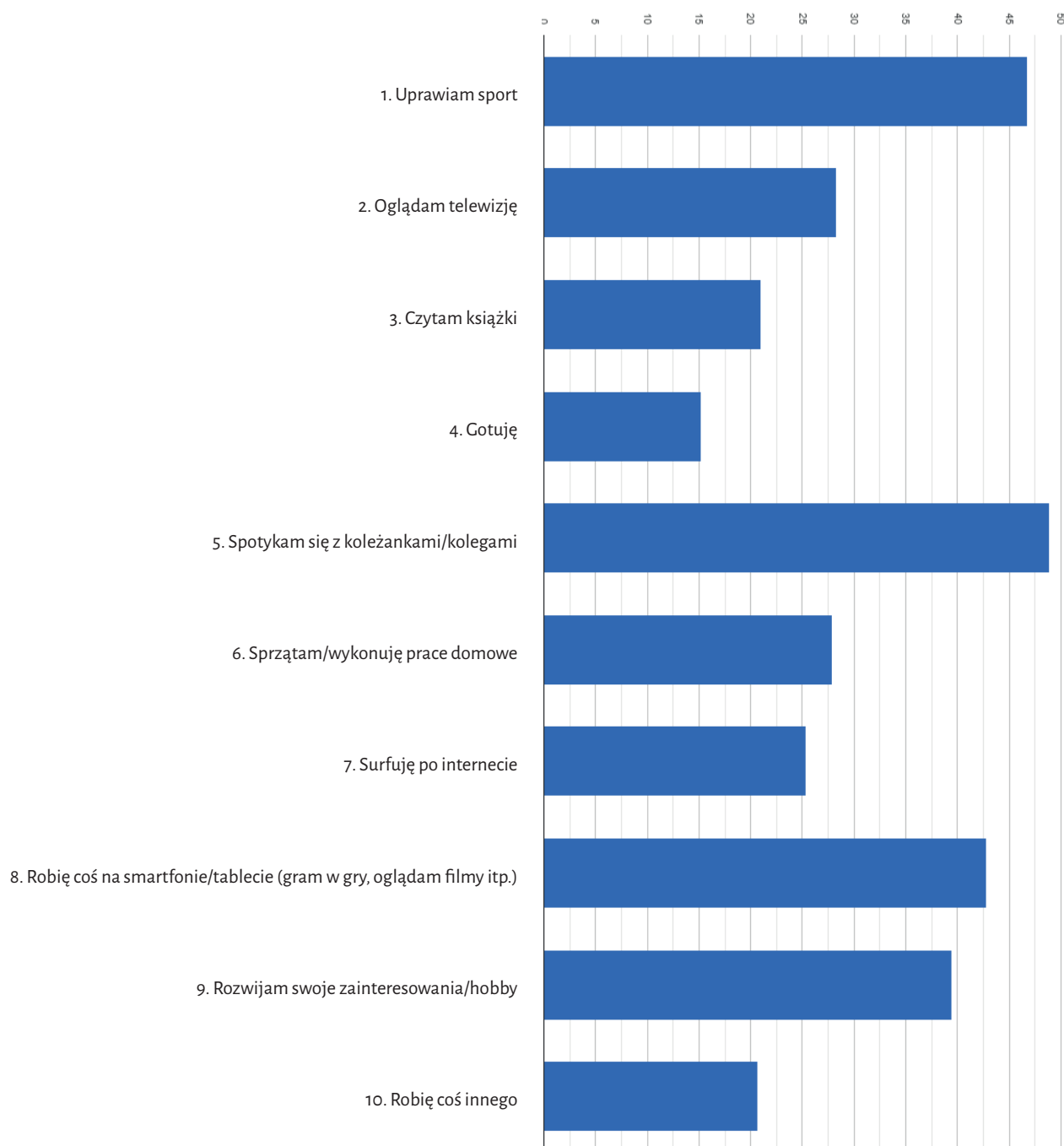
16. W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Uprawiam sport	46.74	42.34	51.08
Oglądam telewizję	28.26	21.9	34.53
Czytam książkę	21.01	24.09	17.99
Gotuję	15.22	16.79	13.67
Spotykam się z koleżankami/kolegami	48.91	54.01	43.88
Sprzątam/wykonuję prace domowe	27.9	28.47	27.34
Surfuję po Internecie	25.36	22.63	28.06
Robię coś na smartfonie/tablecie (gram w gry, oglądam filmy itp.)	42.75	38.69	46.76
Oddaję się swoim zainteresowaniom/hobby	39.49	42.34	36.69
Robię coś innego	20.65	25.55	15.83

Grupa: **klasy V+VI**

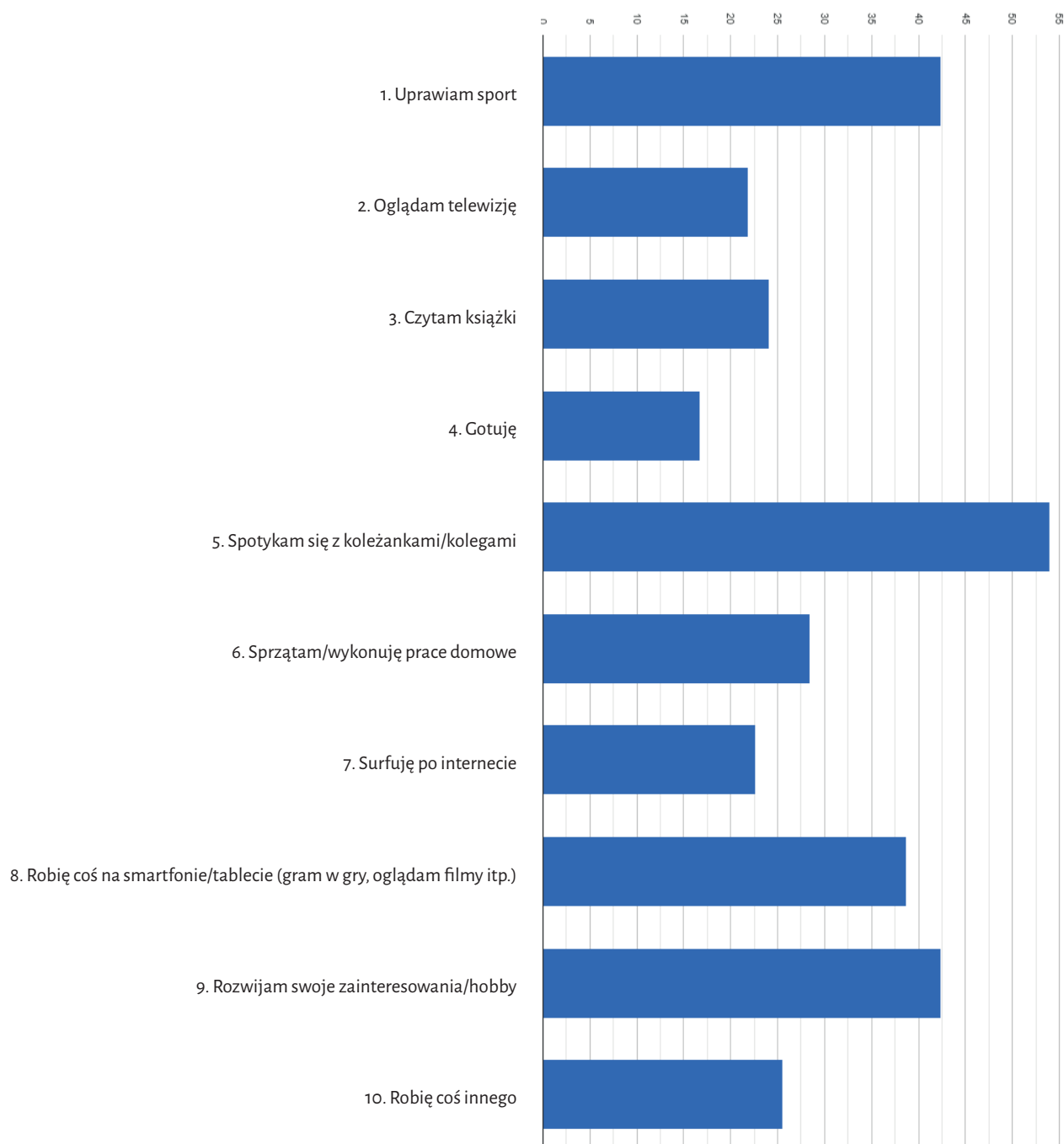
W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



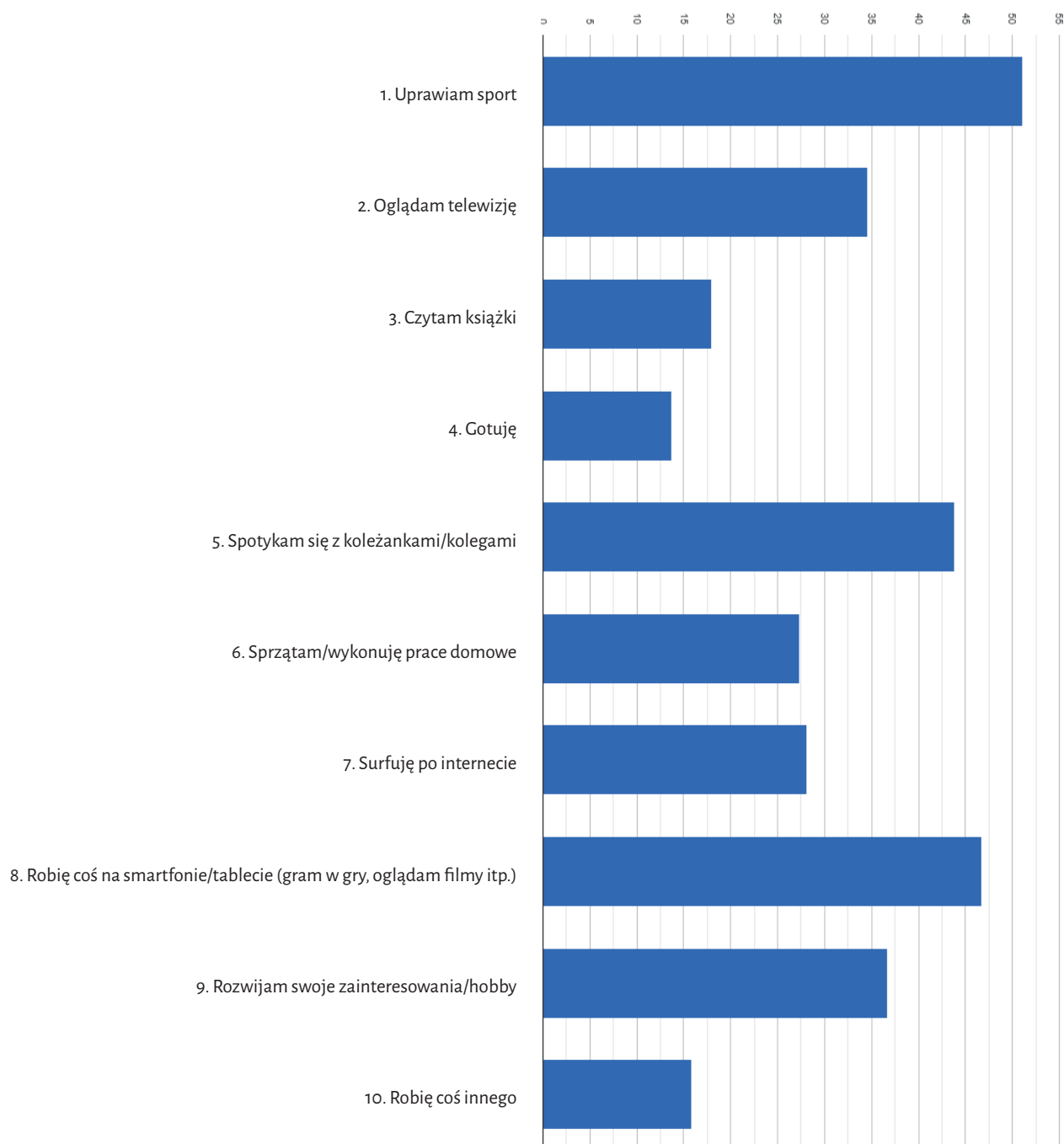
W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

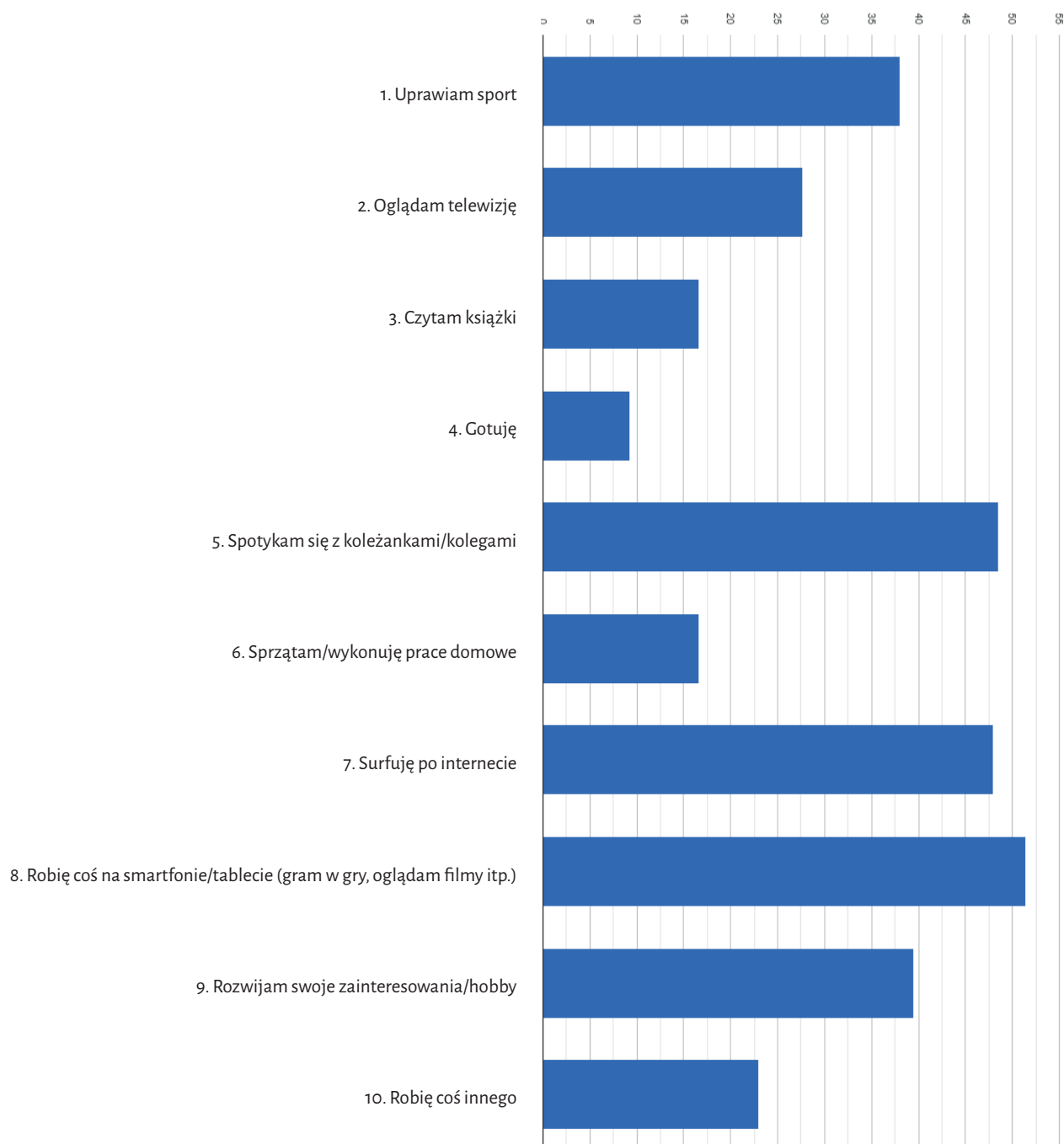


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Uprawiam sport	38.08	33.95	41.76
Oglądam telewizję	27.62	30.25	25.27
Czytam książkę	16.57	19.14	14.29
Gotuję	9.3	12.35	6.59
Spotykam się z koleżankami/kolegami	48.55	60.49	37.91
Sprzątam/wykonuję prace domowe	16.57	17.28	15.93
Surfuję po Internecie	47.97	47.53	48.35
Robię coś na smartfonie/tablecie (gram w gry, oglądam filmy itp.)	51.45	48.77	53.85
Oddaję się swoim zainteresowaniom/hobby	39.53	45.68	34.07
Robię coś innego	22.97	19.75	25.82

Grupa: **klasy VII+VIII**

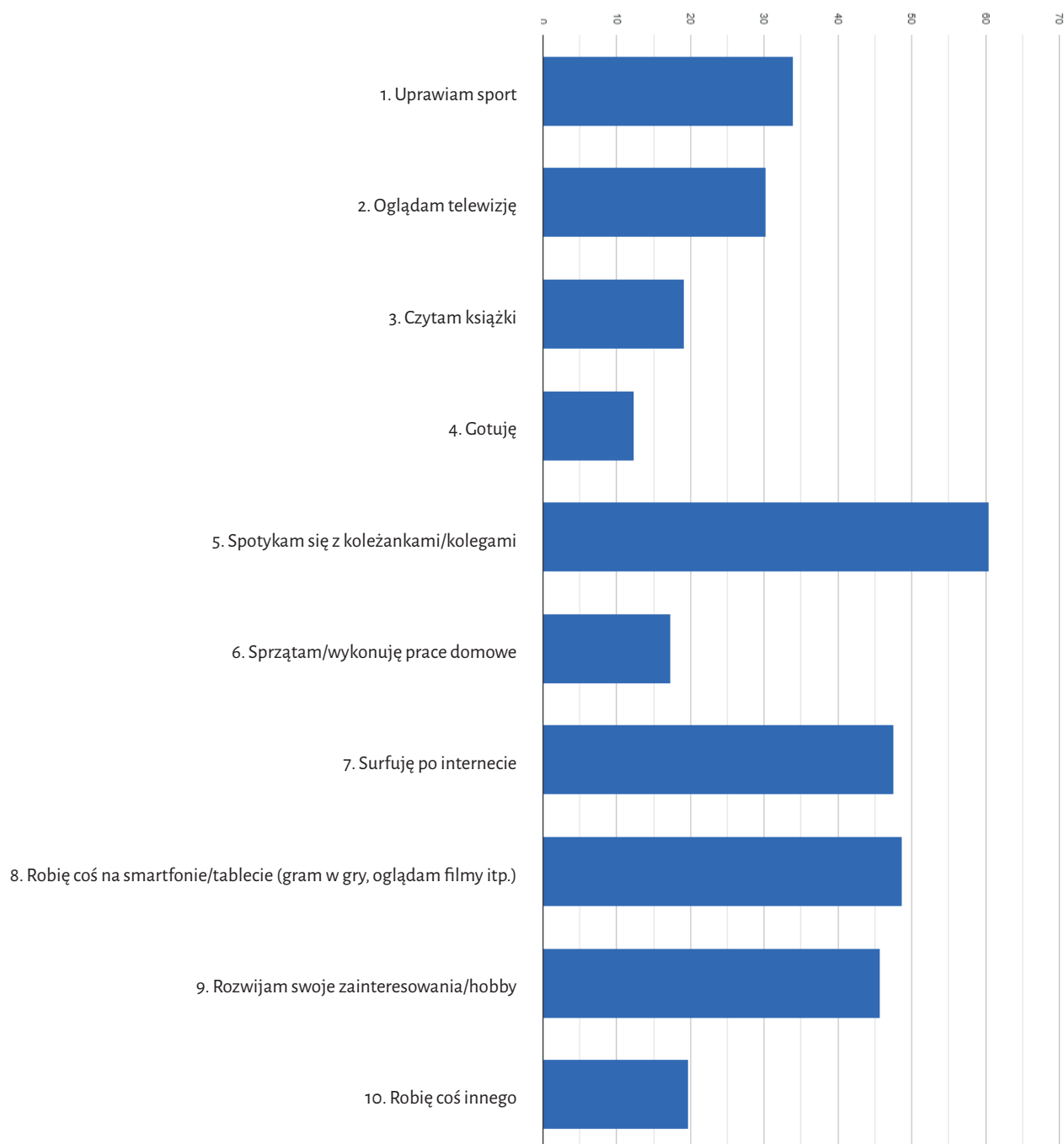
W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



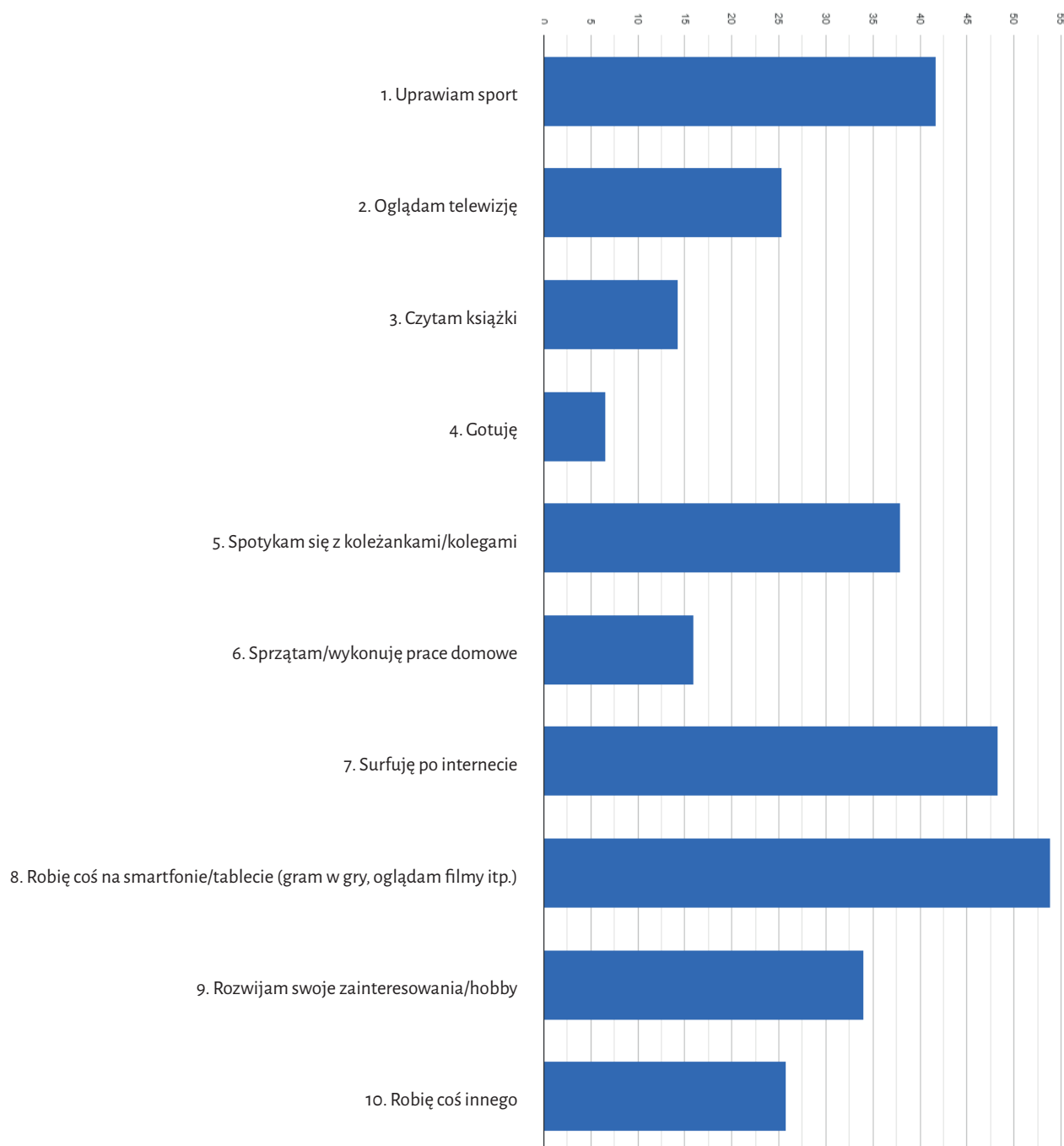
W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



ZDROWIE

aktywność fizyczna i samoocena stanu zdrowia

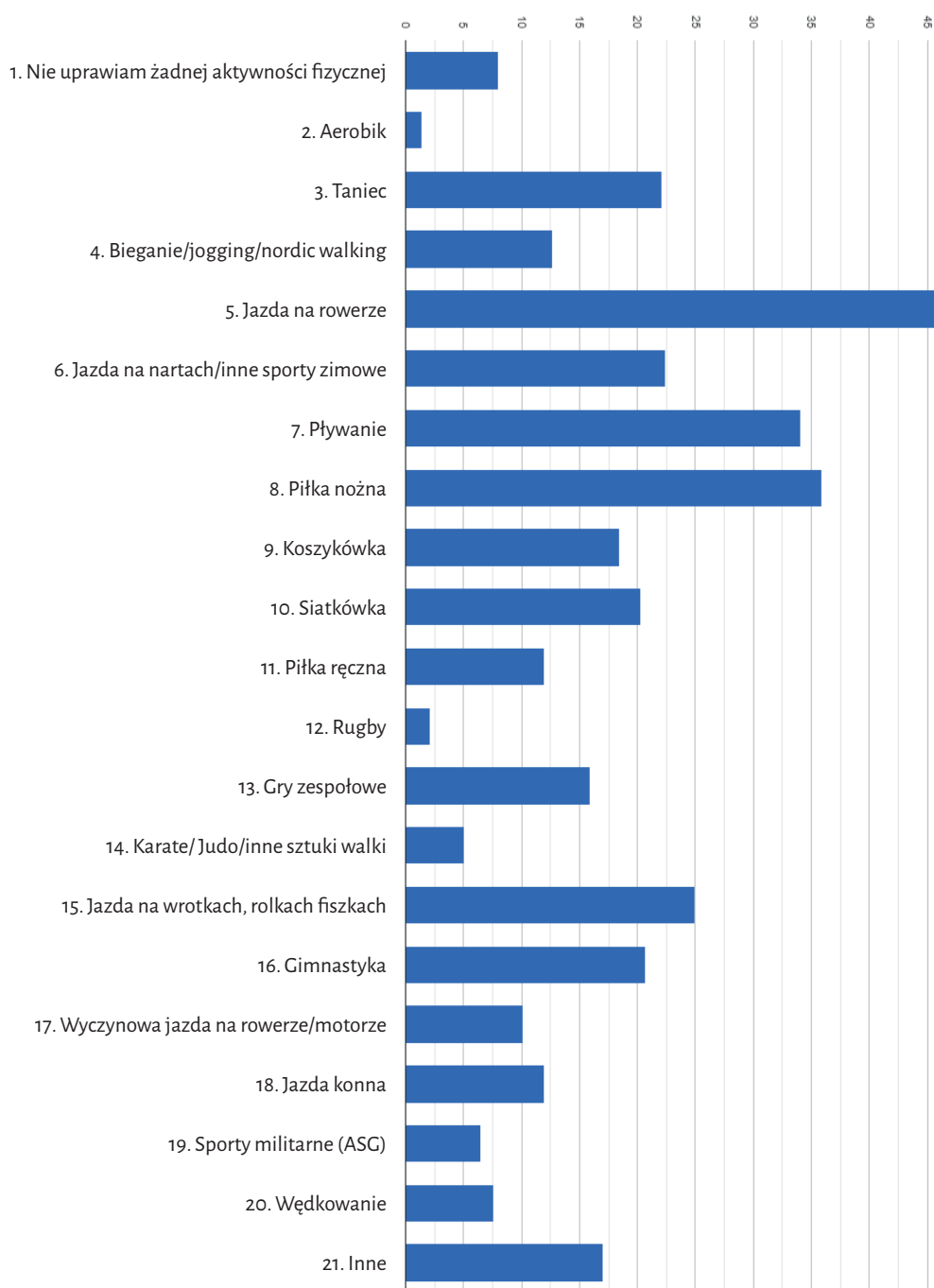
17. Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Nie uprawiam żadnego sportu	7.97	5.84	10.07
Aerobik	1.45	2.19	0.72
Taniec	22.1	39.42	5.04
Bieganie/jogging/nordic walking	12.68	12.41	12.95
Jazda na rowerze	46.74	47.45	46.04
Jazda na nartach/inne sporty zimowe	22.46	22.63	22.3
Pływanie	34.06	37.96	30.22
Gra w piłkę nożną	35.87	16.06	55.4
Koszykówka	18.48	18.25	18.71
Siatkówka	20.29	29.2	11.51
Piłka ręczna	11.96	9.49	14.39
Rugby	2.17	0	4.32
Gry zespołowe	15.94	10.95	20.86
Karate/ Judo lub sztuki walki	5.07	5.11	5.04
Jazda na wrotkach, rolkach, fiszkach	25	38.69	11.51
Gimnastyka	20.65	31.39	10.07
Wyczynowa jazda na rowerze/motorze	10.14	7.3	12.95
Jazda konna	11.96	22.63	1.44
Sporty militarne (ASG)	6.52	0.73	12.23
Wędkowanie	7.61	5.11	10.07
Inne	17.03	18.25	15.83

Grupa: **klasy V+VI**

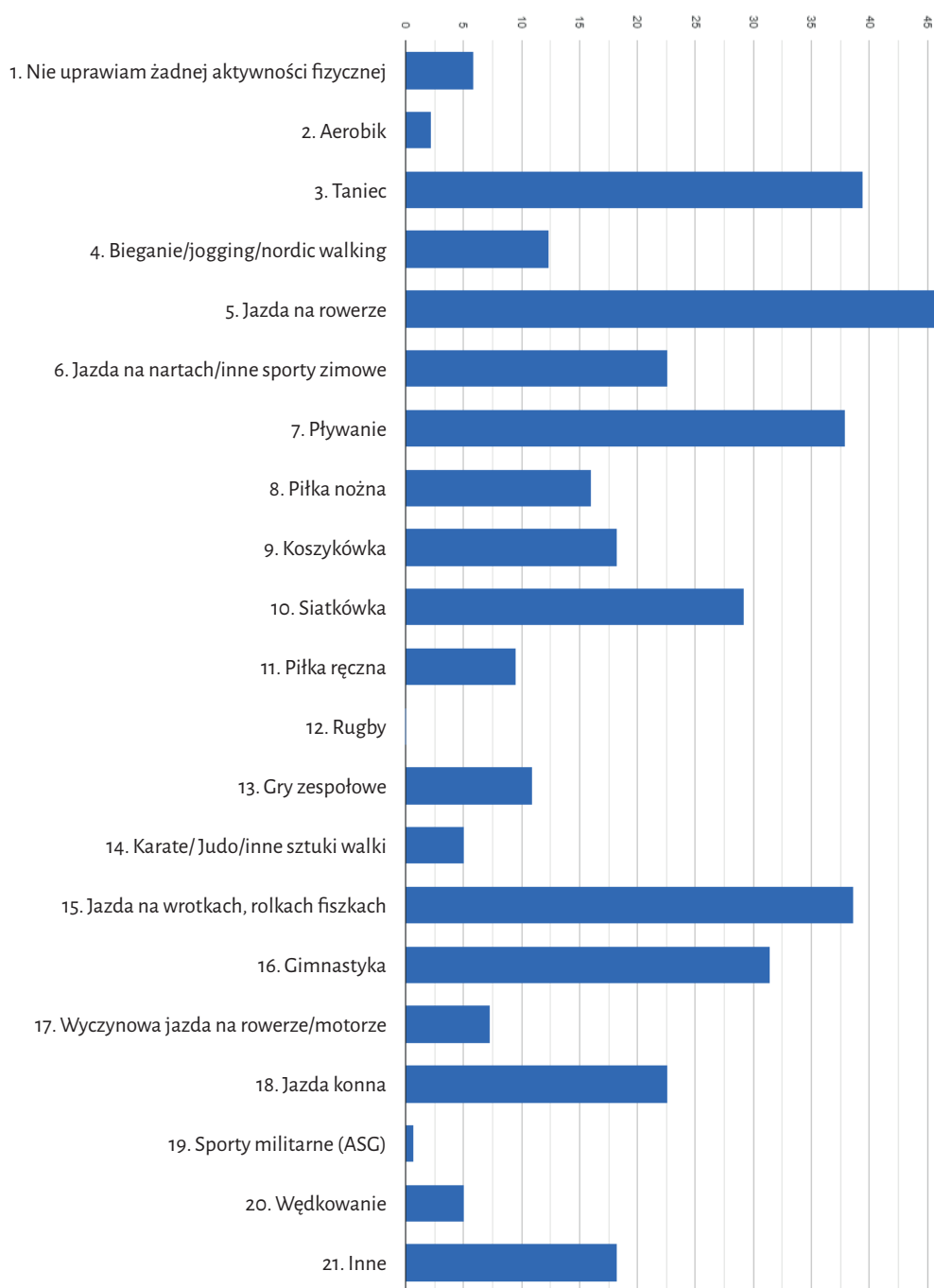
Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



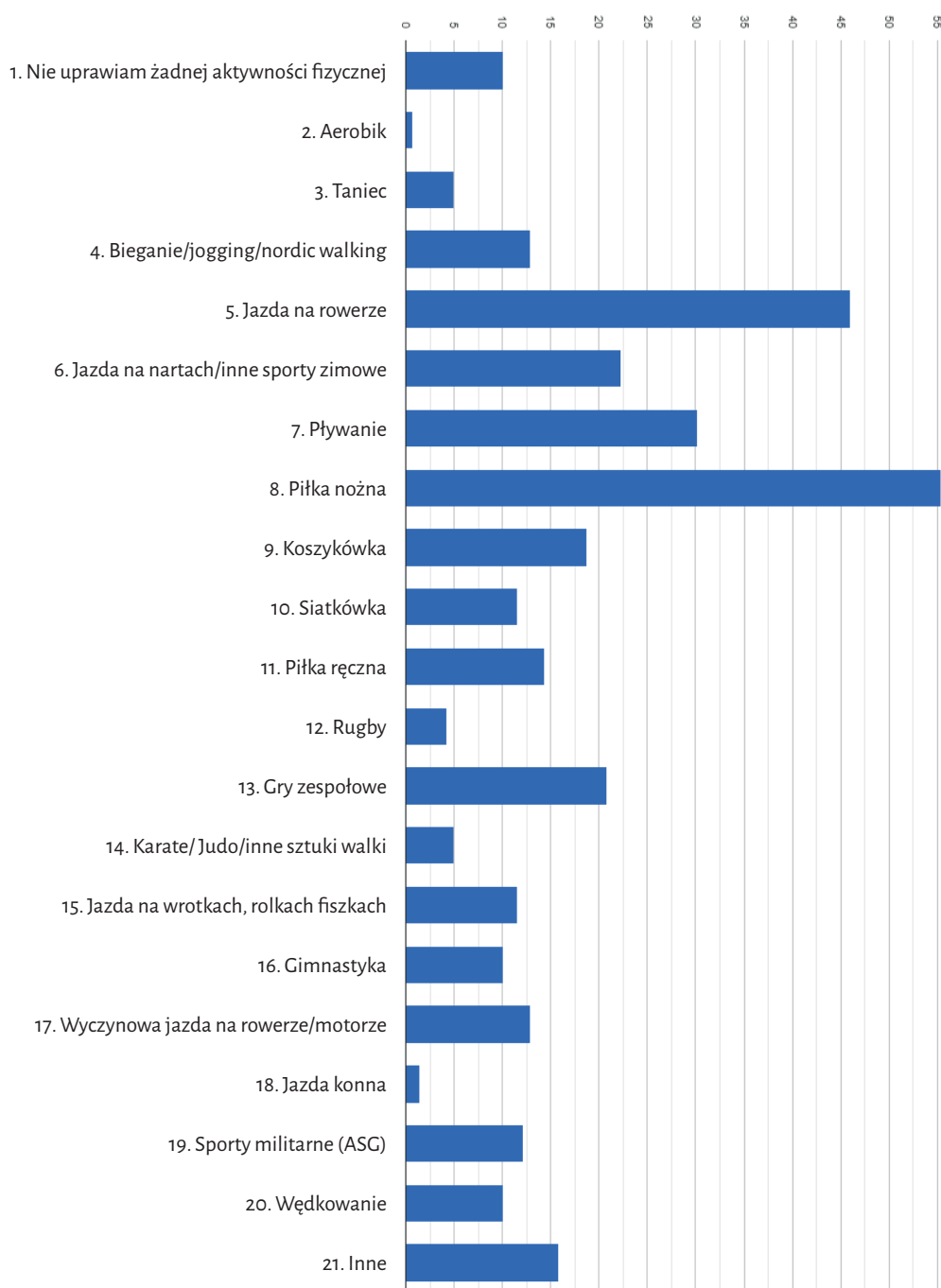
Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

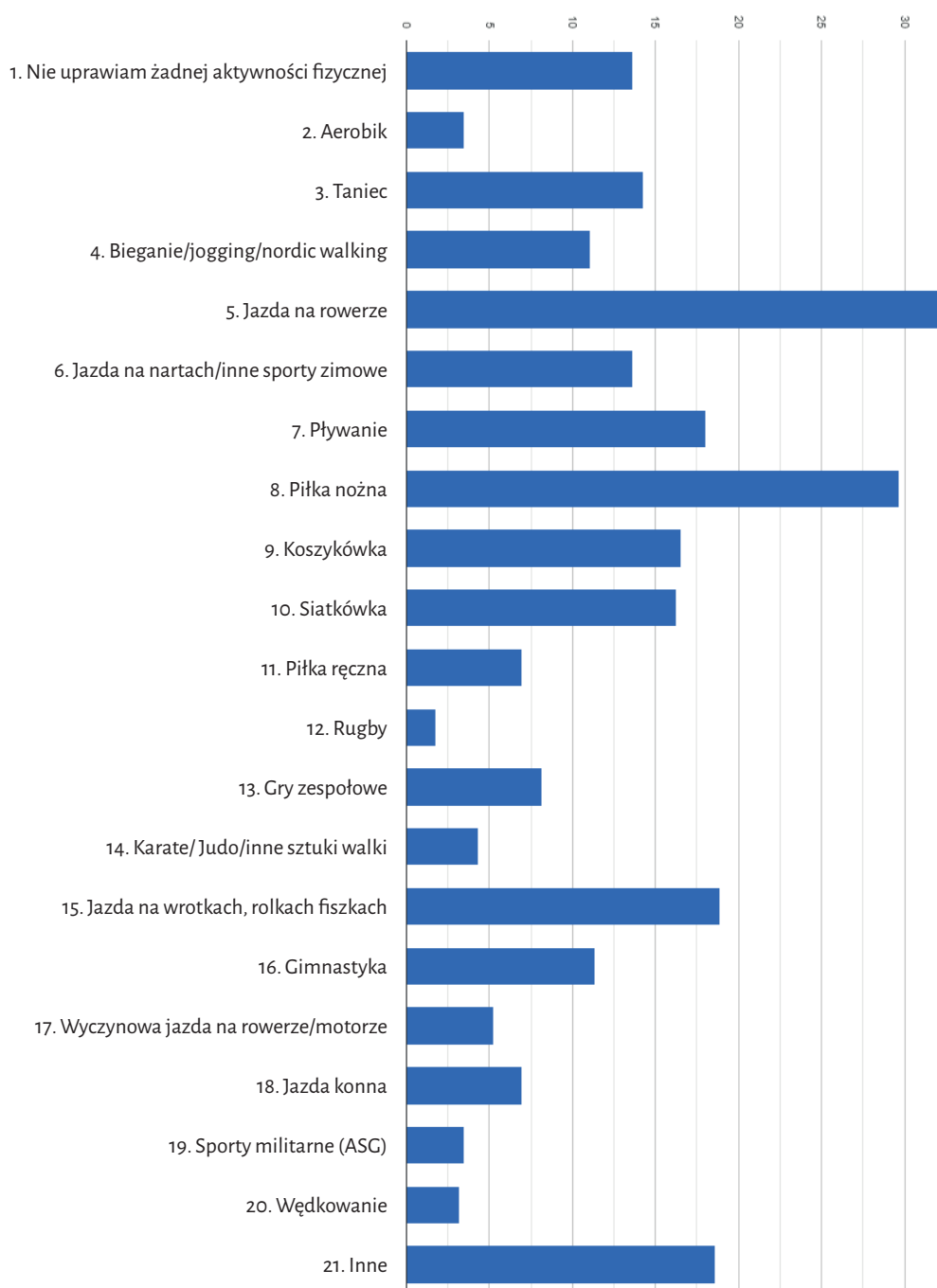


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Nie uprawiam żadnego sportu	13.66	14.2	13.19
Aerobik	3.49	6.17	1.1
Taniec	14.24	25.93	3.85
Bieganie/jogging/nordic walking	11.05	8.64	13.19
Jazda na rowerze	34.01	29.01	38.46
Jazda na nartach/inne sporty zimowe	13.66	16.67	10.99
Pływanie	18.02	20.99	15.38
Gra w piłkę nożną	29.65	8.64	48.35
Koszykówka	16.57	15.43	17.58
Siatkówka	16.28	20.99	12.09
Piłka ręczna	6.98	7.41	6.59
Rugby	1.74	0	3.3
Gry zespołowe	8.14	3.09	12.64
Karate/ Judo lub sztuki walki	4.36	2.47	6.04
Jazda na wrotkach, rolkach, fiszkach	18.9	36.42	3.3
Gimnastyka	11.34	17.9	5.49
Wyczynowa jazda na rowerze/motorze	5.23	1.85	8.24
Jazda konna	6.98	13.58	1.1
Sporty militarne (ASG)	3.49	1.23	5.49
Wędkowanie	3.2	3.09	3.3
Inne	18.6	15.43	21.43

Grupa: **klasy VII+VIII**

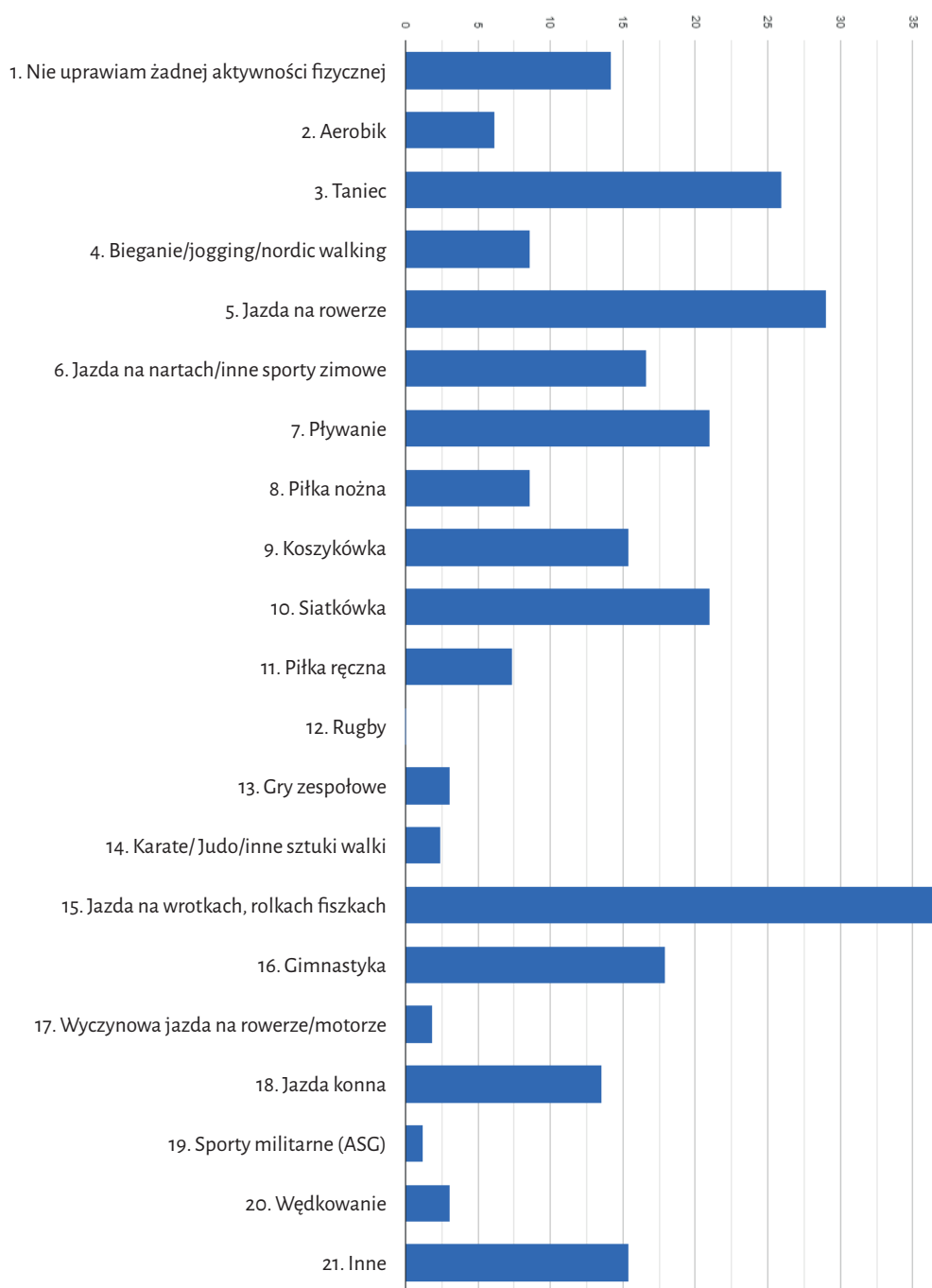
Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



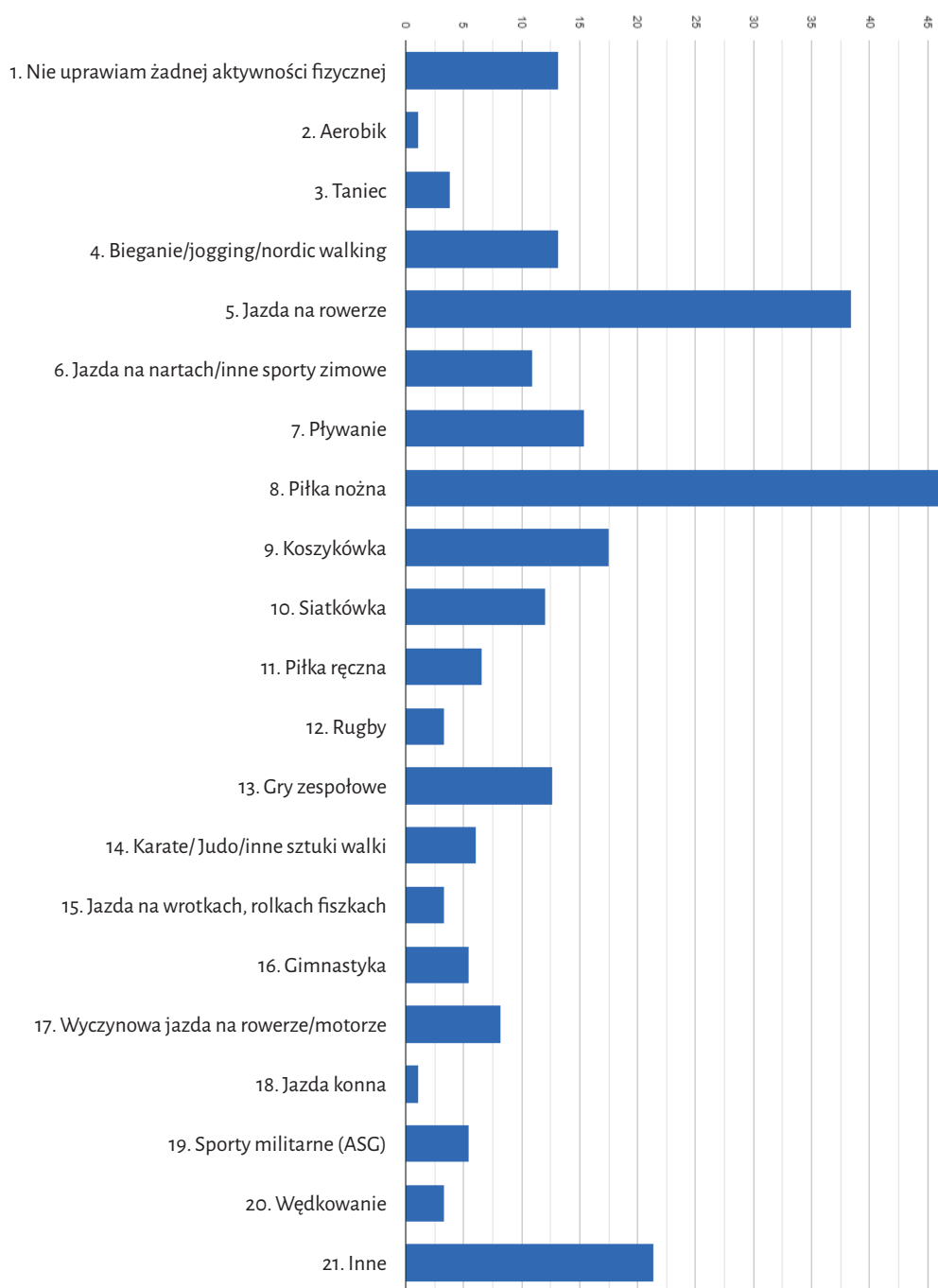
Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy uprawiasz jakiś sport, poza lekcjami W-F w szkole? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



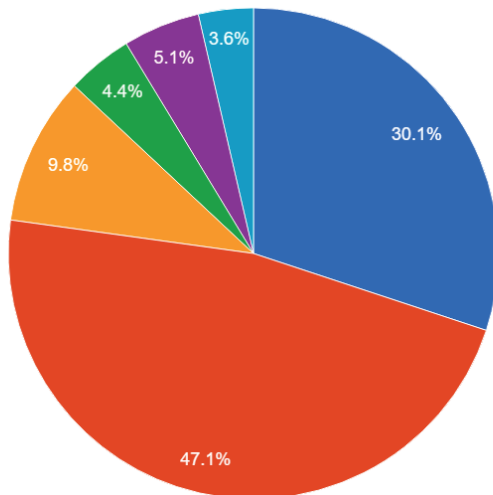
18. Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	30.07	30.66	29.5
Kilka razy w tygodniu	47.1	49.64	44.6
Mniej więcej raz na tydzień	9.78	8.76	10.79
Kilka razy w miesiącu	4.35	4.38	4.32
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	5.07	4.38	5.76
W ogóle nie uprawiam sportu	3.62	2.19	5.04

Grupa: **klasy V+VI**

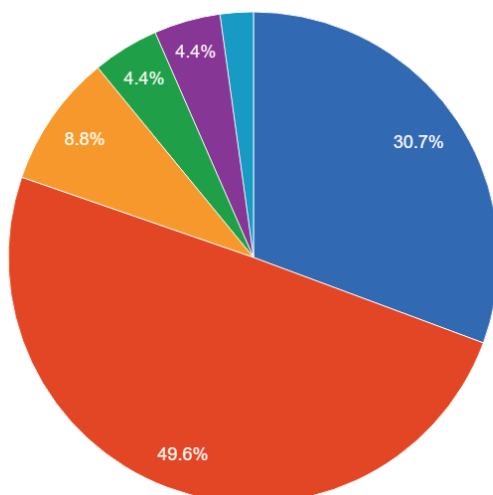
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	19.19	13.58	24.18
Kilka razy w tygodniu	40.41	39.51	41.21
Mniej więcej raz na tydzień	15.99	24.07	8.79
Kilka razy w miesiącu	9.59	7.41	11.54
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	6.69	6.17	7.14
W ogóle nie uprawiam sportu	8.14	9.26	7.14

Grupa: **klasy VII+VIII**



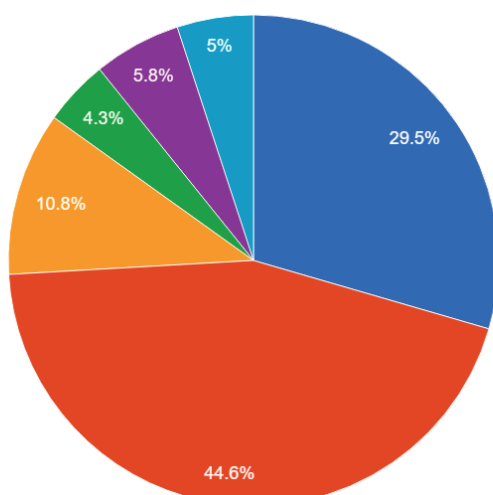
Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



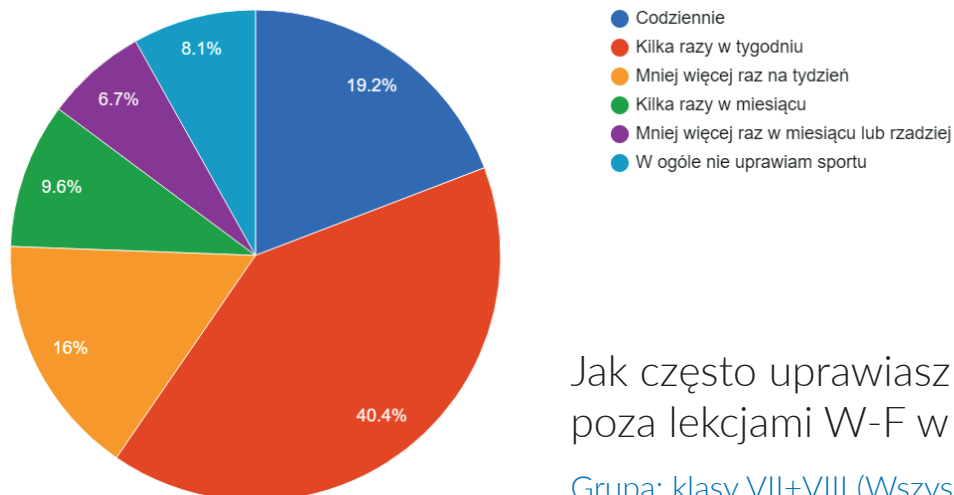
Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



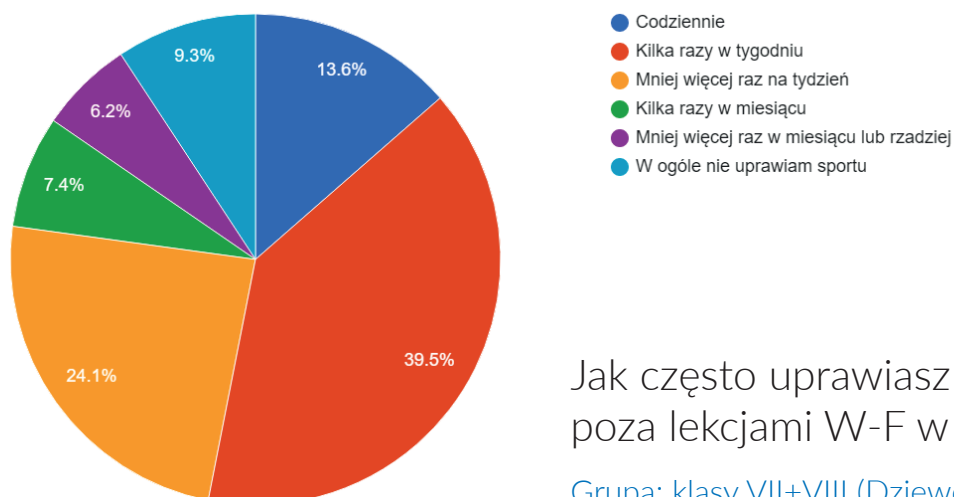
Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



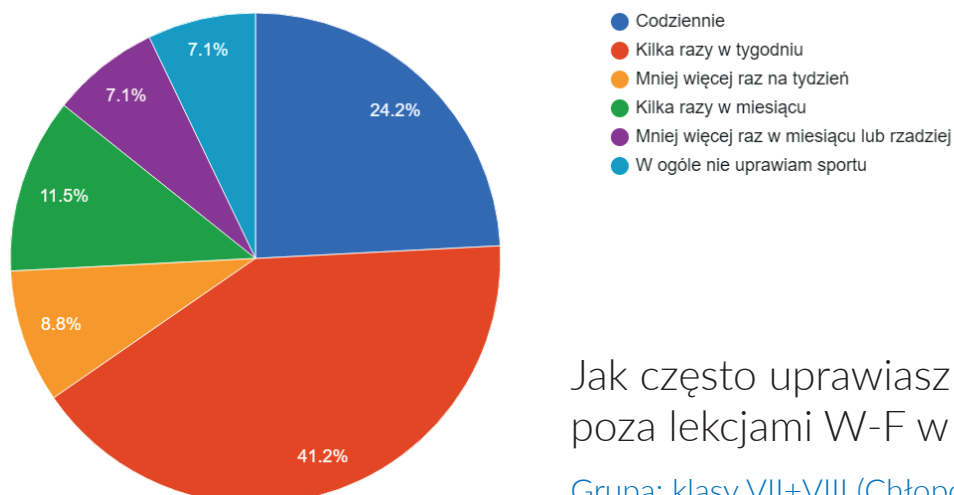
Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często uprawiasz sport, poza lekcjami W-F w szkole?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

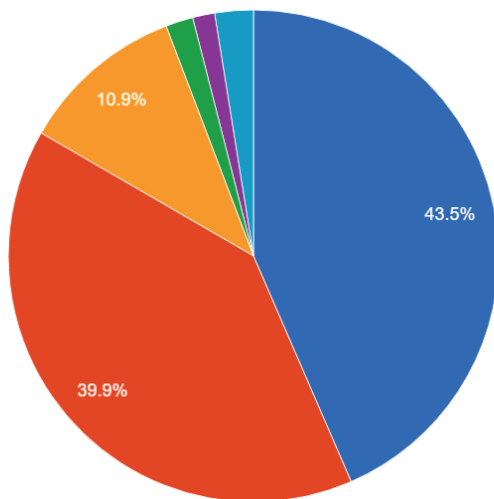
19. Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo dobrze	43.48	41.61	45.32
Raczej dobrze	39.86	45.99	33.81
Ani dobrze, ani źle	10.87	7.3	14.39
Raczej źle	1.81	0.73	2.88
Bardzo źle	1.45	2.19	0.72
Trudno ocenić	2.54	2.19	2.88

Grupa: **klasy V+VI**

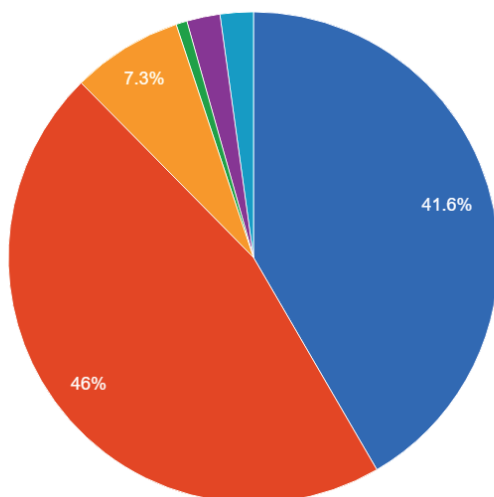
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo dobrze	33.72	25.31	41.21
Raczej dobrze	41.86	43.21	40.66
Ani dobrze, ani źle	17.44	22.22	13.19
Raczej źle	3.2	3.7	2.75
Bardzo źle	2.62	3.7	1.65
Trudno ocenić	1.16	1.85	0.55

Grupa: **klasy VII+VIII**



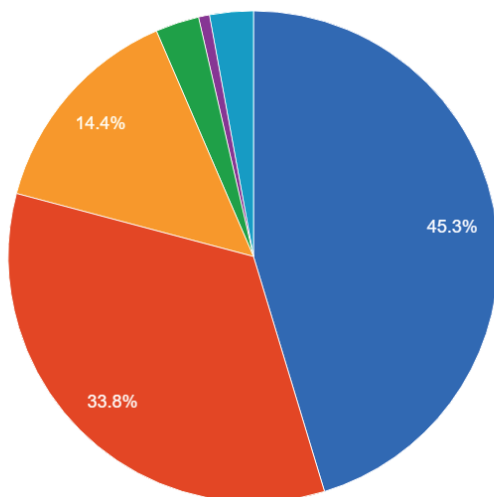
Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



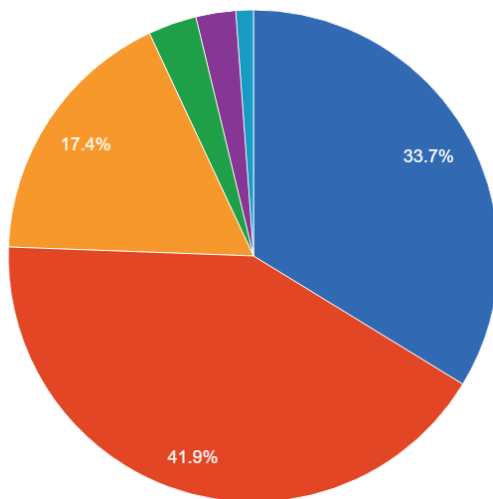
Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



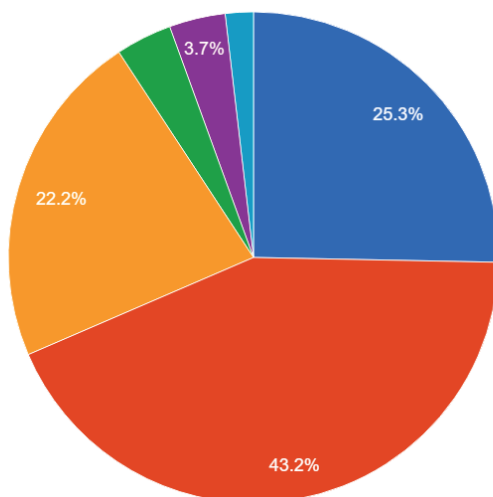
Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



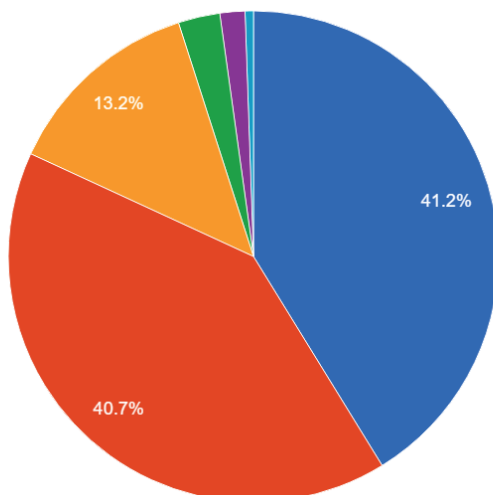
Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

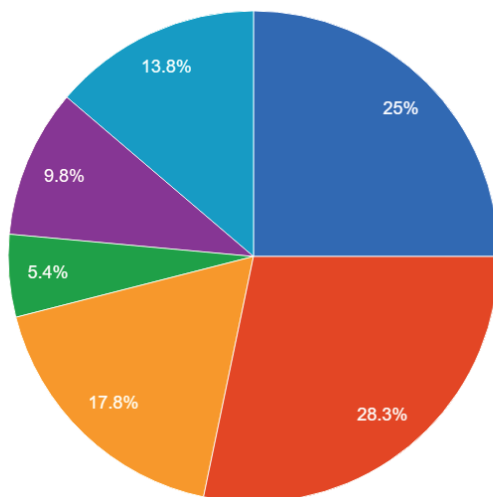
20. Jak często czujesz się niewyspany(a)?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	25	17.52	32.37
Kilka razy w tygodniu	28.26	35.04	21.58
Mniej więcej raz na tydzień	17.75	17.52	17.99
Kilka razy w miesiącu	5.43	7.3	3.6
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	9.78	6.57	12.95
Nie mam problemów ze snem	13.77	16.06	11.51

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	40.7	38.89	42.31
Kilka razy w tygodniu	30.23	30.86	29.67
Mniej więcej raz na tydzień	14.53	17.9	11.54
Kilka razy w miesiącu	7.56	6.17	8.79
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	2.03	1.85	2.2
Nie mam problemów ze snem	4.94	4.32	5.49

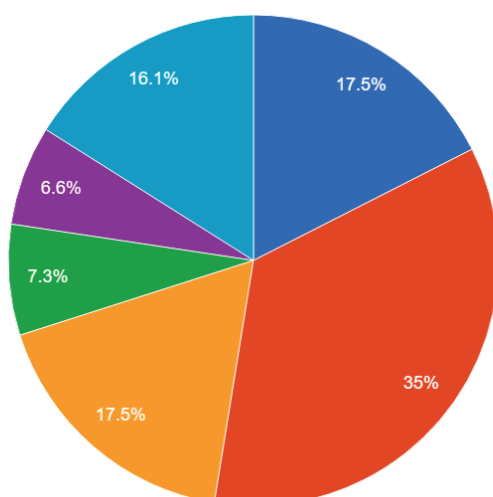
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nie mam problemów ze snem

Jak często czujesz się niewyspany(a)?

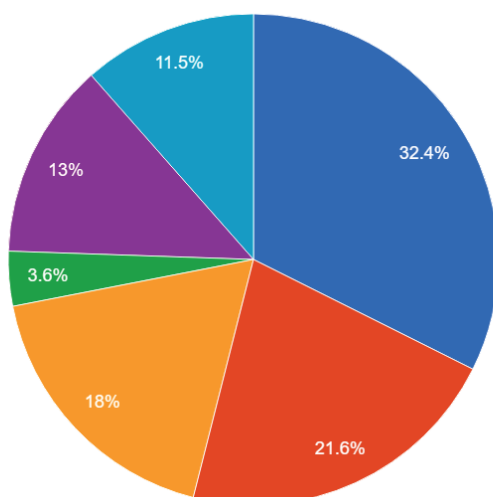
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nie mam problemów ze snem

Jak często czujesz się niewyspany(a)?

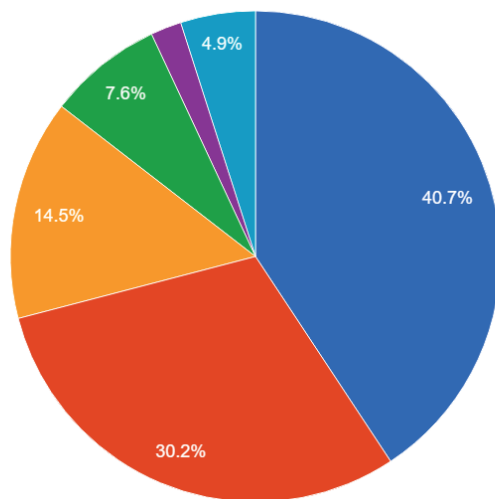
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nie mam problemów ze snem

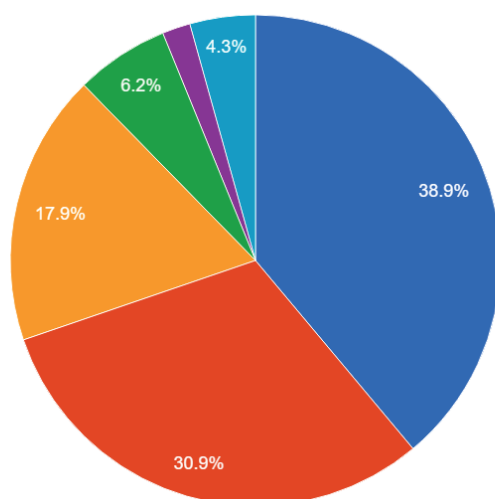
Jak często czujesz się niewyspany(a)?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



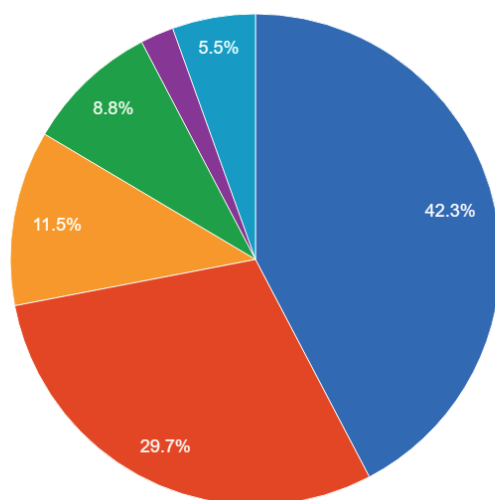
Jak często czujesz się niewyspany(a)?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często czujesz się niewyspany(a)?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często czujesz się niewyspany(a)?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

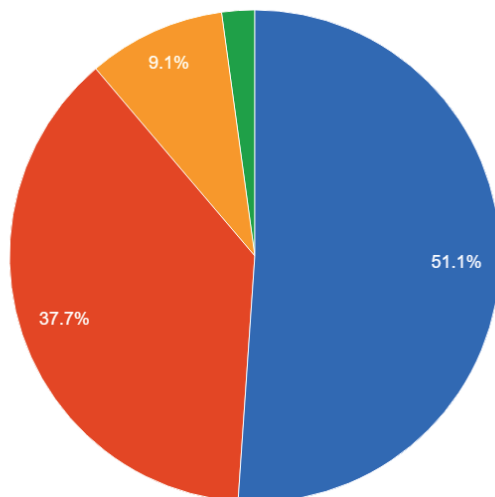
21. Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo dobrze	51.09	50.36	51.8
Raczej dobrze	37.68	37.23	38.13
Ani dobrze, ani źle	9.06	10.95	7.19
Raczej źle	2.17	1.46	2.88
Bardzo źle	0	0	0

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo dobrze	34.3	26.54	41.21
Raczej dobrze	48.84	50.62	47.25
Ani dobrze, ani źle	12.5	16.05	9.34
Raczej źle	3.78	5.56	2.2
Bardzo źle	0.58	1.23	0

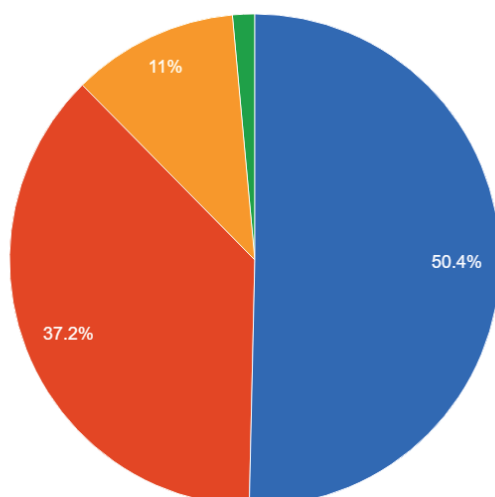
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Ani dobrze, ani źle
- Raczej źle

Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

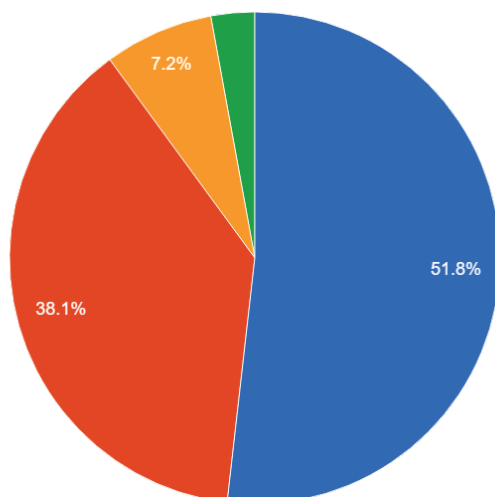
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Ani dobrze, ani źle
- Raczej źle

Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

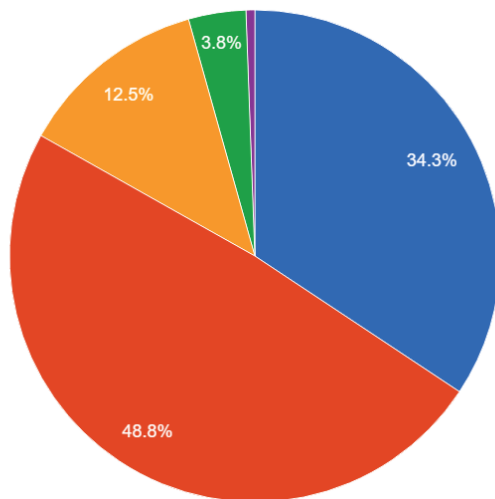
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Ani dobrze, ani źle
- Raczej źle

Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

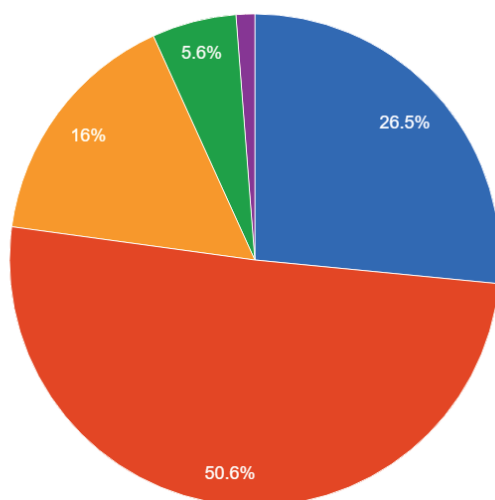
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Ani dobrze, ani źle
- Raczej źle
- Bardzo źle

Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

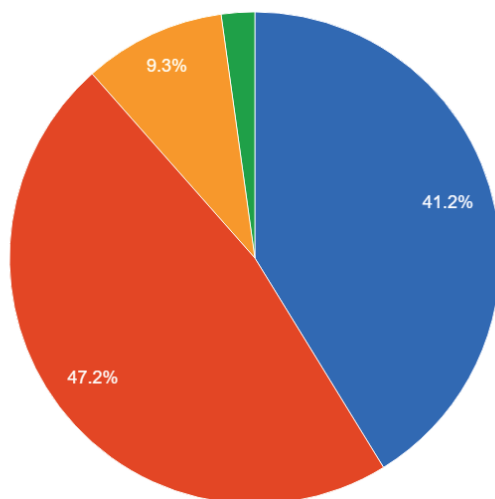
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Ani dobrze, ani źle
- Raczej źle
- Bardzo źle

Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Ani dobrze, ani źle
- Raczej źle

Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Odnosząc się do danych gminnych należy zwrócić uwagę, że rodzaj uprawianej aktywności wyraźnie różnicuje rodzaj gminy. Dzieci z gmin miejskich częściej uprawiają aktywność fizyczną wymagającą infrastruktury sportowej oraz zaplecza organizacyjnego (aerobik, pływanie, koszykówka, karate i sztuki walki, jazda konna), podczas gdy uczniowie z gmin wiejskich częściej jeżdżą na rowerze, grają w piłkę nożną, jeżdżą na wrotkach, rolkach fiszkach. Rodzaj gminy nie powinien mieć jednak wpływu na częstotliwość uprawiania sportu, chociaż uczniowie z gmin miejskich częściej niż pozostali deklarują, że nie uprawiają sportu poza zajęciami w szkole pomimo bogatego zaplecza sportowego.

Ważnym aspektem raportów gminnych jest subiektywna ocena sprawności fizycznej oraz stanu zdrowia uczniów. W raportach gminnych mogą występować niewielkie różnice pomiędzy danymi ogólnopolskim a wynikami w Państwa gminach. Przyczyn tego stanu rzeczy można upatrywać w różnych czynnikach. Jednym z nich jest rodzaj gminy, a także kondycja materialna i społeczna rodziny. Okazuje się, że uczniowie deklarujący gorsze warunki materialne częściej niż pozostali skarżą się na gorszy stan zdrowia, gorszą kondycję fizyczną, a także częstsze zmęczenie spowodowane niewyspaniem.

ZDROWIE

Zwyczaje żywieniowe

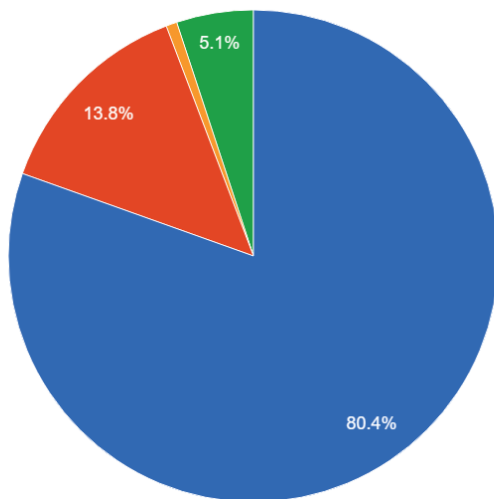
22. Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	80.43	75.18	85.61
W szkole	13.77	16.79	10.79
W innym miejscu poza szkołą i domem	0.72	1.46	0
Najczęściej nie jem śniadań	5.07	6.57	3.6

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	72.97	70.37	75.27
W szkole	12.79	11.73	13.74
W innym miejscu poza szkołą i domem	1.16	1.23	1.1
Najczęściej nie jem śniadań	13.08	16.67	9.89

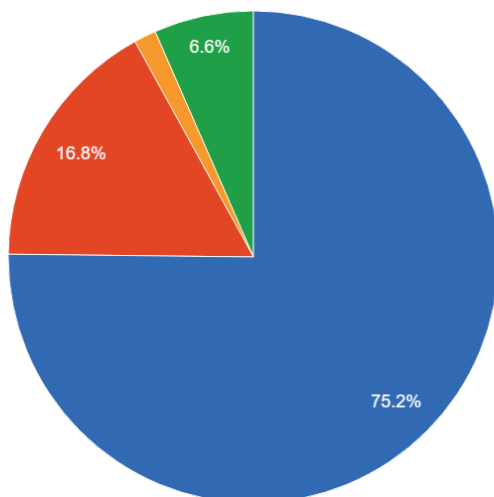
Grupa: **klasy VII+VIII**



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem śniadań

Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

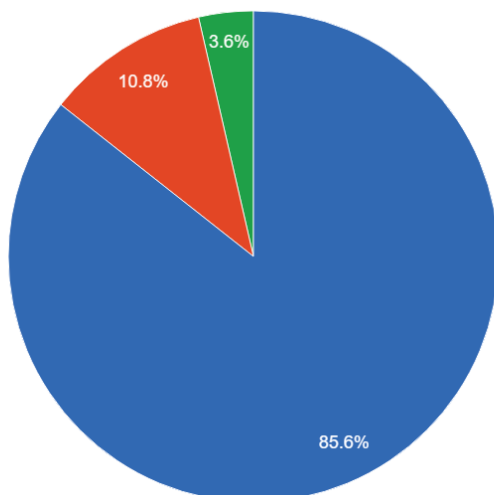
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem śniadań

Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

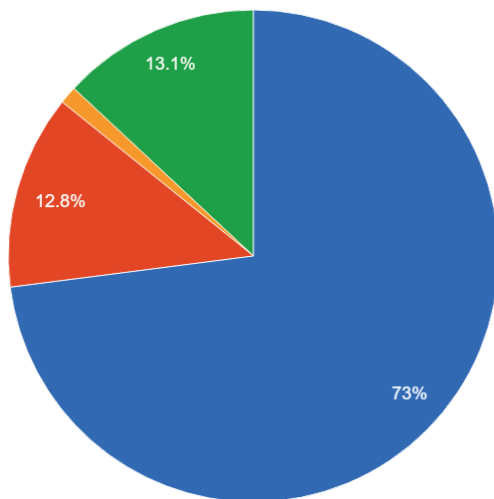
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- Najczęściej nie jem śniadań

Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

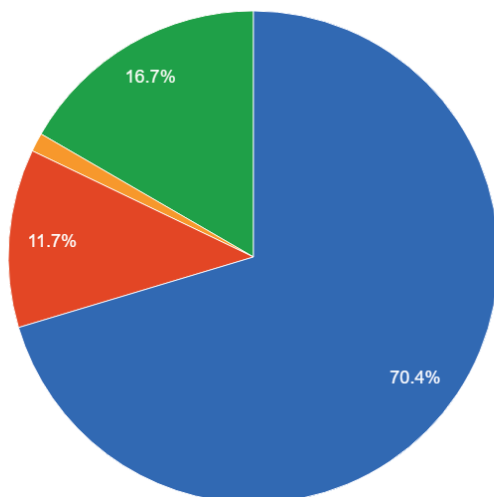
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem śniadań

Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

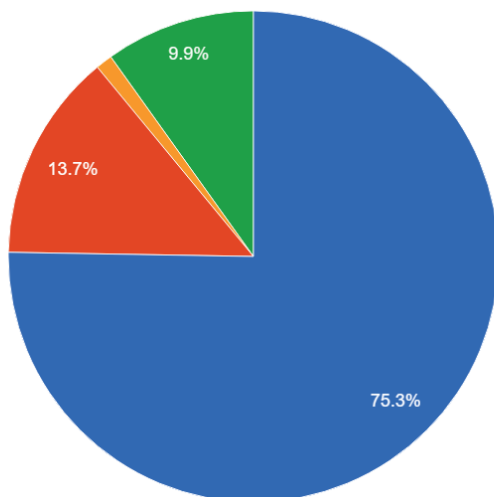
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem śniadań

Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem śniadań

Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

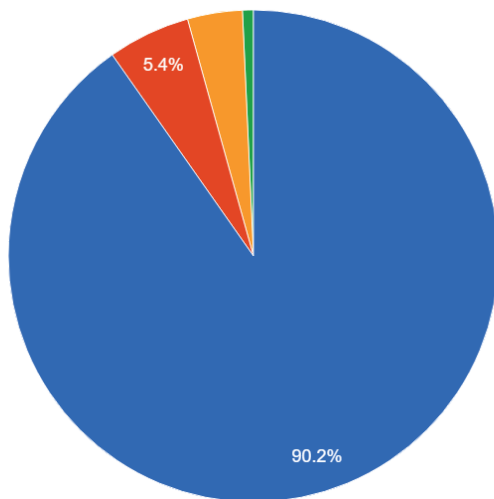
23. Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	90.22	90.51	89.93
W szkole	5.43	4.38	6.47
W innym miejscu poza szkołą i domem	3.62	4.38	2.88
Najczęściej nie jem obiadów	0.72	0.73	0.72

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	89.24	88.27	90.11
W szkole	4.94	6.17	3.85
W innym miejscu poza szkołą i domem	2.33	1.85	2.75
Najczęściej nie jem obiadów	3.49	3.7	3.3

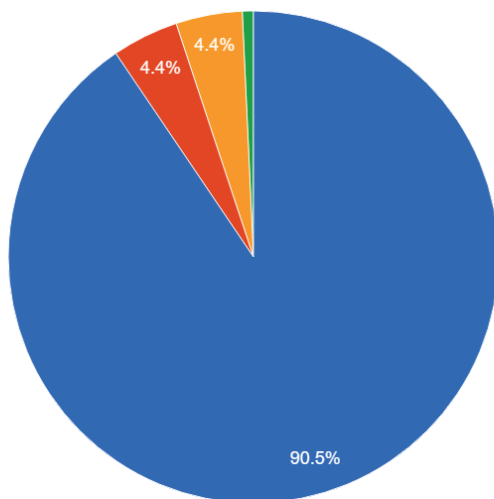
Grupa: **klasy VII+VIII**



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem obiadów

Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

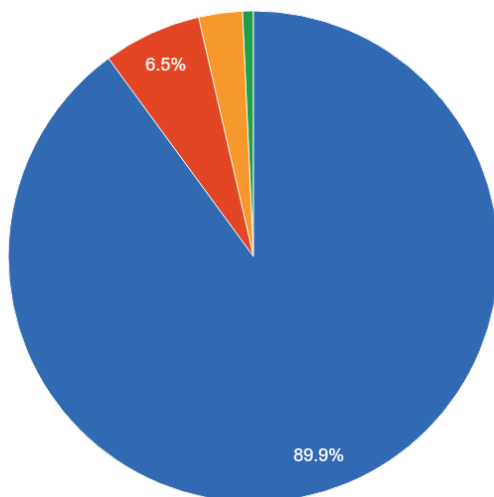
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem obiadów

Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

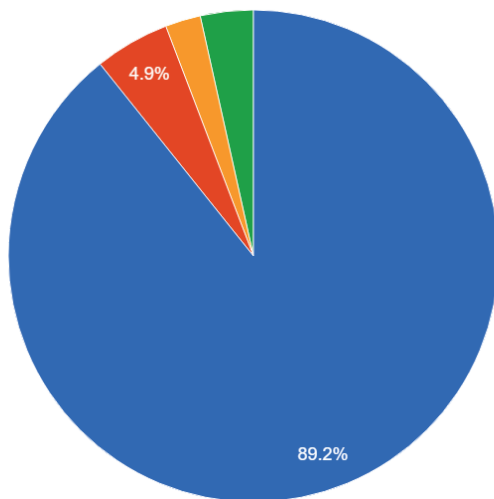
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem obiadów

Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

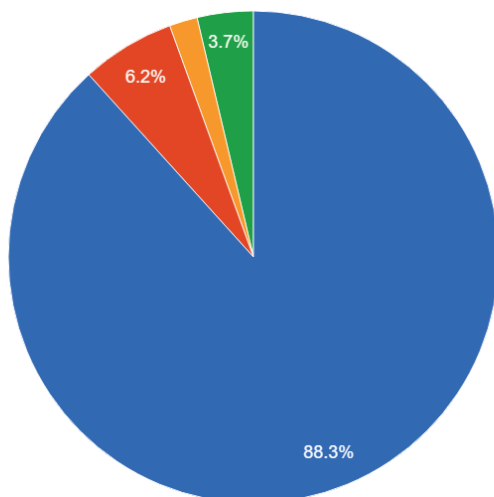
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem obiadów

Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

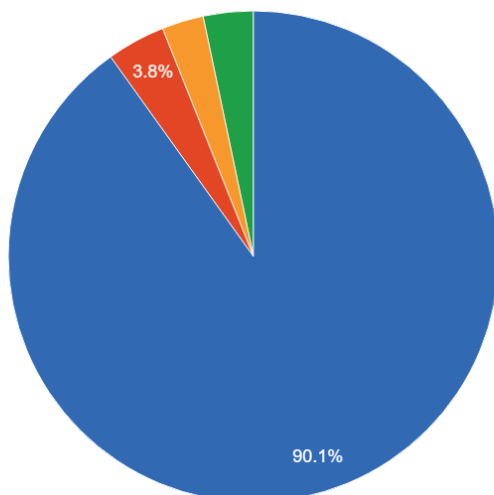
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem obiadów

Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem obiadów

Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

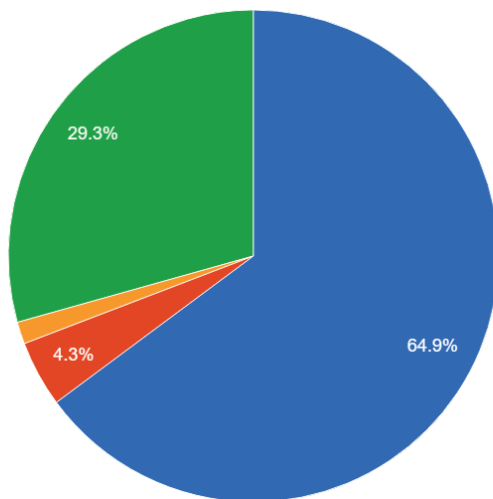
24. Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	64.86	59.85	69.78
W szkole	4.35	4.38	4.32
W innym miejscu poza szkołą i domem	1.45	1.46	1.44
Najczęściej nie jem podwieczorków	29.35	34.31	24.46

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	63.37	58.64	67.58
W szkole	2.62	2.47	2.75
W innym miejscu poza szkołą i domem	2.33	3.7	1.1
Najczęściej nie jem podwieczorków	31.69	35.19	28.57

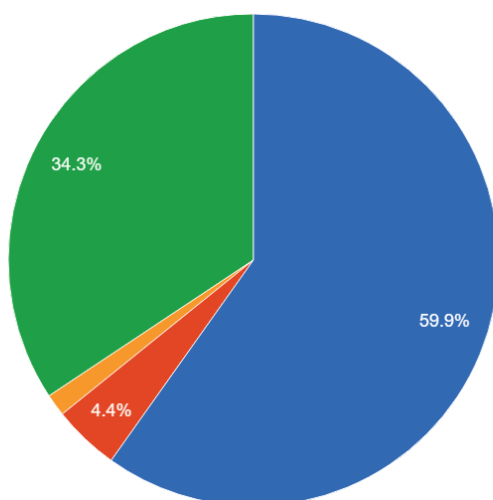
Grupa: **klasy VII+VIII**



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem podwieczorków

Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

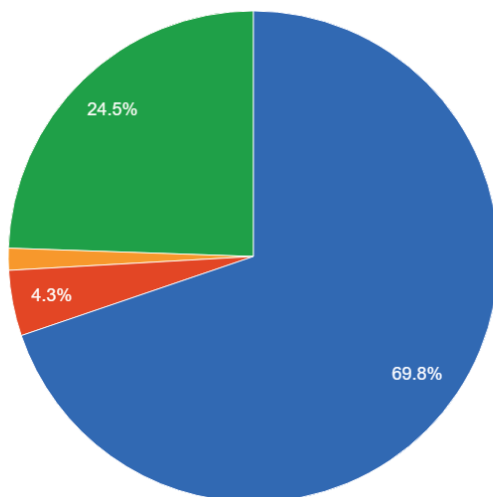
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem podwieczorków

Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

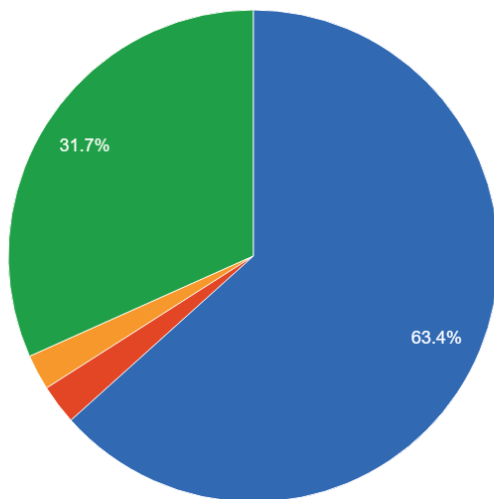
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem podwieczorków

Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

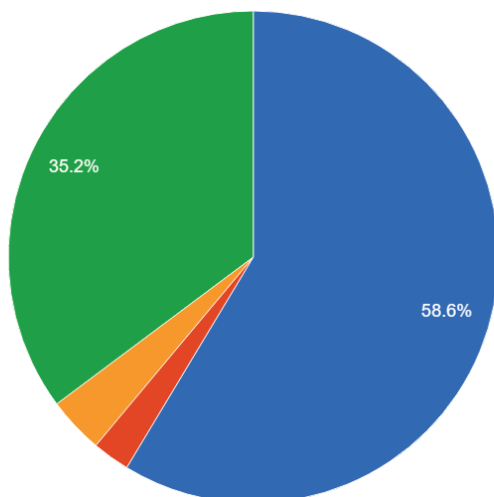
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem podwieczorków

Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

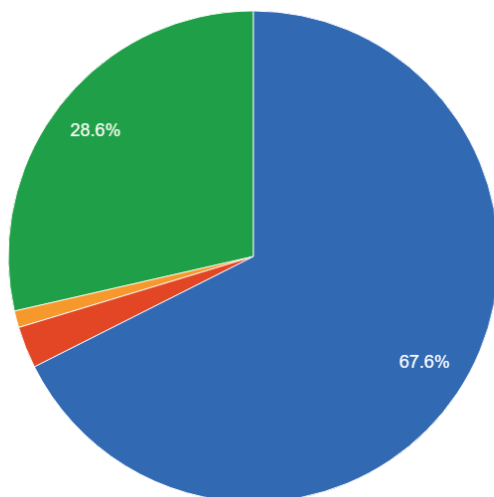
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem podwieczorków

Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem podwieczorków

Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

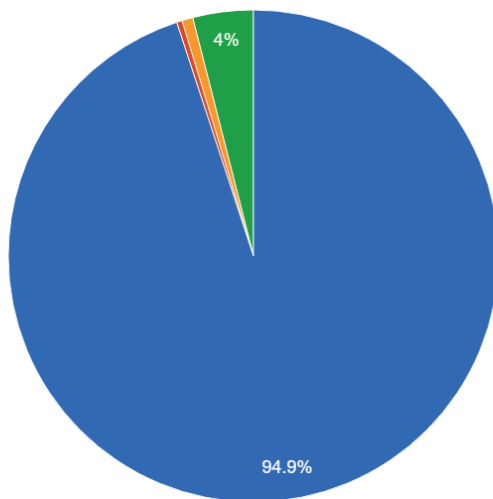
25. Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	94.93	92.7	97.12
W szkole	0.36	0	0.72
W innym miejscu poza szkołą i domem	0.72	1.46	0
Najczęściej nie jem kolacji	3.99	5.84	2.16

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
W domu	90.12	85.19	94.51
W szkole	0	0	0
W innym miejscu poza szkołą i domem	0.87	1.23	0.55
Najczęściej nie jem kolacji	9.01	13.58	4.95

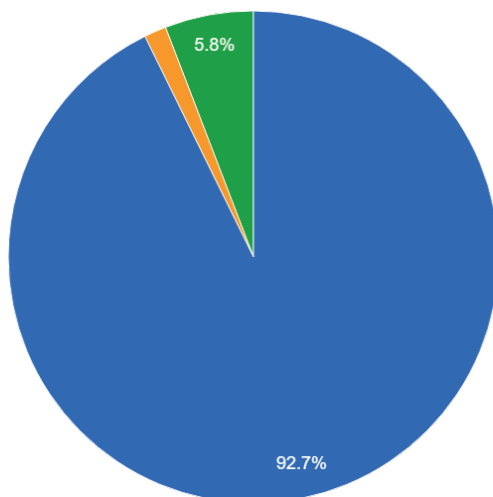
Grupa: **klasy VII+VIII**



- W domu
- W szkole
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem kolacji

Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

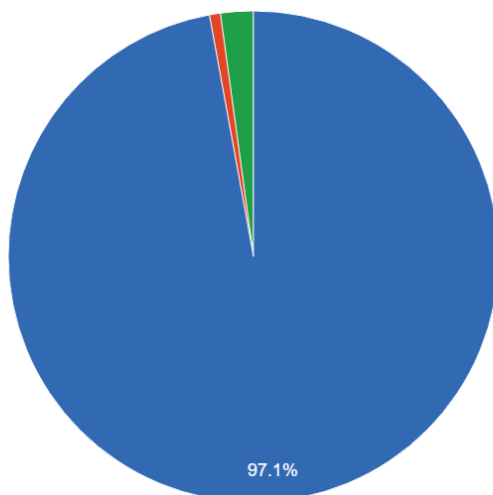
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- W domu
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem kolacji

Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

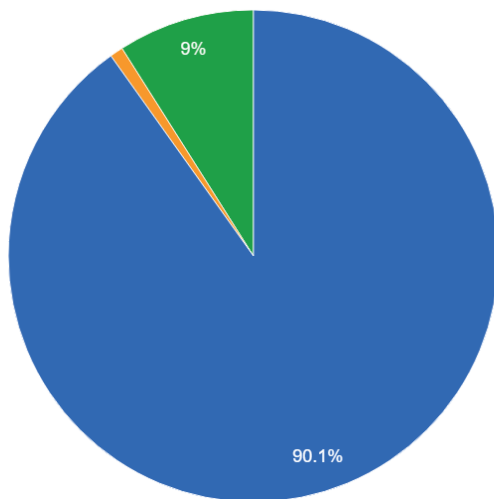
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- W domu
- W szkole
- Najczęściej nie jem kolacji

Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

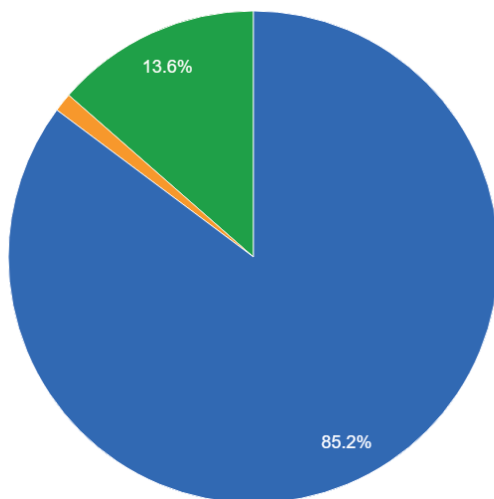
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- W domu
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem kolacji

Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

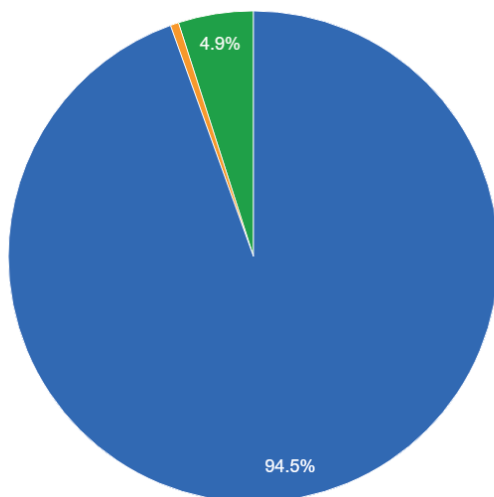
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- W domu
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem kolacji

Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- W domu
- W innym miejscu poza szkołą i domem
- Najczęściej nie jem kolacji

Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

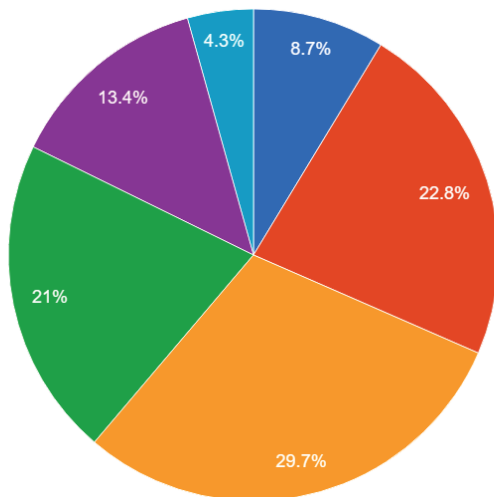
	Wszyscy					
26. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
Czekolada	8.7	22.83	29.71	21.01	13.41	4.35
Ciastka	8.7	25.72	26.45	22.1	12.68	4.35
Chipsy lub sólne przekąski	5.43	18.12	21.38	25.72	21.38	7.97
Owoce	61.96	26.81	7.61	2.54	1.09	0
Warzywa	40.58	30.43	14.13	6.52	3.99	4.35

Grupa: **klasy V+VI**

	Dziewczynki					
26. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
Czekolada	8.03	27.01	29.2	20.44	13.87	1.46
Ciastka	7.3	26.28	25.55	23.36	15.33	2.19
Chipsy lub sólne przekąski	2.92	20.44	16.79	28.47	27.01	4.38
Owoce	63.5	27.01	6.57	2.19	0.73	0
Warzywa	43.07	30.66	12.41	6.57	4.38	2.92

Grupa: **klasy V+VI**

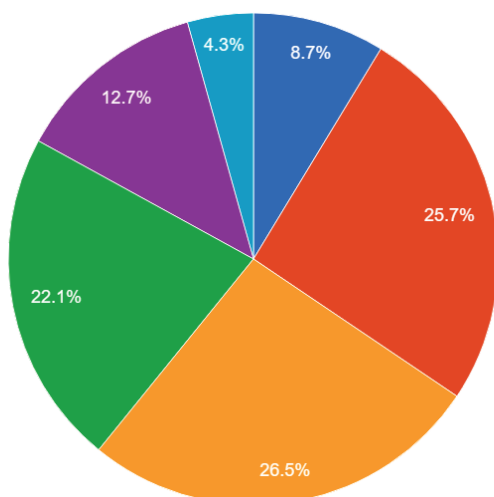
	Chłopcy					
26. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
Czekolada	9.35	18.71	30.22	21.58	12.95	7.19
Ciastka	10.07	25.18	27.34	20.86	10.07	6.47
Chipsy lub sólne przekąski	7.91	15.83	25.9	23.02	15.83	11.51
Owoce	60.43	26.62	8.63	2.88	1.44	0
Warzywa	38.13	30.22	15.83	6.47	3.6	5.76



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Czekolada

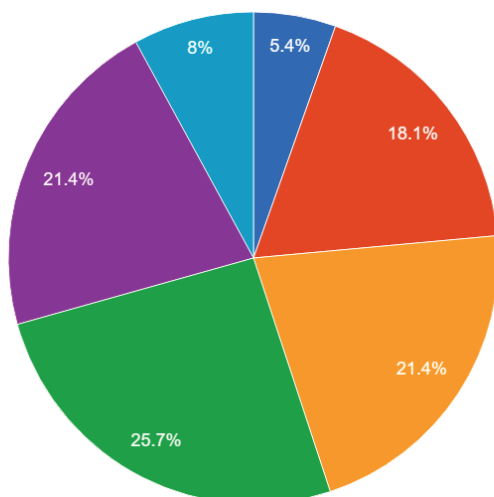
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Ciastka

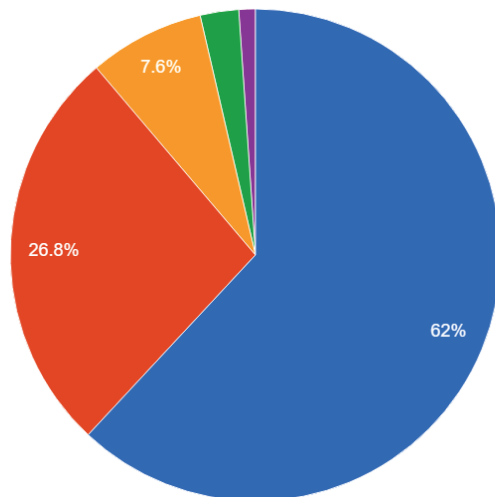
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Chipsy lub słone przekąski

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

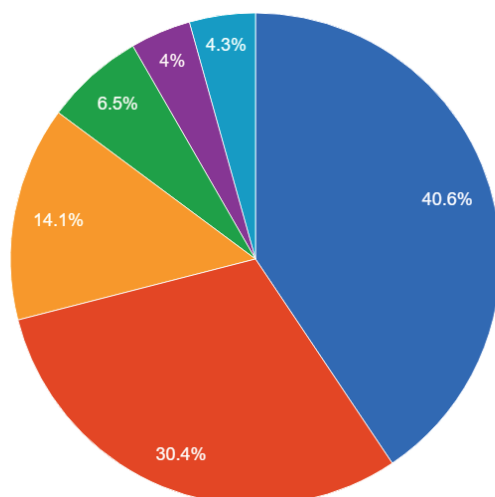


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Owoce

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Warzywa

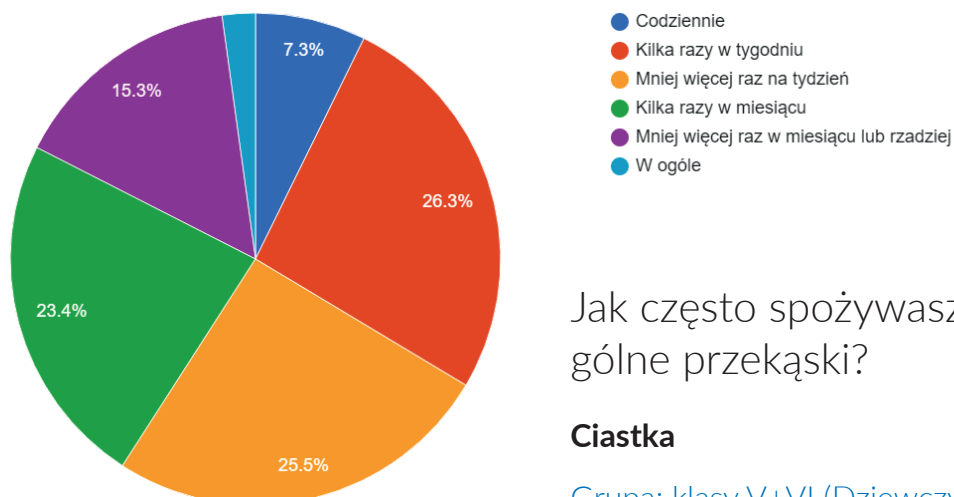
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Czekolada

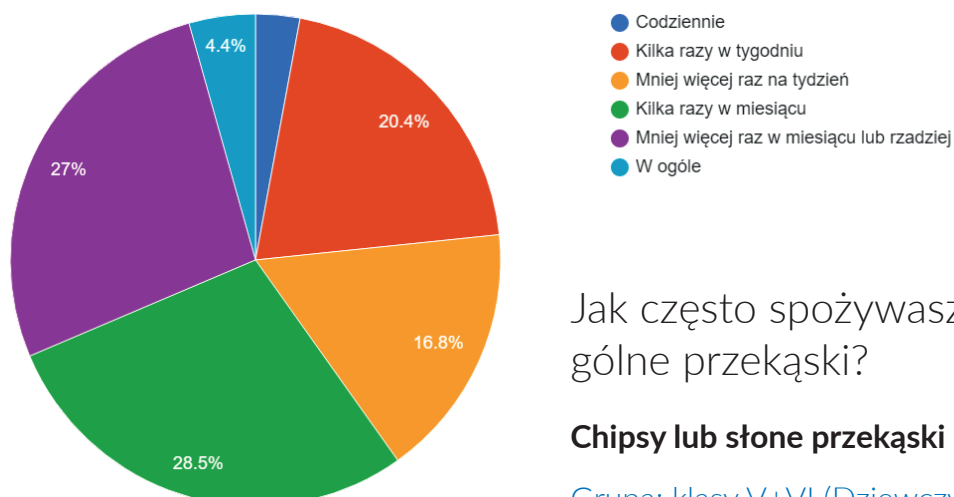
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Ciastka

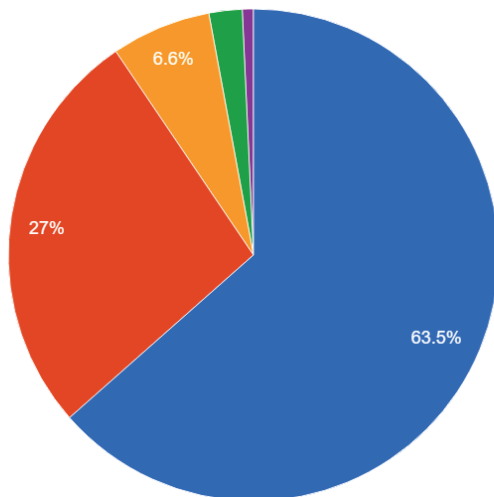
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Chipsy lub słone przekąski

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

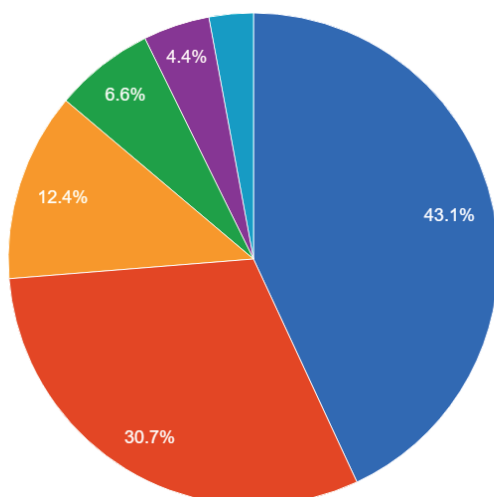


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Owoce

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

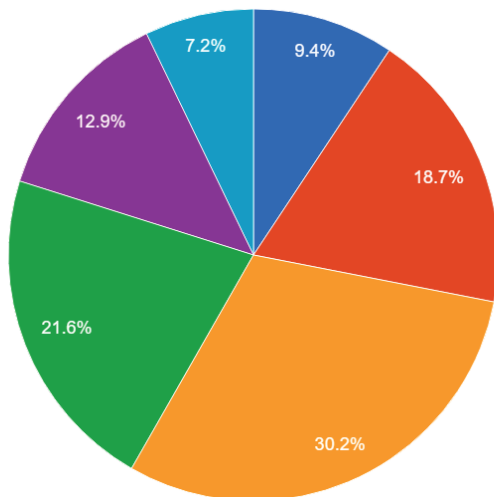


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Warzywa

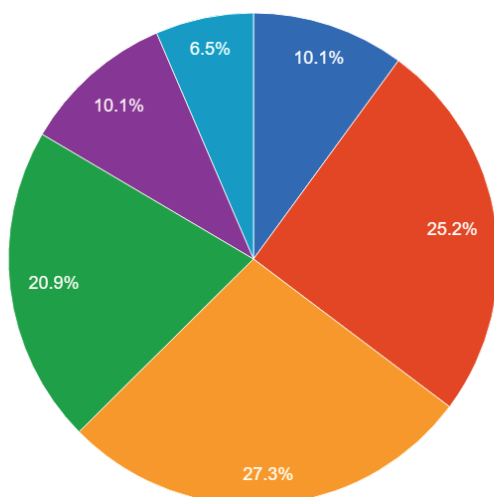
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Czekolada

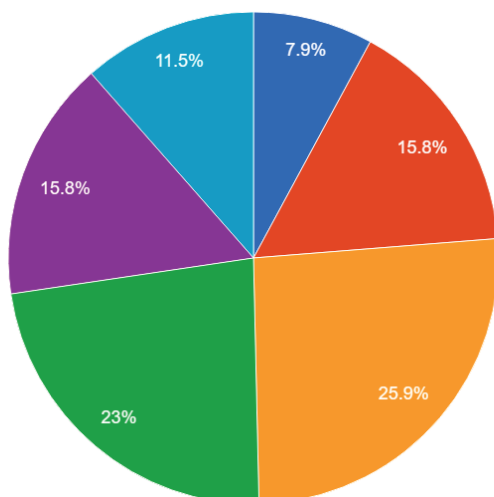
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Ciastka

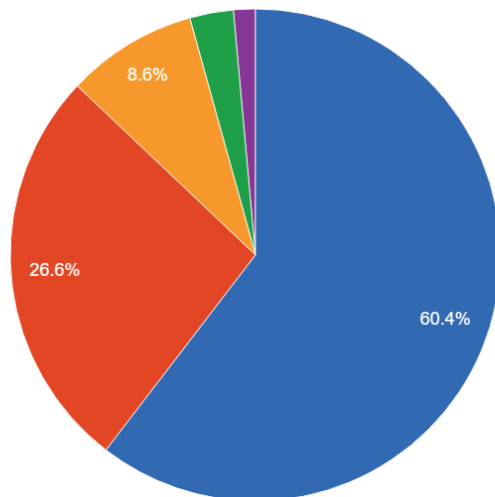
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Chipsy lub słone przekąski

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

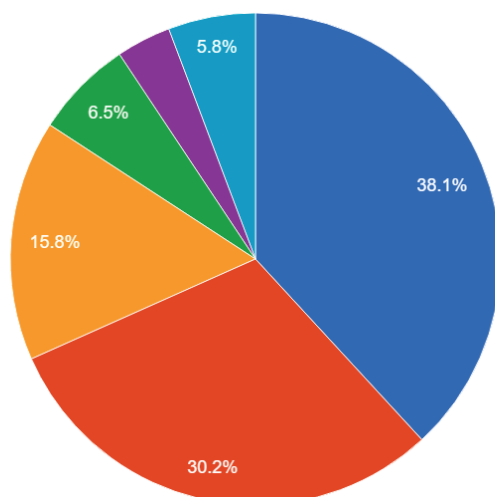


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Owoce

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Warzywa

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

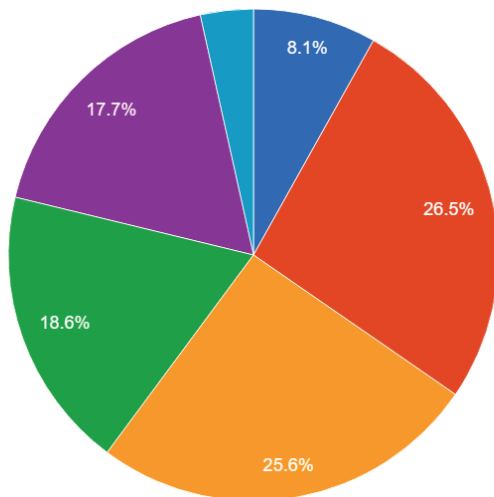
	Wszyscy					
26. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
Czekolada	8.14	26.45	25.58	18.6	17.73	3.49
Ciastka	7.27	24.71	26.45	20.64	15.41	5.52
Chipsy lub sólne przekąski	6.69	21.22	24.42	25.29	16.57	5.81
Owoce	43.9	35.17	10.17	5.81	2.91	2.03
Warzywa	32.27	35.76	15.12	6.69	3.78	6.4

Grupa: **klasy VII+VIII**

	Dziewczynki					
26. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
Czekolada	6.79	29.01	20.99	19.75	17.28	6.17
Ciastka	7.41	25.31	23.46	22.22	14.81	6.79
Chipsy lub sólne przekąski	6.17	23.46	20.37	28.4	15.43	6.17
Owoce	43.21	35.19	12.96	2.47	3.7	2.47
Warzywa	32.72	40.74	9.88	7.41	2.47	6.79

Grupa: **klasy VII+VIII**

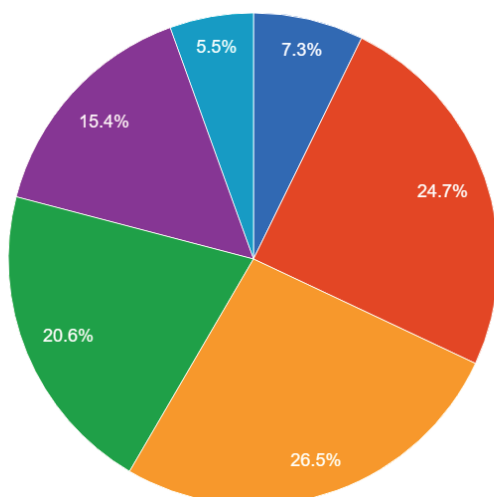
	Chłopcy					
26. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
Czekolada	9.34	24.18	29.67	17.58	18.13	1.1
Ciastka	7.14	24.18	29.12	19.23	15.93	4.4
Chipsy lub sólne przekąski	7.14	19.23	28.02	22.53	17.58	5.49
Owoce	44.51	35.16	7.69	8.79	2.2	1.65
Warzywa	31.87	31.32	19.78	6.04	4.95	6.04



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Czekolada

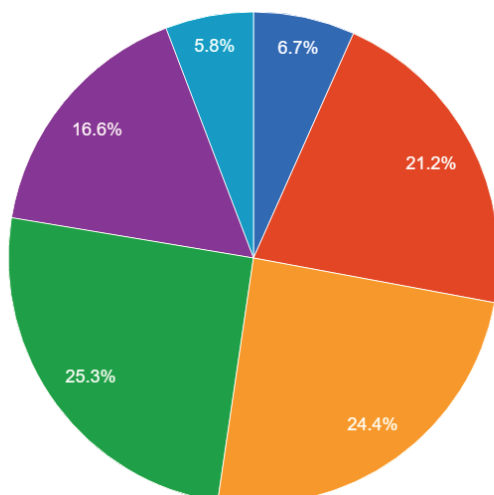
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Ciastka

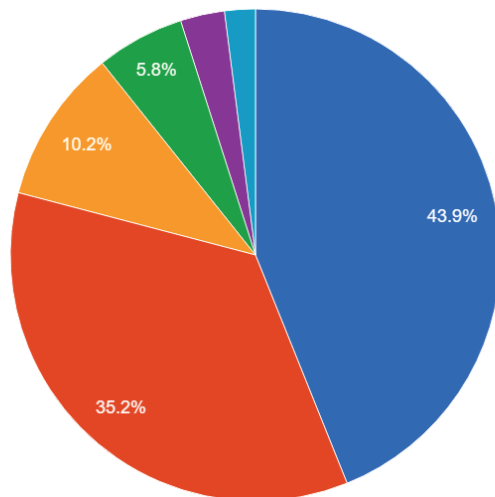
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Chipsy lub słone przekąski

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

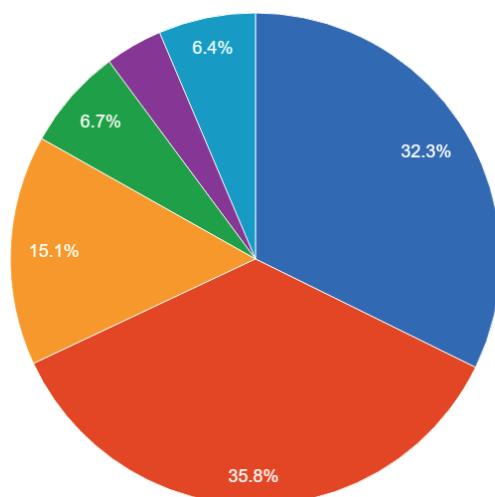


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Owoce

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

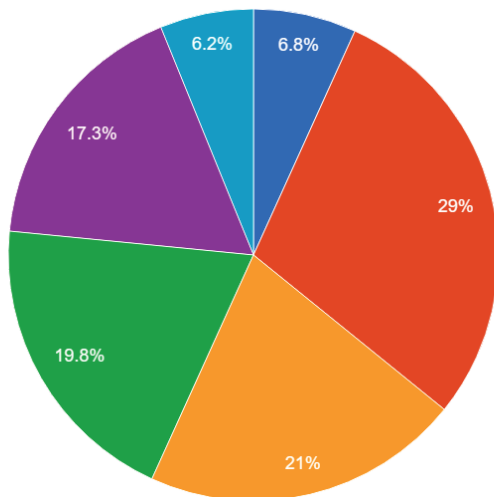


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Warzywa

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

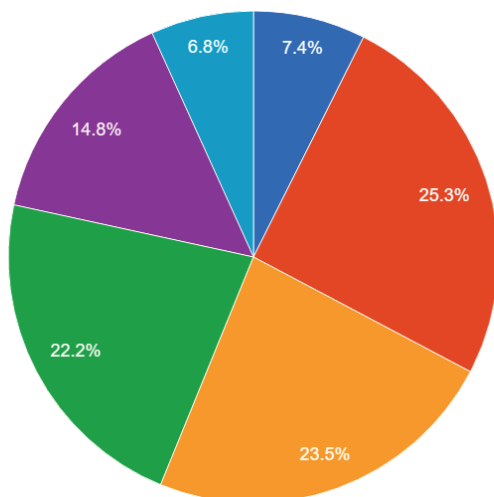


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Czekolada

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

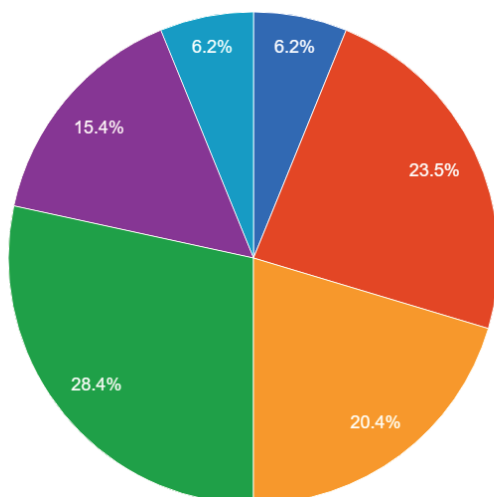


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Ciastka

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

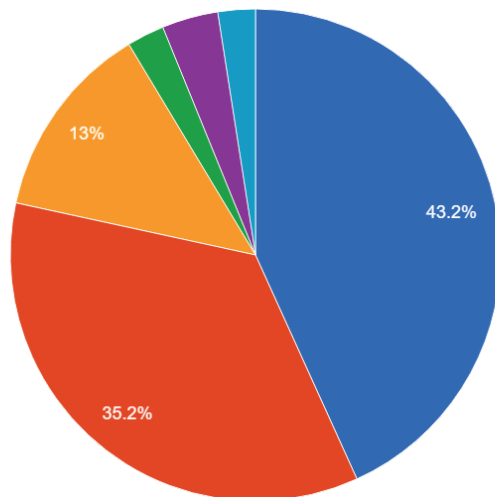


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Chipsy lub słone przekąski

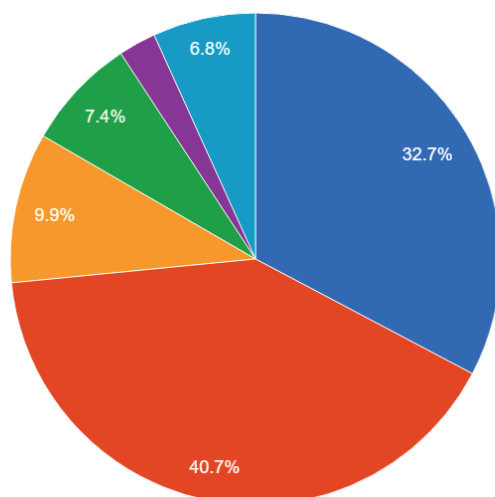
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Owoce

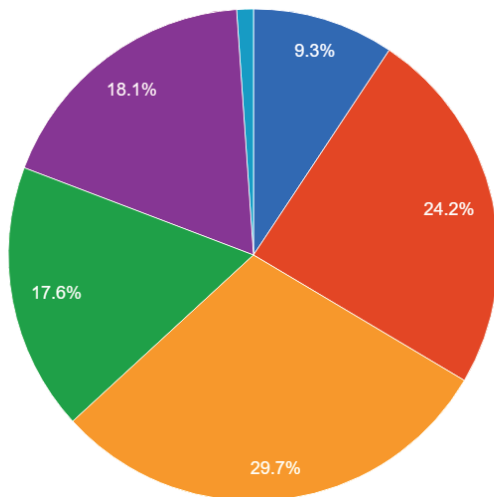
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Warzywa

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

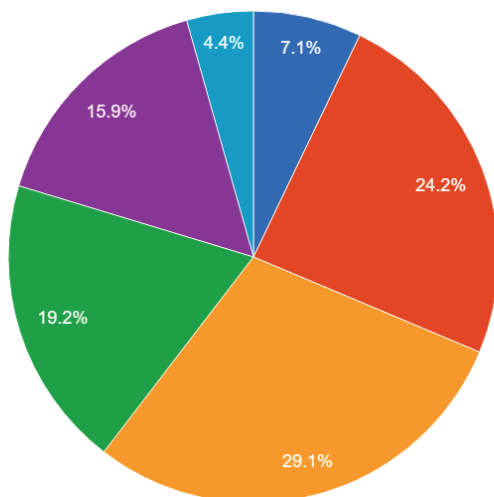


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Czekolada

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

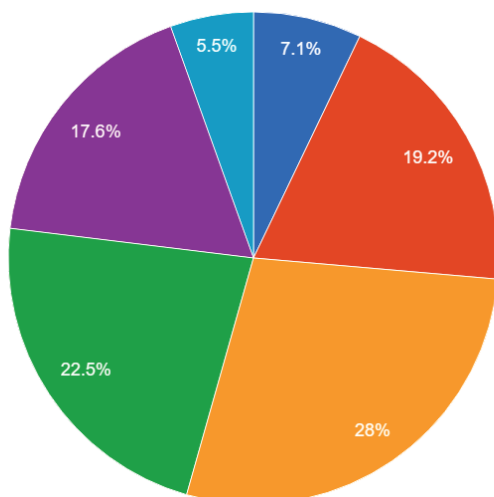


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Ciastka

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

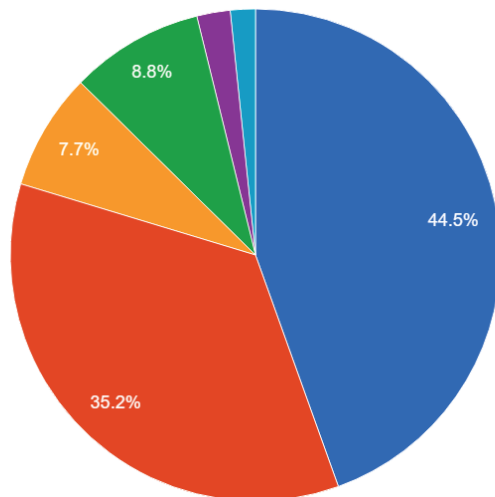


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- W ogóle

Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Chipsy lub słone przekąski

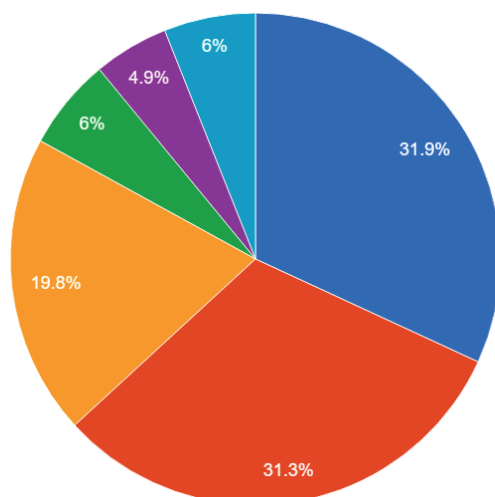
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Owoce

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

Warzywa

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

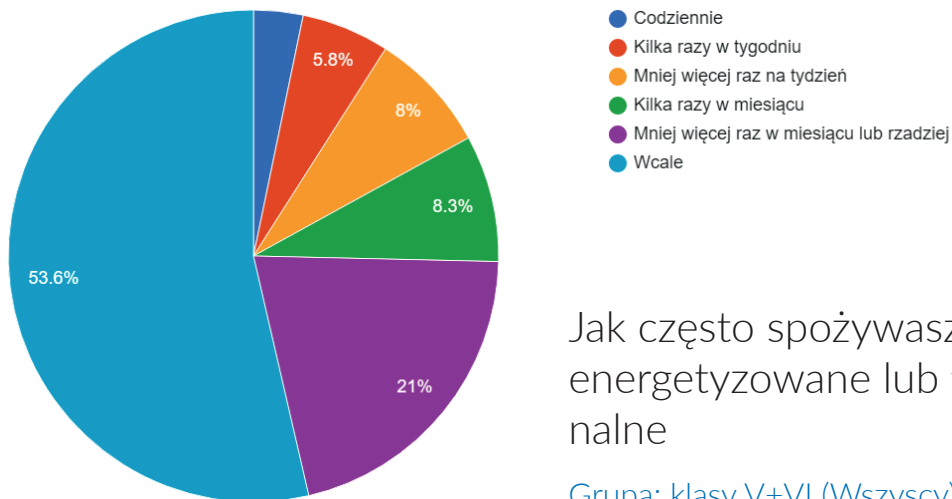
27. Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne, zawierające kofeinę, wyciąg z guarany lub różne witaminy, magnez (np. Red Bull, Tiger, Be Power, Oshee, 4 Motive, Powerade itp.)?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	3.26	0.73	5.76
Kilka razy w tygodniu	5.8	2.19	9.35
Mniej więcej raz na tydzień	7.97	2.19	13.67
Kilka razy w miesiącu	8.33	6.57	10.07
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	21.01	22.63	19.42
Wcale	53.62	65.69	41.73

Grupa: **klasy V+VI**

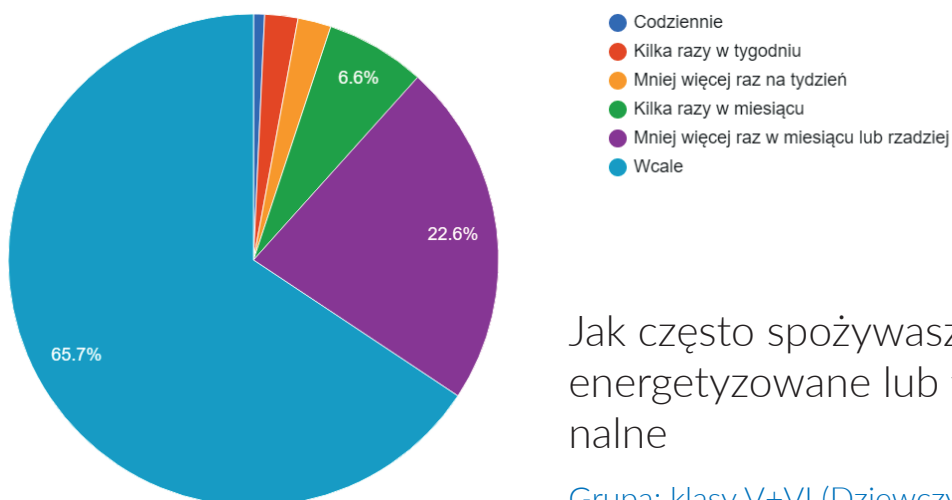
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	6.4	3.09	9.34
Kilka razy w tygodniu	10.76	9.26	12.09
Mniej więcej raz na tydzień	8.72	4.94	12.09
Kilka razy w miesiącu	11.63	10.49	12.64
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	20.93	19.75	21.98
Wcale	41.57	52.47	31.87

Grupa: **klasy VII+VIII**



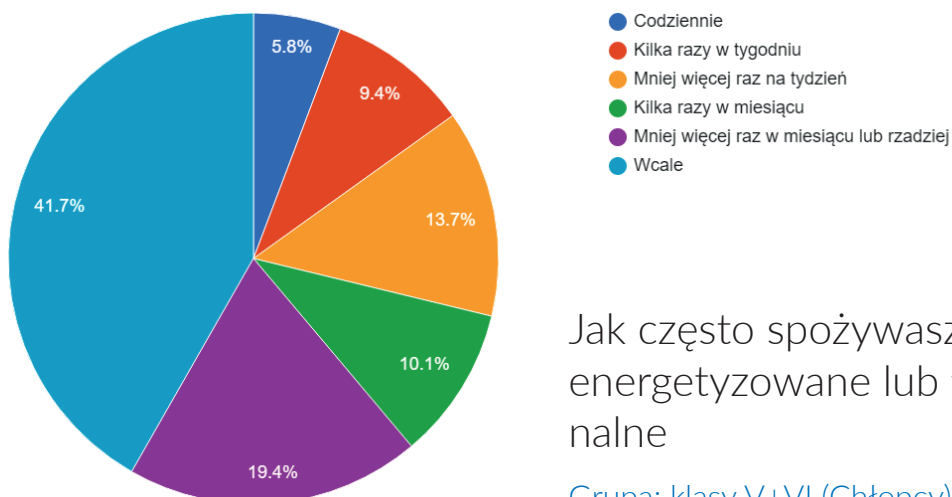
Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



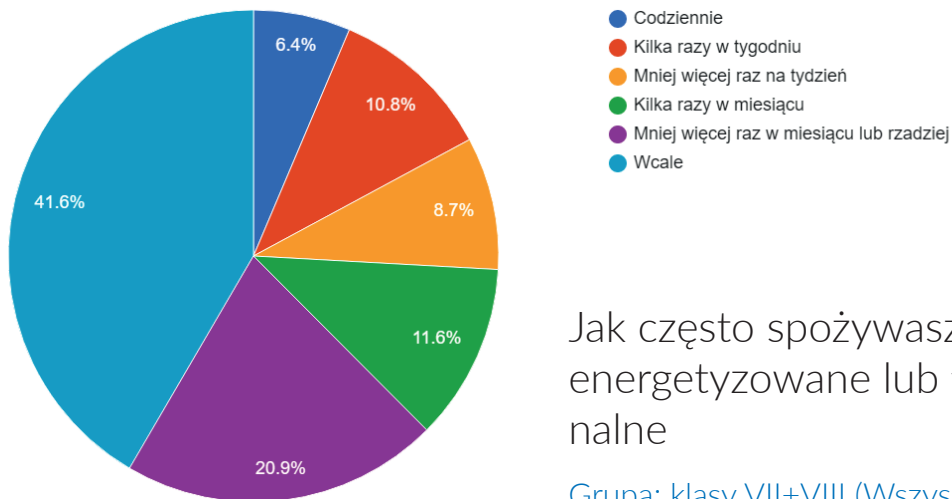
Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



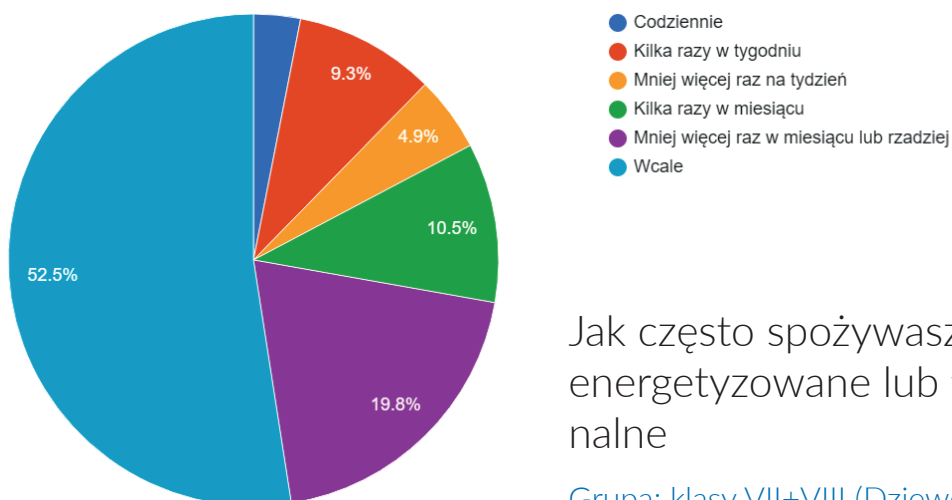
Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



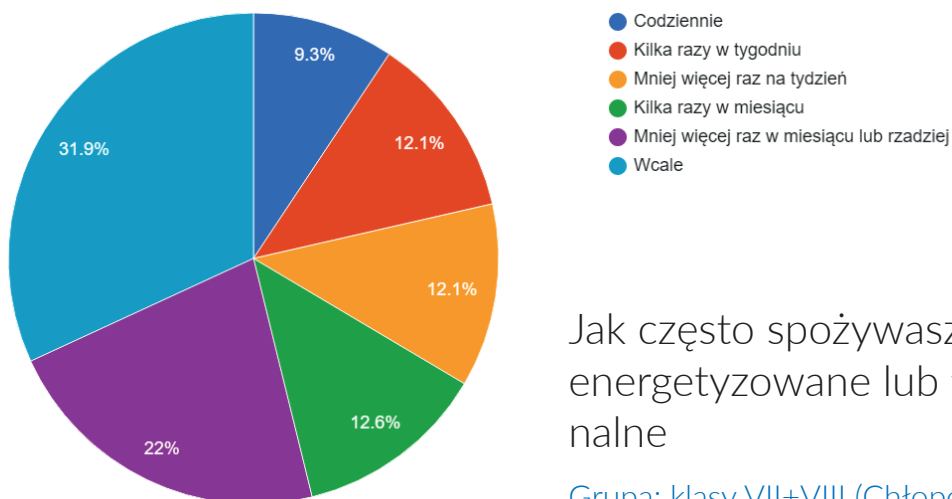
Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

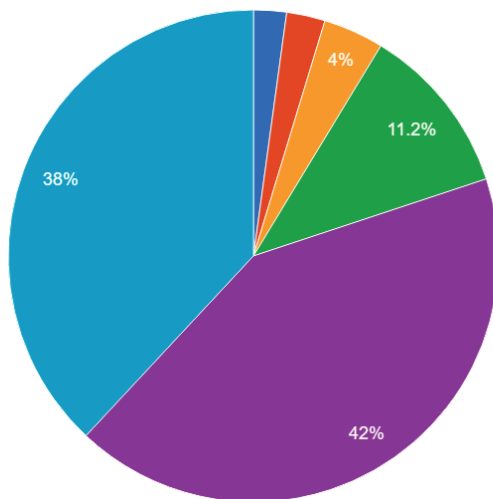
28. Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	2.17	2.19	2.16
Kilka razy w tygodniu	2.54	3.65	1.44
Mniej więcej raz na tydzień	3.99	3.65	4.32
Kilka razy w miesiącu	11.23	10.22	12.23
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	42.03	45.26	38.85
Wcale	38.04	35.04	41.01

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	3.49	3.7	3.3
Kilka razy w tygodniu	3.49	3.7	3.3
Mniej więcej raz na tydzień	5.23	6.79	3.85
Kilka razy w miesiącu	15.41	17.28	13.74
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	30.23	36.42	24.73
Wcale	42.15	32.1	51.1

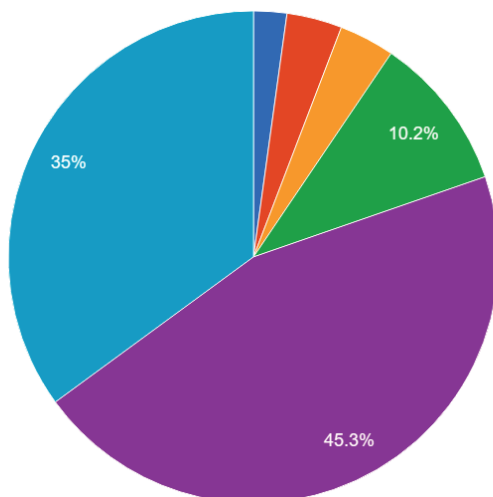
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

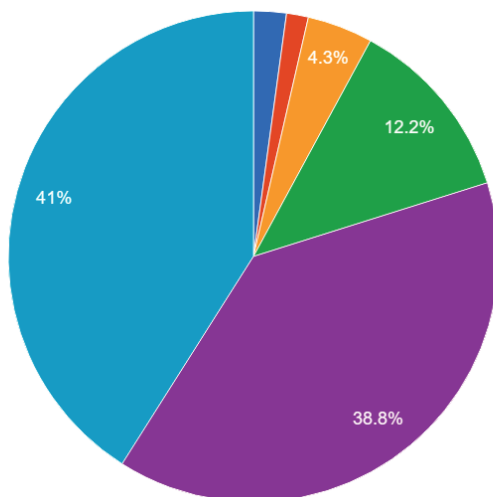
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

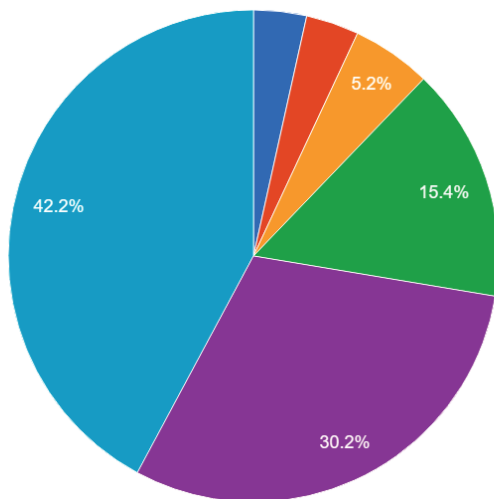
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

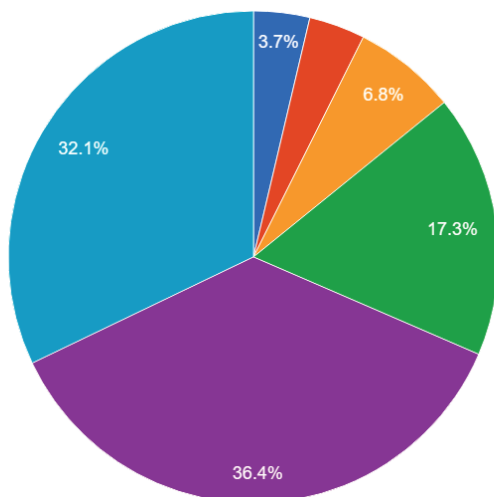
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

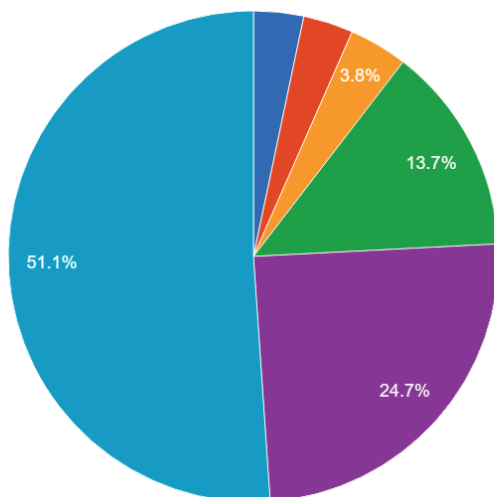
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

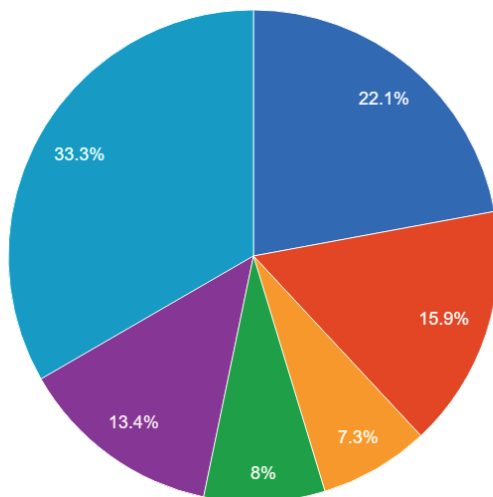
29. Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	22.1	22.63	21.58
Kilka razy w tygodniu	15.94	17.52	14.39
Mniej więcej raz na tydzień	7.25	6.57	7.91
Kilka razy w miesiącu	7.97	7.3	8.63
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	13.41	15.33	11.51
Wcale	33.33	30.66	35.97

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	24.42	22.84	25.82
Kilka razy w tygodniu	12.5	13.58	11.54
Mniej więcej raz na tydzień	9.59	8.02	10.99
Kilka razy w miesiącu	8.14	9.88	6.59
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	14.24	14.81	13.74
Wcale	31.1	30.86	31.32

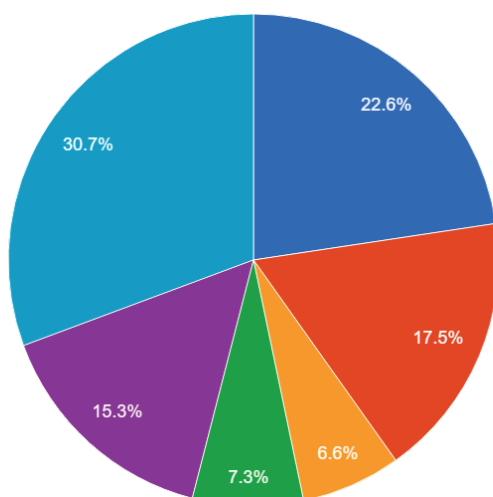
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

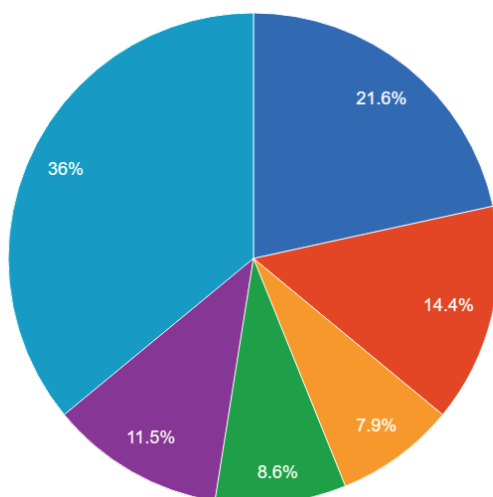
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

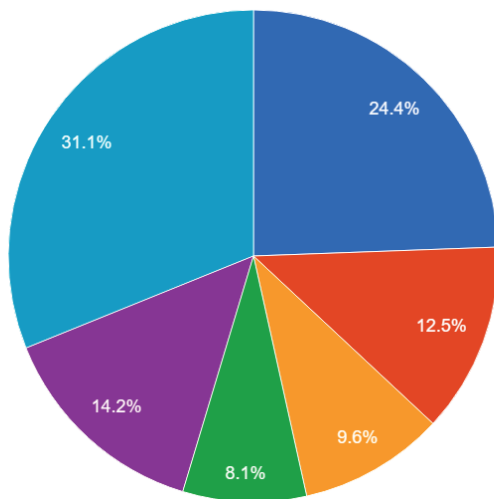
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

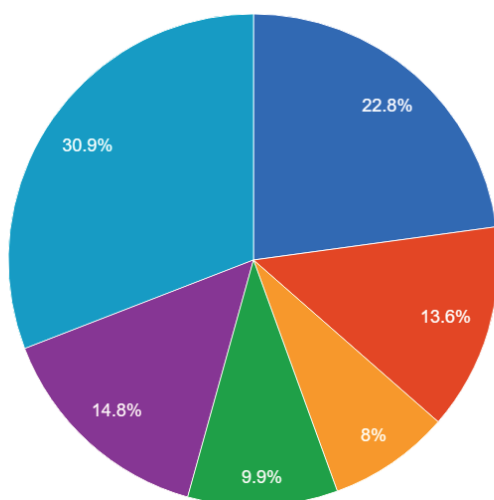
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

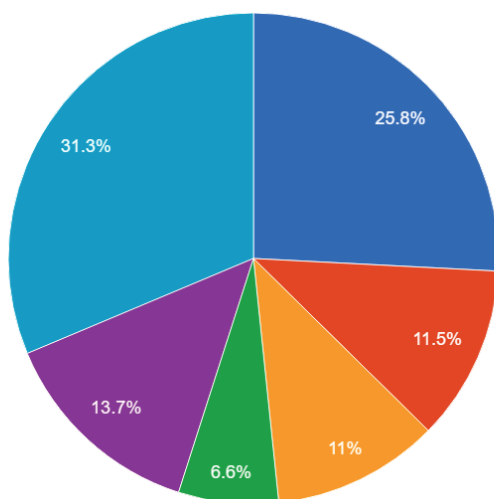
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

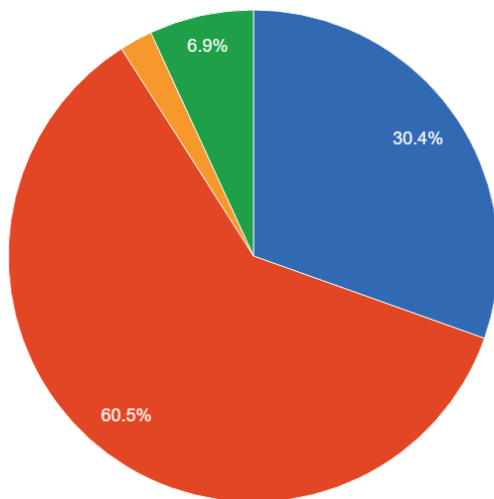
30. Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe	30.43	27.74	33.09
Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe	60.51	66.42	54.68
Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe	2.17	0	4.32
Trudno ocenić	6.88	5.84	7.91

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe	19.48	14.2	24.18
Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe	66.86	67.28	66.48
Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe	3.78	4.94	2.75
Trudno ocenić	9.88	13.58	6.59

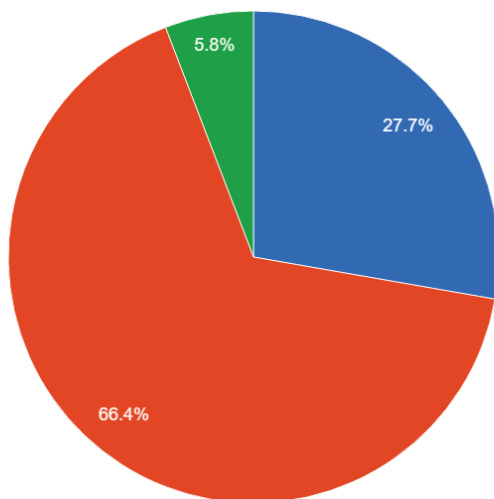
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
- Trudno ocenić

Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

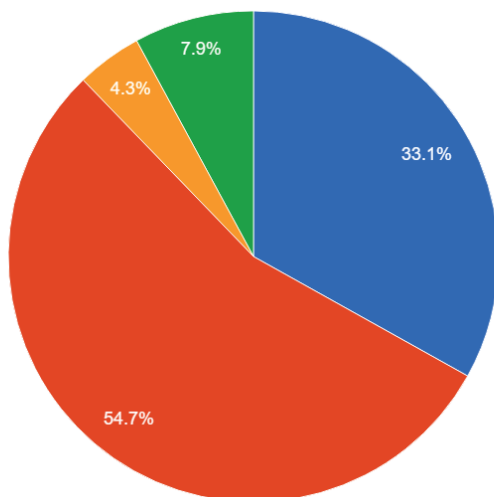
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
- Trudno ocenić

Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

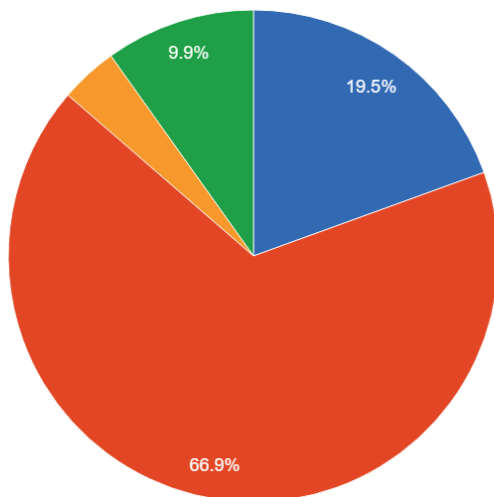
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
- Trudno ocenić

Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

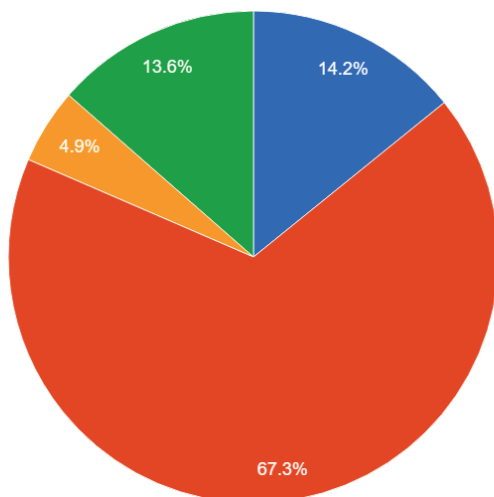
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
- Trudno ocenić

Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

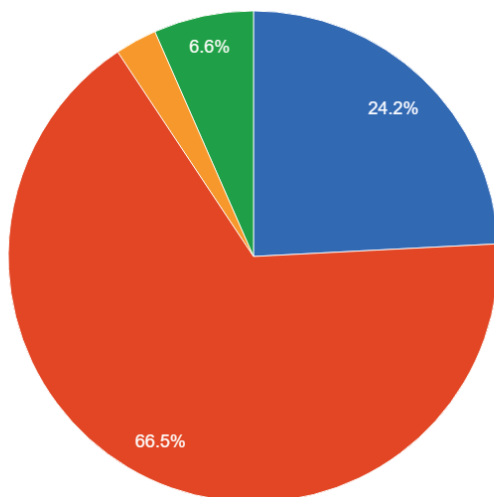
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
- Trudno ocenić

Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
- Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
- Trudno ocenić

Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Wraz z rozwojem cywilizacyjnym, którego jednym z przejawów jest zwiększająca się liczba restauracji i barów, zmiany ulegają także zwyczaje żywieniowe Polaków. Spośród badanych przez CBOS zaledwie czterech na siedmiu Polaków określa swoje posiłki jako podobne do posiłków swoich rodziców (57%); zdecydowana większość twierdzi, że zdrowo się odżywia, a dla ponad połowy warunkiem poprawy stanu zdrowia jest właśnie dieta (M. Feliksiak, 2014). Społeczna Diagnoza Uczniów 2018 wykazała, że o całkowicie zdrowych zwyczajach żywieniowych może zaświadczyć zaledwie co czwarty badany (23,1%). Zdecydowana większość uczniów swoje zwyczaje żywieniowe ocenia jako trochę zdrowe, a trochę niezdrowe.

Analizując wyniki dla gmin warto zwrócić uwagę na autoocenę zwyczajów żywieniowych uczniów z terenu Państwa gminy oraz na miejsce spożywania śniadań, obiadów i kolacji. Tabele odnoszące się do spożywania tych trzech posiłków bardzo dokładnie przedstawiają nie tylko miejsce ich spożywania, ale także częstotliwość. Miejsce oraz częstotliwość spożywania śniadań, obiadów i kolacji może świadczyć o roli szkoły w zakresie realizowania różnych programów promujących zdrowe nawyki żywieniowe. W raporcie znajdują się tabele bardzo dokładnie przedstawiające częstotliwość spożywania czekolady, ciastek, chipsów, owoców (takich jak jabłka, gruszki, banany), warzyw (takich jak marchew czy rzodkiewki), a także częstotliwość zażywania suplementów diety. Ewentualne różnice mogą wynikać zarówno ze względu na rodzaj gminy, jak i kondycję materialną rodziny respondentów.

Ponadto przy analizie wyników dla gmin trzeba ocenić zbilansowanie diety uczniów, której powinna towarzyszyć aktywność fizyczna. Zgodnie z zaleceniami Instytutu Żywności i Żywienia, opracowanymi przez ekspertów Instytutu Żywności i Żywienia pod kierunkiem prof. M. Jarosza, aktywność fizyczna leży u podstaw zdrowego stylu życia, dopiero później odpowiednio dobrane składniki pokarmowe takie, jak owoce i warzywa, następnie produkty zbożowe („Naukowcy zmodyfikowali zalecenia dotyczące zdrowego żywienia”, n.d.), które są głównym źródłem włókna pokarmowego (Kunachowicz & Wojtasik, 2012), a także cennym źródłem energii (Traczyk & Jarosz, 2012). Następnie białka pochodzenia zwierzęcego: jaja, mleko i produkty mleczne, mięso czerwone, białe i z ryb, będące podstawowym składnikiem komórek w ciele człowieka, a także istotnym czynnikiem wzrostu (Jarosz & Charzewska, 2012). Na drugim szczeblu piramidy żywieniowej znajdują się produkty zbożowe oraz ich pochodne (Jarosz, 2012a).

Mleko i produkty pochodne stanowią istotny element diety człowieka. Jakkolwiek, zgodnie z zaleceniami dietetyków, nie powinno się ich spożywać w dużej ilości (3 porcje dziennie) ze względu na wysoką zawartość cholesterolu, należy wspomnieć, że stanowią one źródło dobrze przyswajalnego wapnia oraz witamin z grupy B (Jarosz, Respondek, Wolnicka, Sajór, & Wierzejska, 2012), jak również kwasu foliowego, witaminy A i magnezu. Warto podkreślić, że mleko dostarcza stosunkowo mało kalorii (Jarosz, 2012a).

Mięso w ogólnym tego słowa znaczeniu (drobiowe, wieprzowe, wołowe), które stanowi podstawowe źródło białka (Jarosz & Charzewska, 2012), powinno być spożywane w niewielkiej

ilości. Zgodnie z normami żywienia dla ludności polskiej dzienne zapotrzebowanie na mięso wynosi 10%-15% (Jarosz, 2012b). Dobrą alternatywą dla mięsa zwierzęcego jest mięso ryb morskich, rośliny strączkowe i jaja (Jarosz, 2012a).

Na samym szczycie piramidy powinny znajdować się oleje, tłuszcze i orzechy stanowiące źródło energii oraz witamin (A, D, E i K). Zapotrzebowanie na tłuszcze uzależnione jest od wieku człowieka oraz jego stanu fizjologicznego i trudno jest oszacowa

dzienny limit spożycia tych związków, eksperci uznają jednak, że osoby dorosłe powinny je spożywać w minimalnej ilości, pod warunkiem stosowania zbilansowanej diety zawierającej odpowiednią porcję węglowodanów, które także są źródłem tłuszczów (Szponar, Mojska, & Ołtarzewski, 2012).

ZDROWIE

Używki i leki (alkohol, papierosy, inne)

	Wszyscy					
31. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
pałił papierosa	73.91	10.51	2.54	2.54	3.62	6.88
pałił marihuanę	96.01	0.72	0	0.36	0.36	2.54
zażywał dopalaczy	95.65	1.09	0.36	0	0.36	2.54
pił piwo	75.72	10.51	4.35	2.54	2.54	4.35
pił wino	86.96	5.8	2.17	1.81	1.09	2.17
pił wódkę	86.23	5.8	2.9	2.17	0.72	2.17
pił szampana	77.17	11.96	2.54	3.26	1.81	3.26
pił drinka	82.61	7.25	4.35	1.81	1.81	2.17

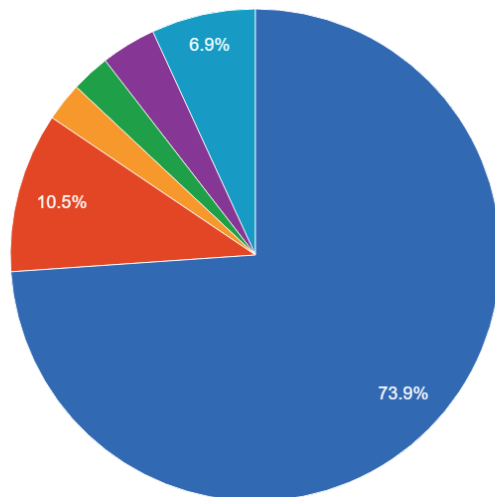
Grupa: **klasy V+VI**

	Dziewczynki					
31. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
pałił papierosa	79.56	11.68	2.19	1.46	2.19	2.92
pałił marihuanę	100	0	0	0	0	0
zażywał dopalaczy	99.27	0.73	0	0	0	0
pił piwo	81.02	10.22	4.38	2.19	0.73	1.46
pił wino	92.7	3.65	1.46	2.19	0	0
pił wódkę	91.97	2.92	2.92	1.46	0.73	0
pił szampana	83.94	9.49	1.46	2.92	0.73	1.46
pił drinka	86.86	7.3	3.65	1.46	0.73	0

Grupa: **klasy V+VI**

	Chłopcy					
31. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
pałił papierosa	68.35	9.35	2.88	3.6	5.04	10.79
pałił marihuanę	92.09	1.44	0	0.72	0.72	5.04
zażywał dopalaczy	92.09	1.44	0.72	0	0.72	5.04
pił piwo	70.5	10.79	4.32	2.88	4.32	7.19
pił wino	81.29	7.91	2.88	1.44	2.16	4.32
pił wódkę	80.58	8.63	2.88	2.88	0.72	4.32
pił szampana	70.5	14.39	3.6	3.6	2.88	5.04
pił drinka	78.42	7.19	5.04	2.16	2.88	4.32

Grupa: **klasy V+VI**

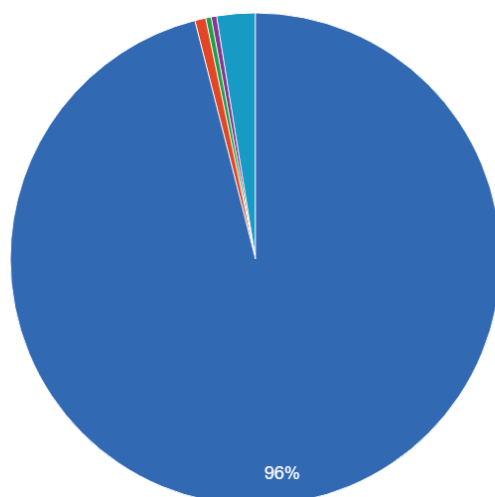


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił papierosa

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

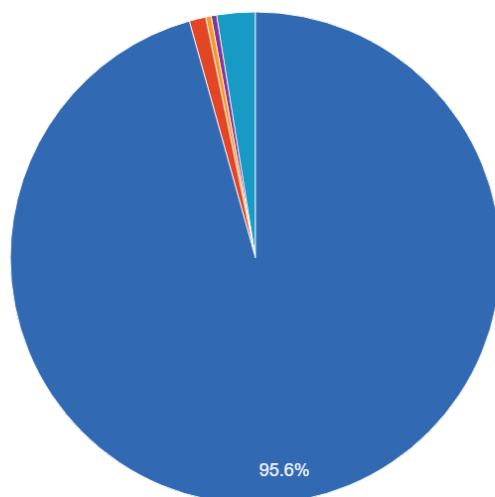


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił marihuanę

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

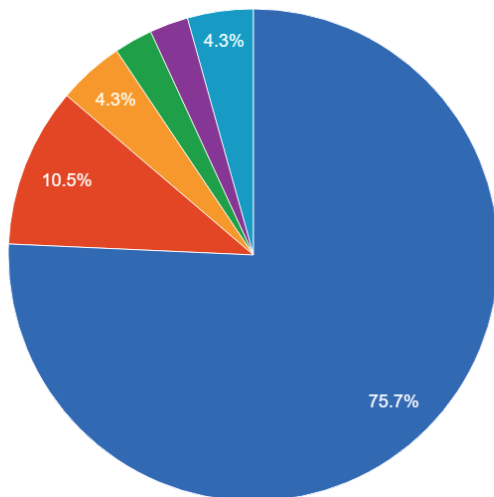


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

zażywał dopalaczy

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

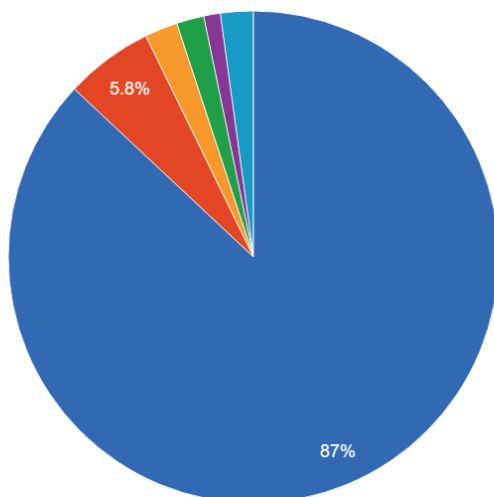


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił piwo

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

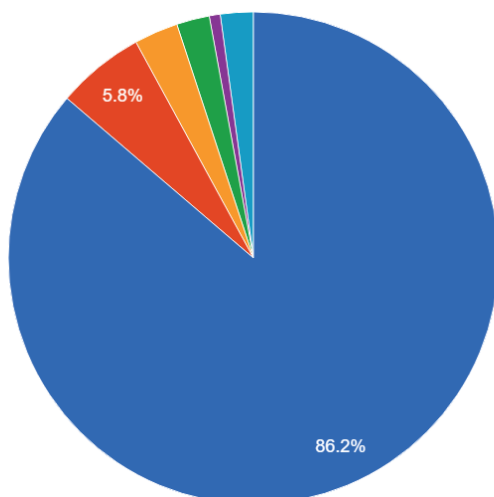


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wino

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

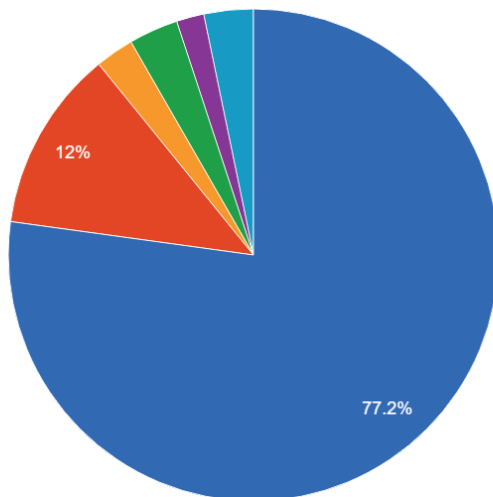


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wódkę

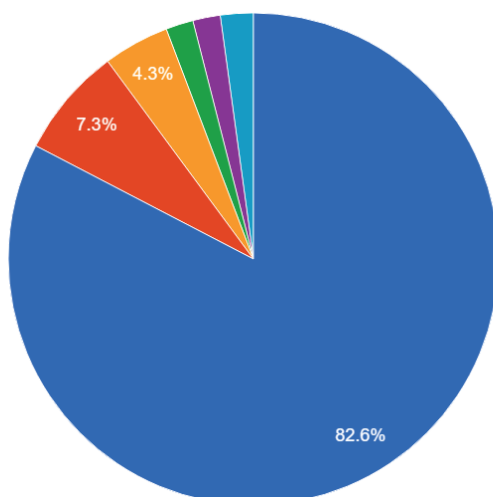
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił szampana

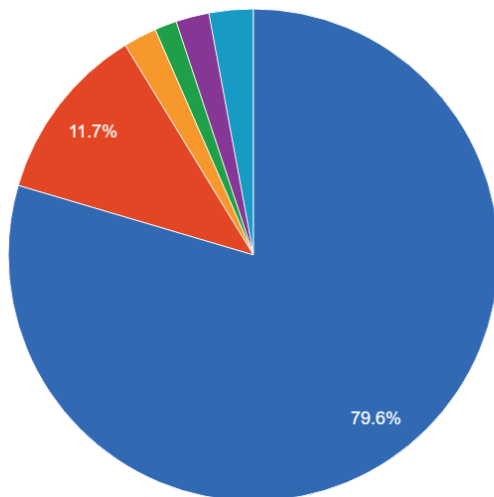
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił drinka

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

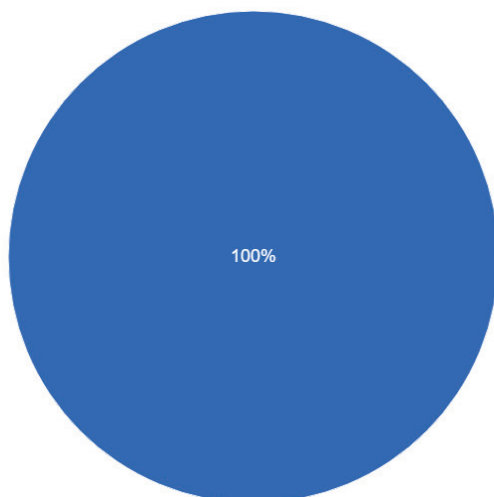


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

palit papierosa

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

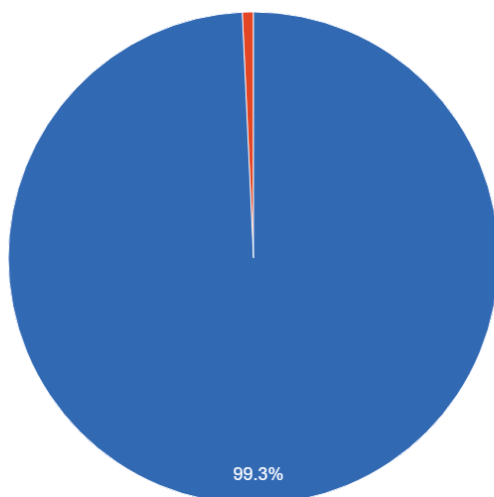


- Wcale

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

palit marihuanę

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

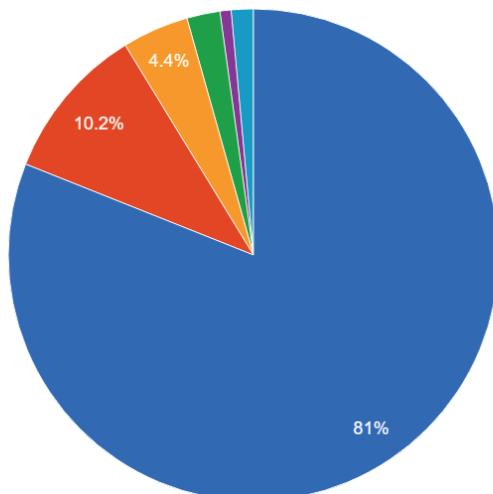


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

zażywał dopalaczy

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

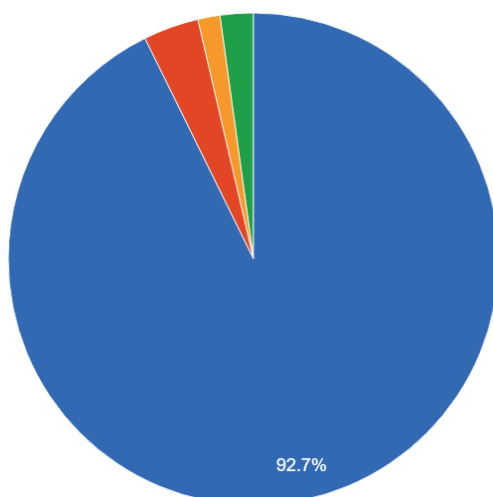


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił piwo

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

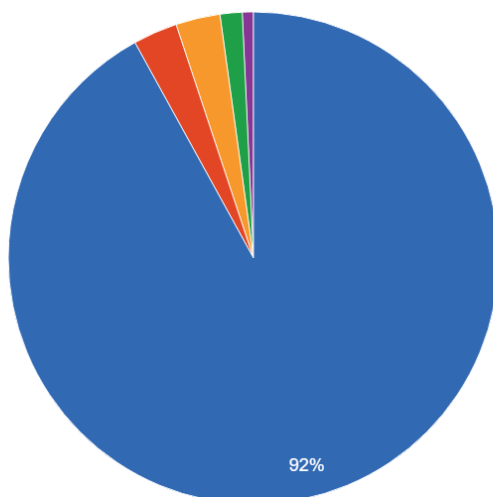


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wino

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

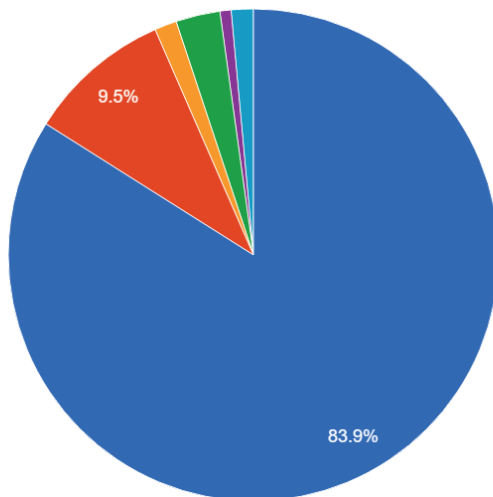


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wódkę

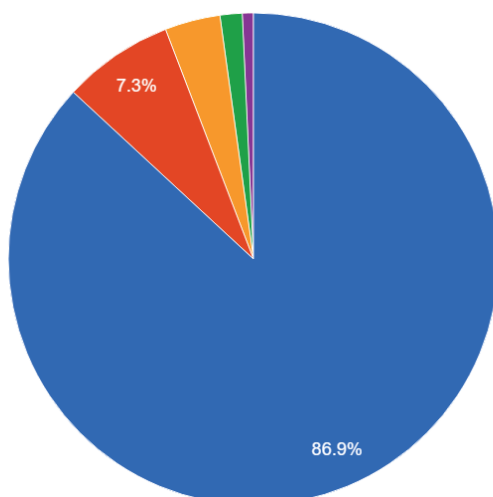
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił szampana

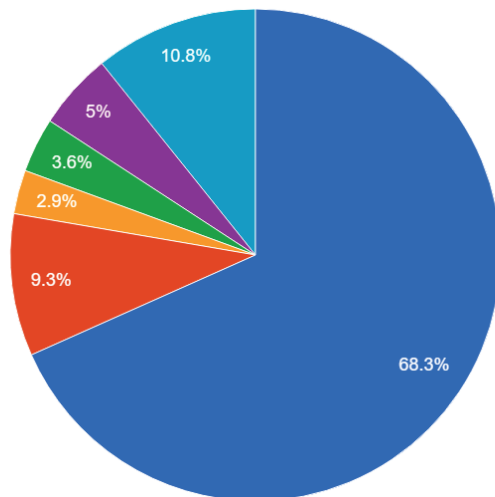
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił drinka

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

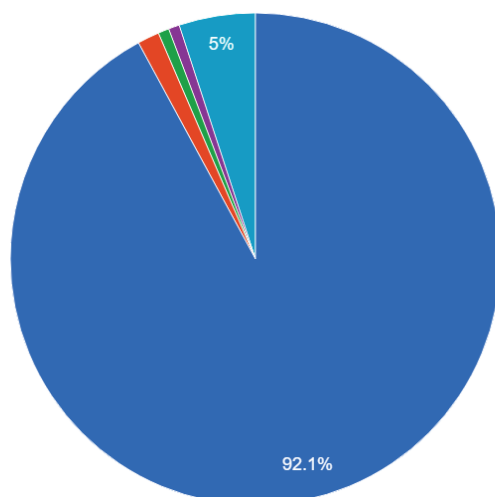


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił papierosa

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

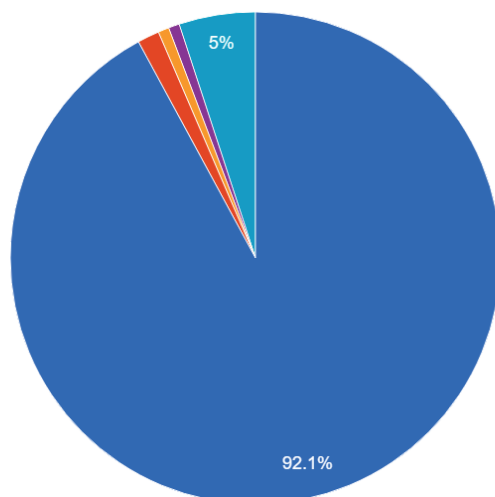


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił marihuanę

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

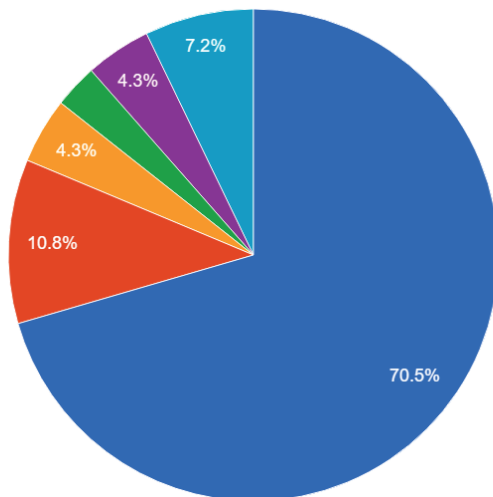


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

zażywał dopalaczy

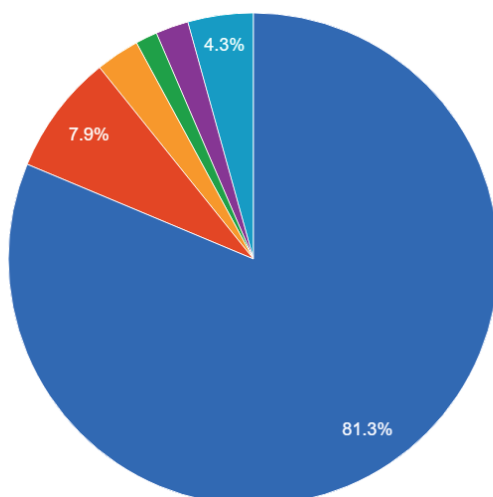
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił piwo

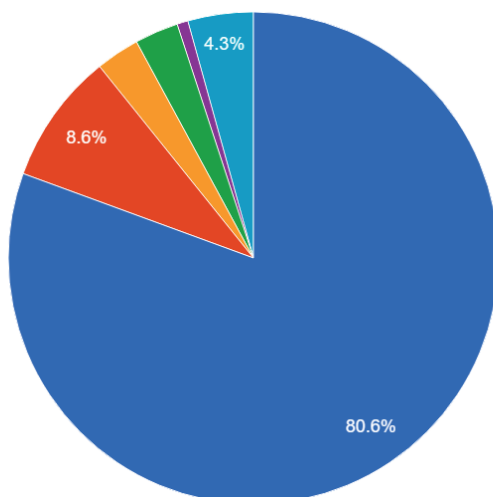
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wino

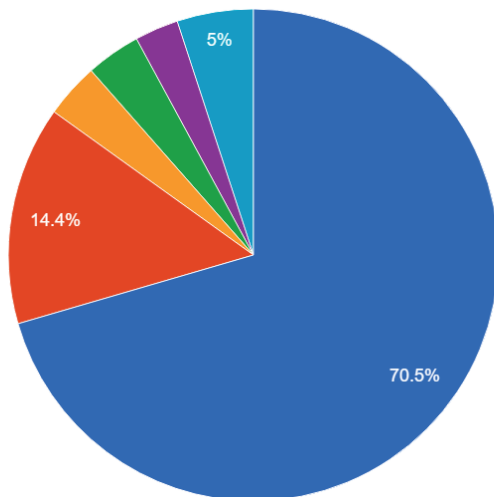
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wódkę

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

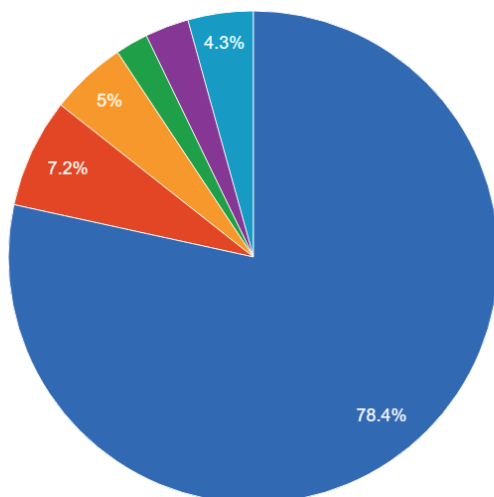


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił szampana

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił drinka

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

	Wszyscy					
31. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
pałił papierosa	51.74	19.48	7.85	5.52	6.1	9.3
pałił marihuanę	87.21	4.36	1.16	0.58	2.33	4.36
zażywał dopalaczy	90.99	1.45	0.87	1.45	1.16	4.07
pił piwo	60.47	14.53	7.85	4.65	6.69	5.81
pił wino	75.58	10.17	3.49	3.2	2.91	4.65
pił wódkę	72.67	9.88	4.94	2.62	4.36	5.52
pił szampana	66.57	16.57	5.52	2.91	3.49	4.94
pił drinka	75.87	8.72	4.65	2.33	3.49	4.94

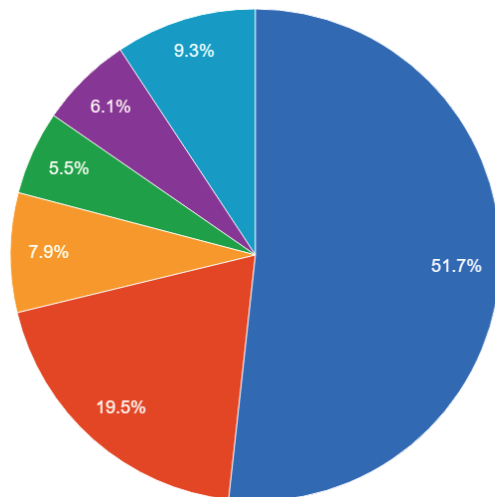
Grupa: **klasy VII+VIII**

	Dziewczynki					
31. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
pałił papierosa	48.77	23.46	7.41	6.17	9.26	4.94
pałił marihuanę	87.65	4.94	1.23	1.23	3.09	1.85
zażywał dopalaczy	91.98	1.23	0.62	1.85	1.85	2.47
pił piwo	54.32	17.28	10.49	6.79	7.41	3.7
pił wino	72.22	10.49	4.94	4.32	4.32	3.7
pił wódkę	69.14	12.96	5.56	2.47	5.56	4.32
pił szampana	61.73	19.75	7.41	1.85	4.94	4.32
pił drinka	72.84	9.88	5.56	2.47	5.56	3.7

Grupa: **klasy VII+VIII**

	Chłopcy					
31. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
pałił papierosa	54.4	15.93	8.24	4.95	3.3	13.19
pałił marihuanę	86.81	3.85	1.1	0	1.65	6.59
zażywał dopalaczy	90.11	1.65	1.1	1.1	0.55	5.49
pił piwo	65.93	12.09	5.49	2.75	6.04	7.69
pił wino	78.57	9.89	2.2	2.2	1.65	5.49
pił wódkę	75.82	7.14	4.4	2.75	3.3	6.59
pił szampana	70.88	13.74	3.85	3.85	2.2	5.49
pił drinka	78.57	7.69	3.85	2.2	1.65	6.04

Grupa: **klasy VII+VIII**

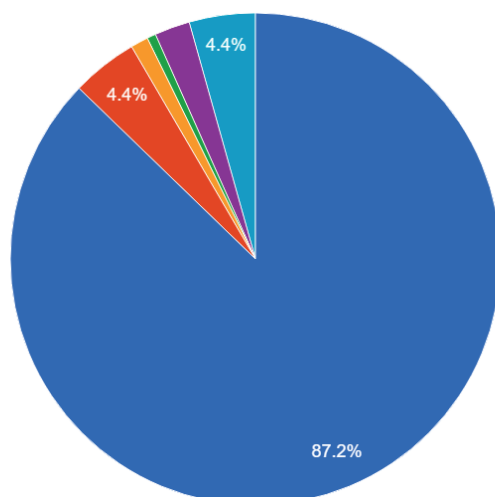


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił papierosa

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

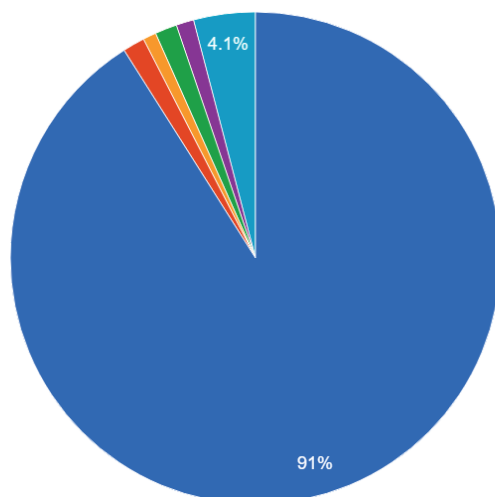


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił marihuanę

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

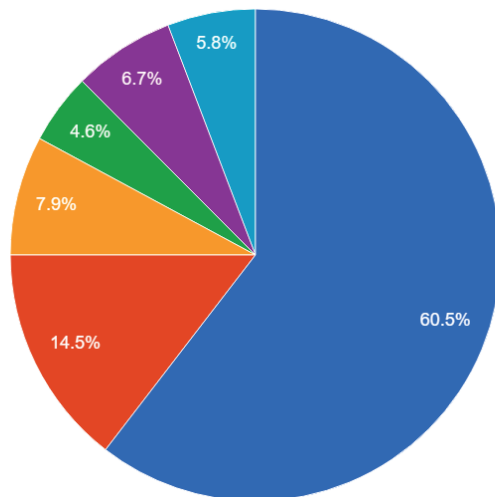


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

zażywał dopalaczy

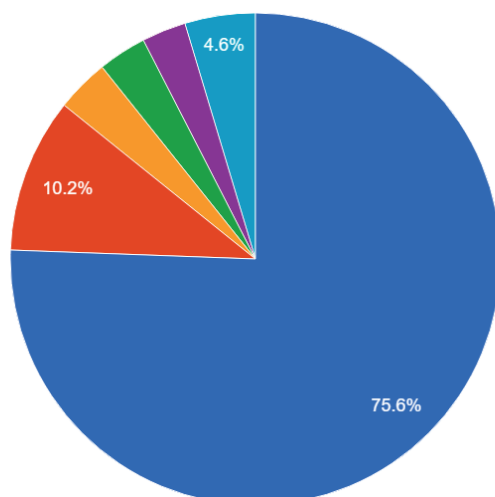
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił piwo

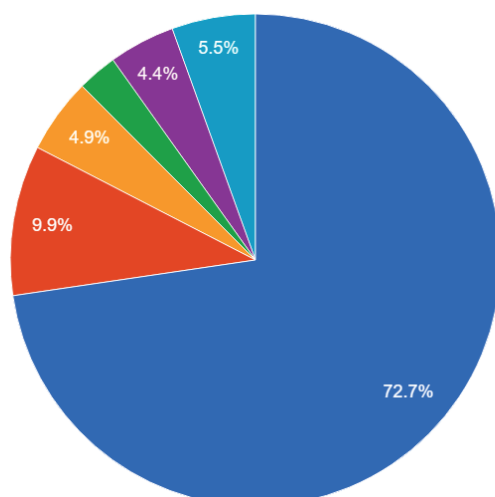
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wino

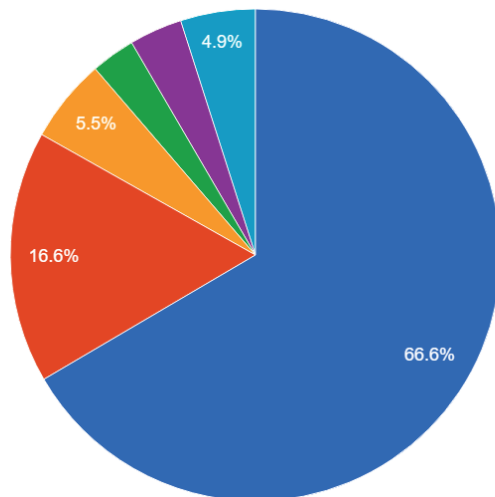
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wódkę

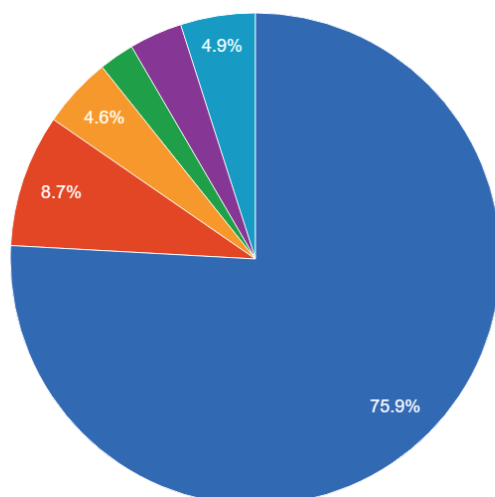
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił szampana

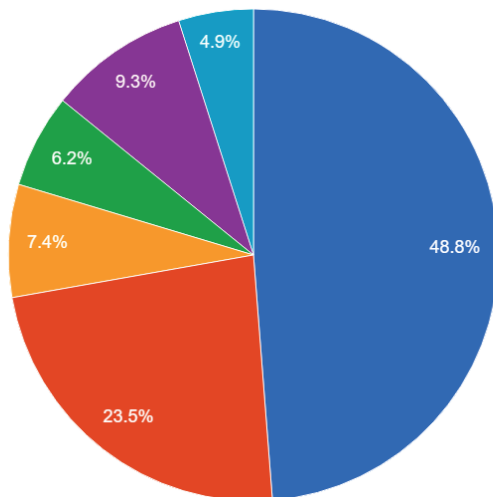
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił drinka

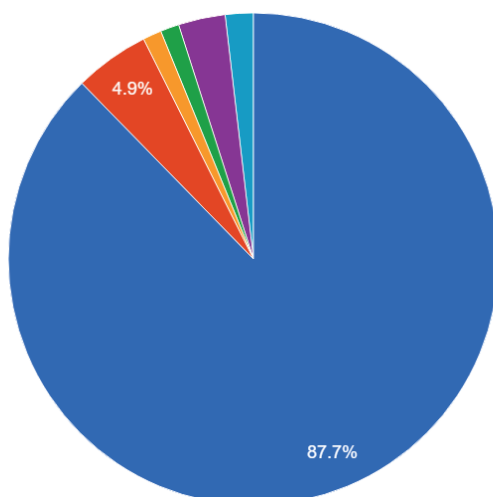
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił papierosa

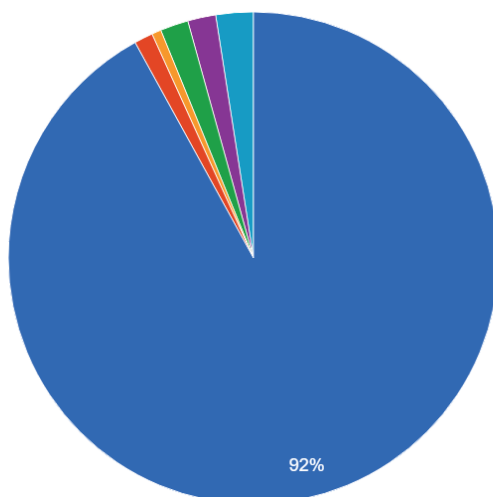
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pałił marihuanę

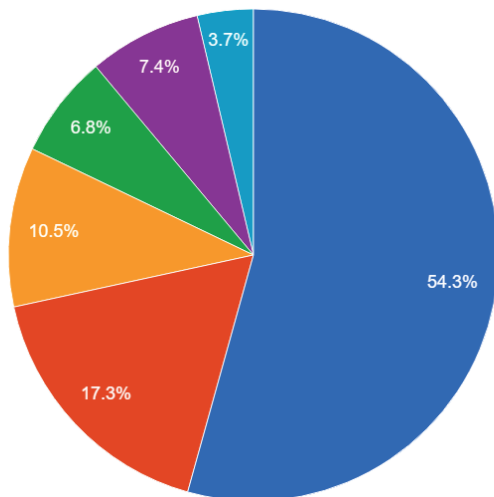
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

zażywał dopalaczy

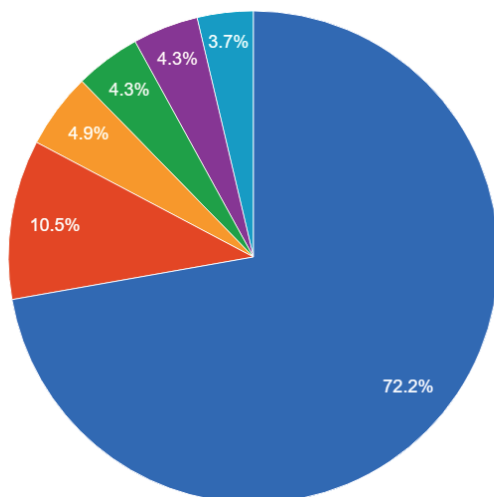
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił piwo

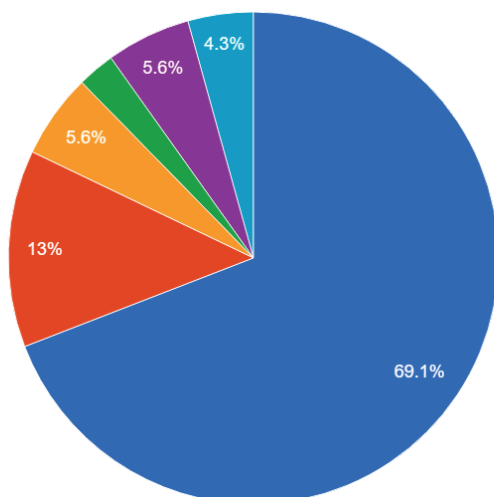
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wino

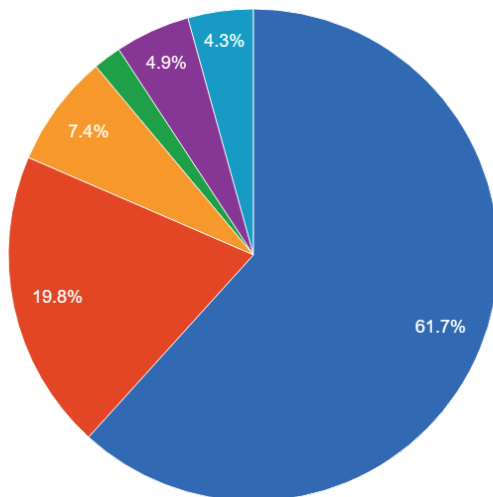
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wódkę

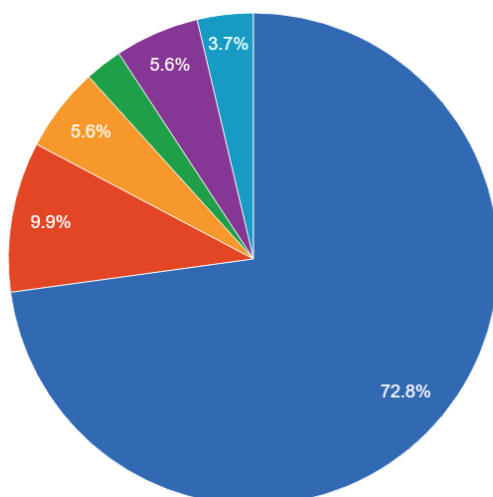
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił szampana

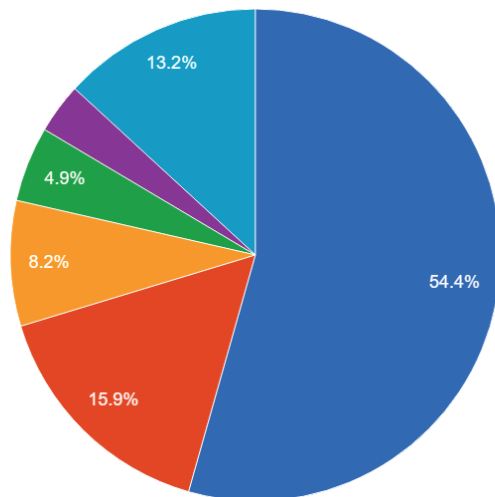
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił drinka

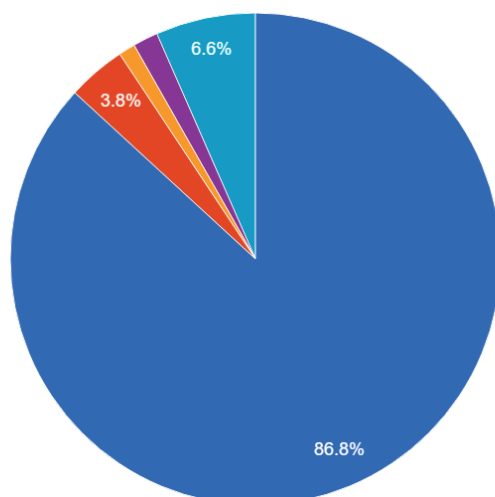
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

palit papierosa

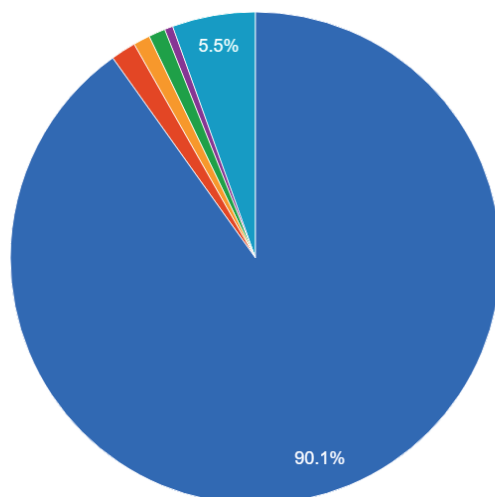
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

palit marihuanę

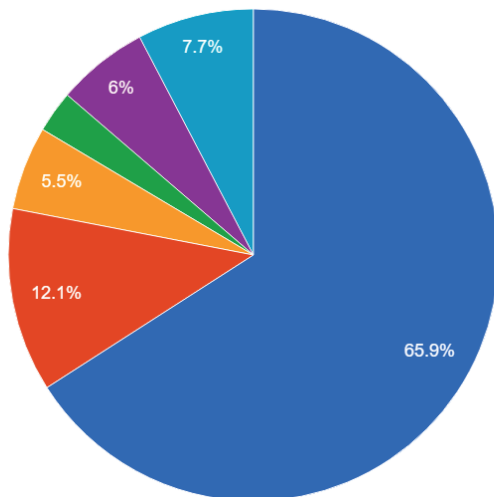
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

zażywał dopalaczy

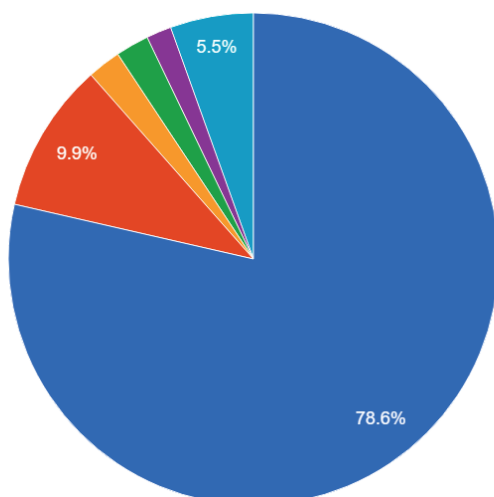
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił piwo

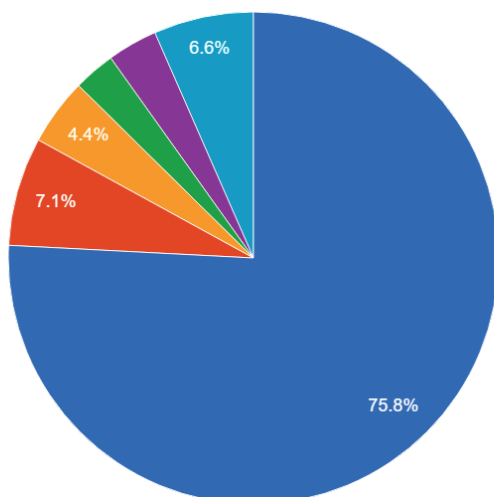
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wino

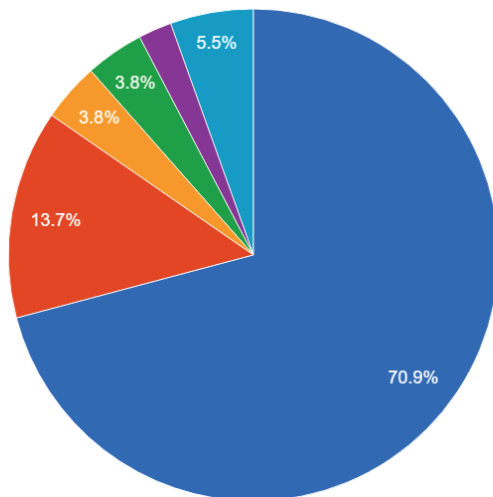
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił wódkę

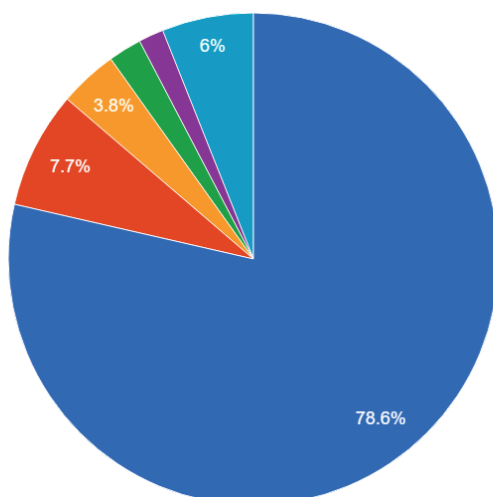
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił szampana

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

pił drinka

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

	Wszyscy					
32. Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
zapalił(a) papierosa	93.48	2.9	0	0	0.36	3.26
zapalił(a) marihuanę	96.38	0.36	0	0	0.36	2.9
zażył(a) dopalaczy	96.74	0.36	0	0	0	2.9
wypił(a) piwo	89.13	6.88	0.72	0	0	3.26
wypił(a) wino	93.84	2.9	0.36	0	0	2.9
wypił(a) wódkę	96.01	0.36	0.72	0	0	2.9
wypił(a) szampana	80.8	12.32	1.81	0.36	0.36	4.35
wypił(a) drinka	94.93	1.09	0.36	0.36	0.36	2.9

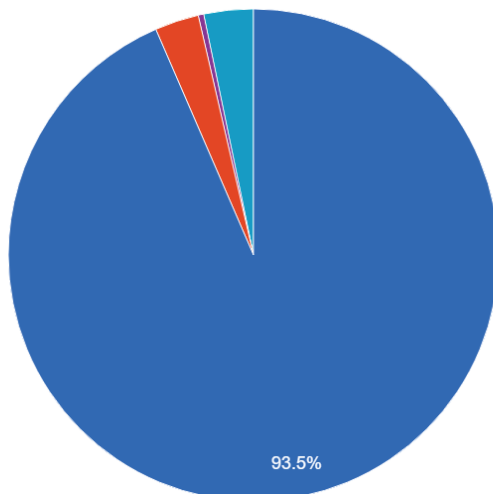
Grupa: **klasy V+VI**

	Dziewczynki					
32. Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
zapalił(a) papierosa	99.27	0	0	0	0.73	0
zapalił(a) marihuanę	99.27	0	0	0	0.73	0
zażył(a) dopalaczy	100	0	0	0	0	0
wypił(a) piwo	94.89	5.11	0	0	0	0
wypił(a) wino	98.54	1.46	0	0	0	0
wypił(a) wódkę	100	0	0	0	0	0
wypił(a) szampana	87.59	10.95	0.73	0	0	0.73
wypił(a) drinka	98.54	1.46	0	0	0	0

Grupa: **klasy V+VI**

	Chłopcy					
32. Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
zapalił(a)ś papierosa	87.77	5.76	0	0	0	6.47
zapalił(a)ś marihuanę	93.53	0.72	0	0	0	5.76
zażył(a)ś dopalaczy	93.53	0.72	0	0	0	5.76
wypił(a)ś piwo	83.45	8.63	1.44	0	0	6.47
wypił(a)ś wino	89.21	4.32	0.72	0	0	5.76
wypił(a)ś wódkę	92.09	0.72	1.44	0	0	5.76
wypił(a)ś szampana	74.1	13.67	2.88	0.72	0.72	7.91
wypił(a)ś drinka	91.37	0.72	0.72	0.72	0.72	5.76

Grupa: **klasy V+VI**

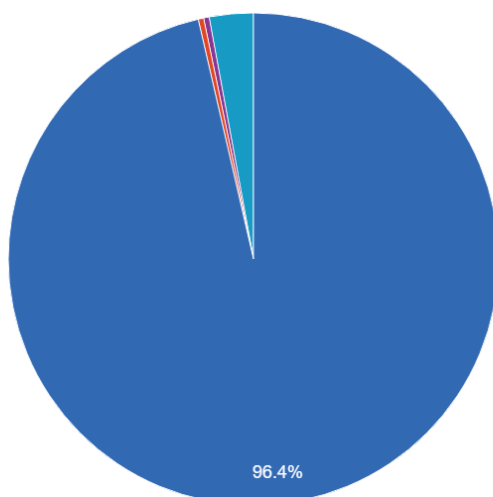


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś papierosa

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

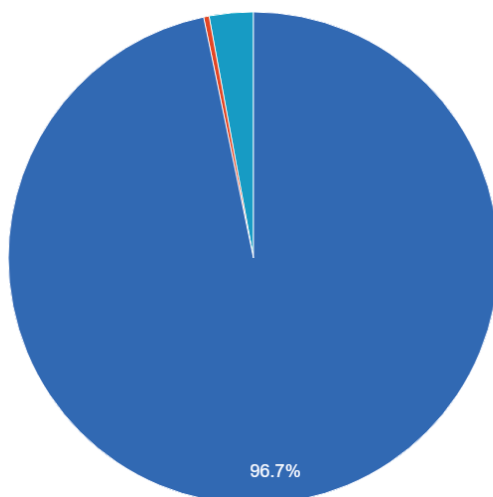


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś marihuanę

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

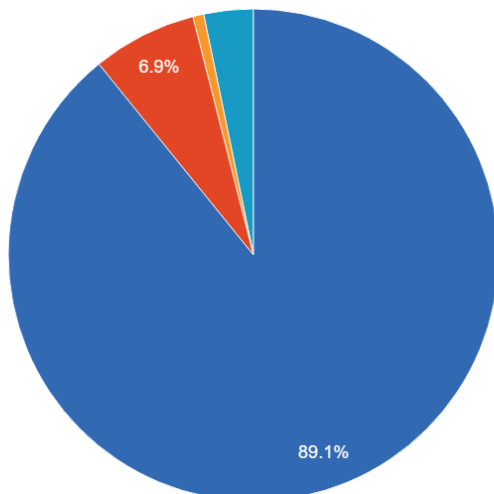


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zażywał(a)eś dopalaczy

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

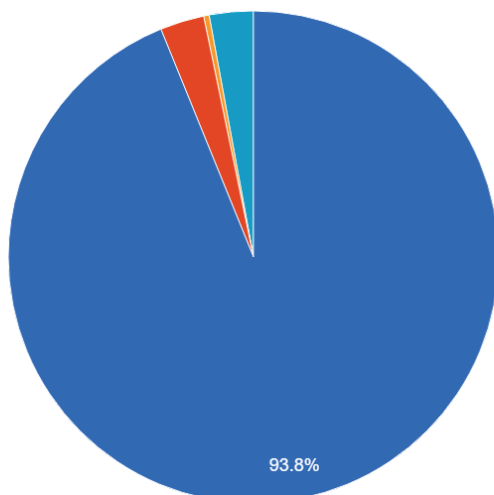


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś piwo

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

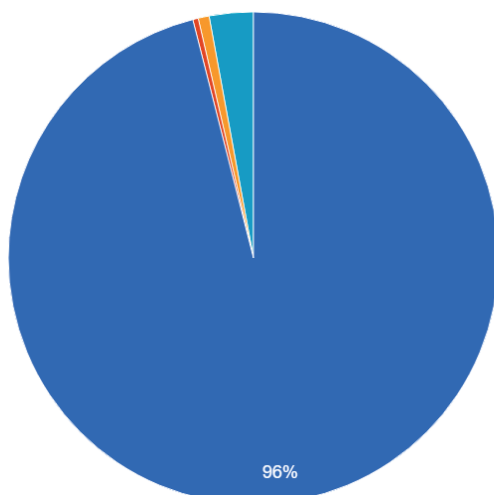


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wino

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

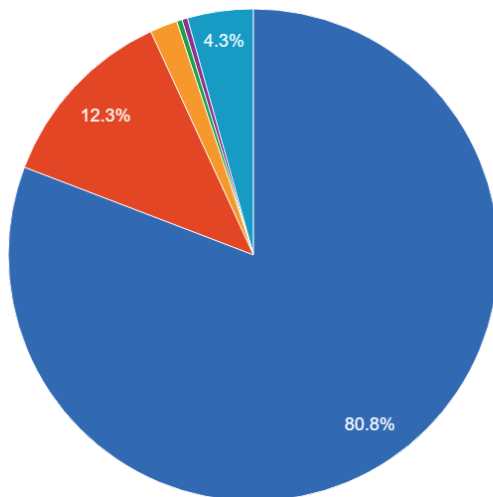


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wódkę

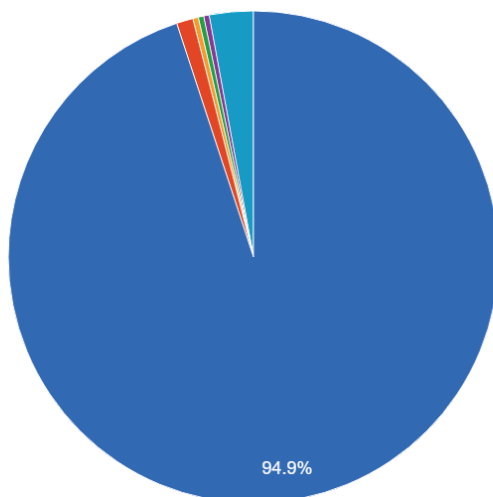
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś szampana

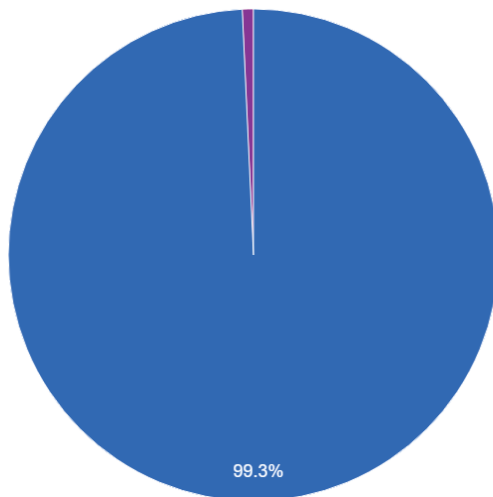
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś drinka

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

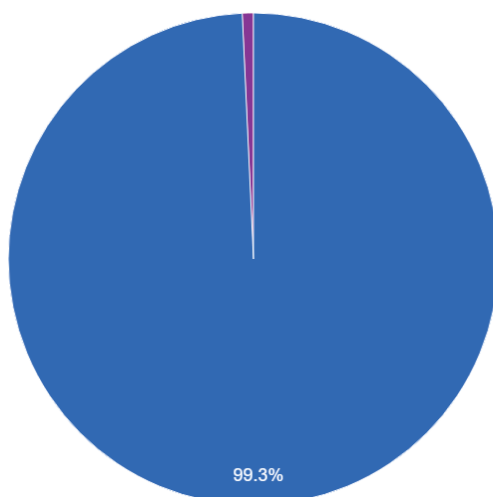


- Wcale
- Kilka razy w tygodniu

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś papierosa

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

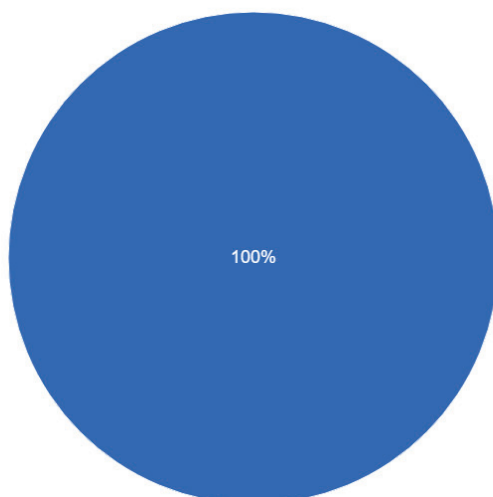


- Wcale
- Kilka razy w tygodniu

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś marihuanę

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

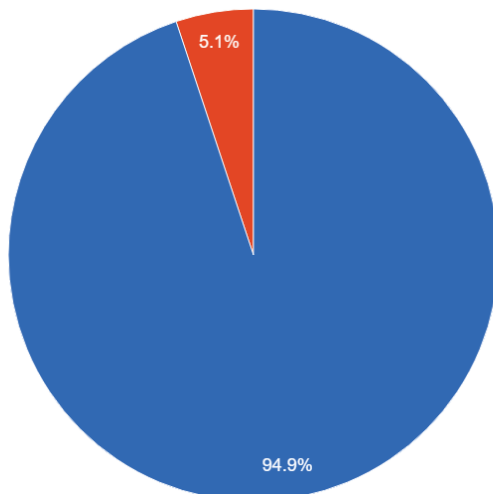


- Wcale

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zażywał(a)eś dopalaczy

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

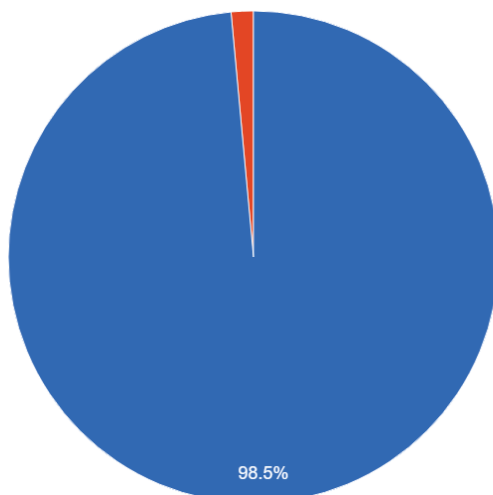


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś piwo

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

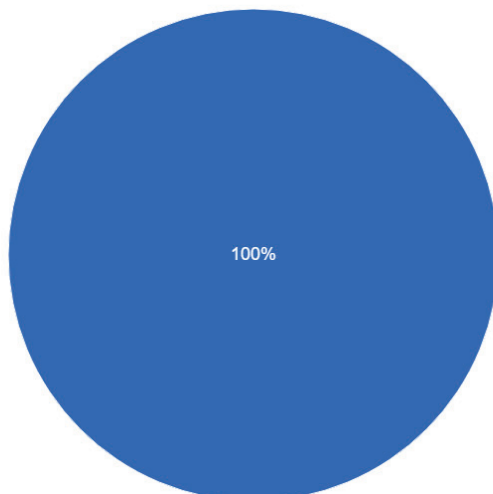


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wino

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

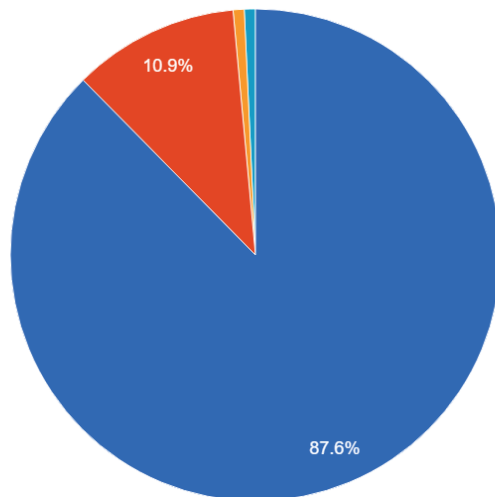


- Wcale

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wódkę

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

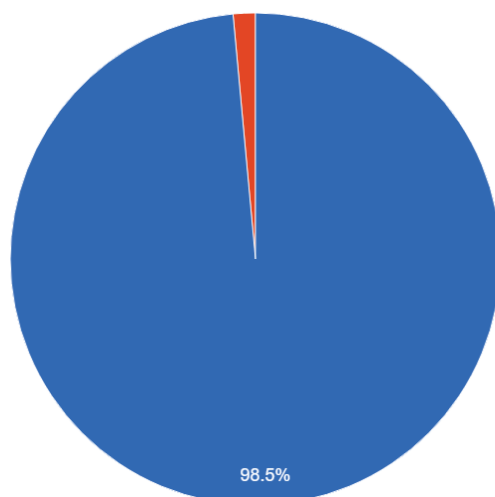


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś szampana

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

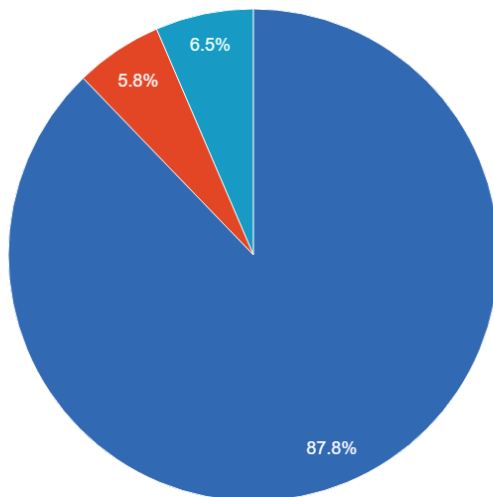


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś drinka

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

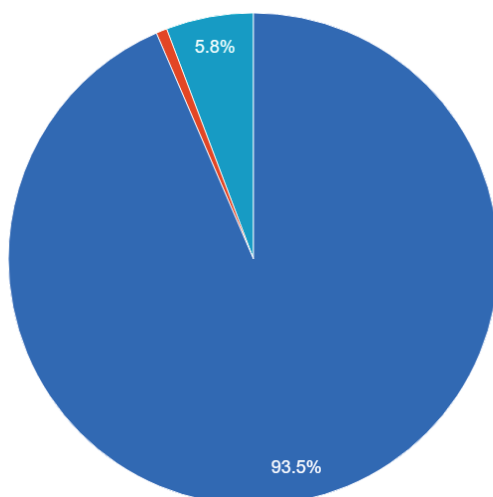


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś papierosa

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

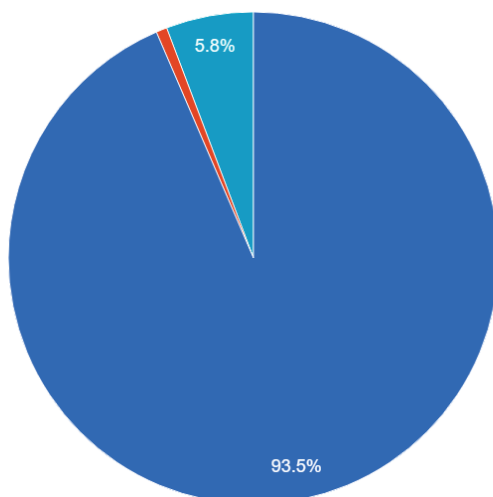


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś marihuanę

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

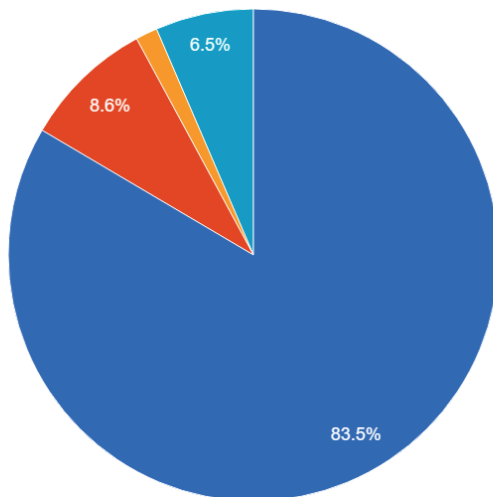


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zażywał(a)eś dopalaczy

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

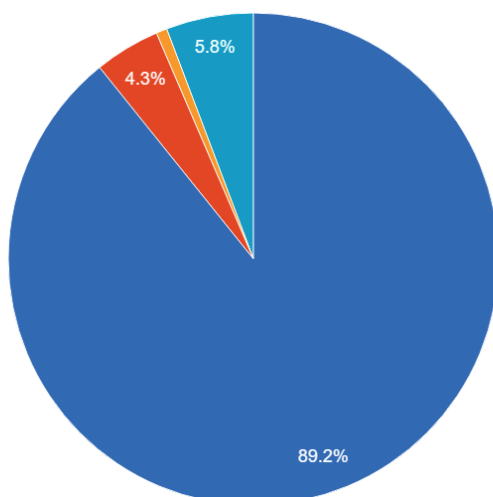


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś piwo

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

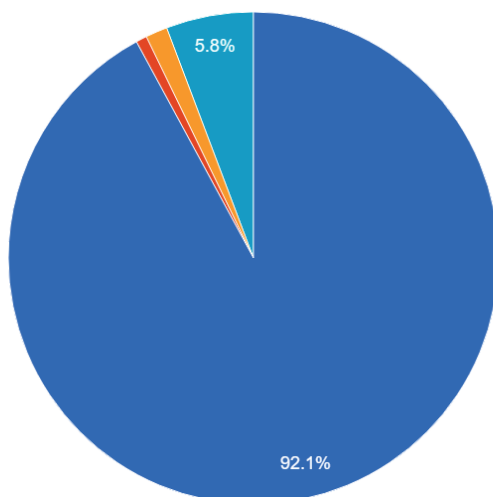


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wino

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

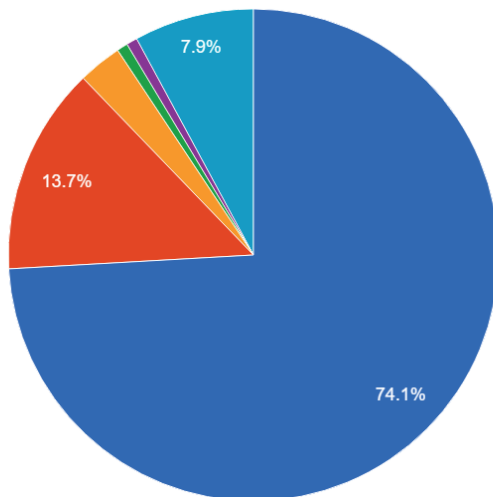


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wódkę

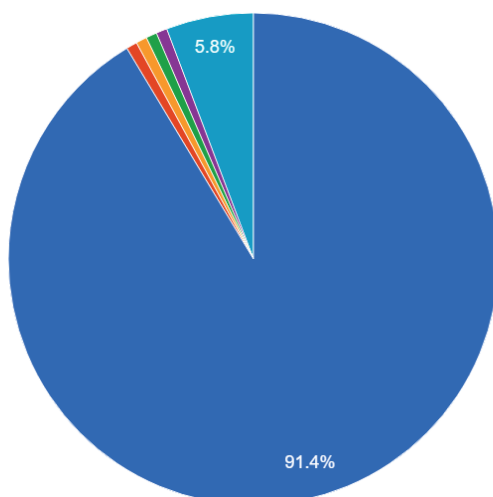
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś szampana

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś drinka

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

	Wszyscy					
32. Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
zapalił(a)eś papierosa	85.17	7.27	1.45	0.58	1.45	4.07
zapalił(a)eś marihuanę	93.31	2.03	0	0.29	0.58	3.78
zażył(a)ś dopalaczy	95.35	0.58	0.58	0.29	0.58	2.62
wypił(a)ś piwo	79.94	10.76	3.2	1.45	0.87	3.78
wypił(a)ś wino	87.79	5.81	1.45	1.16	0.58	3.2
wypił(a)ś wódkę	84.88	6.4	2.03	1.74	1.16	3.78
wypił(a)ś szampana	75	16.86	2.03	0.87	1.74	3.49
wypił(a)ś drinka	87.5	5.52	1.45	1.45	0.58	3.49

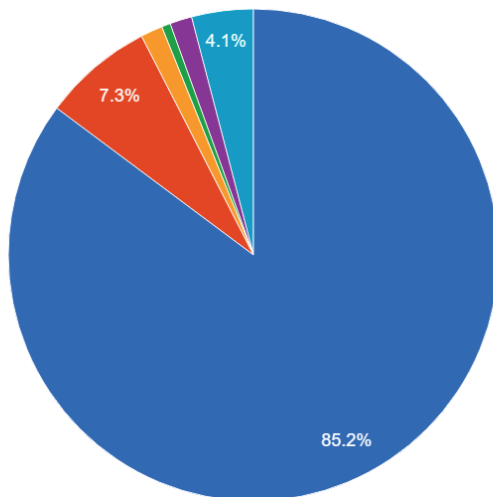
Grupa: **klasy VII+VIII**

	Dziewczynki					
32. Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
zapalił(a)eś papierosa	86.42	6.79	1.23	1.23	1.85	2.47
zapalił(a)eś marihuanę	93.83	2.47	0	0.62	0.62	2.47
zażył(a)ś dopalaczy	96.3	0.62	0	0.62	0.62	1.85
wypił(a)ś piwo	79.63	12.35	1.85	2.47	0.62	3.09
wypił(a)ś wino	88.89	5.56	0.62	1.85	0.62	2.47
wypił(a)ś wódkę	85.19	8.02	1.23	1.85	0.62	3.09
wypił(a)ś szampana	76.54	16.67	2.47	1.23	0.62	2.47
wypił(a)ś drinka	88.89	5.56	0.62	1.85	0.62	2.47

Grupa: **klasy VII+VIII**

	Chłopcy					
32. Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
zapalił(a)eś papierosa	84.07	7.69	1.65	0	1.1	5.49
zapalił(a)eś marihuanę	92.86	1.65	0	0	0.55	4.95
zażył(a)ś dopalaczy	94.51	0.55	1.1	0	0.55	3.3
wypił(a)ś piwo	80.22	9.34	4.4	0.55	1.1	4.4
wypił(a)ś wino	86.81	6.04	2.2	0.55	0.55	3.85
wypił(a)ś wódkę	84.62	4.95	2.75	1.65	1.65	4.4
wypił(a)ś szampana	73.63	17.03	1.65	0.55	2.75	4.4
wypił(a)ś drinka	86.26	5.49	2.2	1.1	0.55	4.4

Grupa: **klasy VII+VIII**

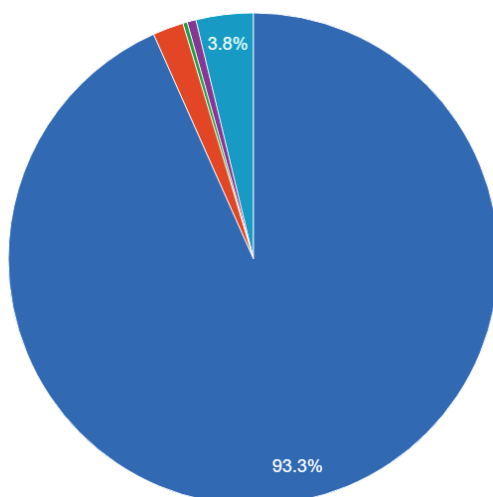


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś papierosa

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

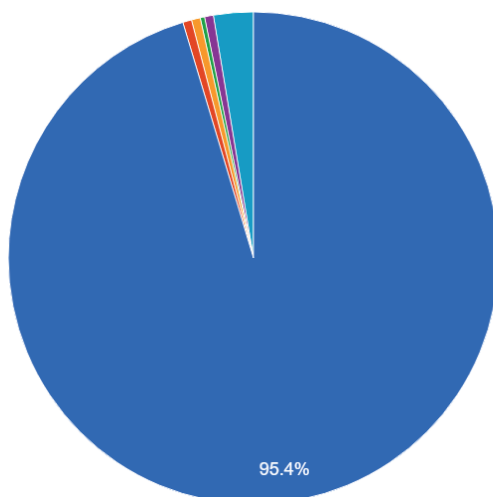


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś marihuanę

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

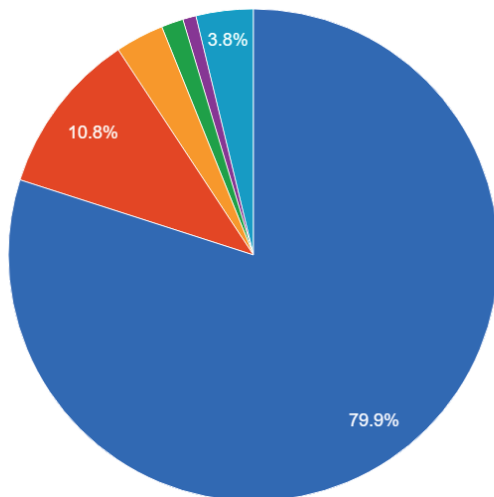


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zażywał(a)eś dopalaczy

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

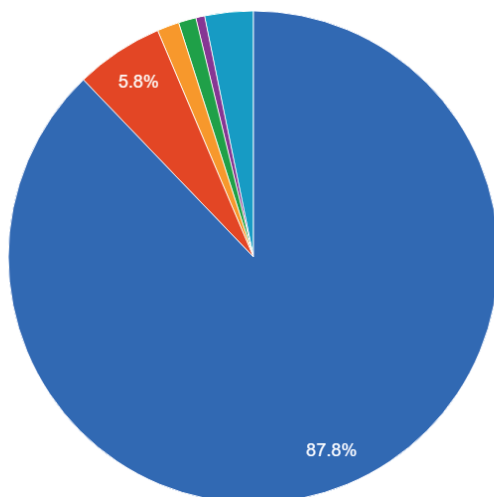


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś piwo

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

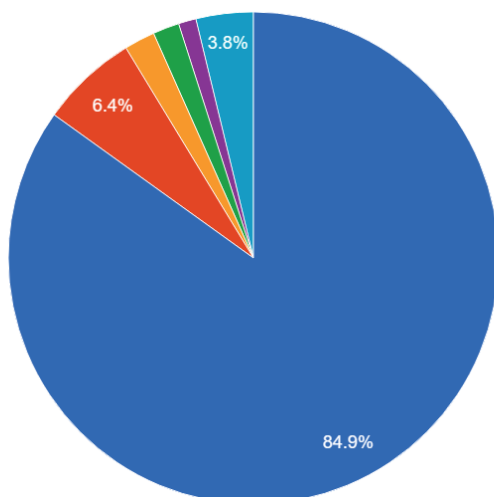


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wino

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

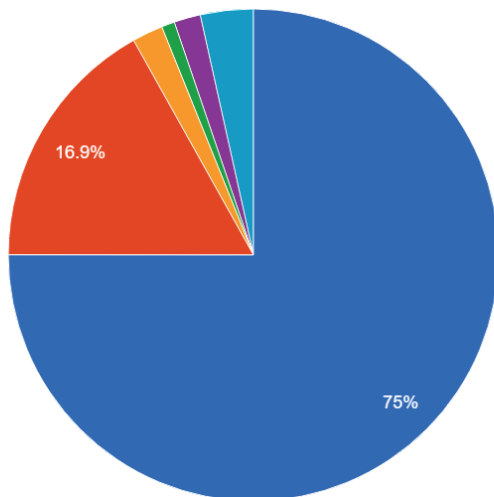


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wódkę

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

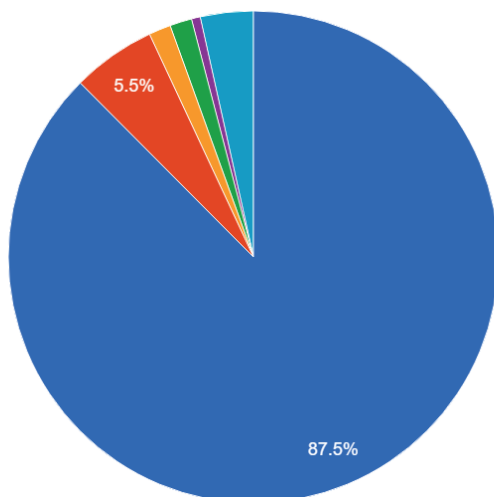


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś szampana

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

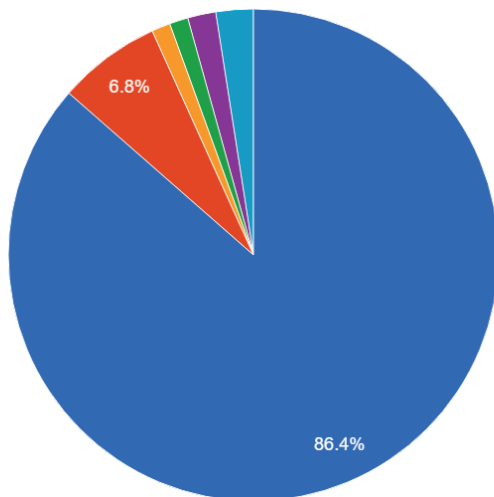


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś drinka

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

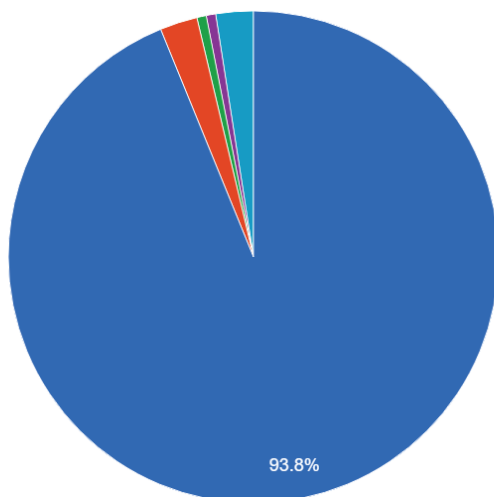


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś papierosa

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

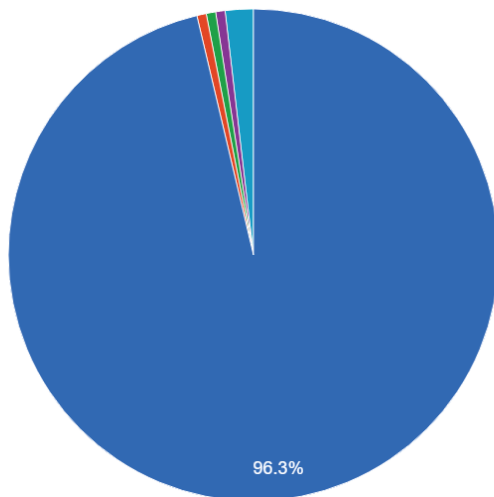


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś marihuanę

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

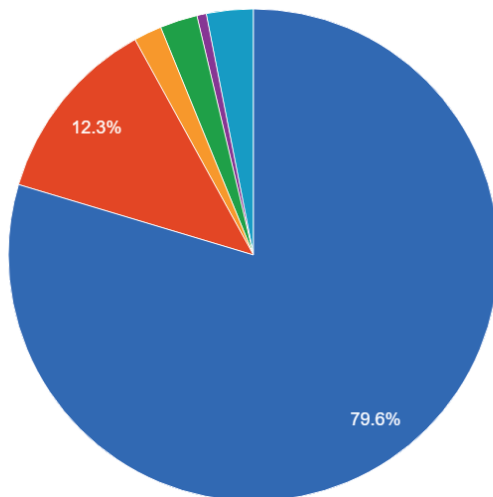


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zażywał(a)eś dopalaczy

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

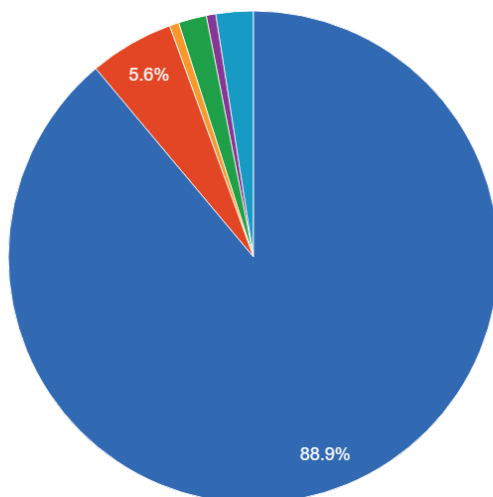


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś piwo

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

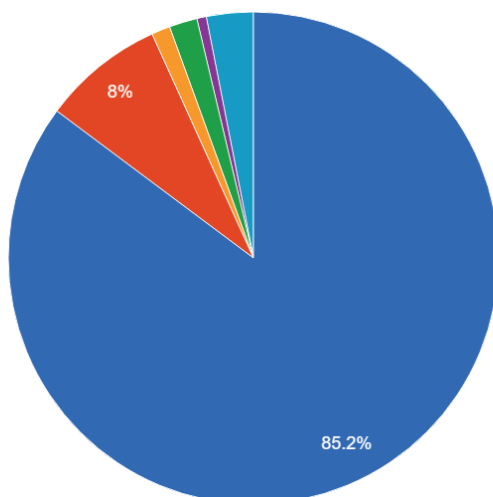


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wino

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

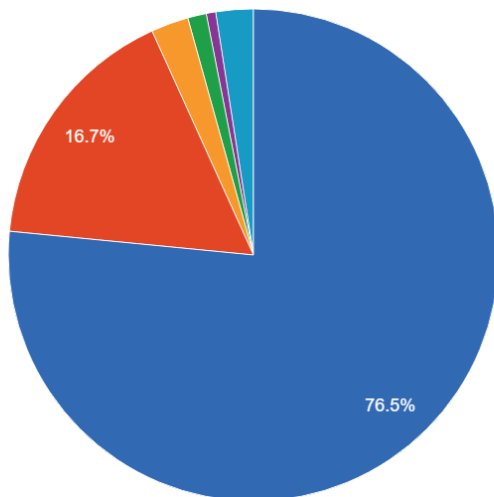


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wódkę

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

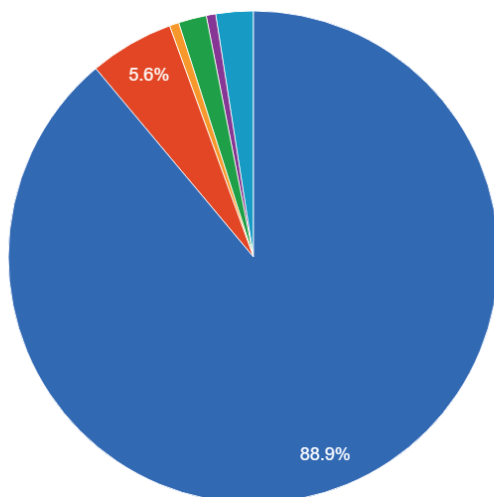


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś szampana

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

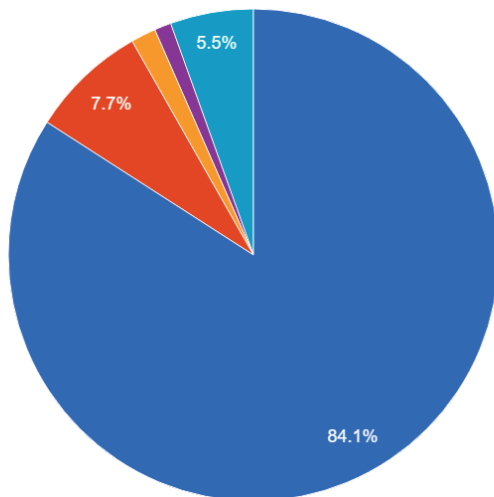


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś drinka

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

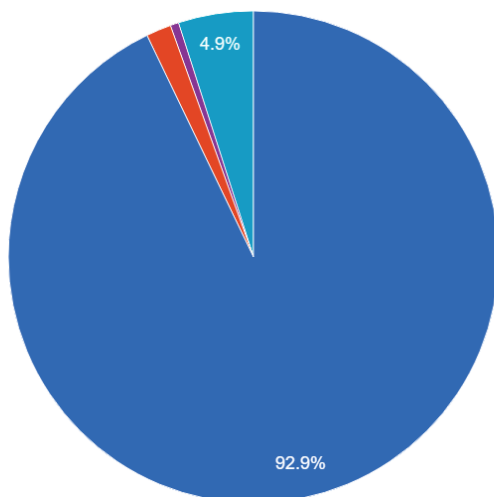


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś papierosa

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

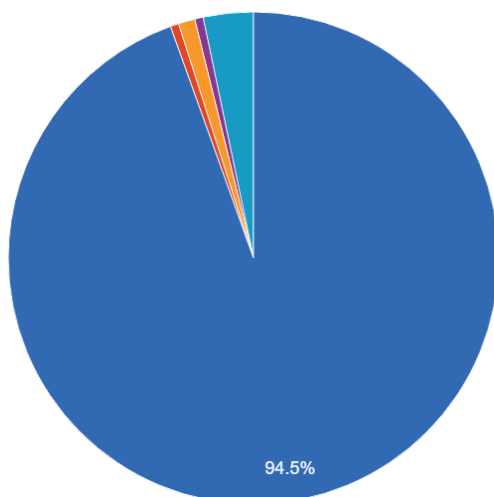


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zapalił(a)eś marihuane

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

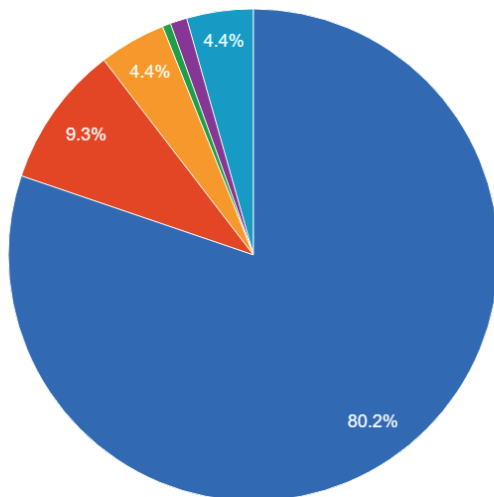


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

zażywał(a)eś dopalaczy

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

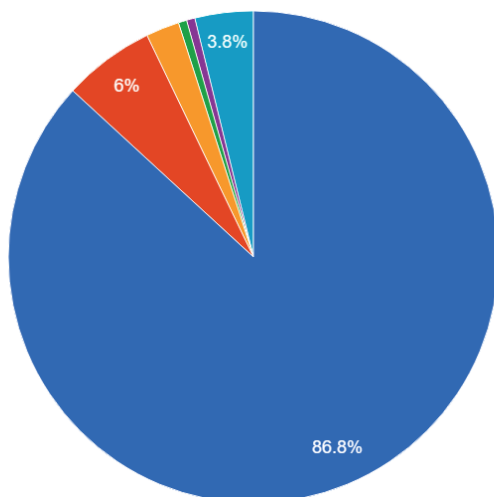


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś piwo

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

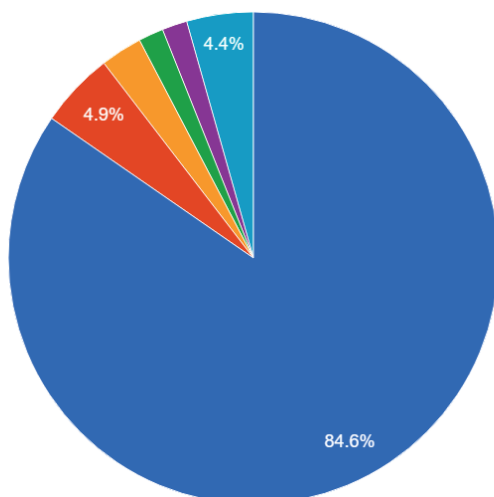


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wino

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

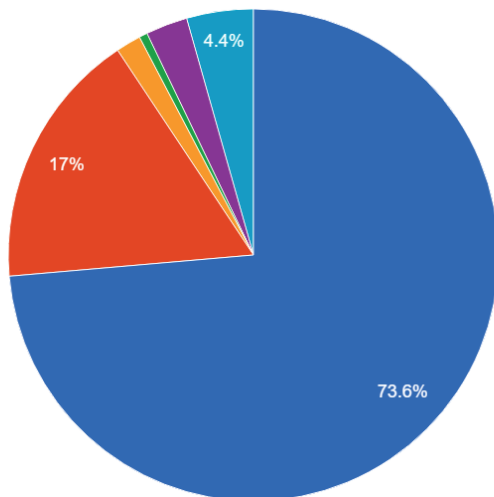


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś wódkę

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

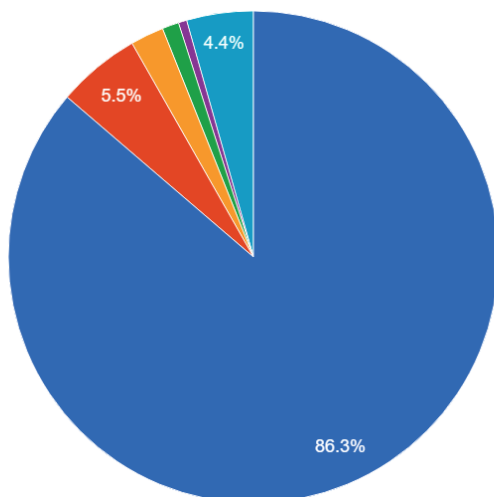


- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś szampana

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



- Wcale
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w tygodniu
- Codziennie

Czy ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

pił(a)eś drinka

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Jeżeli chodzi o dane gminne w odniesieniu do zażywania środków psychoaktywnych, należy zwrócić uwagę na dwie ważne kwestie. Po pierwsze, problem zażywania dopalaczy, palenia marihuany, spożywania alkoholu w różnych postaciach istnieje wśród młodzieży. Dokładne dane przedstawione są w tabelach dla Polski. Według naszych obliczeń najbardziej zagrożonymi województwami pod względem zażywania dopalaczy jest: województwo dolnośląskie, łódzkie, lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie; pod względem palenia marihuany: dolnośląskie, kujawsko-pomorskie, lubelskie, lubuskie, łódzkie, pomorskie, śląskie, warmińsko-mazurskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie; pod względem spożywania najmocniejszego alkoholu, jakim jest wódka: lubelskie, świętokrzyskie, wielkopolskie, a także kujawsko-pomorskie.

Po drugie, na 294 zbadane gminy w zaledwie 14 uczniowie zadeklarowali, że nigdy nie brali dopalaczy; w 10, że nigdy nie palili marihuany i w 3, że nigdy nie pili wódki. Są to raczej małe gminy, a wynik może być sfałszowany niską liczebnością badanych. Należy jednak pamiętać, że nawet jeden przypadek zażycia dopalaczy czy różnego rodzaju środków psychoaktywnych, w połączeniu z agresją, może doprowadzić do tragicznych w skutkach wydarzeń, jakie miały miejsce wiosną 2019 roku w Warszawie, czego skutkiem była tragiczna śmierć młodego człowieka.

PRZEMOC I AGRESJA

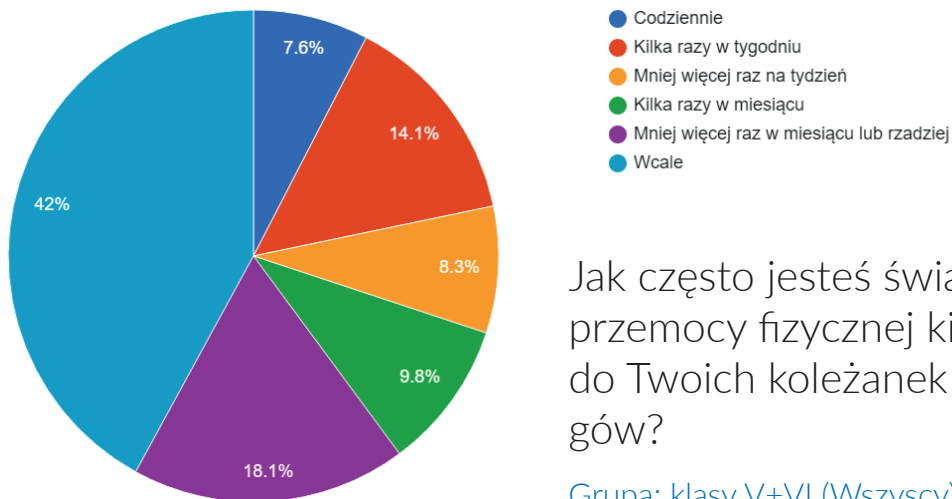
33. Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	7.61	2.19	12.95
Kilka razy w tygodniu	14.13	11.68	16.55
Mniej więcej raz na tydzień	8.33	7.3	9.35
Kilka razy w miesiącu	9.78	10.22	9.35
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	18.12	16.79	19.42
Wcale	42.03	51.82	32.37

Grupa: **klasy V+VI**

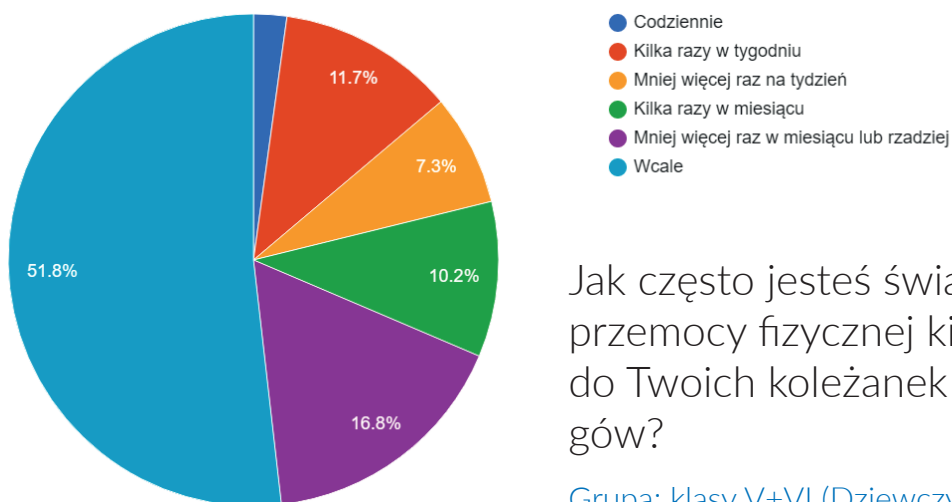
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	16.57	9.26	23.08
Kilka razy w tygodniu	11.63	7.41	15.38
Mniej więcej raz na tydzień	5.81	4.94	6.59
Kilka razy w miesiącu	6.98	8.02	6.04
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	23.26	28.4	18.68
Wcale	35.76	41.98	30.22

Grupa: **klasy VII+VIII**



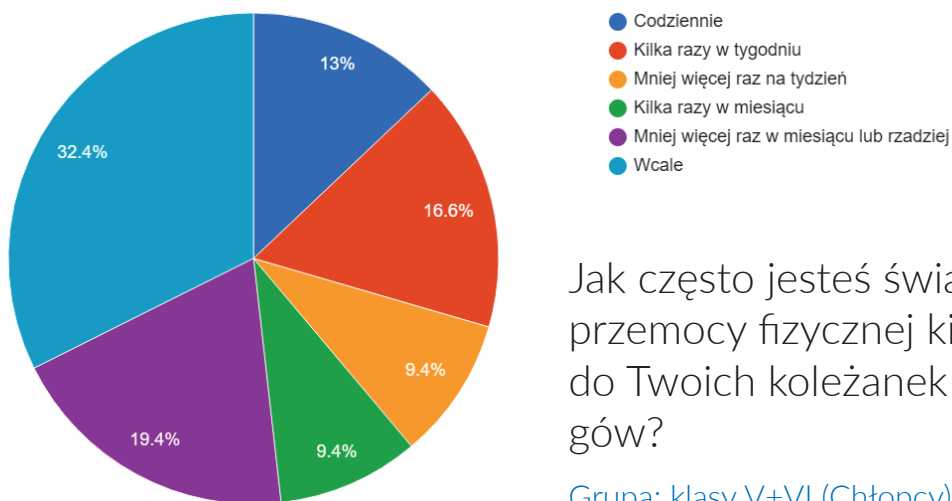
Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



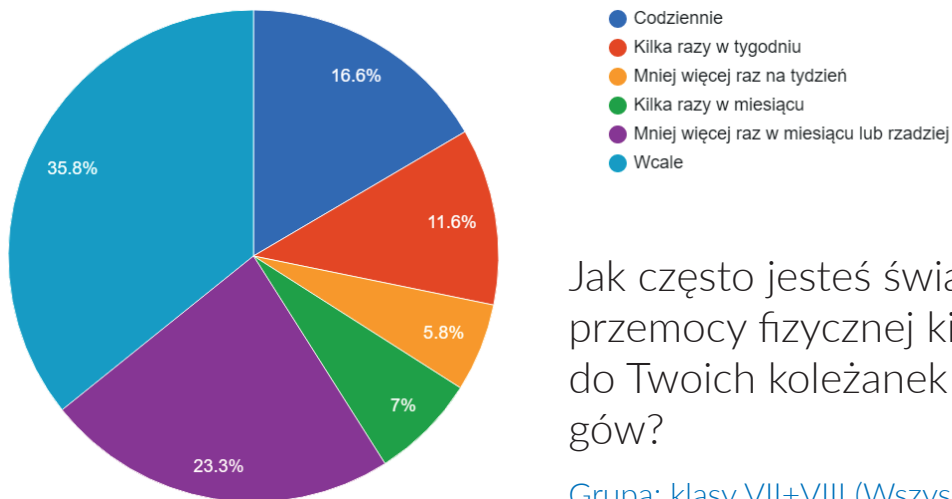
Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



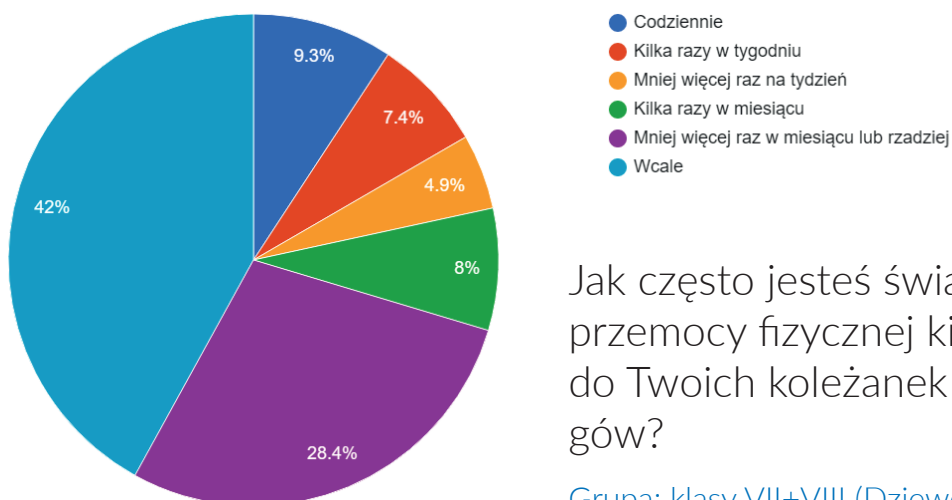
Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



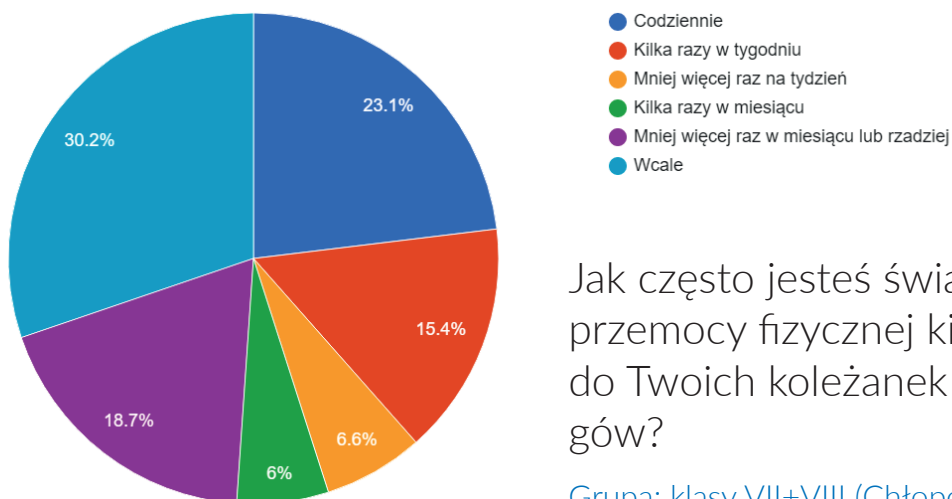
Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

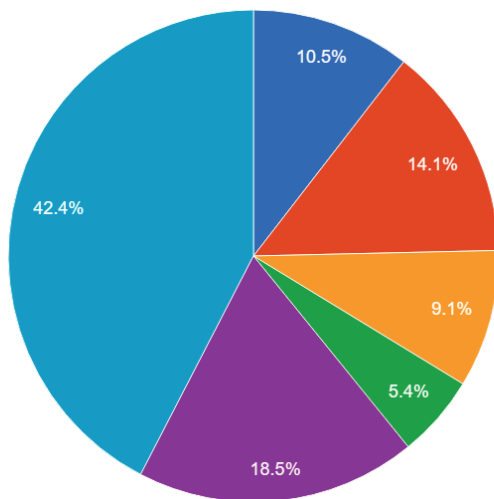
34. Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	10.51	3.65	17.27
Kilka razy w tygodniu	14.13	16.06	12.23
Mniej więcej raz na tydzień	9.06	5.11	12.95
Kilka razy w miesiącu	5.43	3.65	7.19
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	18.48	24.09	12.95
Wcale	42.39	47.45	37.41

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	16.28	9.26	22.53
Kilka razy w tygodniu	13.95	14.81	13.19
Mniej więcej raz na tydzień	7.85	8.02	7.69
Kilka razy w miesiącu	8.72	6.79	10.44
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	20.35	25.93	15.38
Wcale	32.85	35.19	30.77

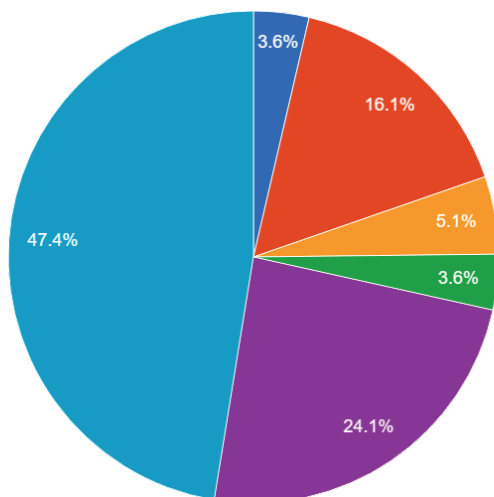
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

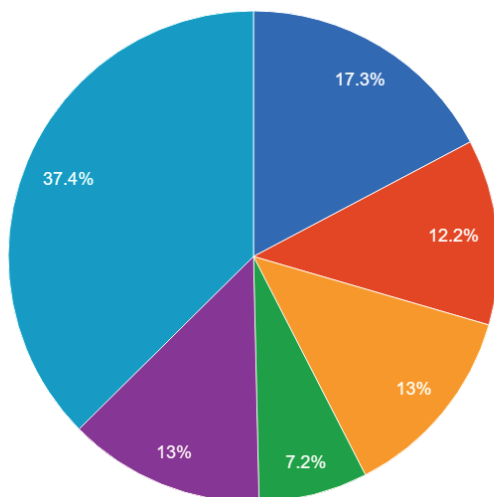
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

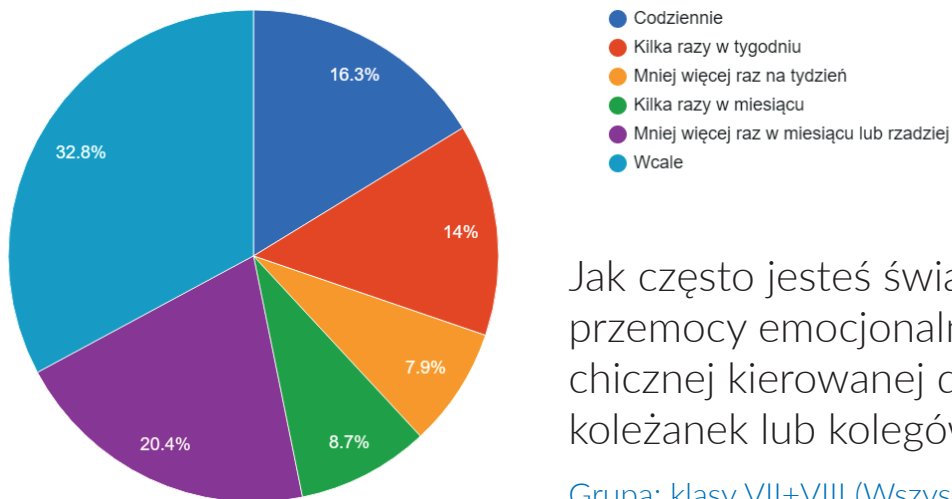
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

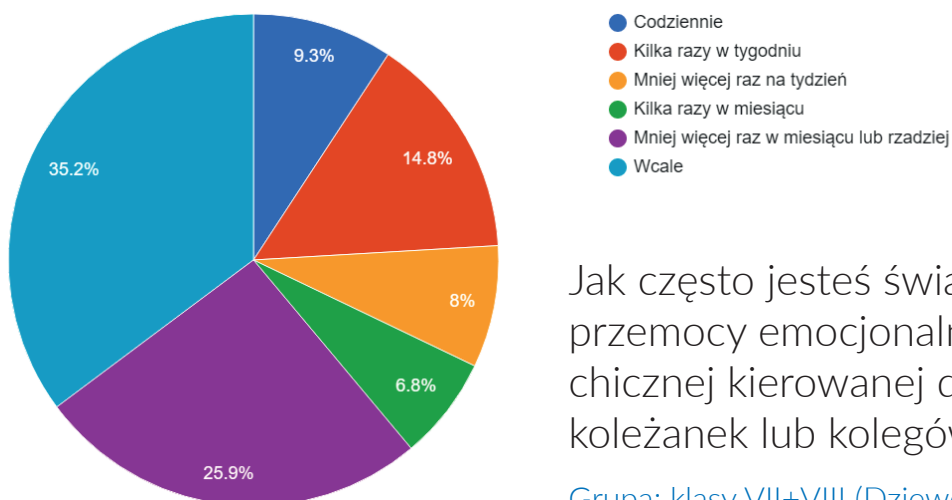
Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



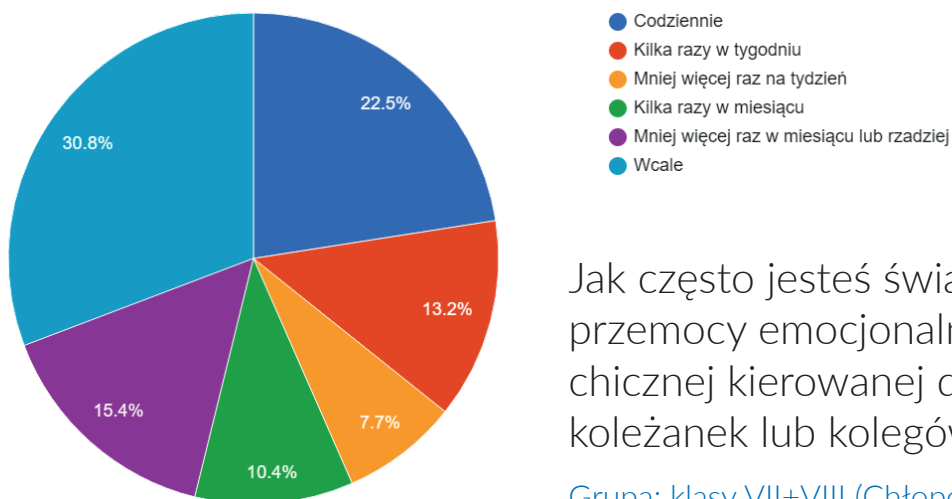
Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Na problem przemocy w odniesieniu do raportów gminnych należy patrzeć z perspektywy porównawczej. Spośród ogółu badanych mniej więcej co trzeci uczeń przynajmniej raz na tydzień spotyka się z agresją fizyczną i psychiczną. Zbyt wysokie wskaźniki w Państwa gminie mogą świadczyć o zaburzonych relacjach i konieczności wprowadzenia różnych programów naprawczych i profilaktycznych. Dużą pomocą służą programy profilaktyczne dostępne na stronie <http://www.trzezwymysl.pl>, wśród których znajdują się materiały do pracy z młodzieżą.

Nasze pogłębione analizy wskazują, że problem przemocy fizycznej i emocjonalnej jest skorelowany z rodzajem gminy oraz sytuacją materialną uczniów. Okazuje się, że zarówno z przemocą fizyczną, jak i emocjonalną częściej spotykają się uczniowie gmin miejskich niż wiejskich, częściej ze szkół zlokalizowanych w miastach do 20 tys. mieszkańców oraz powyżej 100 tys. mieszkańców. Poza tym ze zjawiskiem jakiegokolwiek przemocy częściej mają do czynienia uczniowie gorzej oceniający warunki materialne swojej rodziny. W przypadku, gdy Państwa dane będą w sposób znaczący różniły się od danych ogólnopolskich, należy wziąć pod uwagę ww. czynniki i zgodnie z nimi podejmować działania naprawcze.

GRANIE W GRY, KORZYSTANIE Z INTERNETU, SMARTFONA

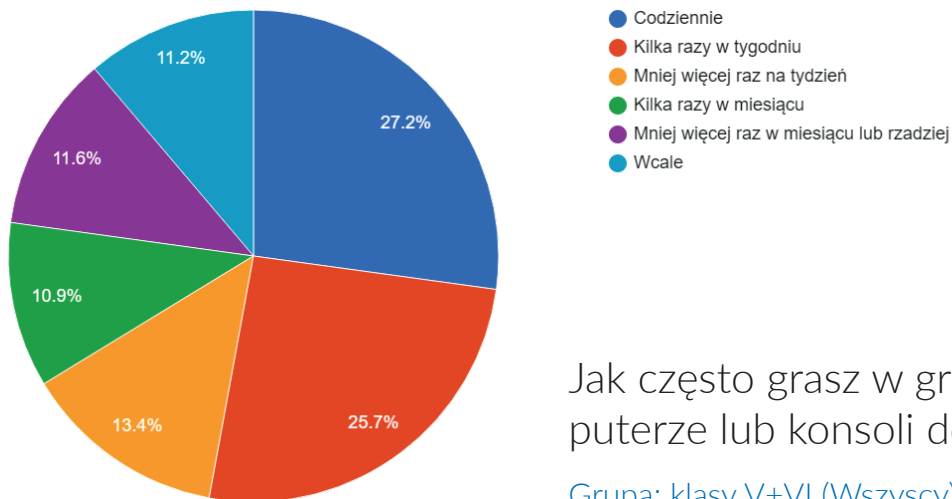
35. Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	27.17	13.14	41.01
Kilka razy w tygodniu	25.72	21.17	30.22
Mniej więcej raz na tydzień	13.41	15.33	11.51
Kilka razy w miesiącu	10.87	14.6	7.19
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	11.59	18.98	4.32
Wcale	11.23	16.79	5.76

Grupa: **klasy V+VI**

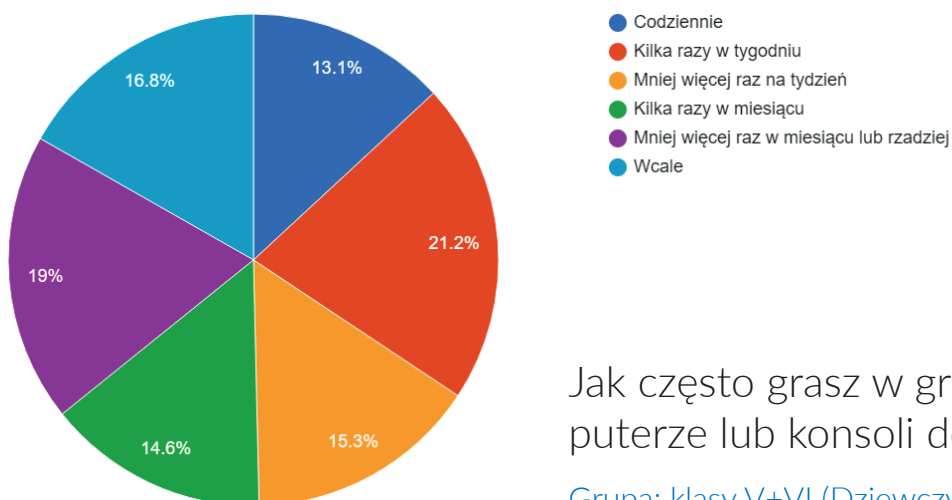
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	27.03	4.94	46.7
Kilka razy w tygodniu	20.93	10.49	30.22
Mniej więcej raz na tydzień	10.76	12.35	9.34
Kilka razy w miesiącu	4.65	6.17	3.3
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	16.86	32.1	3.3
Wcale	19.77	33.95	7.14

Grupa: **klasy VII+VIII**



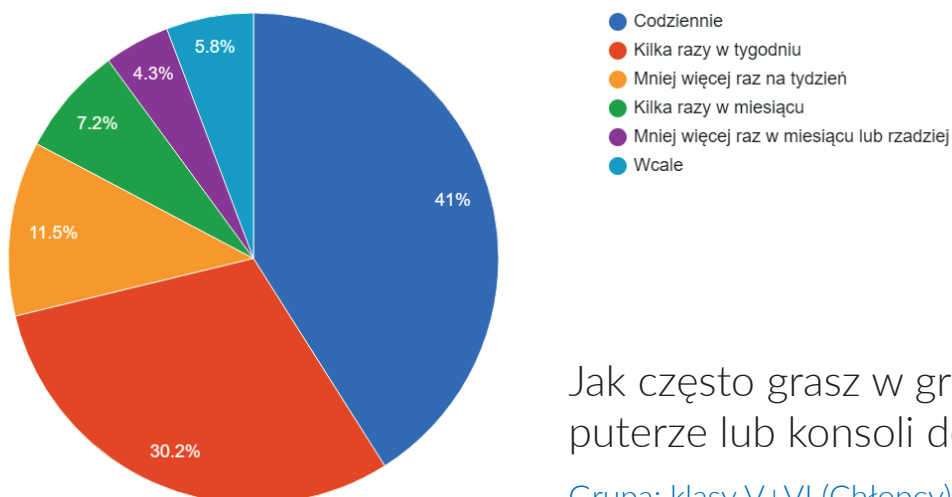
Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



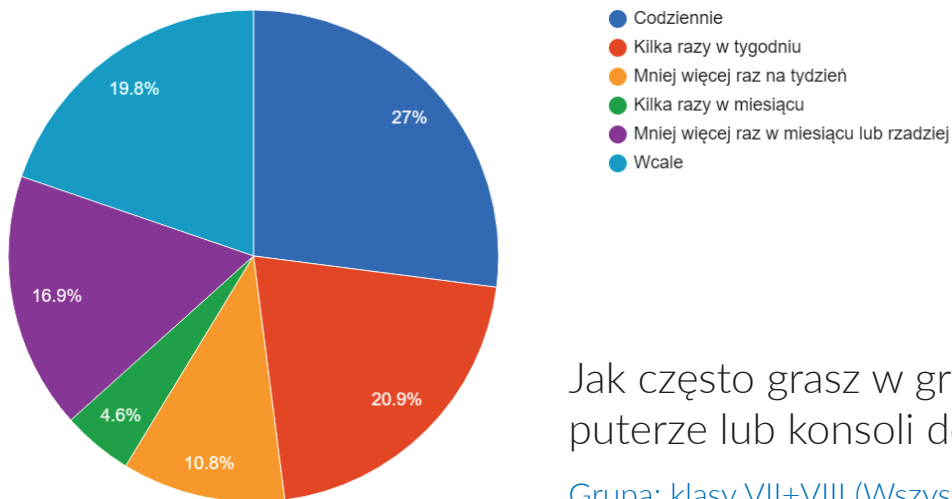
Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



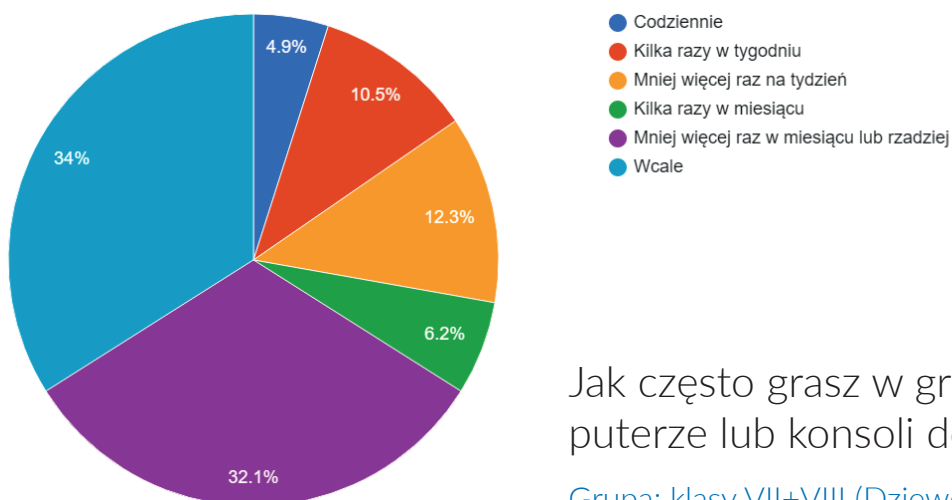
Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



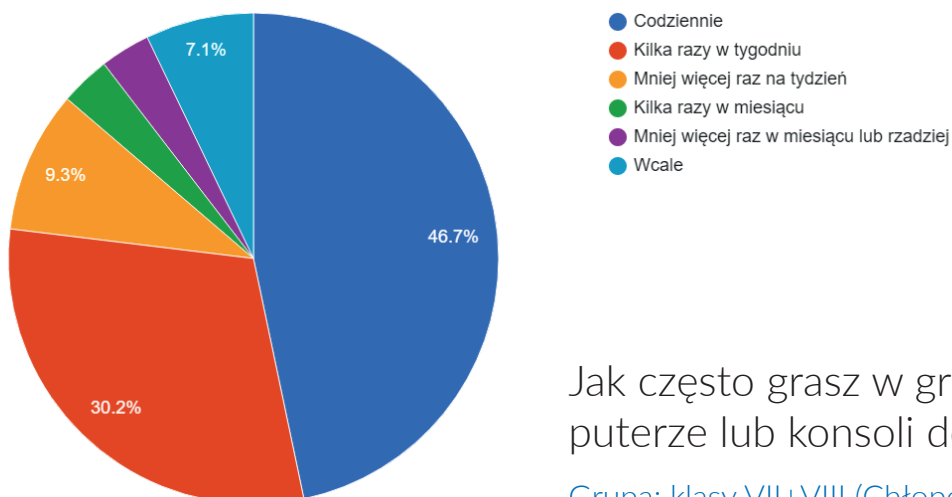
Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

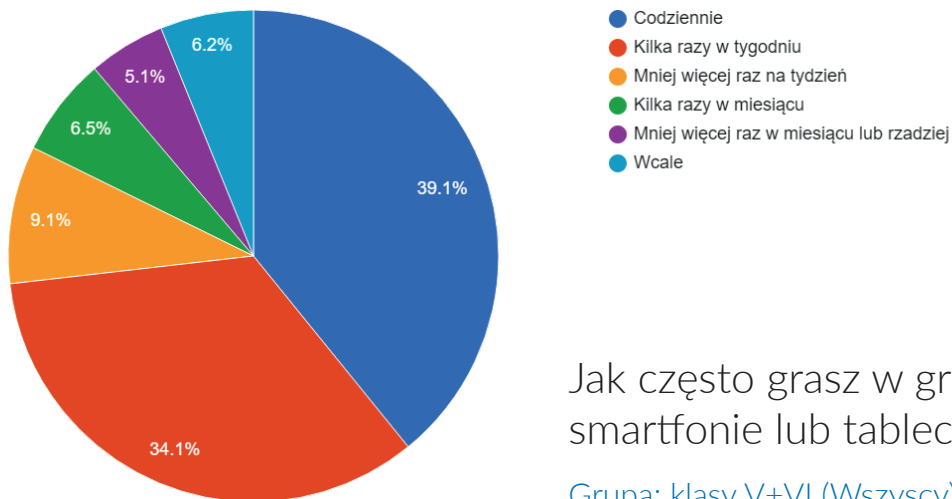
36. Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	39.13	35.77	42.45
Kilka razy w tygodniu	34.06	33.58	34.53
Mniej więcej raz na tydzień	9.06	9.49	8.63
Kilka razy w miesiącu	6.52	10.22	2.88
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	5.07	4.38	5.76
Wcale	6.16	6.57	5.76

Grupa: **klasy V+VI**

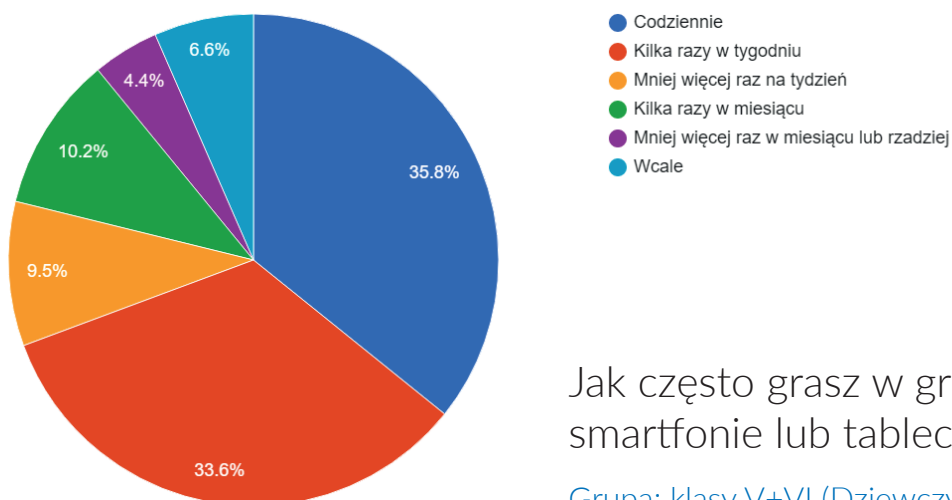
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	45.64	45.68	45.6
Kilka razy w tygodniu	20.93	18.52	23.08
Mniej więcej raz na tydzień	8.43	8.64	8.24
Kilka razy w miesiącu	9.01	9.88	8.24
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	6.69	8.02	5.49
Wcale	9.3	9.26	9.34

Grupa: **klasy VII+VIII**



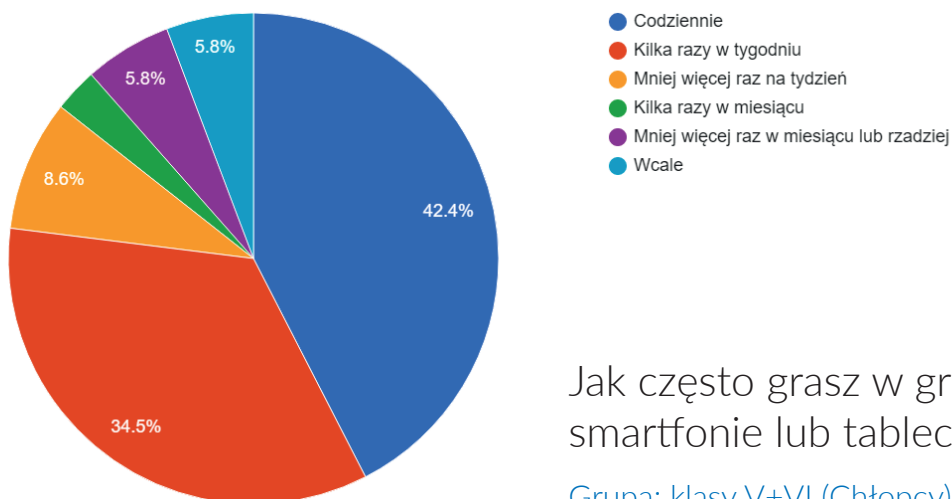
Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



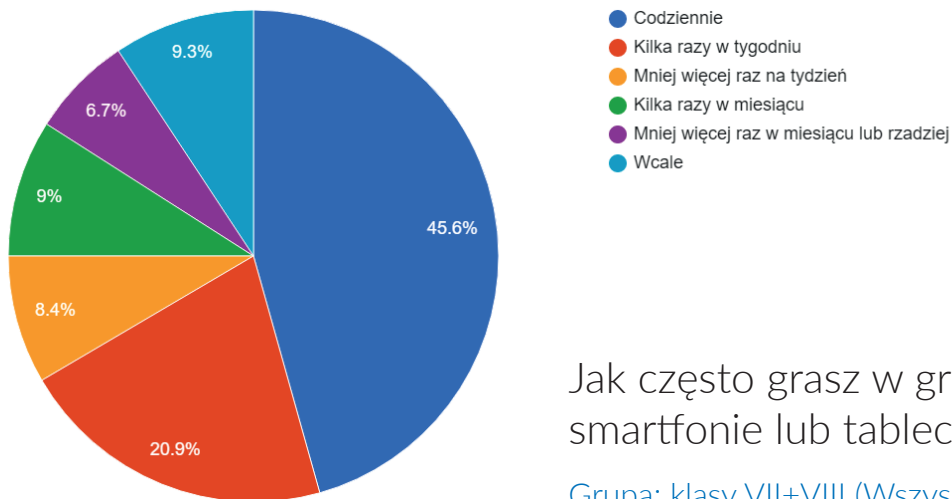
Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



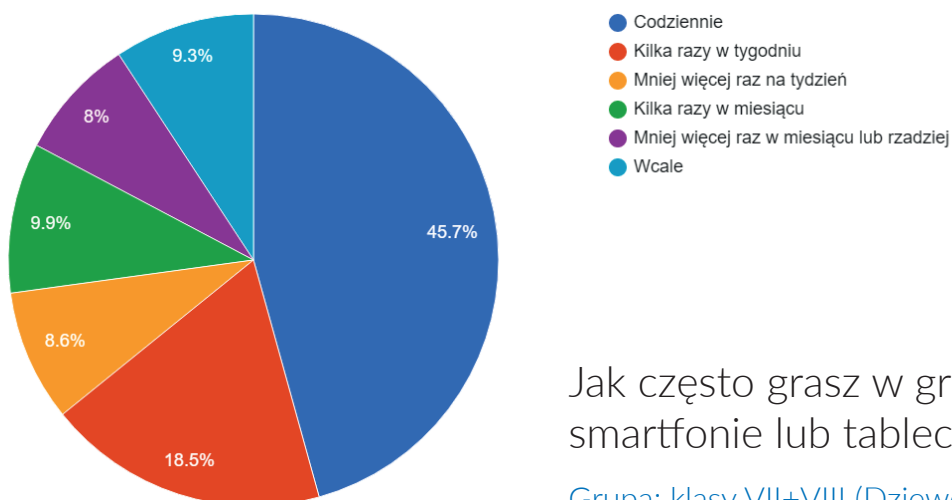
Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



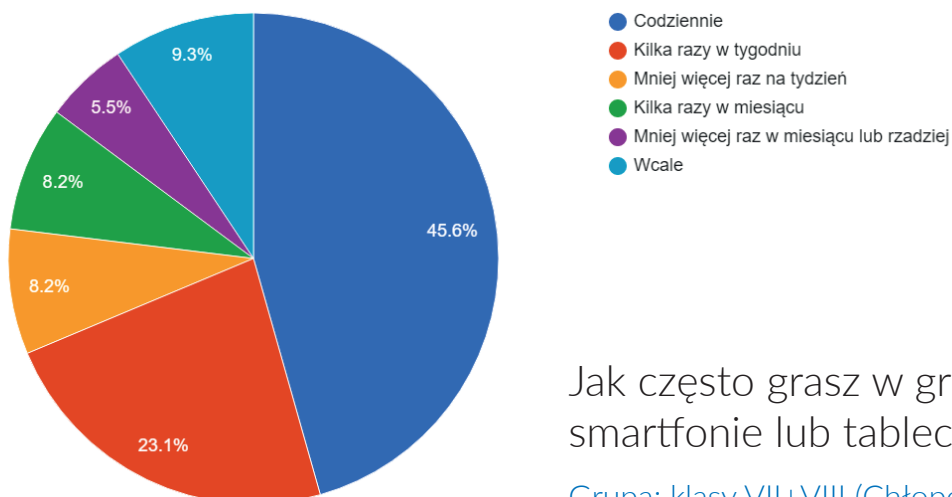
Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Użytkowanie internetu wśród dzieci w krajach Unii Europejskiej jest powszechne i stale rośnie. Według badań Eurobarometru w 2005 r. 68% dzieci w wieku od 6 do 17 lat korzystało z internetu. W roku 2008 wskaźnik ten wynosił 75%, podczas gdy w Polsce 89% (http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/flash/fl_248_en.pdf). Według badań CBOS realizowanych w 2016 roku, prawie wszyscy uczniowie szkół ponadgimnazjalnych korzystali z internetu (99,0%) i robili to z niezwykle zaangażowaniem i intensywnością. Spośród ankietowanych przez CBOS 97,0% korzysta z sieci bezprzewodowych łącząc się z internetem za pomocą smartfonów, tabletów czy laptopów, poświęcając średnio cztery godziny dziennie, chociaż co dziewiąty spędza w internecie do ośmiu godzin dziennie (11,0%) (Michał Feliksiak, 2016). Sam internet jest dla młodych ludzi ważną przestrzenią, z której czerpią wiedzę przydatną w szkole i w życiu codziennym, i za pomocą której komunikują się z rówieśnikami. Spośród dzieci w wieku 9-17 lat swój własny profil w serwisie internetowym posiada 72,6% uczniów (chłopcy 73,1%, dziewczęta 72,2%) (Pyżalski, Zdrodowska, Tomczyk, & Abramczuk, 2019, ss. 21-39). Do najczęściej wykonywanych czynności w internecie należy kontaktowanie się ze znajomymi i wymiana wiadomości (77,0%), słuchanie muzyki (73,0%), oglądanie filmów i seriali (51,0%), a także poszukiwanie informacji potrzebnych do szkoły (49,0%) czy przeglądanie stron poświęconych zainteresowaniom (45,0%) (Michał Feliksiak, 2016).

Internet, pomimo swojego wirtualnego wymiaru, stanowi obszar funkcjonowania młodego człowieka znajdującego się w różnych warunkach społecznych, a przy tym przyjmującego różne role społeczne. Dziecko, podobnie jak dorosły, może funkcjonować zarówno w rzeczywistości rodzinnej, szkolnej, rówieśniczej, jak i w rzeczywistości wirtualnej. Wykorzystuje internet jako narzędzie, które może służyć zaspokajaniu jego potrzeb społecznych. Niewątpliwie, jak podkreśla Anthony Giddens, częstsze korzystanie z internetu może ograniczać pielęgnowanie bezpośrednich relacji i doprowadzić do wzrostu izolacji jednostek i atomizacji społeczeństwa. „(...) Internet, który otwiera nowe możliwości uczestniczenia w życiu społecznym, zagraża stosunkom międzyludzkim i integralności społecznej” (Giddens, 2012, s. 495).

Ważnym aspektem badania młodzieży w kontekście wykorzystywania przez tę kategorię społeczną nowoczesnych technik informatycznych jest zastanowienie się nie tylko nad tym, w jaki sposób internet wpływa na młodego człowieka. Należy zastanowić się nad internetem jako przestrzenią międzyludzką – polem wzajemnych relacji w nieustannym procesie stawania się, gdzie tak naprawdę pojedyncze zdarzenie, epizod kontaktu jest najmniejszym składnikiem rzeczywistości społecznej rozgrywającej się w rzeczywistości wirtualnej (Sztompka, 2012, ss. 36–37).

Badanie internetu jako czynnika wywierającego wpływ na młodzież ma miejsce niemalże od dwudziestu lat, jednak w ostatnim czasie przybrało na intensywności. Szeroko zakrojone badania amerykańskie przeprowadzone na grupie 4000 respondentów w Stanach Zjednoczonych wykazały, że osoby regularnie korzystające z internetu mniej czasu poświęcają rodzinie, a także słabiej angażują się na rzecz swojej społeczności niż osoby korzystające z internetu w mniejszym stopniu. Dodatkowo okazało się, że internet odciąga także od innych środków

masowego przekazu, takich jak prasa drukowana i telewizja. Poza tym skutkiem wszechobecnego internetu jest przynoszenie pracy do domu, co w opinii autorów badania prowadzi do przekształcania życia w „nieprzerwany strumień” organizowany wokół internetu (Giddens, 2012, s. 496).

W literaturze przedmiotu można znaleźć publikacje podejmujące szczegółowe aspekty relacji młodzież-internet, podkreślające wpływ tego medium na młodzież i związane z nim zagrożenia cyberterrorystyczne (Gronowicz & Woś, 2018), (Szeliżewicz-Urban & Kopsztein, 2018), (Pyżalski, Batorski & Michalska, 2019). Do najważniejszych zagrożeń płynących z internetu (za Grzegorzem Gronowiczem i Markiem Wosiem) można zaliczyć:

1. **cyberbullying (ang.)** – cyberprzemoc, czyli znęcanie się, terroryzowanie, tyranizowanie, zastraszanie, prześladowanie, szykanowanie i dokuczanie, mowa nienawiści oraz hejt (Włodarczyk, 2014);
2. **pedofilię (internetową)**, definiowaną jako manipulowanie relacjami przez osobę dorosłą w celu uwodzenia dzieci w celach seksualnych;
3. **sekty** – pozyskiwanie przez sekty, za pomocą internetowych grup dyskusyjnych, ofiar swoich destrukcyjnych działań;
4. **sexting** – polegający na udostępnianiu innym osobom lub publikowaniu w internecie materiałów przesyłanych przez nadawcę;
5. **cyberseks** – interakcja o charakterze seksualnym z drugą osobą za pośrednictwem internetu;
6. **pornografia (internetowa)** – może budować wśród młodych ludzi wypaczoną wizję seksualności prowadzącą do uprzedmiotowienia człowieka;
7. **działalność terrorystów w internecie** – poprzez propagowanie szkodliwych społecznie ideologii; umieszczanie brutalnych materiałów wideo może wypaczać rzeczywisty obraz świata widziany oczami młodego człowieka;
8. **uzależnienie od sieci** – podyktowane jest wrodzoną ciekawością świata i chęcią zaspokojenia potrzeb, co może doprowadzić do zaniedbywania obowiązków codziennych (Gronowicz & Woś, 2018, s. 83).

Odnosząc się do danych gminnych należy zwrócić uwagę, że internet towarzyszy uczniom niemal na co dzień. Wszelkie próby ograniczenia dostępu do sieci, telefonów komórkowych czy gier może prowadzić do łamania tych ograniczeń przez dzieci. W bezpośrednich rozmowach z nauczycielami z różnych szkół często spotykam się z opinią, że dla wielu rodziców

o poziomie wyposażenia świetlic świadczy obecność konsoli do gier. Nic bardziej mylnego. W prawidłowym odbiorze mediów przez dzieci duże znaczenie mają dorośli. To oni uczą ich, w jaki sposób można i trzeba korzystać z tych nowoczesnych środków przekazu.

W ramach międzynarodowych badań EU Kids online wyróżniono cztery główne style rodzicielstwa: autorytatywne – typowe dla rodziców, którzy są zarówno bardziej wrażliwi i wymagający od przeciętnego; autorytarne – charakteryzujące się wysoką kontrolą, lecz niskim ciepłem; parentingowe – charakteryzujące się wsparciem, lecz w małym stopniu wymaganiami; „laissez-faire” – czyli niezaangażowane rodzicielstwo charakteryzujące się dosyć niskimi wymaganiami oraz niskim poziomem reagowania czy też zaangażowania. Strategie mediacji rodzicielskiej mogą być zakorzenione w stylach rodzicielstwa – od ciepłych i wspierających relacji rodzinnych do wymagań i regulacji zachowań (Livingstone, Mascheroni, Dreier, Chaudron, & Lagae, 2015).

Badania wykazały, że rodziny o niższych dochodach, w których rodzice są mniej wykształceni, charakteryzują się większą luką pokoleniową w zakresie fachowej wiedzy na temat mediów cyfrowych, bardziej restrykcyjnymi strategiami mediacyjnymi oraz etyką szacunku więzi rodzicielskich. Rodzice o najniższych dochodach i wyższym wykształceniu charakteryzują się dosyć wysoką pewnością siebie pod względem umiejętności cyfrowych, a tym samym bardziej liberalnym niż restrykcyjnym podejściem. Z drugiej strony wiedza o mediach cyfrowych budzi pewne obawy i chęć do wprowadzania bardziej restrykcyjnych strategii. W rodzinach charakteryzujących się wyższymi dochodami i wyższym wykształceniem rodziców można zauważyć nastawienie na „ekspansywną inicjację” wartości rodzicielskich; szeroki wachlarz różnych praktyk negocjacyjnych i różne strategie organizacji dostępu do urządzeń cyfrowych. Rodziny te charakteryzują się promowaniem niecyfrowej aktywności swoich dzieci i wprowadzaniem czytelnych dla dziecka zasad korzystania z mediów, z akcentem na wskazywanie możliwości, jakie daje życie offline (Livingstone et al., 2015).

Analiza wyników w Państwa gminie i odniesienie ich do skali ogólnopolskiej może być przydatna w opracowaniu różnych programów naprawczych i profilaktycznych w celu promowania niecyfrowej rzeczywistości. Przy projektowaniu tych programów zaleca się aktywizację różnych grup społecznych w celu nie tylko podnoszenia umiejętności cyfrowych, ale także wzmacniania kompetencji medialnych społeczeństwa. Co to są te kompetencje medialne? Otóż kompetencje medialne są swoistym kamieniem mądrości i nieodzownym warunkiem osobistego i społecznego rozwoju, są ważną cechą osobowości obywatela nowoczesnego społeczeństwa (L. Dyczewski, 2005, s. 332). Z tego powodu zachęca się, by przy podejmowaniu rozwiązań czy różnego rodzaju inicjatyw mających na celu wzmacnianie kompetencji medialnej dzieci i młodzieży, zwrócić szczególną uwagę na kształtowanie takich cech jak:

- znajomość technologii mediów, ich organizacji i mechanizmów działania;
- znajomość języka mediów i tworzenia przekazów medialnych, czyli w jaki sposób media przemawiają do młodego człowieka;

- umiejętność odróżniania przekazu fikcyjnego od przekazu realnego;
- umiejętność interpretacji intencji nadawców medialnych, szczególnie komercyjnych;
- znajomość mechanizmów języka perswazji i manipulacji oraz sposobów obrony przed nimi;
- zdawanie sobie sprawy z różnorodności kontekstów życia społecznego i wypracowanie odporności na tendencje unifikacyjne w wielu dziedzinach życia;
- znajomość skutków oddziaływania samych mediów w życiu osobistym i społecznym;
- umiejętność posługiwania się mediami, zarówno tymi o zasięgu lokalnym, jak też regionalnym i globalnym;
- znajomość prawa medialnego;
- umiejętność obrony przed negatywnymi skutkami mediów (L. Dyczewski, 2005, ss. 341–342).

PODSTAWOWE CZYNNOCI ŻYCIA CODZIENNEGO

37. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Wszyscy					
	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel	13.41	21.38	15.22	9.06	23.19	17.75
Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie	26.45	27.54	11.96	10.51	12.32	11.23
Pójść do kina	3.62	1.45	7.25	20.29	57.97	9.42
Pójść do teatru	2.9	1.09	5.43	6.52	53.99	30.07
Pójść na dyskotekę	3.99	2.9	2.9	8.33	49.28	32.61
Nudzić się, dłużej niż 1 godzinę dziennie	16.67	14.13	8.33	10.14	13.04	37.68
Wziąć smartfon do szkoły	49.64	10.87	6.16	7.25	7.97	18.12

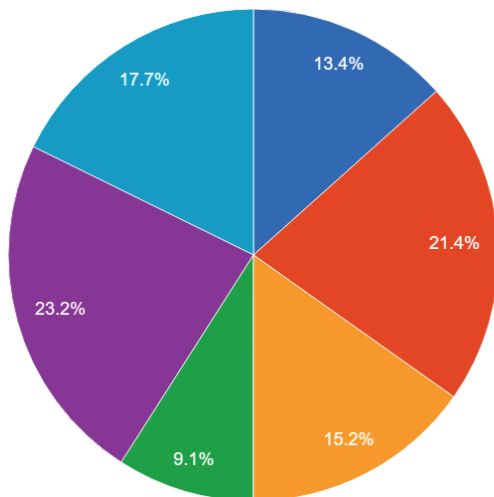
Grupa: **klasy V+VI**

37. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Dziewczynki					
	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel	13.14	25.55	17.52	11.68	22.63	9.49
Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie	21.17	29.2	14.6	12.41	13.14	9.49
Pójść do kina	2.19	2.19	7.3	22.63	56.93	8.76
Pójść do teatru	0.73	2.19	5.11	5.84	59.12	27.01
Pójść na dyskotekę	1.46	2.92	2.19	5.84	55.47	32.12
Nudzić się, dłużej niż 1 godzinę dziennie	13.14	14.6	8.03	13.87	12.41	37.96
Wziąć smartfon do szkoły	53.28	13.87	7.3	7.3	6.57	11.68

Grupa: **klasy V+VI**

	Chłopcy					
37. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel	13.67	17.27	12.95	6.47	23.74	25.9
Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie	31.65	25.9	9.35	8.63	11.51	12.95
Pójść do kina	5.04	0.72	7.19	17.99	58.99	10.07
Pójść do teatru	5.04	0	5.76	7.19	48.92	33.09
Pójść na dyskotekę	6.47	2.88	3.6	10.79	43.17	33.09
Nudzić się, dłużej niż 1 godzinę dziennie	20.14	13.67	8.63	6.47	13.67	37.41
Wziąć smartfon do szkoły	46.04	7.91	5.04	7.19	9.35	24.46

Grupa: **klasy V+VI**

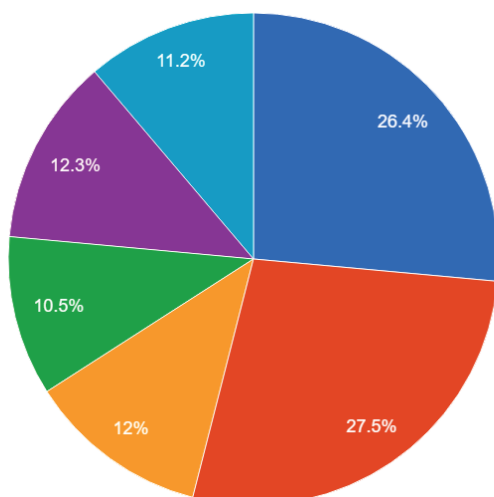


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

czytać książkę...

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

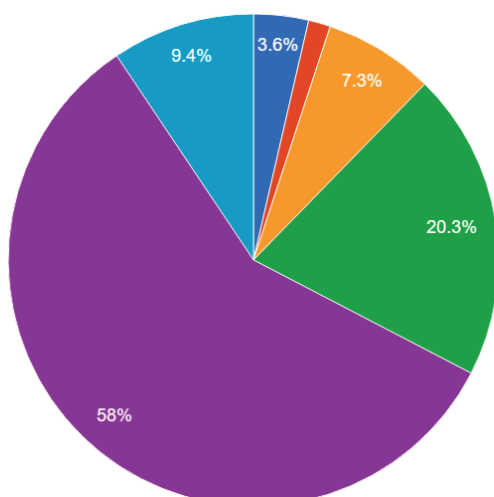


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

oglądać telewizję...

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do kina

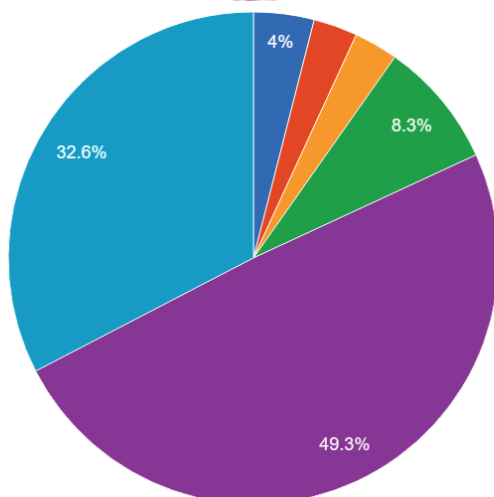
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do teatru

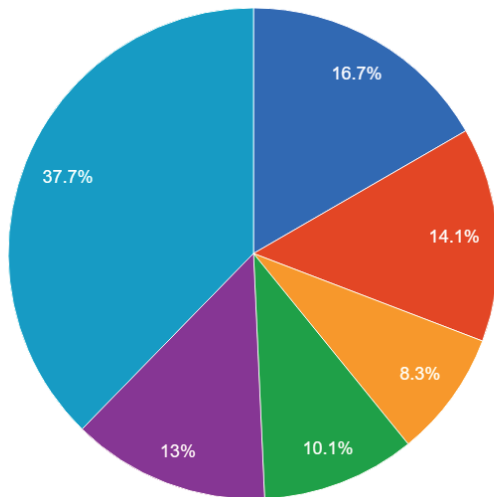
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść na dyskotekę

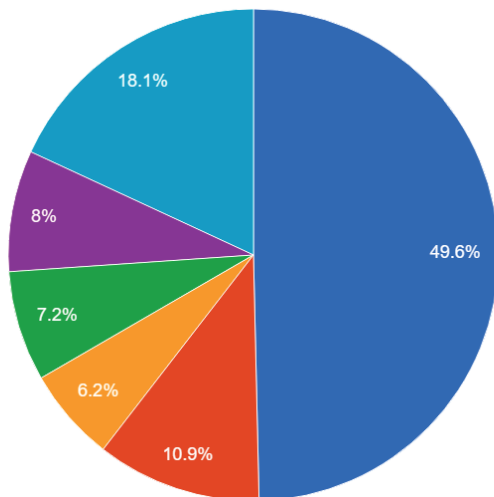
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

nudzić się

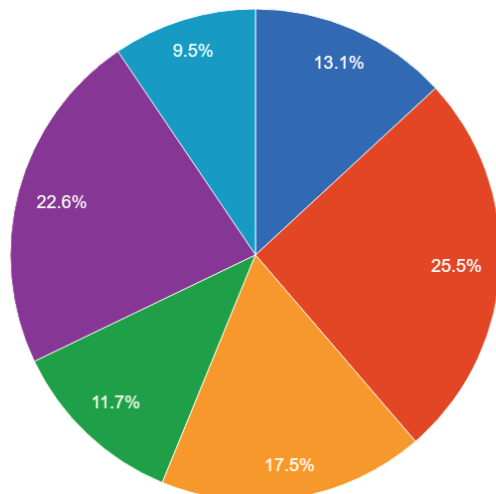
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wziąć smartfon do szkoły

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

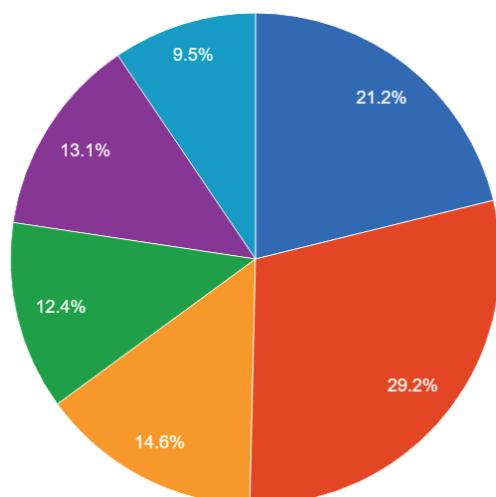


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

czytać książkę...

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

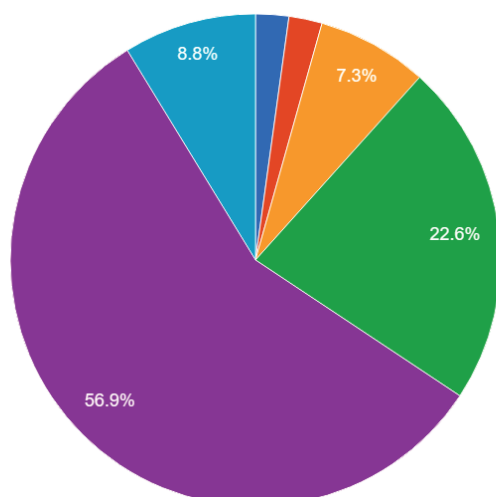


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

oglądać telewizję...

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do kina

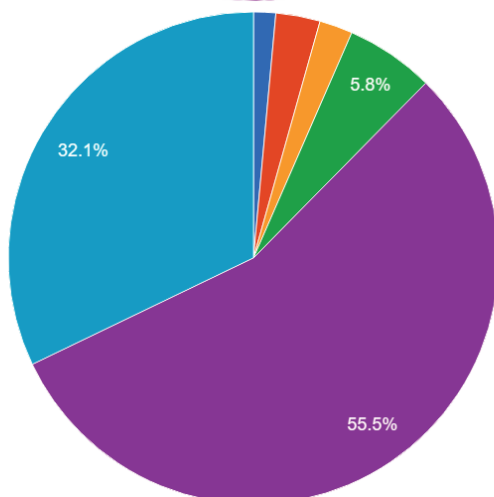
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do teatru

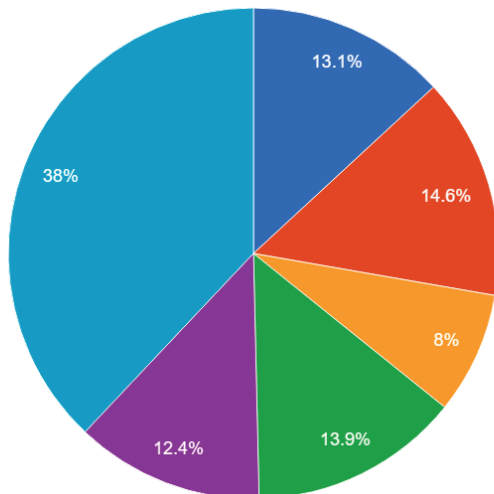
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść na dyskotekę

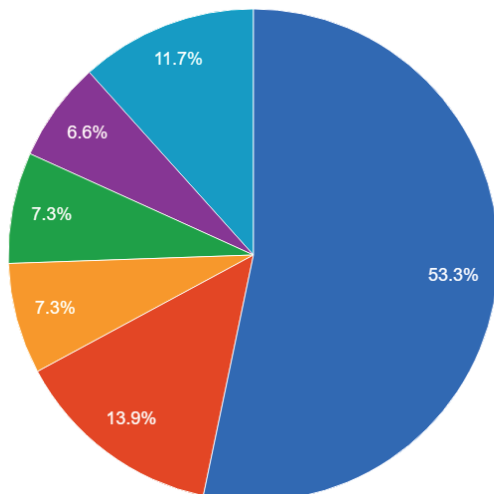
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

nudzić się

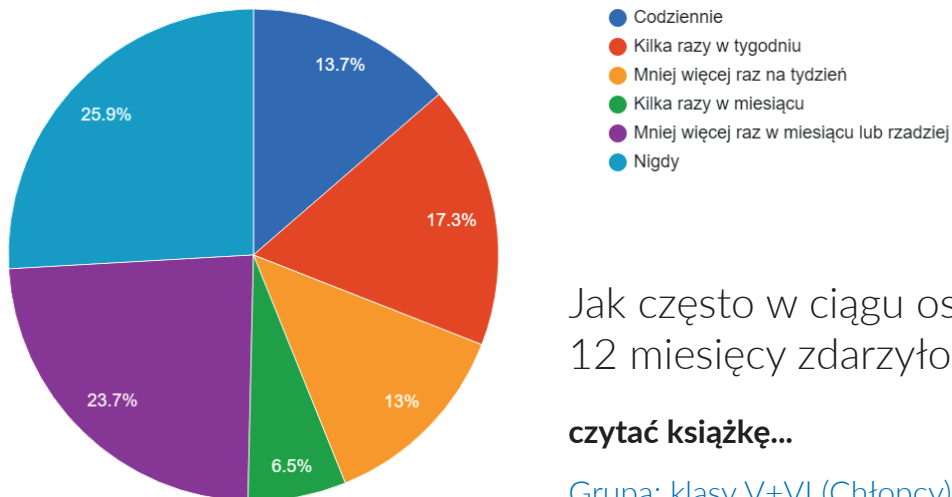
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wziąć smartfon do szkoły

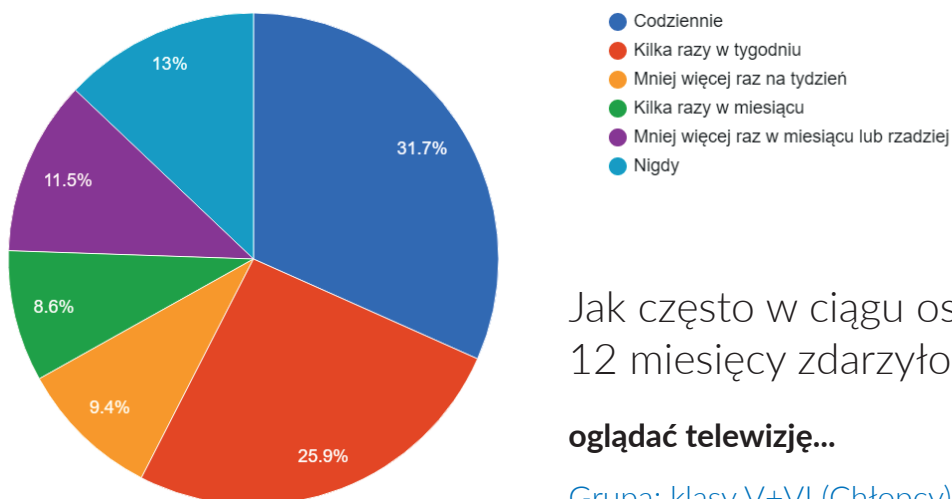
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

czytać książkę...

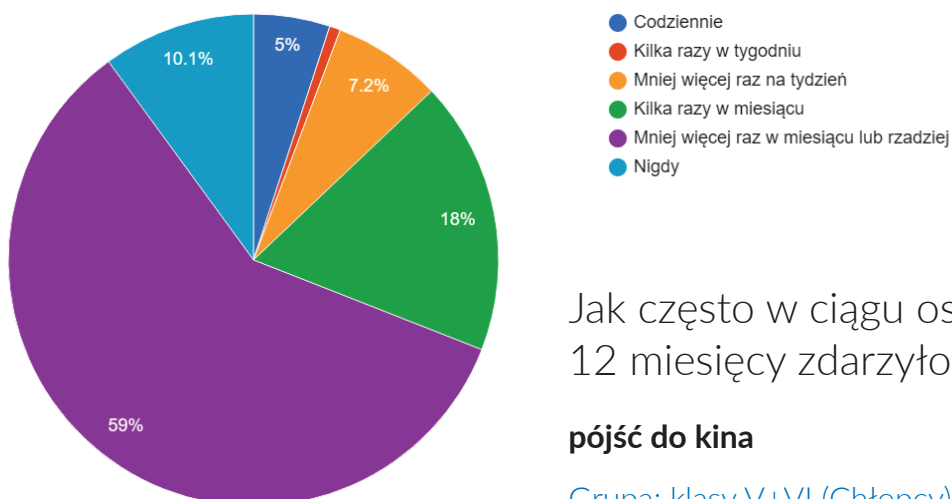
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

oglądać telewizję...

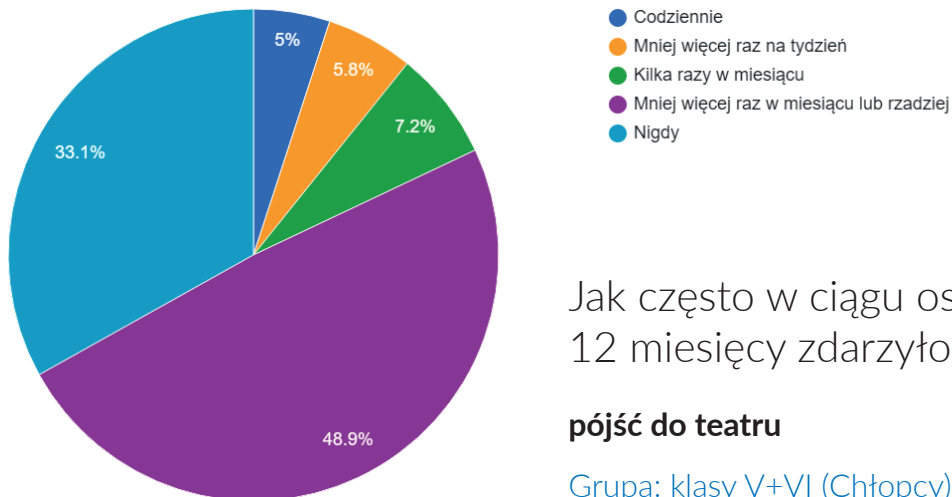
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



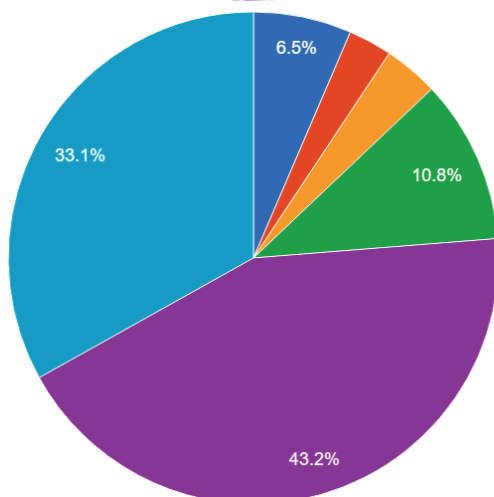
Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do kina

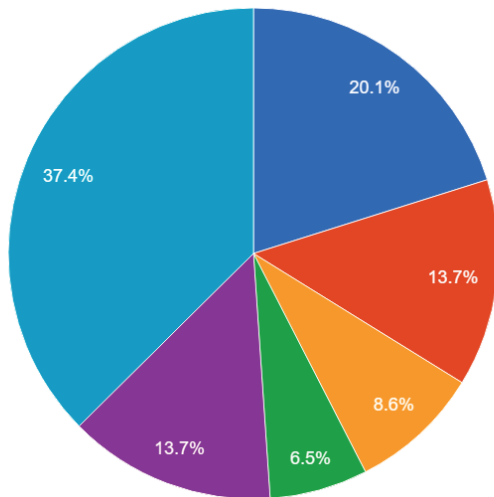
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



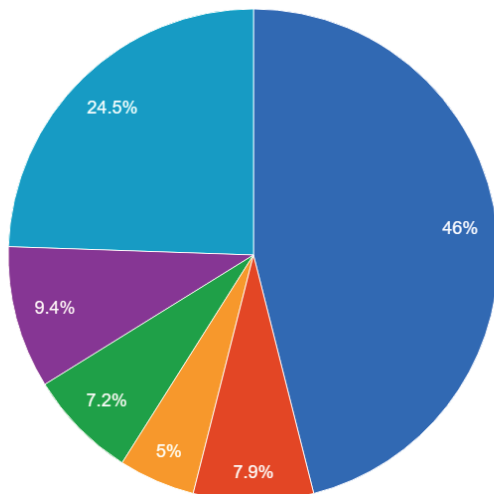
Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

	Wszyscy					
37. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel	9.01	11.92	9.3	8.72	25	36.05
Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie	25	22.97	15.12	7.56	11.34	18.02
Pójść do kina	2.62	0.87	7.56	18.02	55.81	15.12
Pójść do teatru	4.07	0.58	2.62	4.65	34.59	53.49
Pójść na dyskotekę	3.78	1.74	4.36	7.85	35.76	46.51
Nudzić się, dłużej niż 1 godzinę dziennie	19.77	18.6	10.76	10.47	11.05	29.36
Wziąć smartfon do szkoły	65.12	6.69	4.94	4.36	5.81	13.08

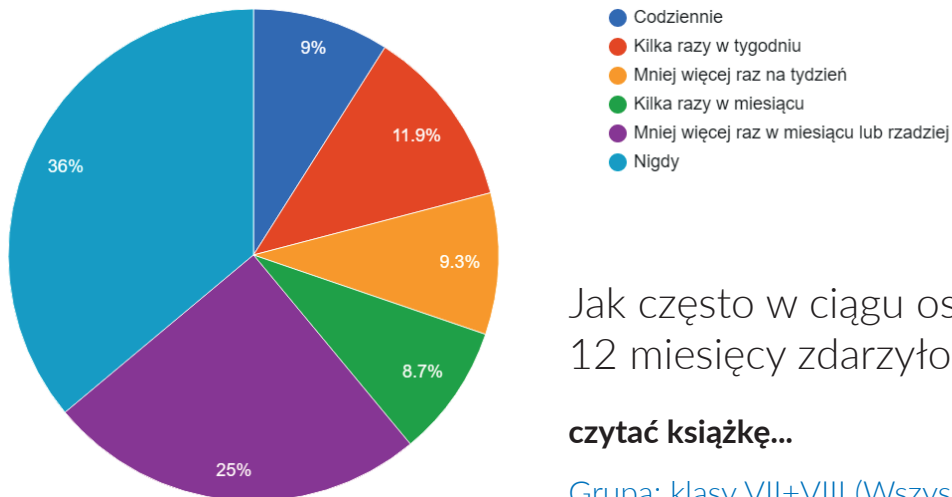
Grupa: **klasy VII+VIII**

	Dziewczynki					
37. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel	6.79	16.67	9.88	9.26	30.25	27.16
Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie	29.63	24.07	14.2	8.64	12.35	11.11
Pójść do kina	1.85	0.62	6.79	21.6	58.64	10.49
Pójść do teatru	3.7	0.62	0.62	5.56	42.59	46.91
Pójść na dyskotekę	1.85	1.85	3.7	8.02	39.51	45.06
Nudzić się, dłużej niż 1 godzinę dziennie	21.6	21.6	9.88	9.88	12.35	24.69
Wziąć smartfon do szkoły	79.01	4.32	0.62	3.09	3.7	9.26

Grupa: **klasy VII+VIII**

	Chłopcy					
37. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel	10.99	7.69	8.79	8.24	20.33	43.96
Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie	20.88	21.98	15.93	6.59	10.44	24.18
Pójść do kina	3.3	1.1	8.24	14.84	53.3	19.23
Pójść do teatru	4.4	0.55	4.4	3.85	27.47	59.34
Pójść na dyskotekę	5.49	1.65	4.95	7.69	32.42	47.8
Nudzić się, dłużej niż 1 godzinę dziennie	18.13	15.93	11.54	10.99	9.89	33.52
Wziąć smartfon do szkoły	52.75	8.79	8.79	5.49	7.69	16.48

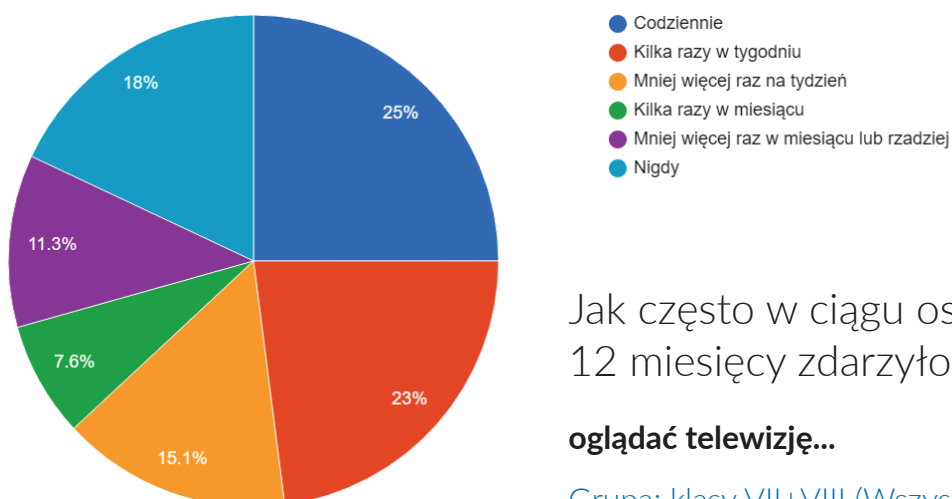
Grupa: **klasy VII+VIII**



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

czytać książkę...

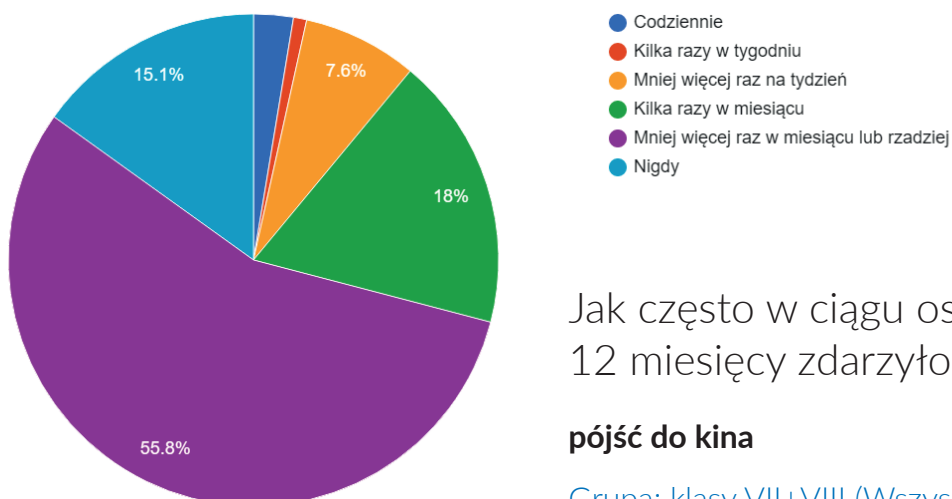
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

oglądać telewizję...

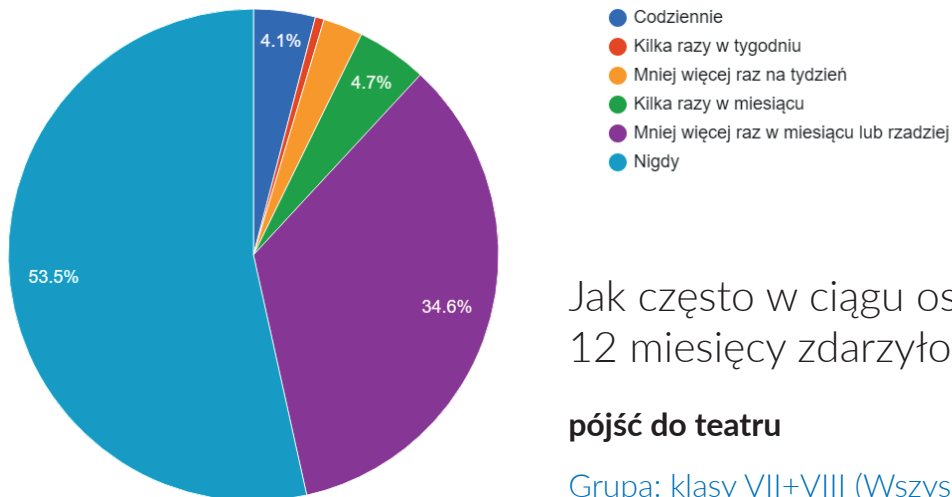
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do kina

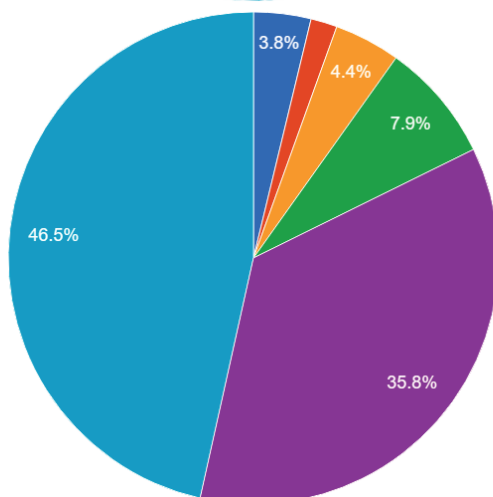
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do teatru

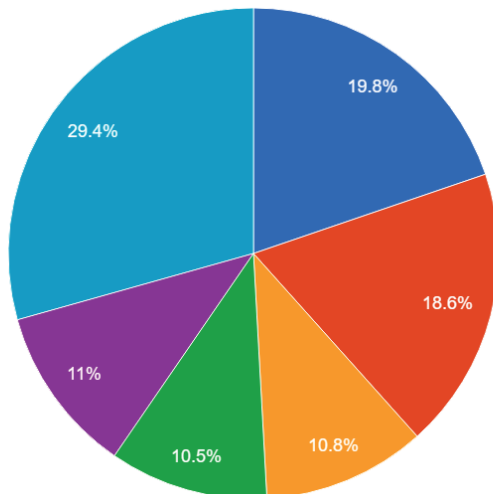
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść na dyskotekę

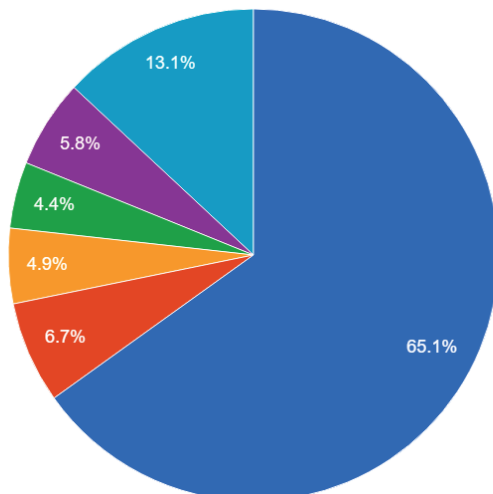
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

nudzić się

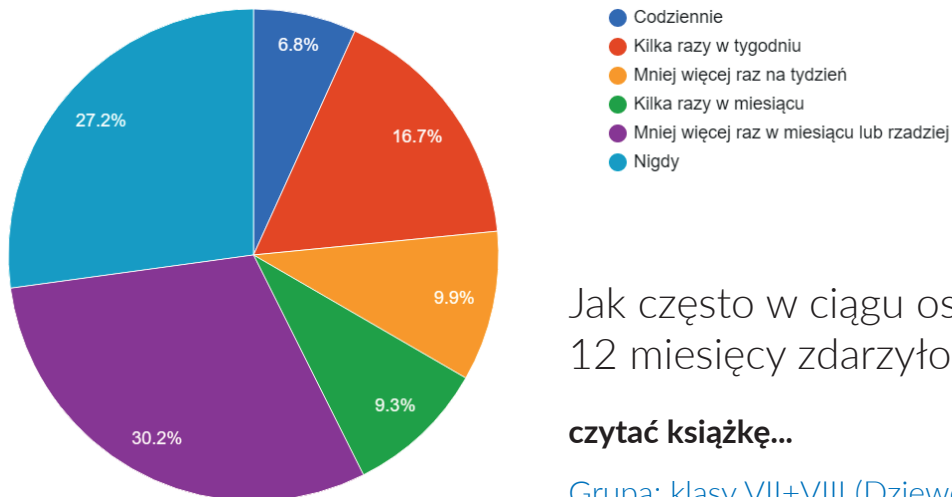
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wziąć smartfon do szkoły

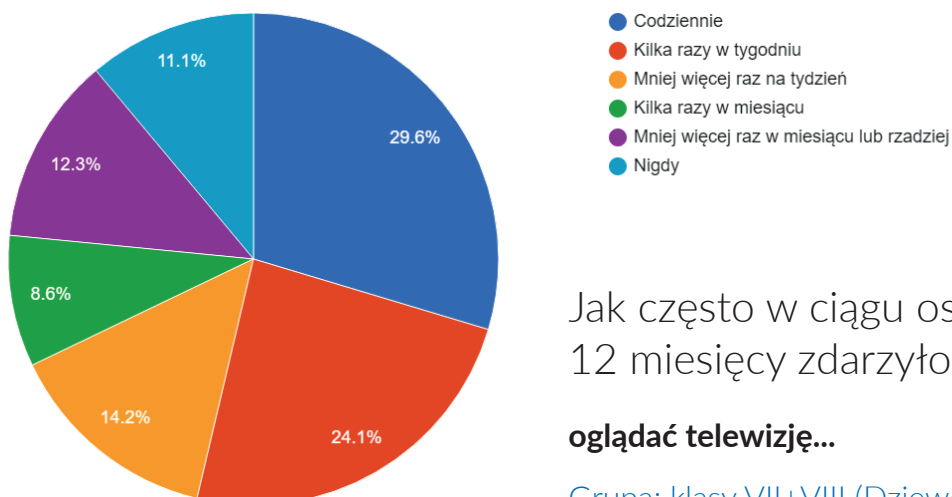
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

czytać książkę...

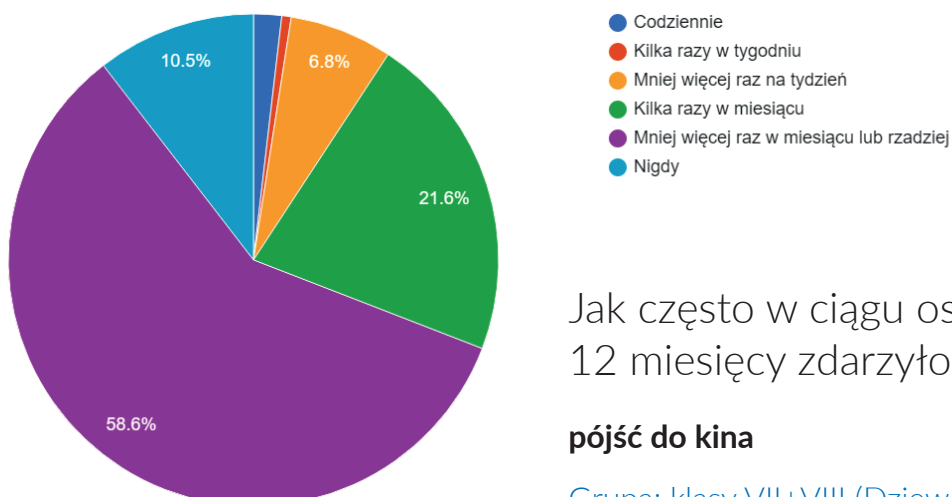
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

oglądać telewizję...

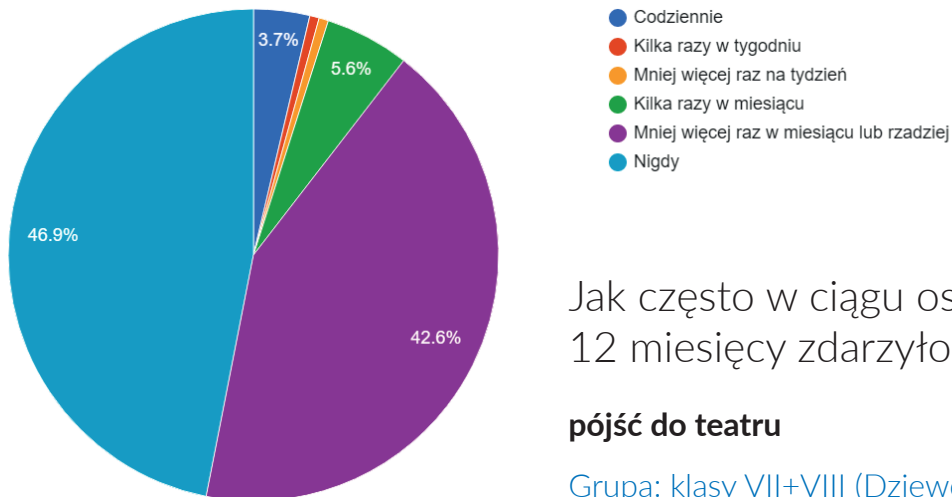
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do kina

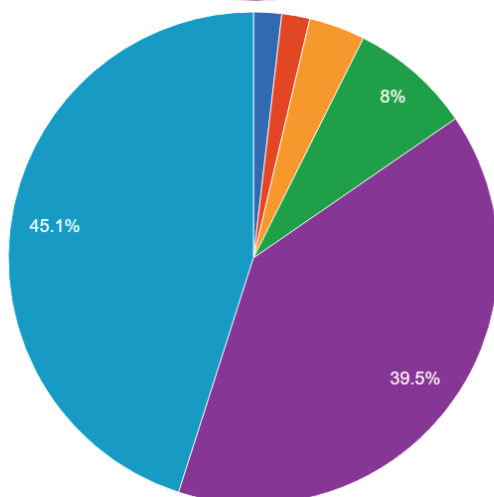
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do teatru

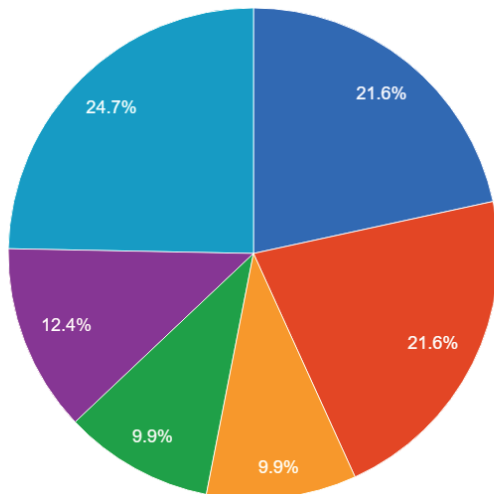
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść na dyskotekę

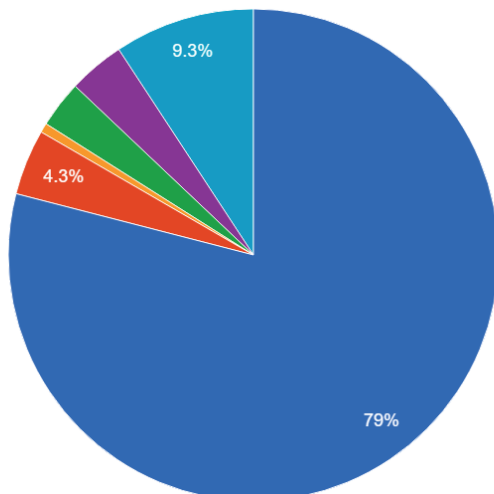
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

nudzić się

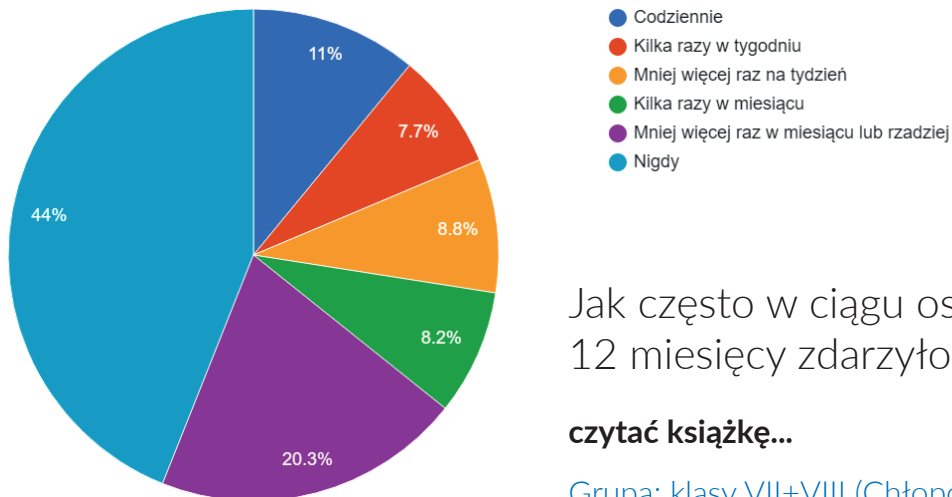
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wziąć smartfon do szkoły

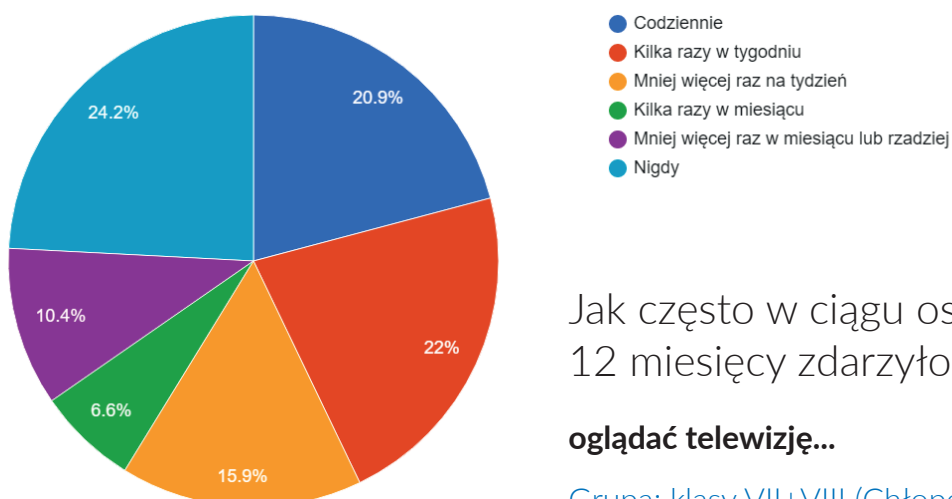
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

czytać książkę...

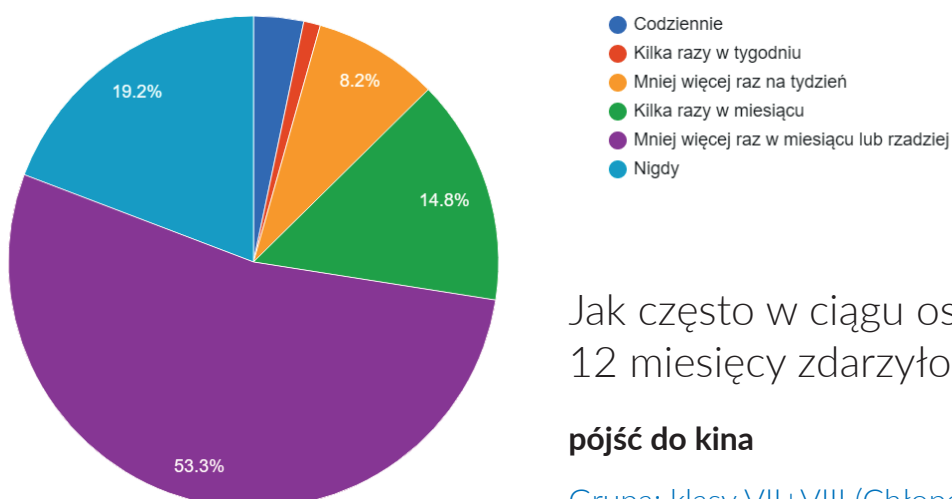
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

oglądać telewizję...

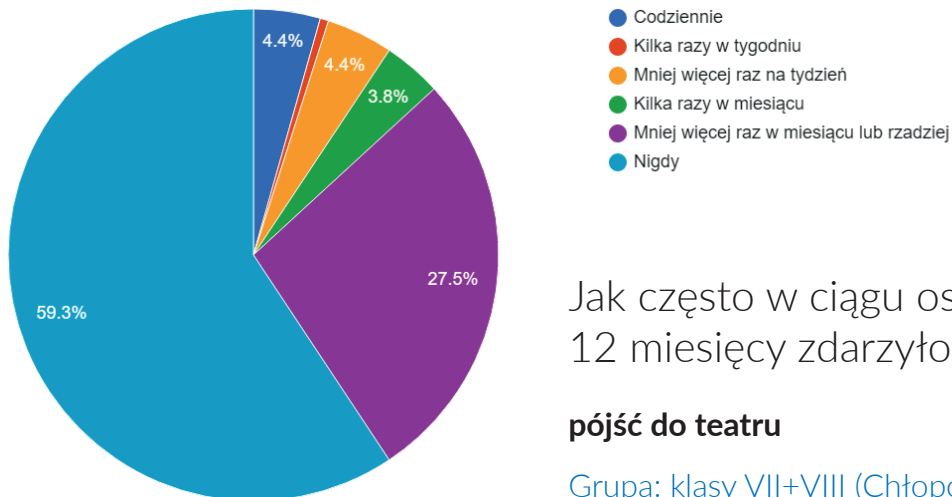
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do kina

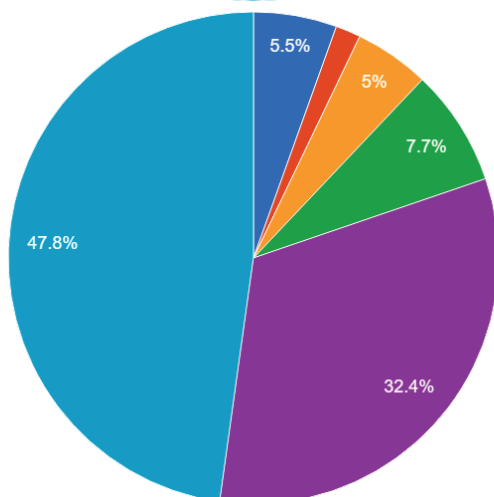
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść do teatru

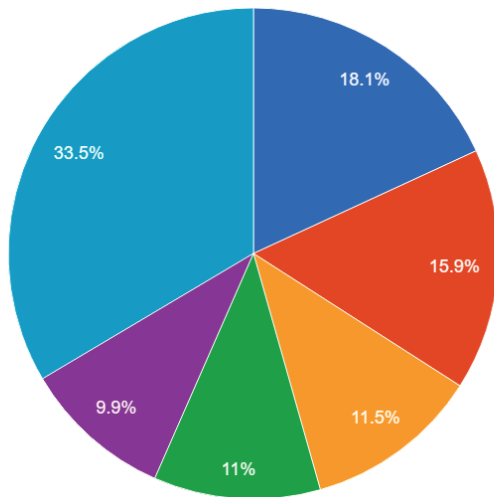
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść na dyskotekę

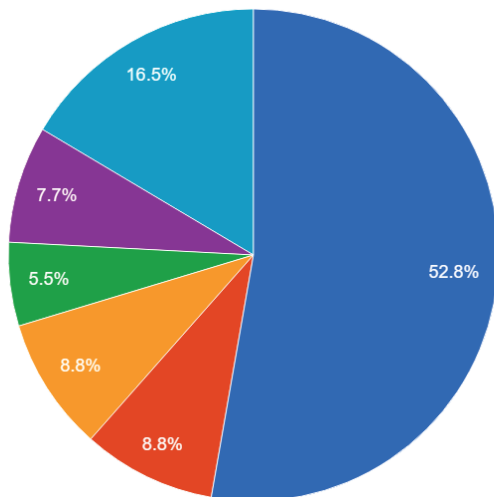
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

nudzić się

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wziąć smartfon do szkoły

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

	Wszyscy					
	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
38. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?						
Ściągnąć z Internetu pracę domową	6.16	11.59	5.8	9.78	21.01	45.65
Pójść nieprzygotowanym(ną) do szkoły	3.26	9.42	5.8	17.39	42.03	22.1
Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły	2.9	0.36	2.9	6.88	16.67	70.29
Wrócić późno do domu	6.52	7.25	9.42	11.23	17.75	47.83
Słuchać muzykę	53.26	21.01	10.14	6.16	2.9	6.52
Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej	2.9	0.72	4.35	6.52	9.06	76.45
Pomóc rodzicom w pracach domowych, np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu	30.43	36.96	19.93	4.71	5.07	2.9
Spotkać się ze znajomymi poza szkołą	17.39	32.25	21.01	15.58	5.8	7.97
Pokłócić się z koleżanką lub kolegą	8.33	10.51	11.96	14.86	36.23	18.12
Zostać ukaranym przez rodziców	3.26	6.52	6.88	11.23	37.68	34.42

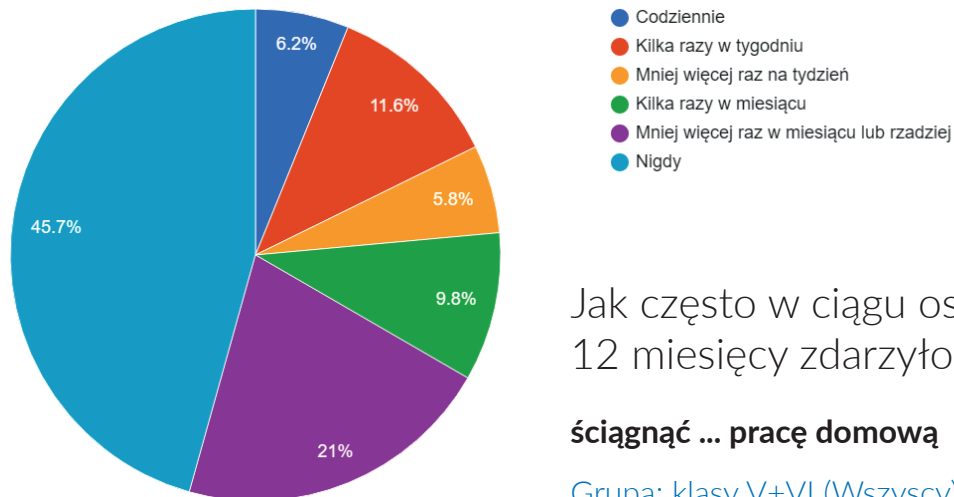
Grupa: **klasy V+VI**

	Dziewczynki					
38. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Ściągnąć z Internetu pracę domową	1.46	13.87	5.84	11.68	20.44	46.72
Pójść nieprzygotowanym(ną) do szkoły	0.73	8.76	5.84	13.87	47.45	23.36
Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły	0	0.73	0.73	5.84	19.71	72.99
Wrócić późno do domu	3.65	7.3	7.3	10.95	18.25	52.55
Słuchać muzykę	58.39	21.9	9.49	5.11	2.19	2.92
Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej	1.46	0.73	2.92	5.11	7.3	82.48
Pomóc rodzicom w pracach domowych, np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu	38.69	27.74	19.71	5.84	6.57	1.46
Spotkać się ze znajomymi poza szkołą	17.52	35.04	18.98	18.25	6.57	3.65
Pokłócić się z koleżanką lub kolegą	5.11	10.22	8.03	14.6	43.07	18.98
Zostać ukaranym przez rodziców	2.92	4.38	2.92	8.76	44.53	36.5

Grupa: **klasy V+VI**

	Chłopcy					
38. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Ściągnąć z Internetu pracę domową	10.79	9.35	5.76	7.91	21.58	44.6
Pójść nieprzygotowanym(ną) do szkoły	5.76	10.07	5.76	20.86	36.69	20.86
Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły	5.76	0	5.04	7.91	13.67	67.63
Wrócić późno do domu	9.35	7.19	11.51	11.51	17.27	43.17
Słuchać muzykę	48.2	20.14	10.79	7.19	3.6	10.07
Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej	4.32	0.72	5.76	7.91	10.79	70.5
Pomóc rodzicom w pracach domowych, np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu	22.3	46.04	20.14	3.6	3.6	4.32
Spotkać się ze znajomymi poza szkołą	17.27	29.5	23.02	12.95	5.04	12.23
Pokłócić się z koleżanką lub kolegą	11.51	10.79	15.83	15.11	29.5	17.27
Zostać ukaranym przez rodziców	3.6	8.63	10.79	13.67	30.94	32.37

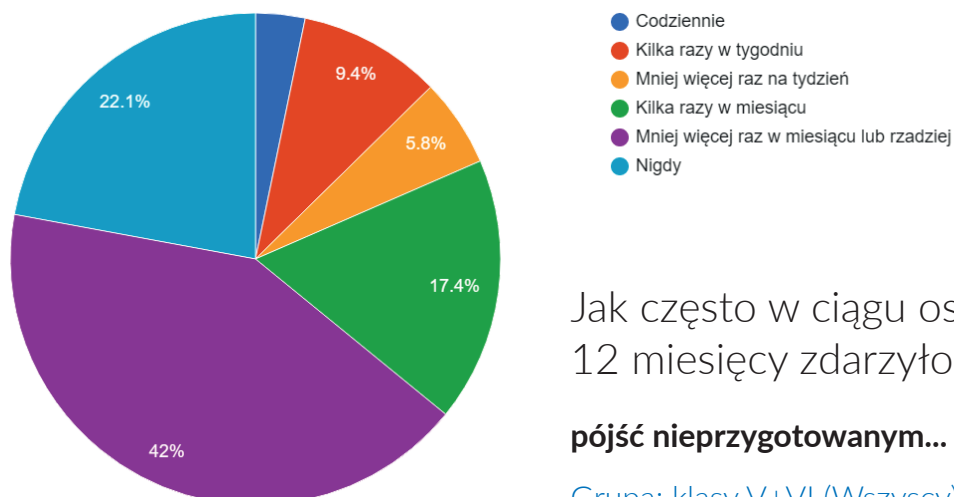
Grupa: **klasy V+VI**



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

ściągnąć ... pracę domową

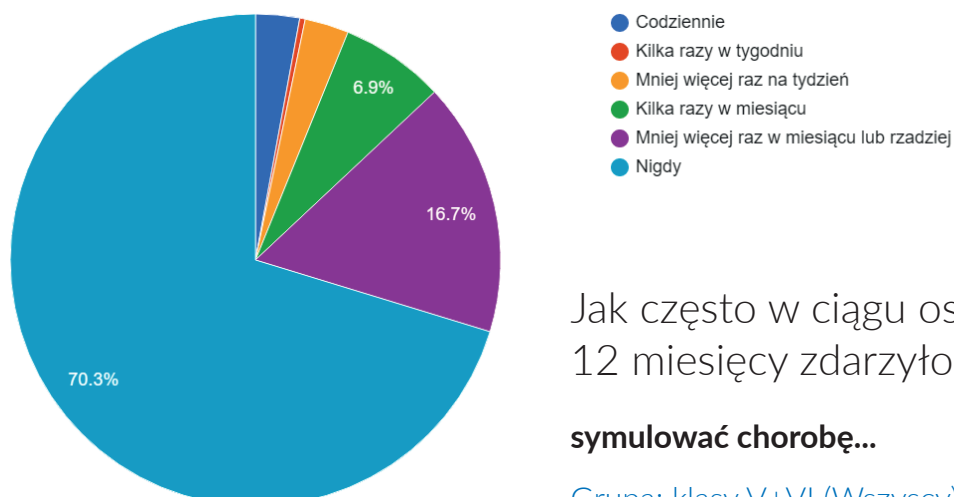
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść nieprzygotowanym...

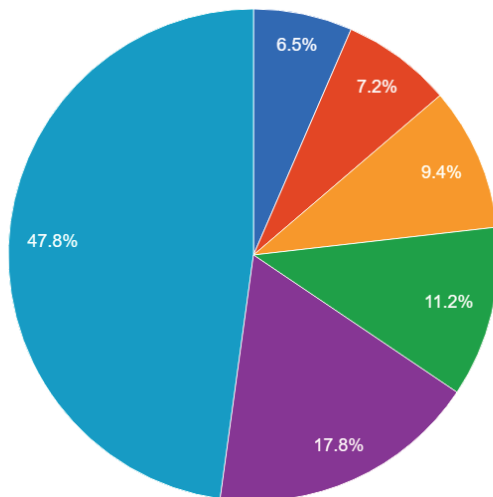
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

symulować chorobę...

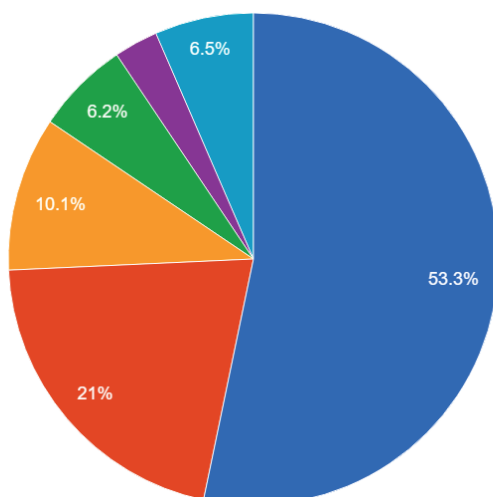
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

odwiedzić galerie handlowe...

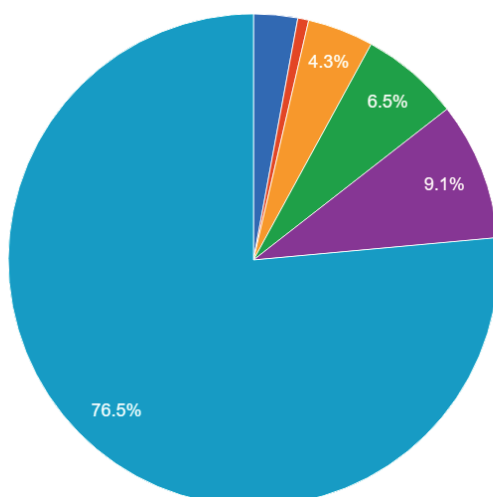
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wrócić późno do domu

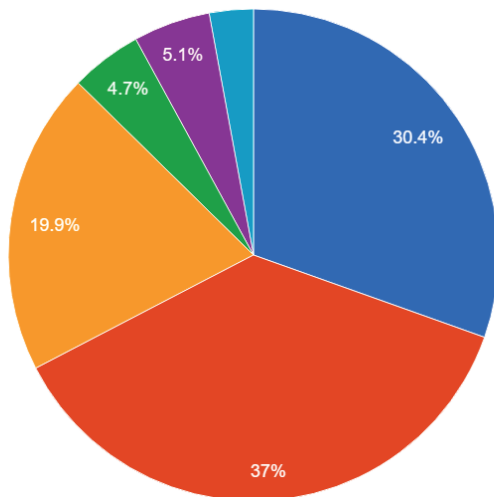
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

słuchać muzykę

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

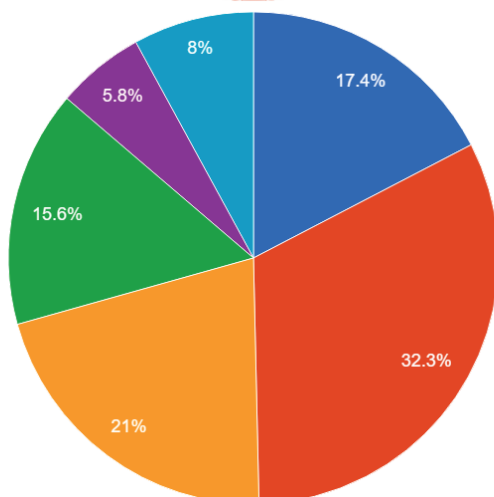


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pomóc rodzicom...

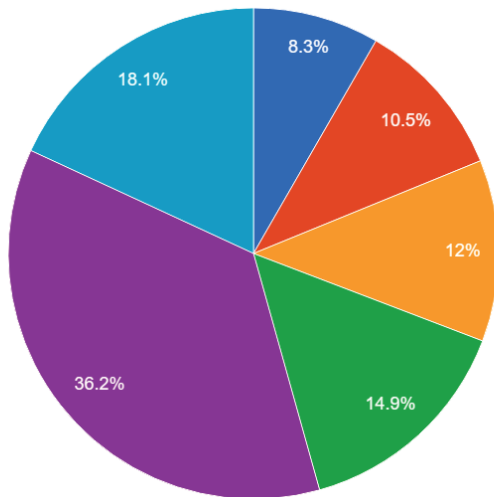
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

spotkać się ze znajomymi...

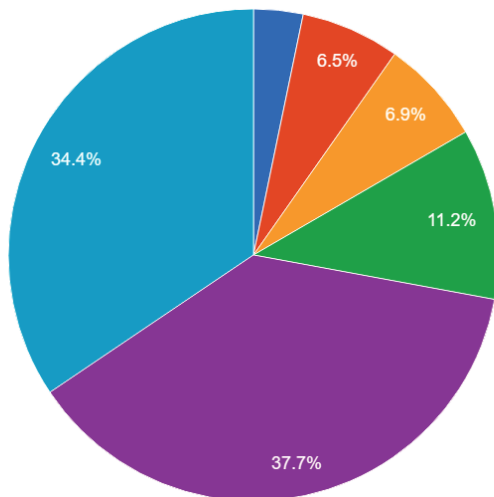
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pokłócić się...

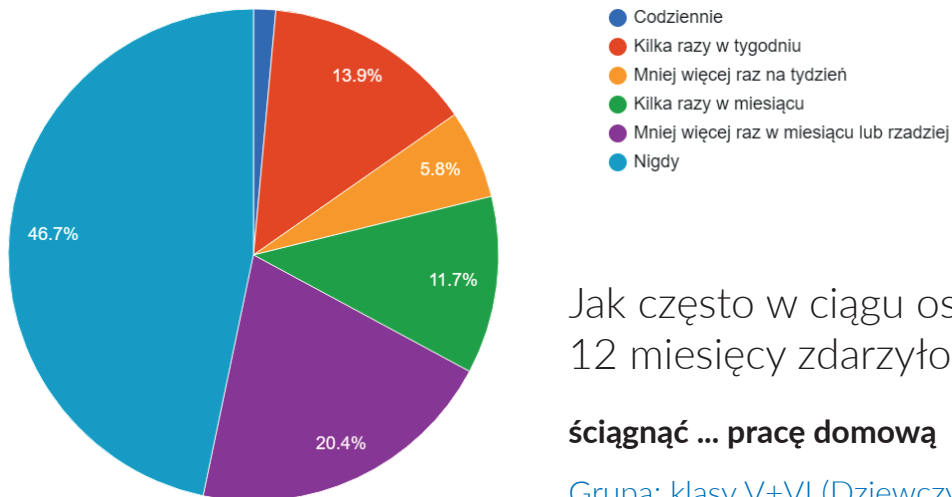
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

zostać ukaranym...

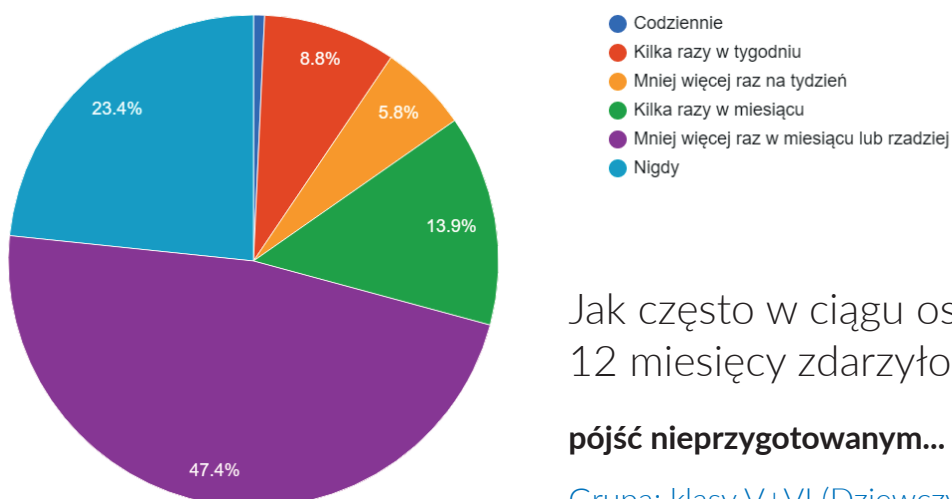
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

ściągnąć ... pracę domową

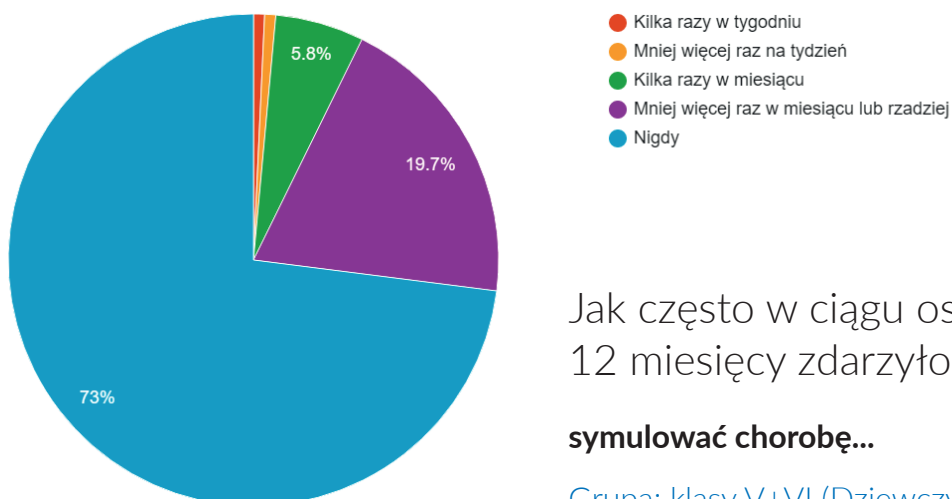
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść nieprzygotowanym...

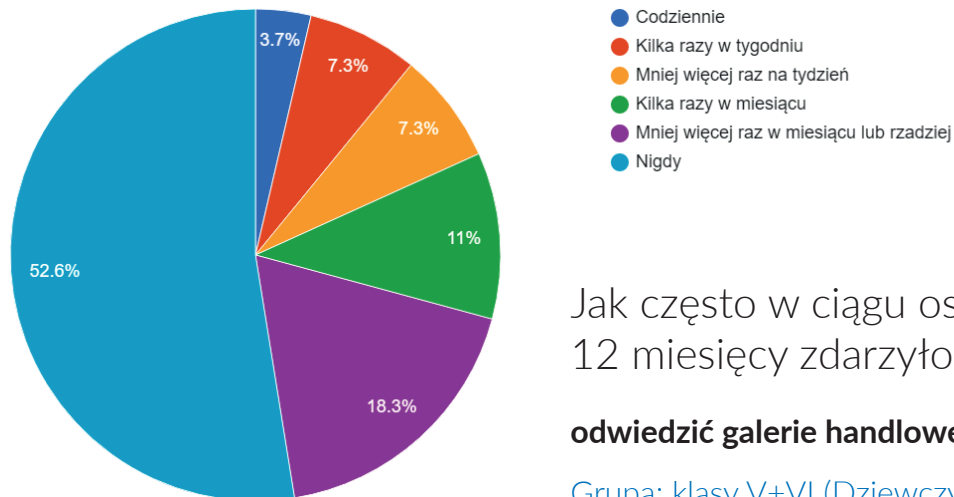
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

symulować chorobę...

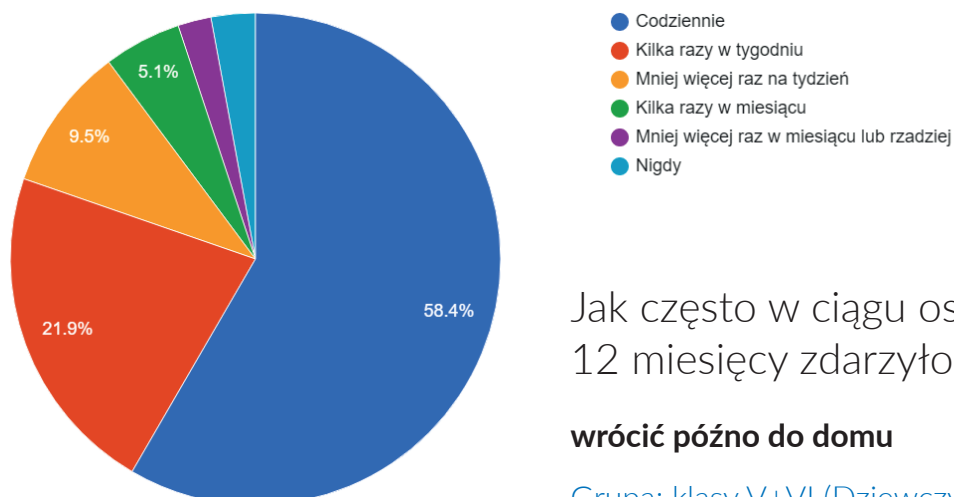
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

odwiedzić galerie handlowe...

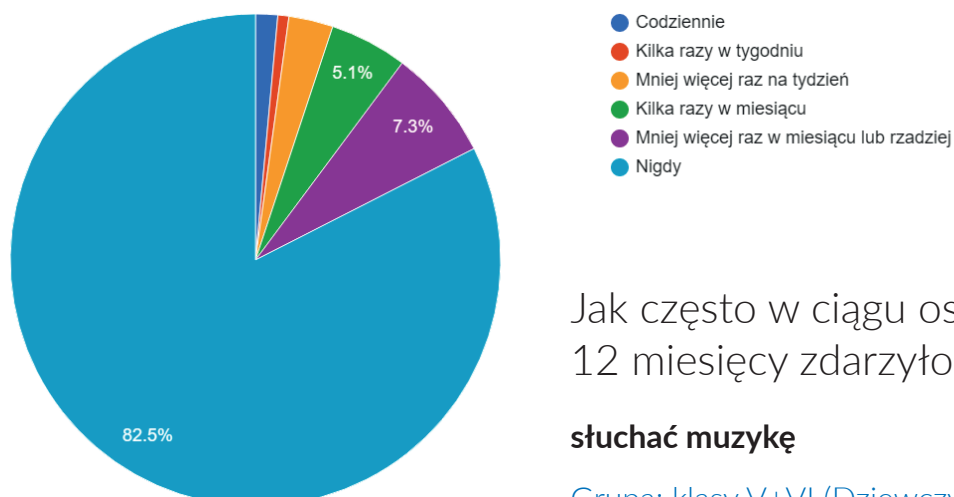
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wrócić późno do domu

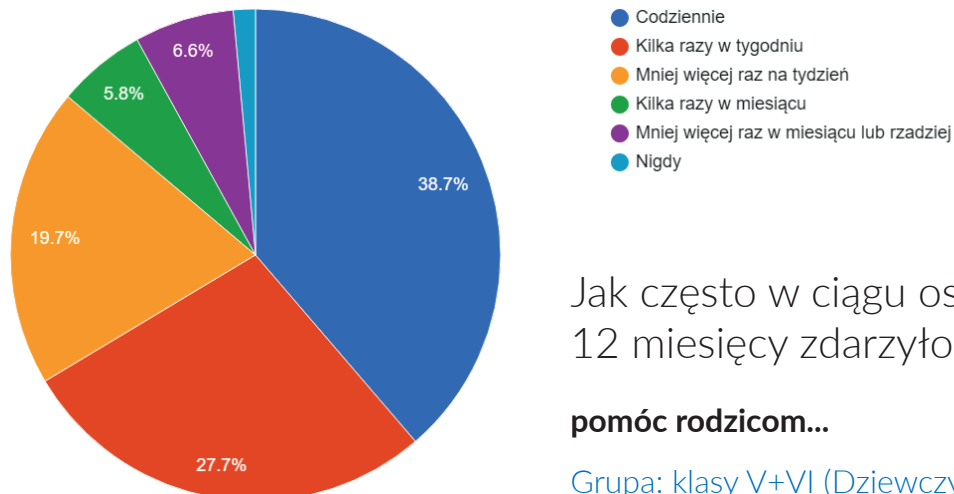
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

słuchać muzykę

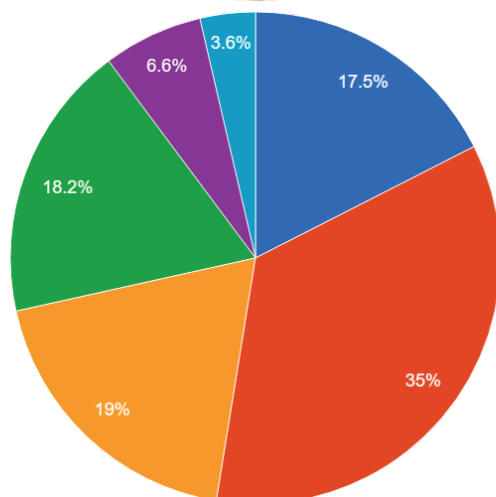
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pomóc rodzicom...

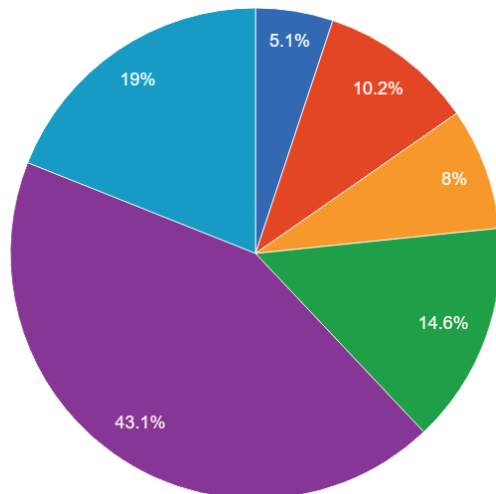
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

spotkać się ze znajomymi...

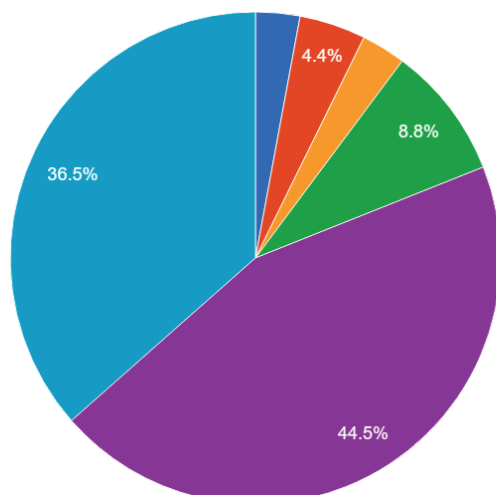
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pokłócić się...

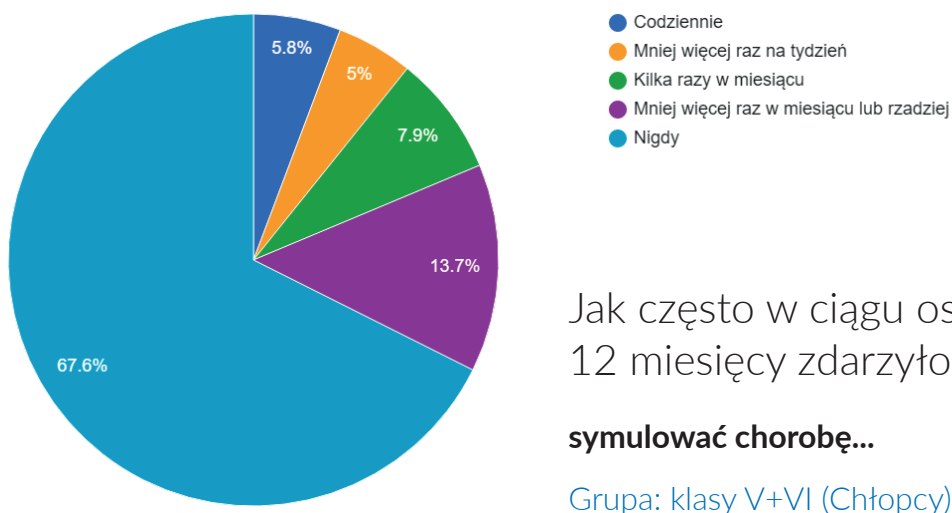
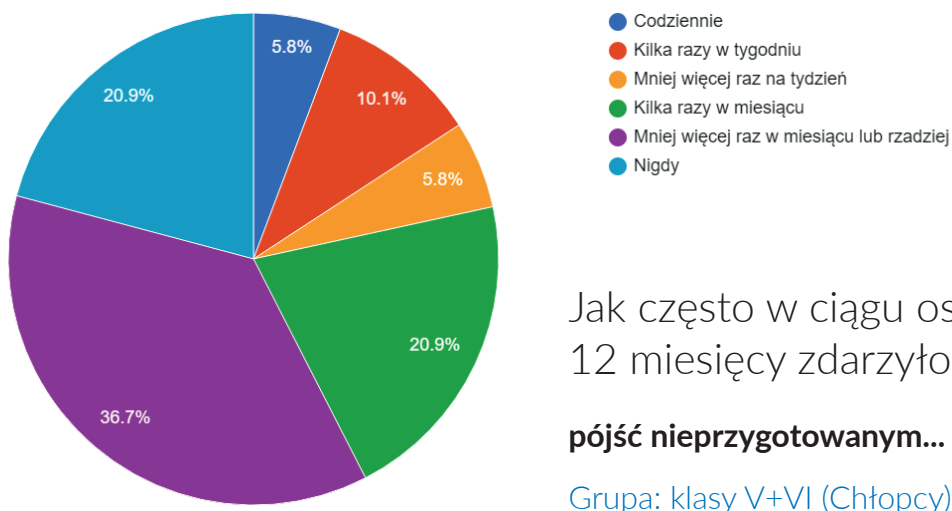
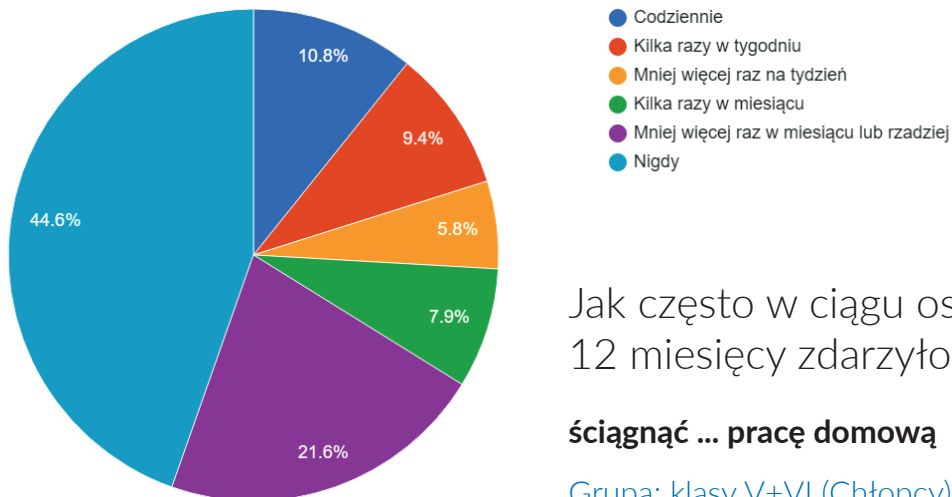
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

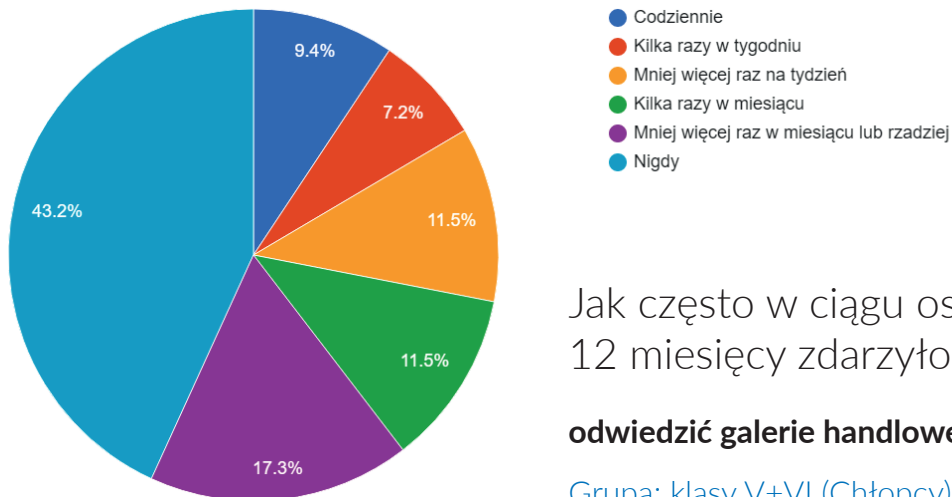


Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

zostać ukaranym...

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

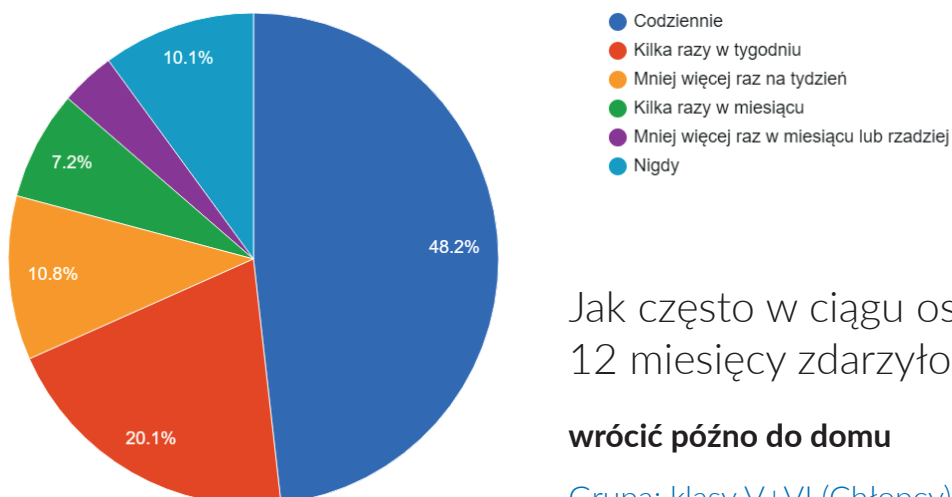




Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

odwiedzić galerie handlowe...

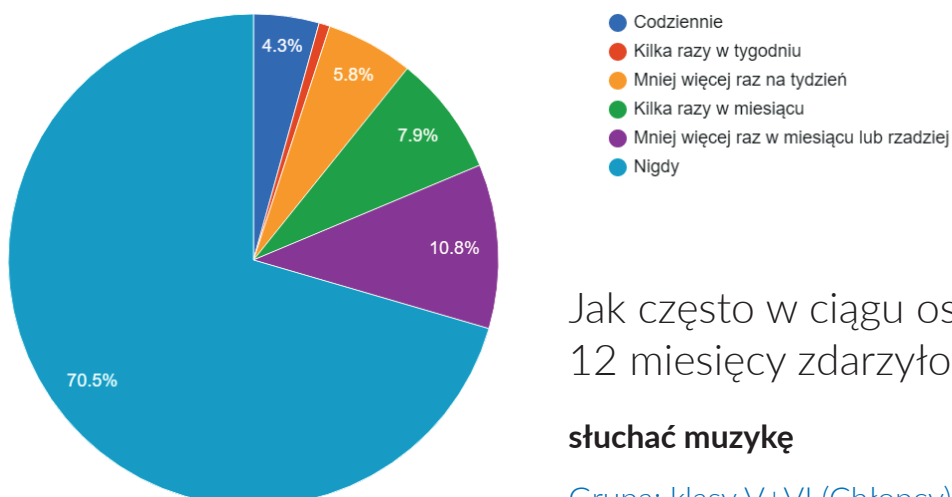
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wrócić późno do domu

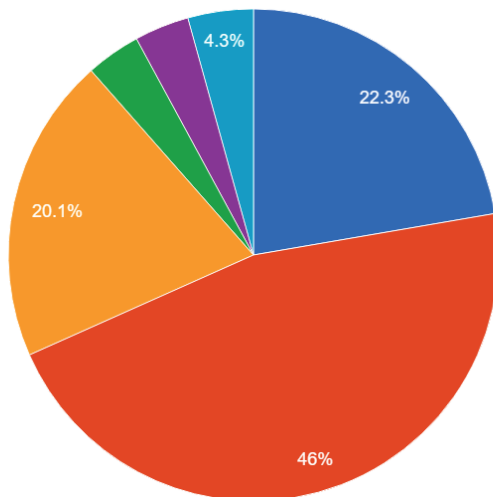
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

słuchać muzykę

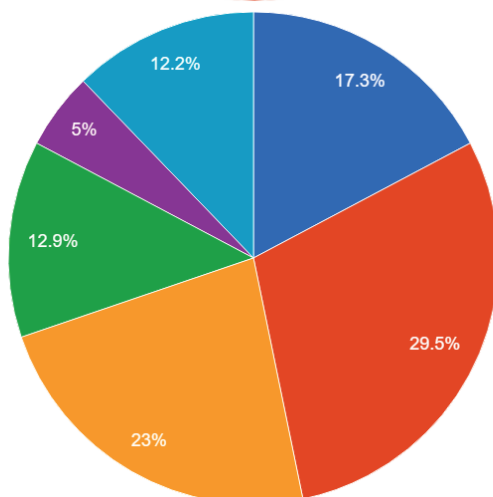
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pomóc rodzicom...

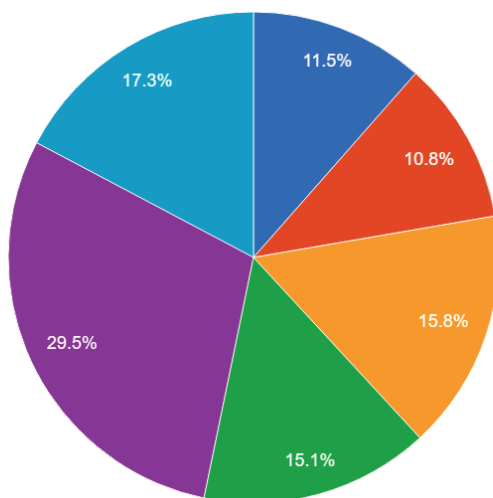
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

spotkać się ze znajomymi...

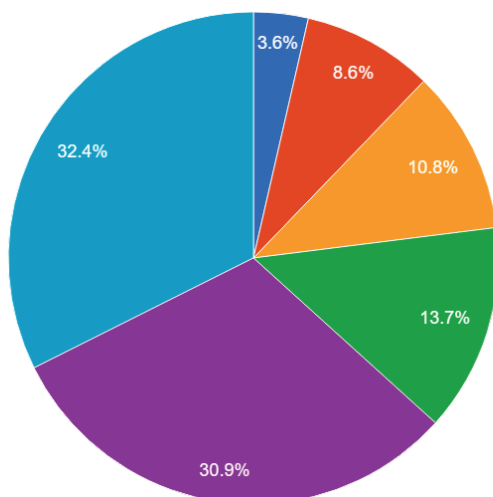
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pokłócić się...

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

zostać ukaranym...

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

	Wszyscy					
	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
38. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?						
Ściągnąć z Internetu pracę domową	15.99	20.64	14.83	14.53	16.57	17.44
Pójść nieprzygotowanym(ną) do szkoły	11.05	19.48	15.12	16.28	25	13.08
Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły	5.52	4.07	3.49	5.23	19.19	62.5
Wrócić późno do domu	13.37	12.79	11.05	11.92	16.86	34.01
Słuchać muzykę	66.57	14.83	6.4	3.78	3.78	4.65
Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej	6.69	2.91	5.81	4.65	15.7	64.24
Pomóc rodzicom w pracach domowych, np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu	26.16	29.94	21.51	8.72	8.72	4.94
Spotkać się ze znajomymi poza szkołą	19.19	24.71	18.9	15.12	15.7	6.4
Pokłócić się z koleżanką lub kolegą	13.08	8.72	11.34	13.95	31.98	20.93
Zostać ukaranym przez rodziców	7.56	4.94	7.27	11.34	33.14	35.76

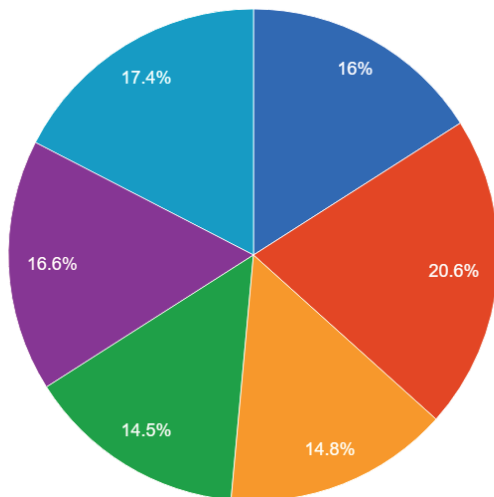
Grupa: **klasy VII+VIII**

	Dziewczynki					
38. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
Ściągnąć z Internetu pracę domową	11.73	21.6	13.58	16.05	23.46	13.58
Pójść nieprzygotowanym(ną) do szkoły	9.26	20.37	14.81	14.81	29.01	11.73
Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły	3.09	3.09	1.23	3.7	20.37	68.52
Wrócić późno do domu	12.35	12.35	11.73	14.2	16.05	33.33
Słuchać muzykę	70.37	14.2	6.79	1.85	3.09	3.7
Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej	4.94	2.47	4.32	4.32	13.58	70.37
Pomóc rodzicom w pracach domowych, np. sprzątnięcie domu, inne prace wokół domu	24.07	32.72	21.6	7.41	10.49	3.7
Spotkać się ze znajomymi poza szkołą	20.37	24.69	16.05	19.14	15.43	4.32
Pokłócić się z koleżanką lub kolegą	11.73	8.02	11.73	15.43	34.57	18.52
Zostać ukaranym przez rodziców	3.7	3.7	3.7	8.02	35.8	45.06

Grupa: **klasy VII+VIII**

	Chłopcy					
	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Nigdy
38. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?						
Ściągnąć z Internetu pracę domową	19.78	19.78	15.93	13.19	10.44	20.88
Pójść nieprzygotowanym(ną) do szkoły	12.64	18.68	15.38	17.58	21.43	14.29
Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły	7.69	4.95	5.49	6.59	18.13	57.14
Wrócić późno do domu	14.29	13.19	10.44	9.89	17.58	34.62
Słuchać muzykę	63.19	15.38	6.04	5.49	4.4	5.49
Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej	8.24	3.3	7.14	4.95	17.58	58.79
Pomóc rodzicom w pracach domowych, np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu	28.02	27.47	21.43	9.89	7.14	6.04
Spotkać się ze znajomymi poza szkołą	18.13	24.73	21.43	11.54	15.93	8.24
Pokłócić się z koleżanką lub kolegą	14.29	9.34	10.99	12.64	29.67	23.08
Zostać ukaranym przez rodziców	10.99	6.04	10.44	14.29	30.77	27.47

Grupa: **klasy VII+VIII**

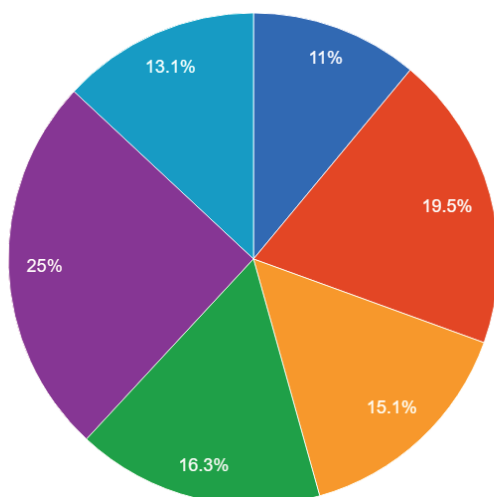


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

ściągnąć ... pracę domową

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

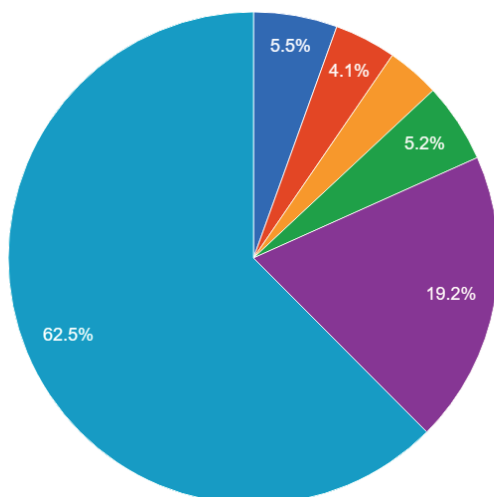


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść nieprzygotowanym...

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

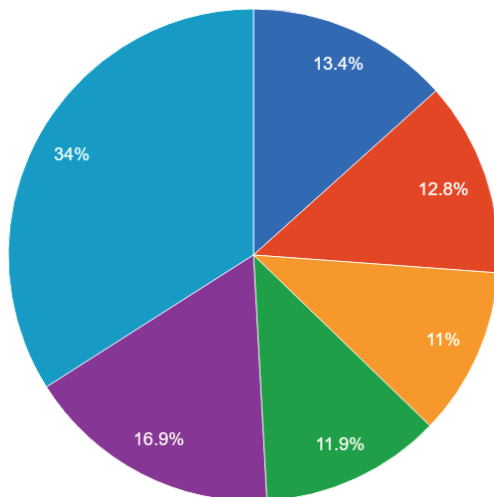


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

symulować chorobę...

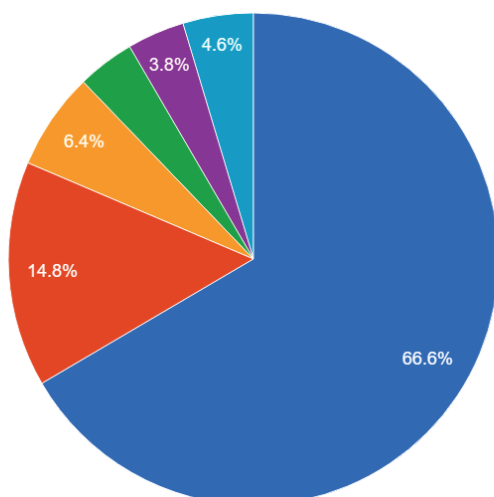
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

odwiedzić galerie handlowe...

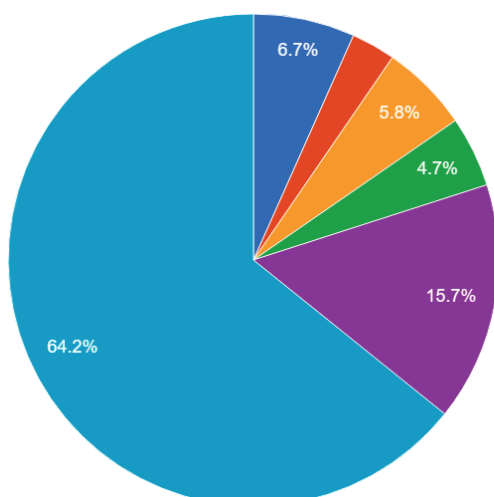
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wrócić późno do domu

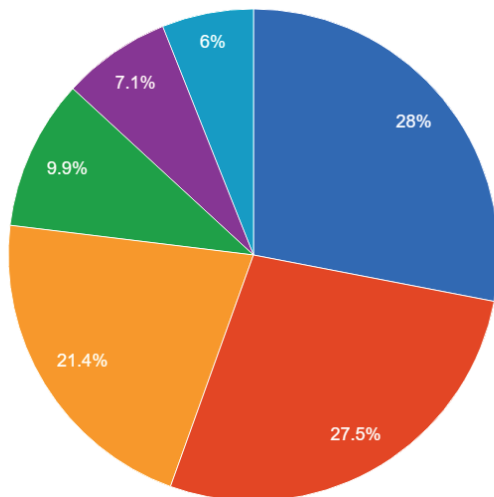
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

słuchać muzykę

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)

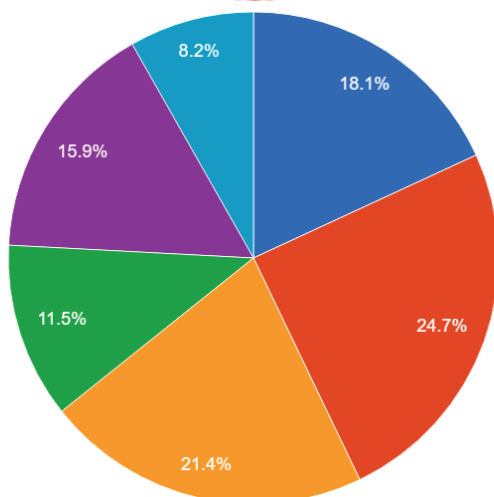


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pomóc rodzicom...

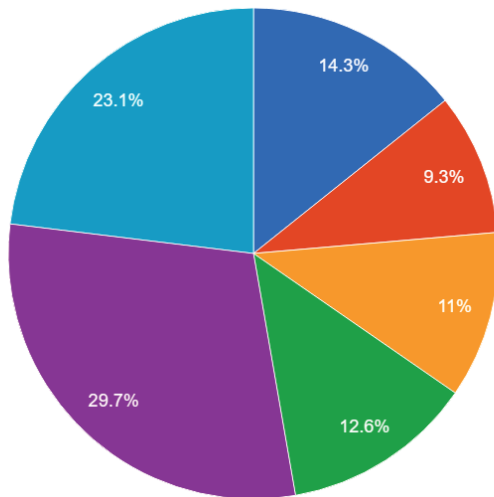
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

spotkać się ze znajomymi...

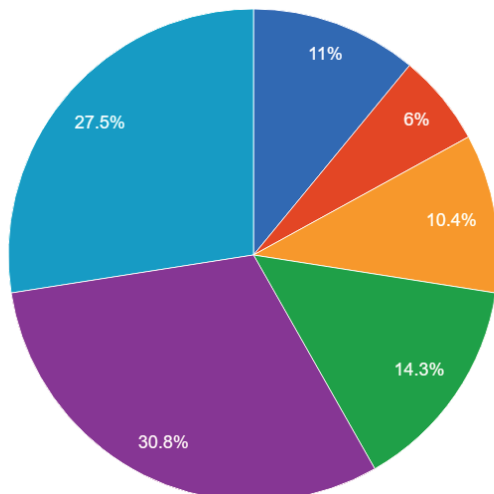
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pokłócić się...

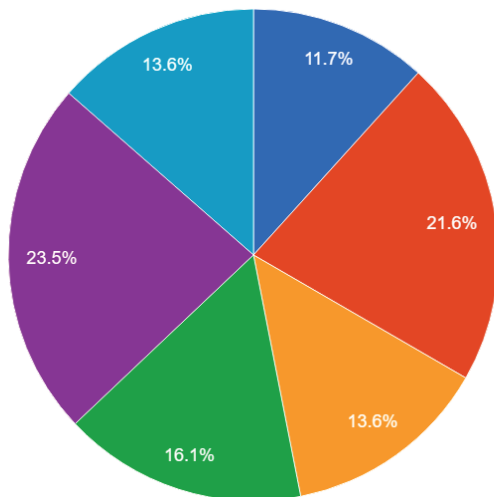
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

zostać ukaranym...

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

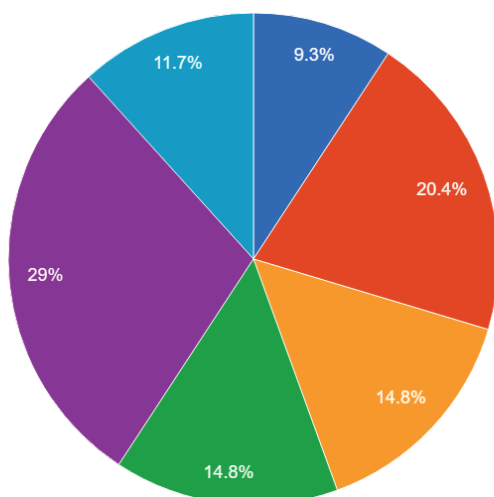


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

ściągnąć ... pracę domową

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

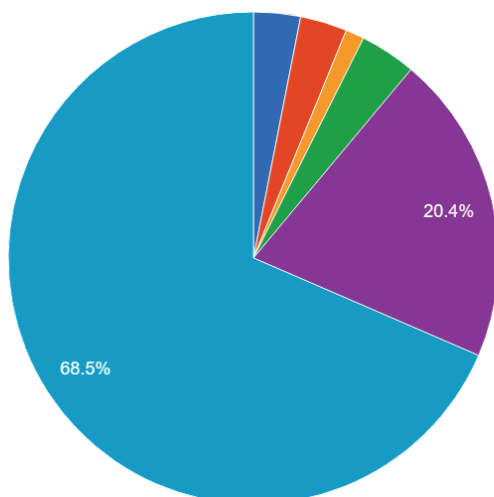


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść nieprzygotowanym...

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

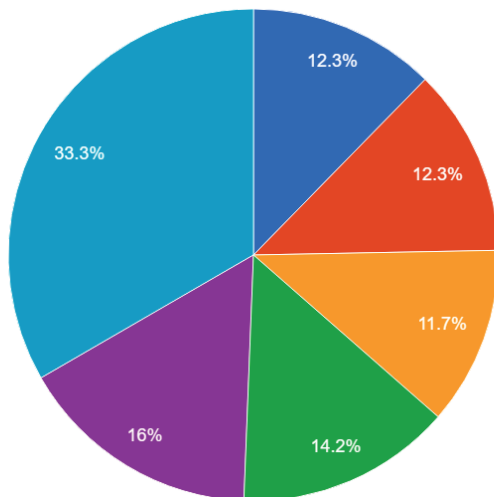


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

symulować chorobę...

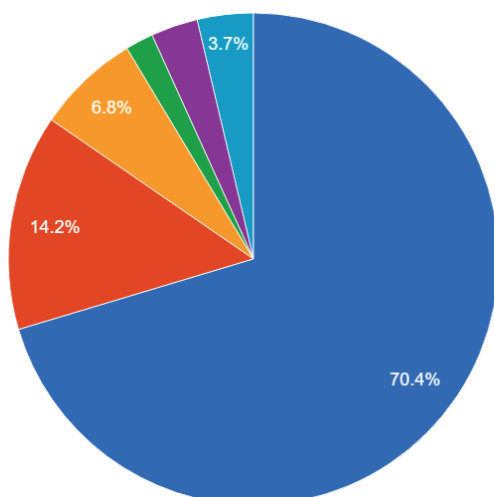
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

odwiedzić galerie handlowe...

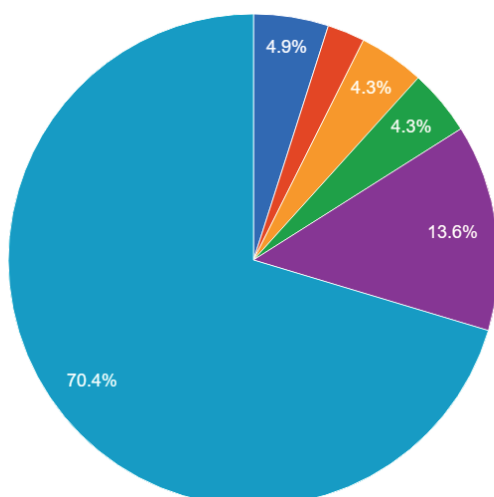
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wrócić późno do domu

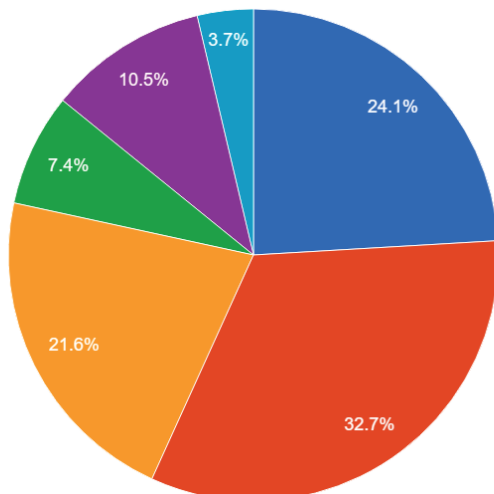
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

słuchać muzykę

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

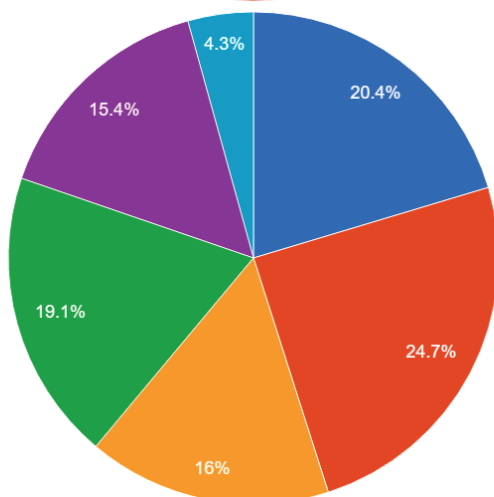


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pomóc rodzicom...

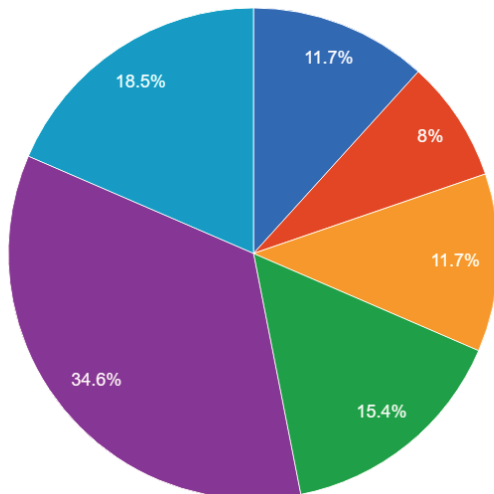
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

spotkać się ze znajomymi...

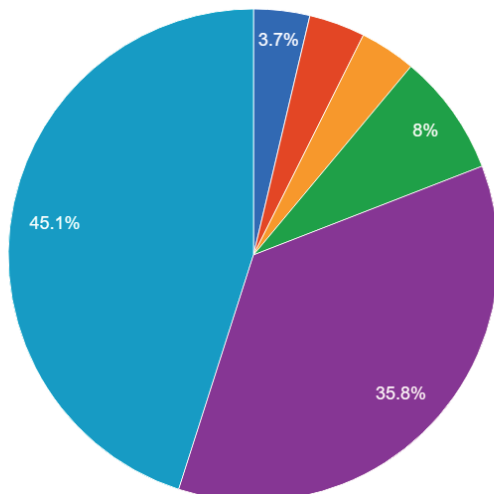
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pokłócić się...

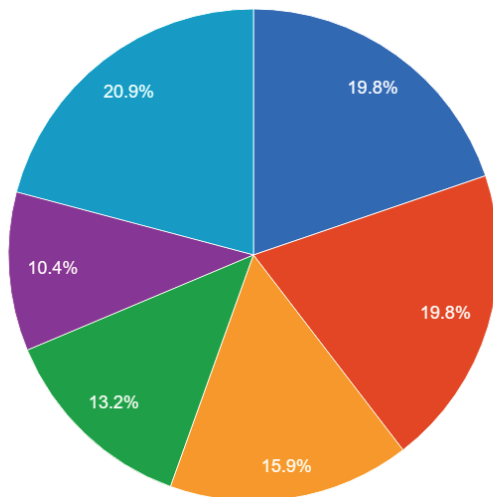
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

zostać ukaranym...

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)

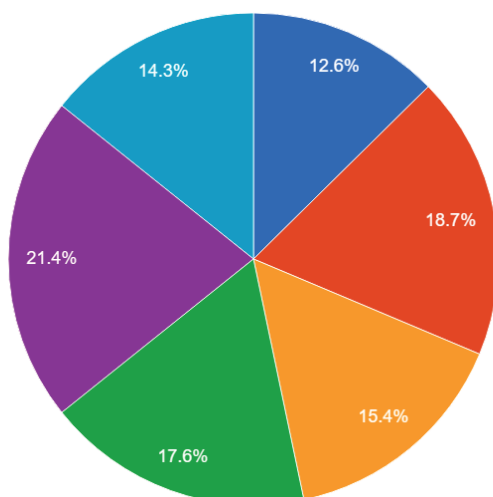


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

ściągnąć ... pracę domową

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

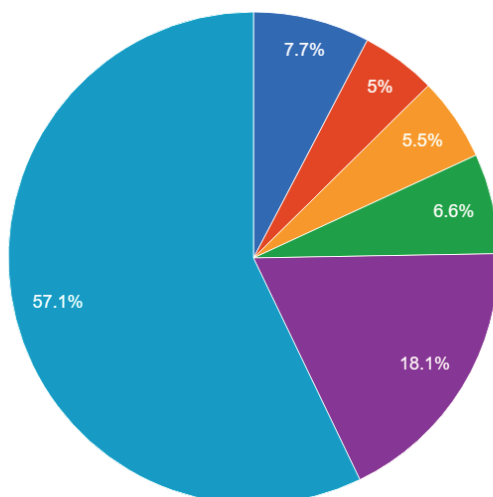


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pójść nieprzygotowanym...

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

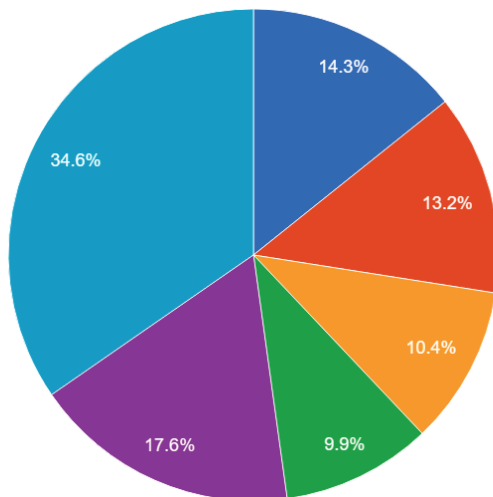


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

symulować chorobę...

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

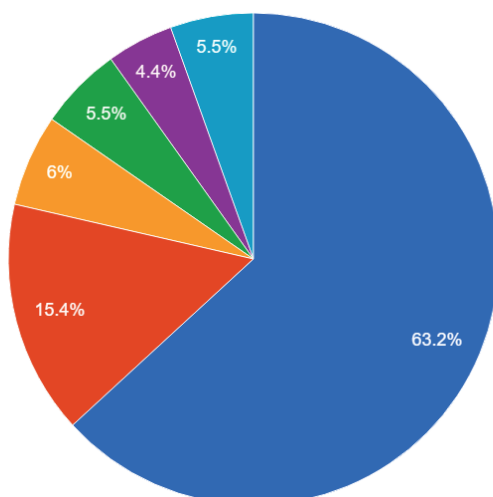


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

odwiedzić galerie handlowe...

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

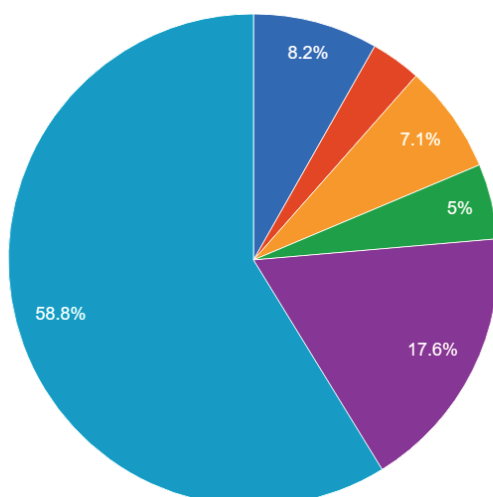


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

wrócić późno do domu

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

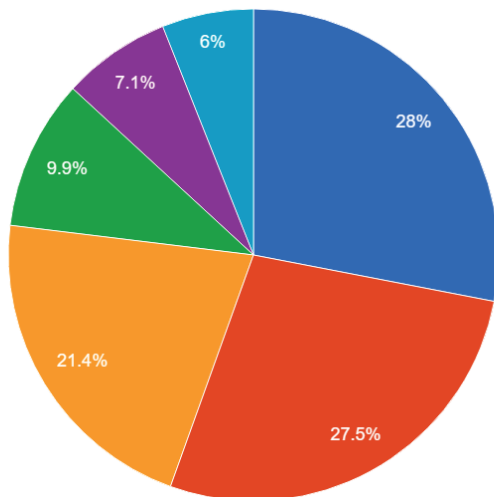


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

słuchać muzykę

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

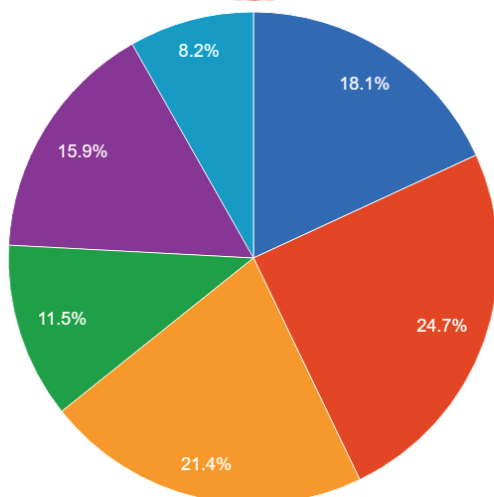


- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Nigdy

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pomóc rodzicom...

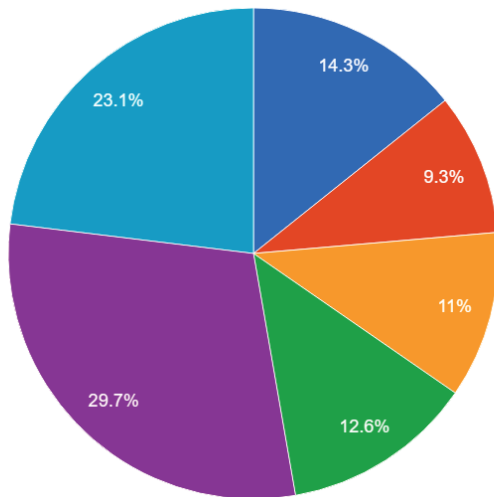
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

spotkać się ze znajomymi...

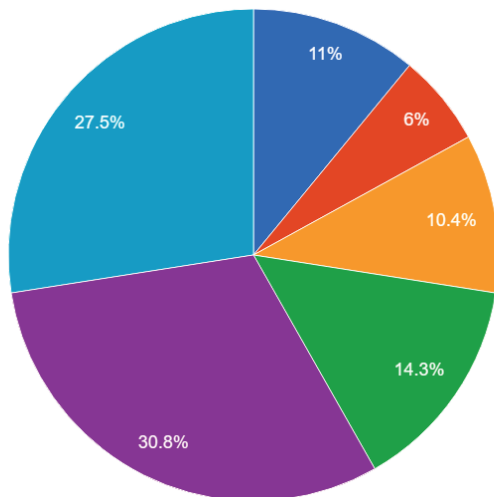
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

pokłócić się...

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło ci się?

zostać ukaranym...

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

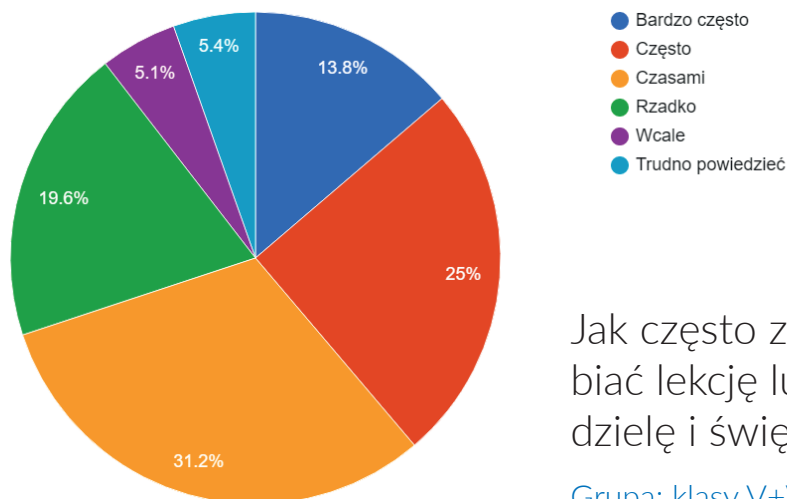
39. Jak często zdarza Ci się odrabiać lekcję lub uczyć się w niedzielę i święto?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo często	13.77	12.41	15.11
Często	25	28.47	21.58
Czasami	31.16	30.66	31.65
Rzadko	19.57	20.44	18.71
Wcale	5.07	4.38	5.76
Trudno powiedzieć	5.43	3.65	7.19

Grupa: **klasy V+VI**

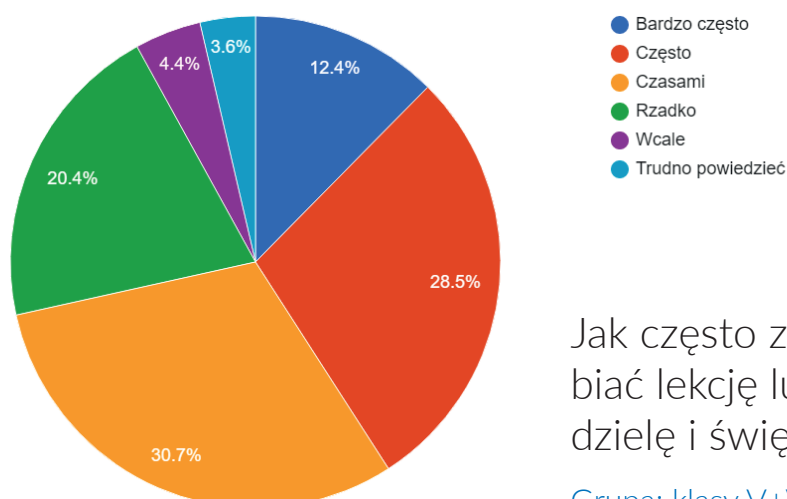
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo często	36.34	41.98	31.32
Często	22.97	23.46	22.53
Czasami	17.15	12.35	21.43
Rzadko	11.34	11.11	11.54
Wcale	8.14	8.02	8.24
Trudno powiedzieć	4.07	3.09	4.95

Grupa: **klasy VII+VIII**



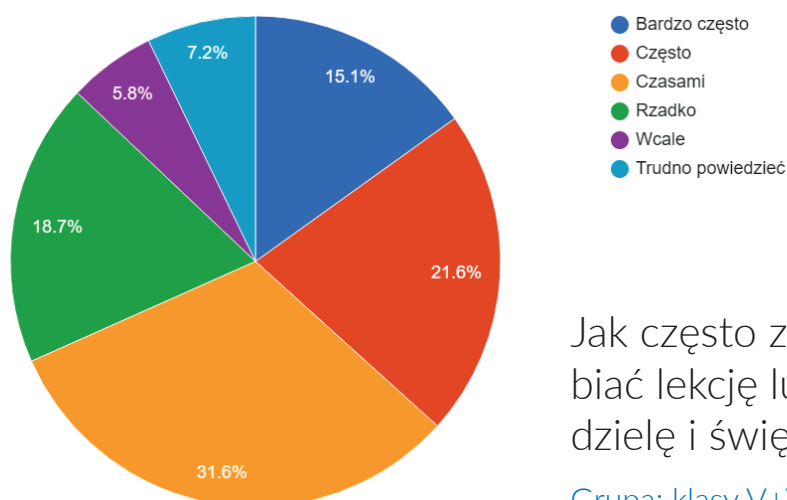
Jak często zdarza Ci się odra-
biać lekcję lub uczyć się w nie-
dzielę i święto?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



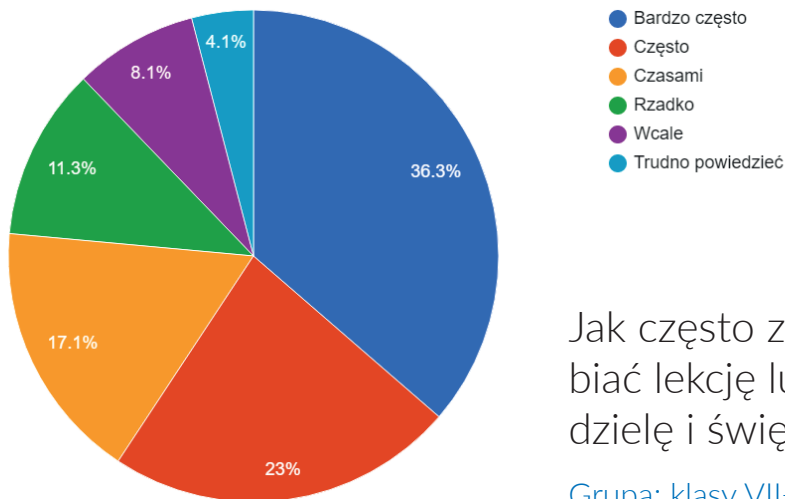
Jak często zdarza Ci się odra-
biać lekcję lub uczyć się w nie-
dzielę i święto?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



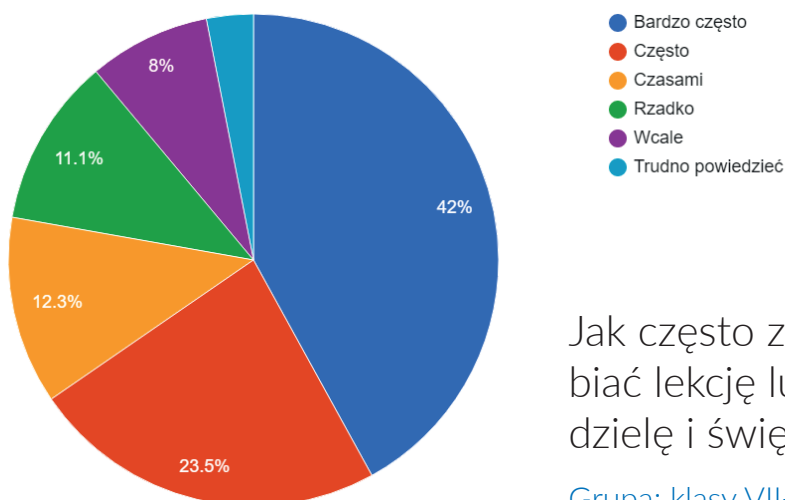
Jak często zdarza Ci się odra-
biać lekcję lub uczyć się w nie-
dzielę i święto?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



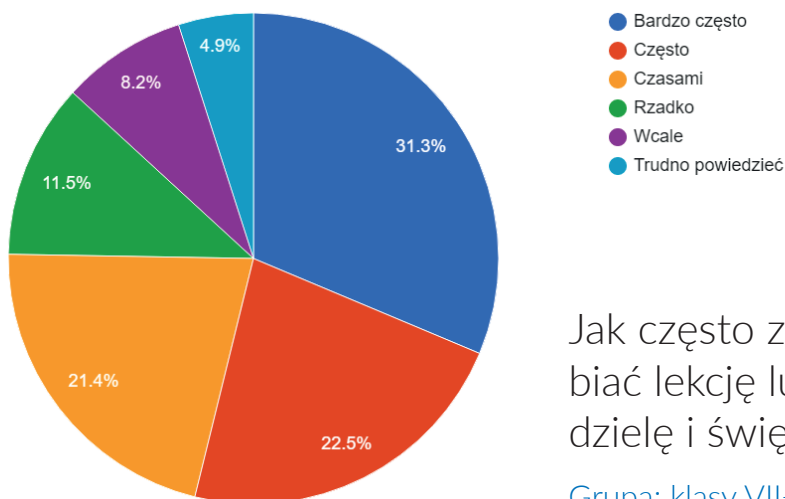
Jak często zdarza Ci się odra-
biać lekcję lub uczyć się w nie-
dzielę i święto?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często zdarza Ci się odra-
biać lekcję lub uczyć się w nie-
dzielę i święto?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często zdarza Ci się odra-
biać lekcję lub uczyć się w nie-
dzielę i święto?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

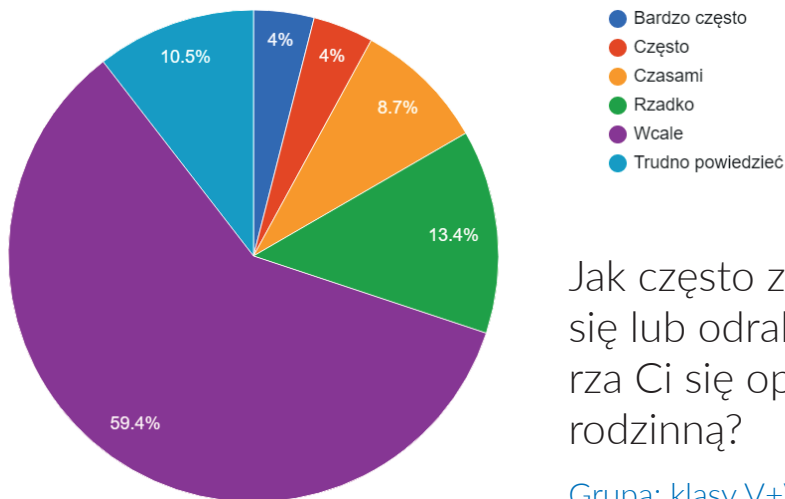
40. Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo często	3.99	1.46	6.47
Często	3.99	4.38	3.6
Czasami	8.7	6.57	10.79
Rzadko	13.41	13.14	13.67
Wcale	59.42	66.42	52.52
Trudno powiedzieć	10.51	8.03	12.95

Grupa: **klasy V+VI**

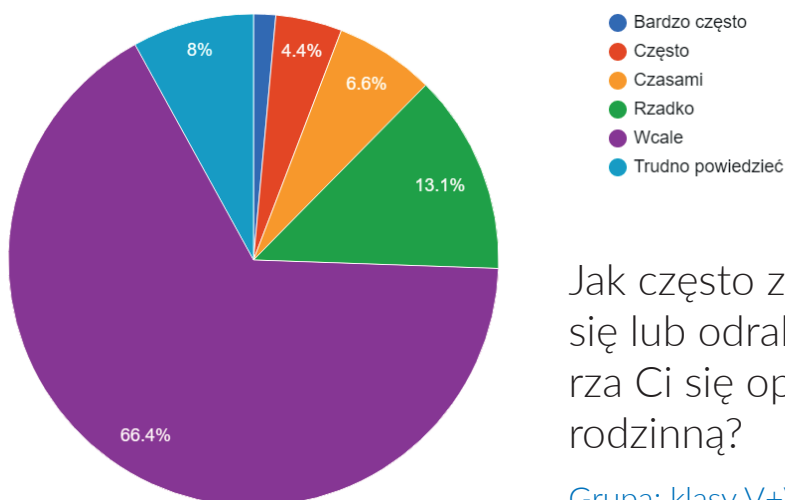
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo często	11.34	8.64	13.74
Często	6.98	9.88	4.4
Czasami	13.37	14.2	12.64
Rzadko	16.28	14.81	17.58
Wcale	45.93	47.53	44.51
Trudno powiedzieć	6.1	4.94	7.14

Grupa: **klasy VII+VIII**



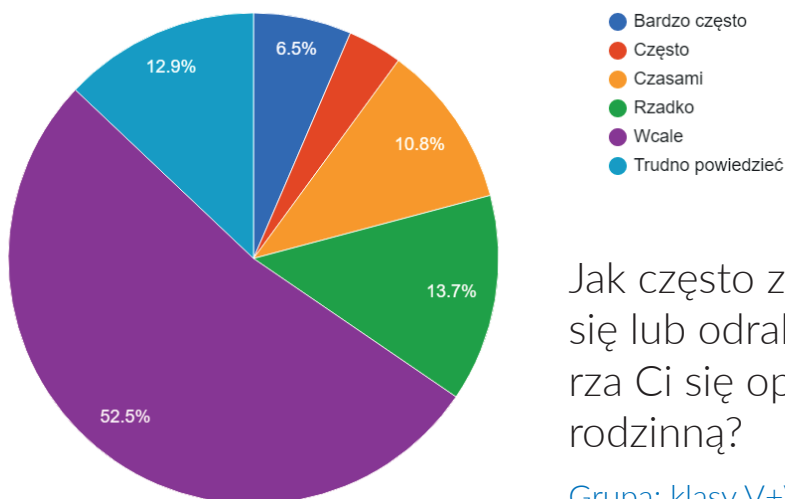
Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



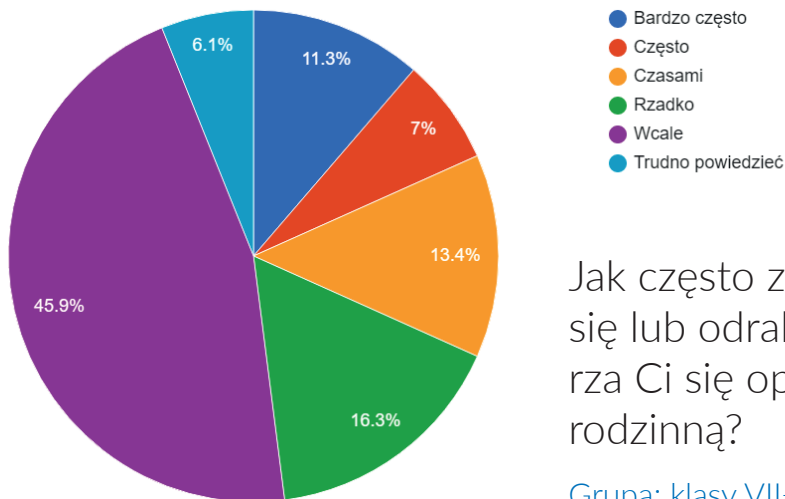
Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



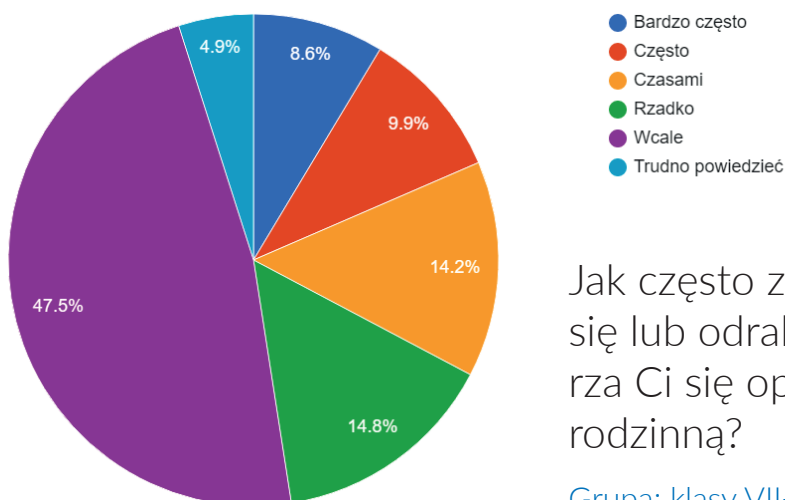
Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



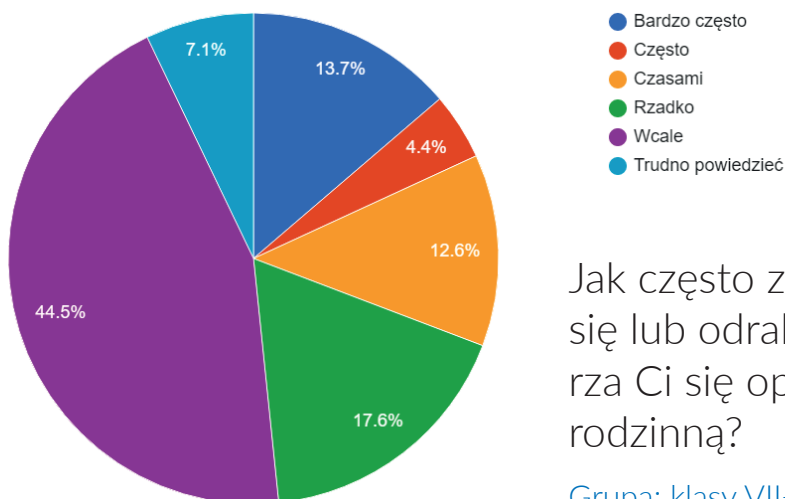
Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

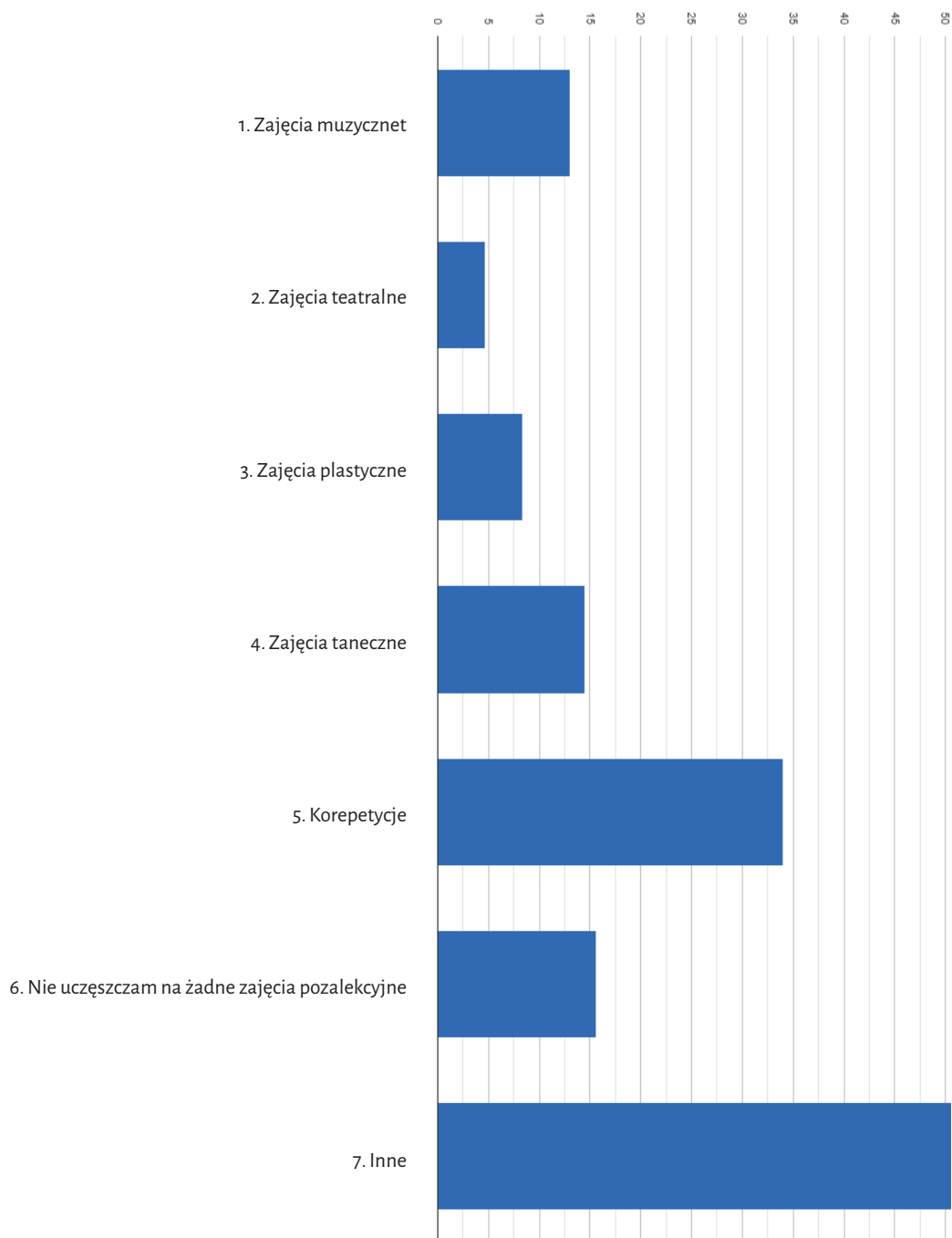
41. Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zajęcia muzyczne	13.04	18.25	7.91
Zajęcia teatralne	4.71	5.11	4.32
Zajęcia plastyczne	8.33	12.41	4.32
Zajęcia taneczne	14.49	26.28	2.88
Korepetycje	34.06	36.5	31.65
Nie uczęszczam na żadne zajęcia pozalekcyjne	15.58	5.84	25.18
Inne	51.81	52.55	51.08

Grupa: **klasy V+VI**

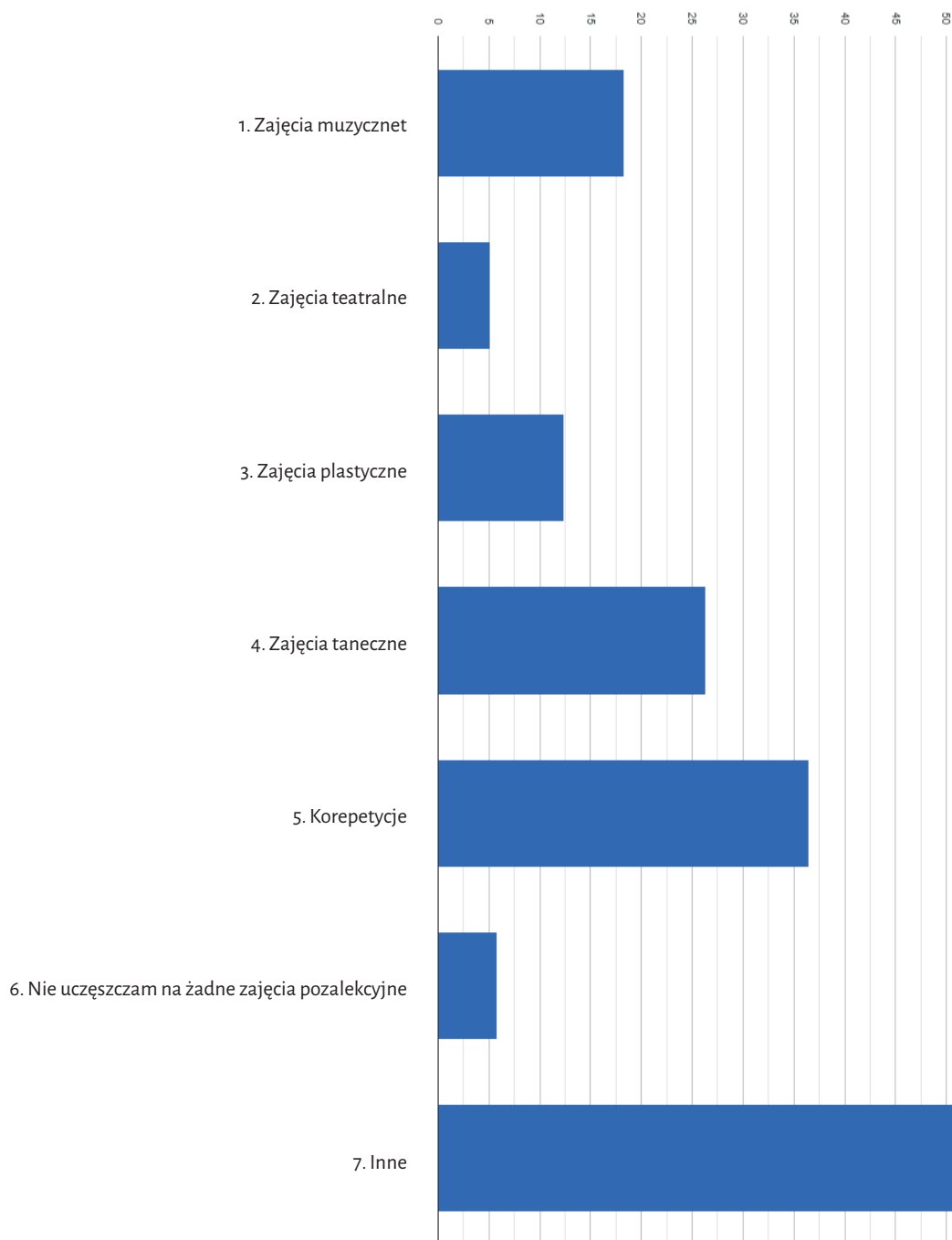
Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



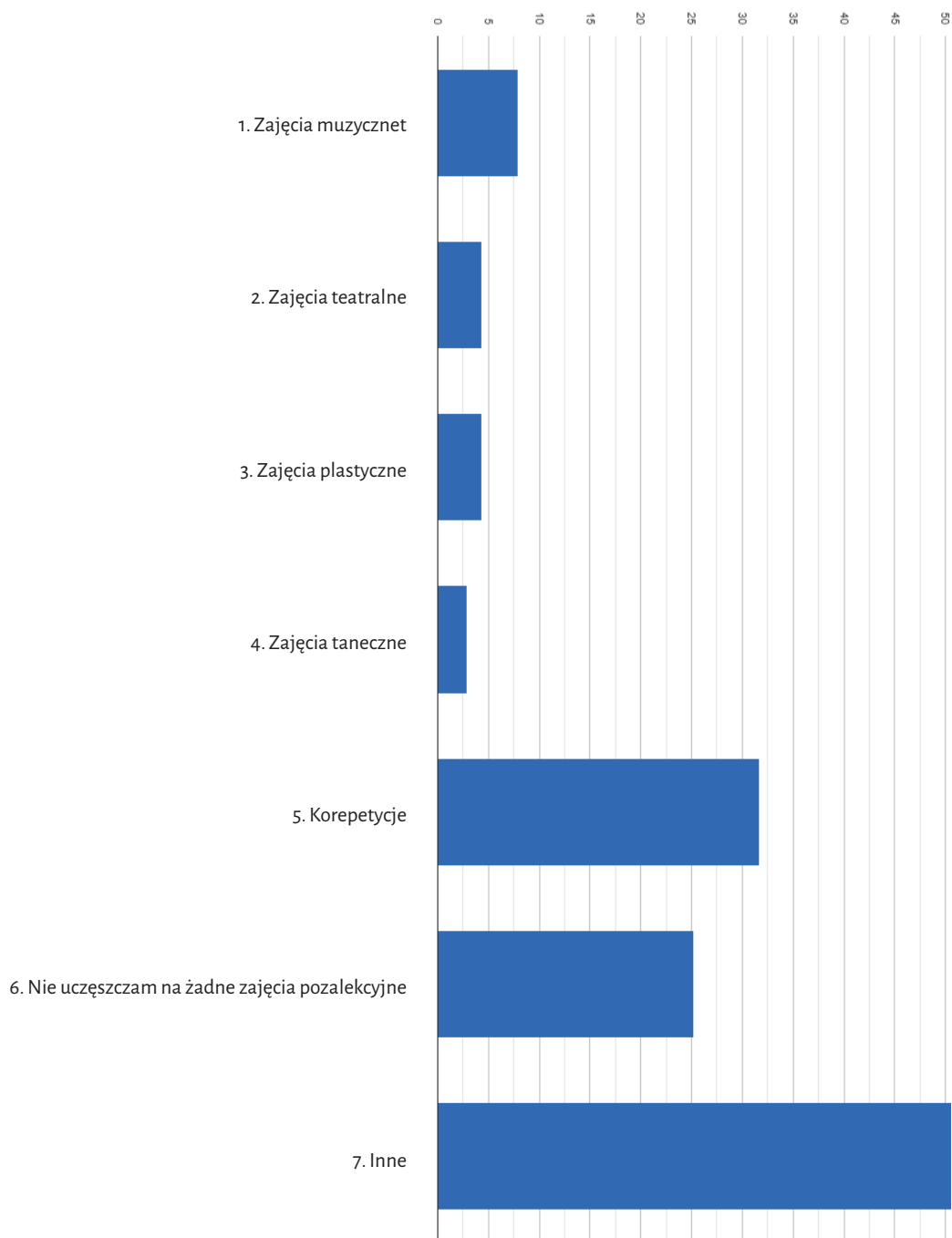
Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

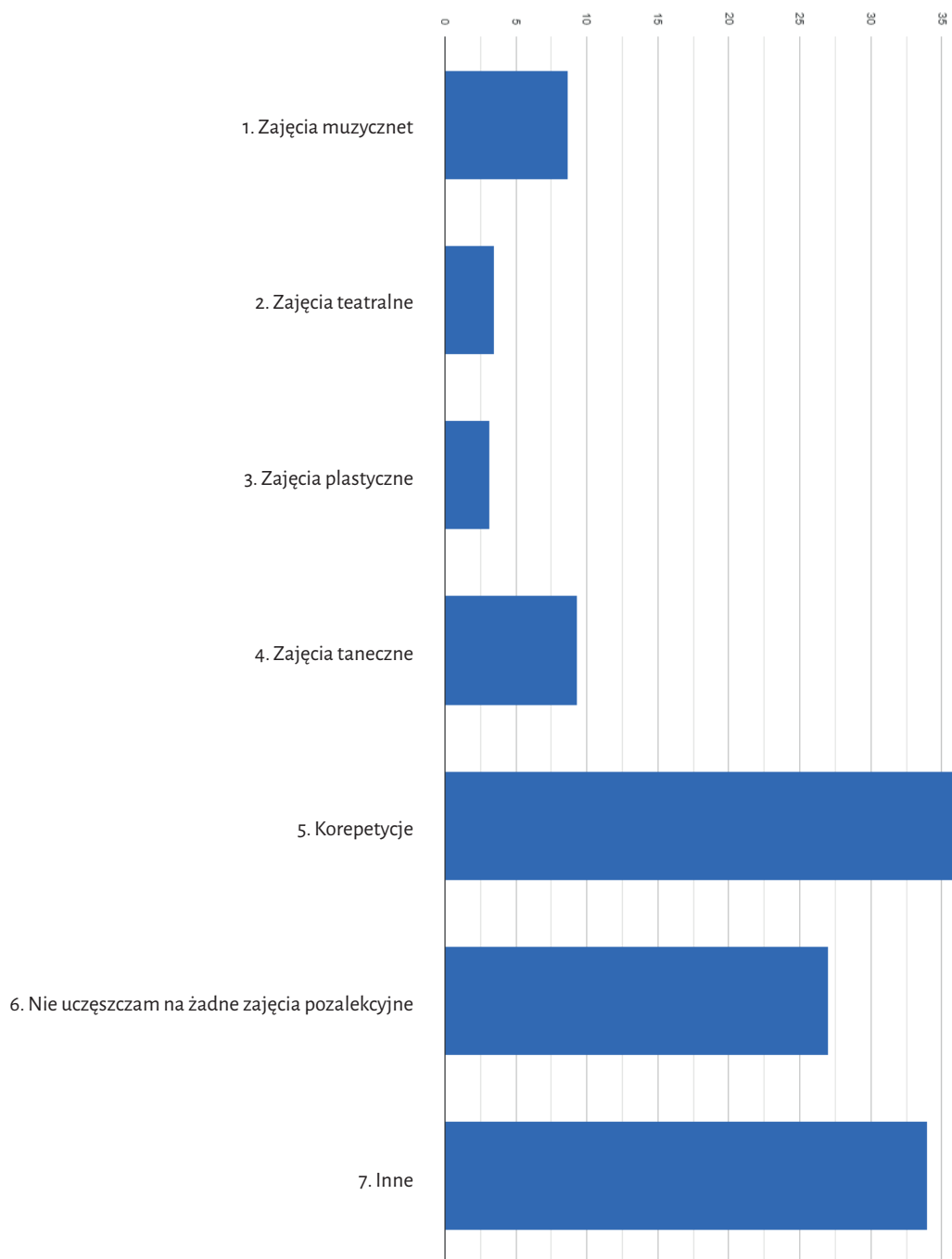


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zajęcia muzyczne	8.72	9.88	7.69
Zajęcia teatralne	3.49	3.09	3.85
Zajęcia plastyczne	3.2	3.7	2.75
Zajęcia taneczne	9.3	16.05	3.3
Korepetycje	37.79	43.21	32.97
Nie uczęszczam na żadne zajęcia pozalekcyjne	27.03	20.99	32.42
Inne	34.01	28.4	39.01

Grupa: **klasy VII+VIII**

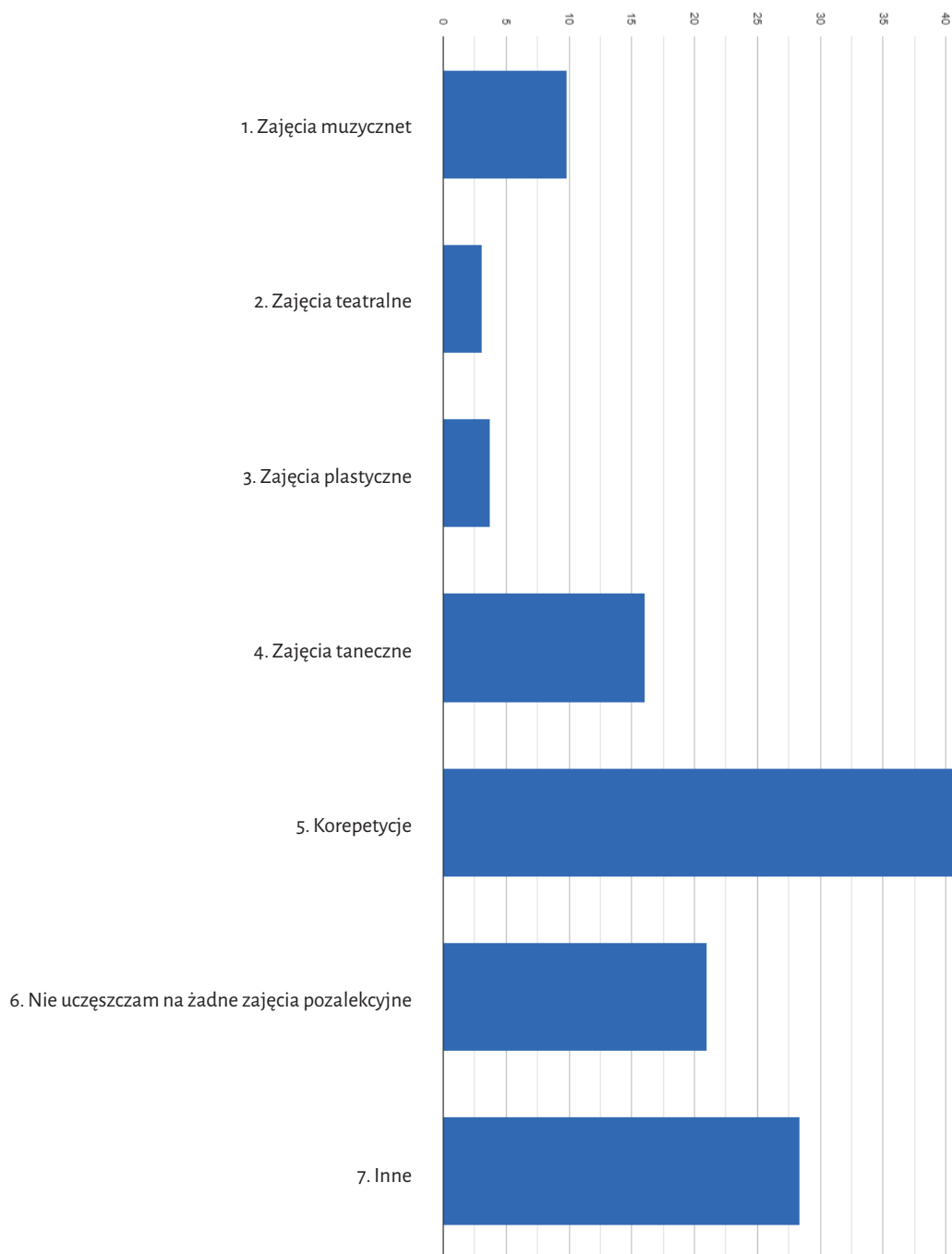
Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



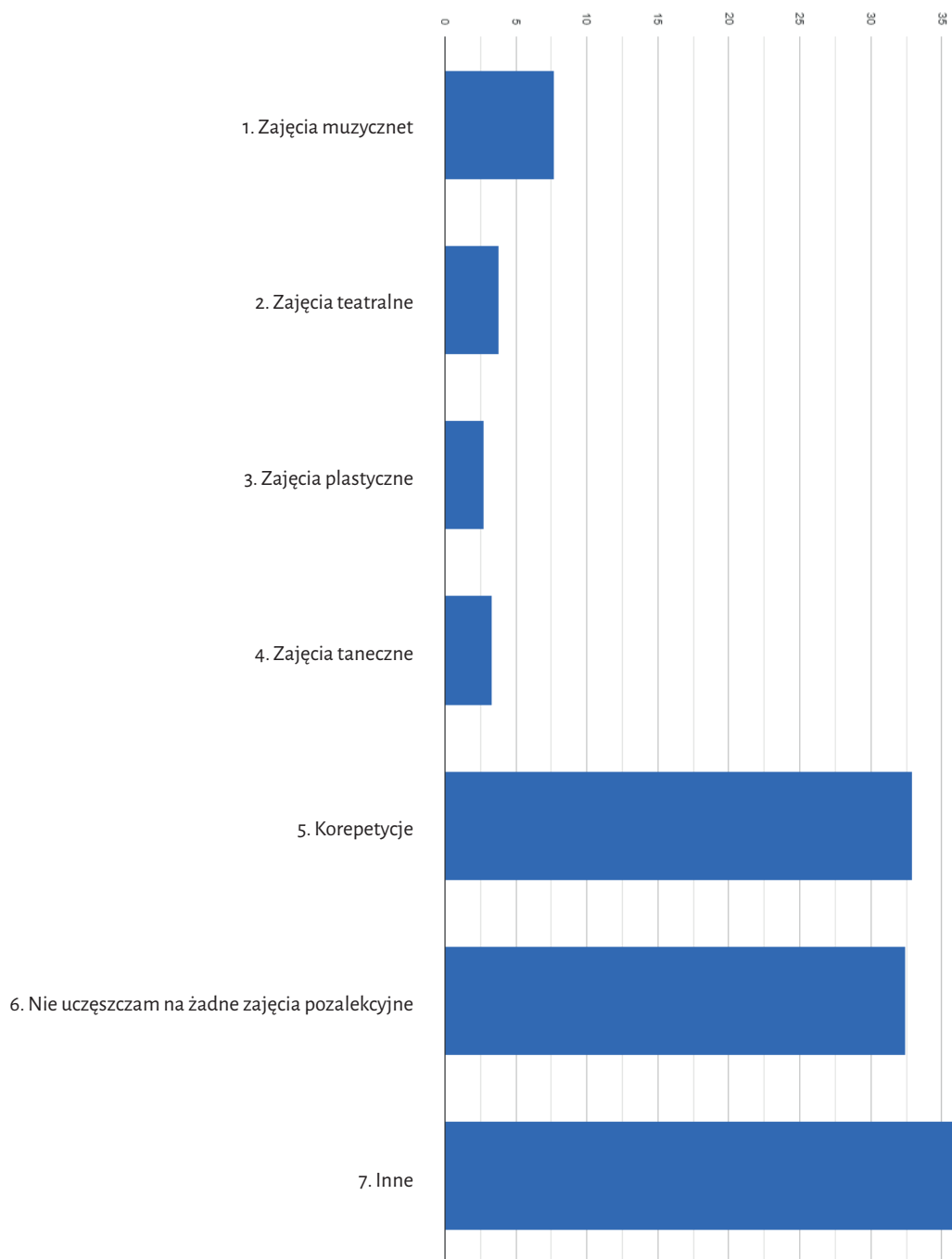
Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



Odnosząc się do danych gminnych na problematykę podstawowych czynności życia społecznego należy spojrzeć z perspektywy obowiązków dzieci i młodzieży. Pytanie odnoszące się do wykonywania następujących czynności wskazuje na kształtujące się tendencje wśród młodych ludzi (tabela 57.). Można się spodziewać, że uczniowie z terenów wiejskich częściej niż w skali ogólnopolskiej będą pomagać rodzicom w drobnych pracach domowych czy w rolnictwie. Można się też spodziewać, że uczniowie z terenów miejskich częściej będą wykonywali czynności „dla siebie”, takie jak chodzenie do kina lub na dyskotekę. Nie wynika to z różnic pomiędzy dziećmi z terenów wiejskich a miejskich, lecz raczej z możliwości, jakie mają mieszkańcy miast, a jakie mieszkańcy wsi. Analizując dane dla gmin należy przyjrzeć się uważnie, jak przedstawiają się różnice w odniesieniu do Polski. Czy wśród uczniów z Państwa gminy częściej mamy do czynienia z czynnościami ukierunkowanymi autonomicznie, czy też autorytatywnie wobec jednostek?

Druga kwestia poruszana w niniejszym rozdziale odnosi się do przemęczenia dzieci i młodzieży związanego z nauką w niedziele i święta (tabela 58. i 59.). Spośród ogółu badanych trzech na siedmiu uczniów często i bardzo często odrabia lekcje w niedziele i święta – czas przeznaczony dla rodziny i przyjaciół. Wprawdzie nasze pogłębione analizy wykazały związek statystycznie istotny o słabej sile pomiędzy częstotliwością odrabiania lekcji w niedziele i święta a średnią uzyskanych ocen, to jednak związek ten wyjaśnia zaledwie 15% zmienności.

Warto także zwrócić uwagę na aspekt uczęszczania przez dzieci na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne (tabela 60.). Można powiedzieć, że w skali kraju mniej więcej co czwarty uczeń chodzi na korepetycje. Wyniki w Państwa gminie mogą nieznacznie się różnić. Zbyt duży odsetek uczniów korzystających z korepetycji może świadczyć o złej opinii kadry nauczycielskiej w oczach dzieci i ich rodziców. Dobrze jest, gdy fakt pobierania przez dzieci korepetycji rozpatrujemy przez pryzmat osiągnięć ucznia.

Z drugiej strony zbyt duży odsetek uczniów w ogólnie nieuczęszczających na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne także może świadczyć o niedoskonałościach w zapewnieniu dzieciom odpowiednich warunków rozwoju, wynikających z braku atrakcyjnej dla nich oferty.

PRACA I EKONOMIA

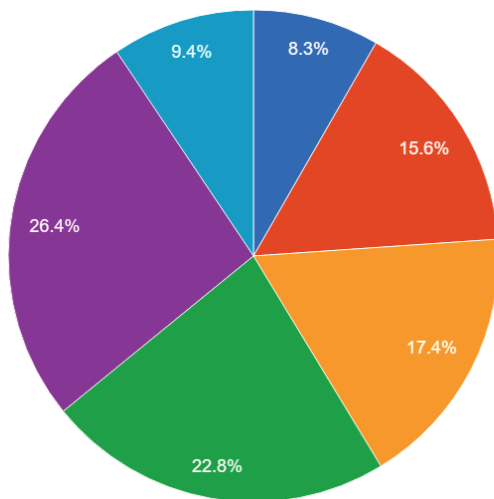
42. Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniądze?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	8.33	9.49	7.19
Kilka razy w tygodniu	15.58	16.06	15.11
Mniej więcej raz na tydzień	17.39	15.33	19.42
Kilka razy w miesiącu	22.83	25.55	20.14
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	26.45	26.28	26.62
Wcale	9.42	7.3	11.51

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Codziennie	15.99	9.88	21.43
Kilka razy w tygodniu	17.44	18.52	16.48
Mniej więcej raz na tydzień	18.9	17.28	20.33
Kilka razy w miesiącu	21.8	25.31	18.68
Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	21.22	24.07	18.68
Wcale	4.65	4.94	4.4

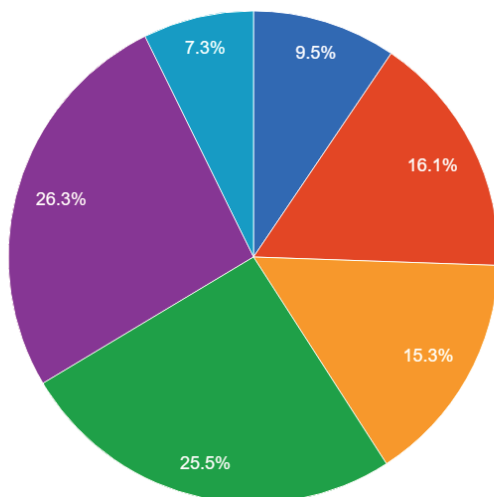
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

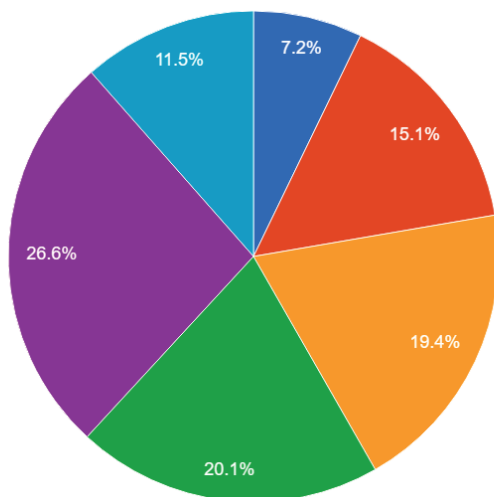
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

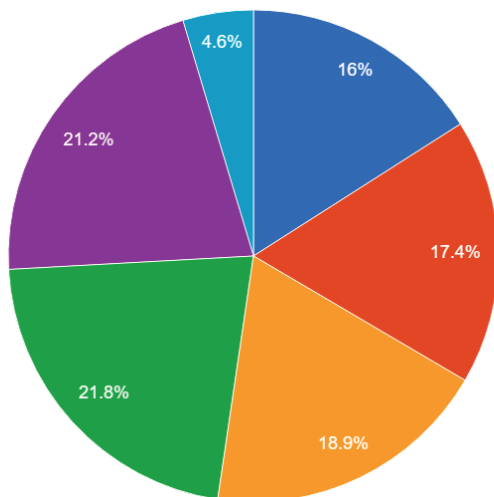
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

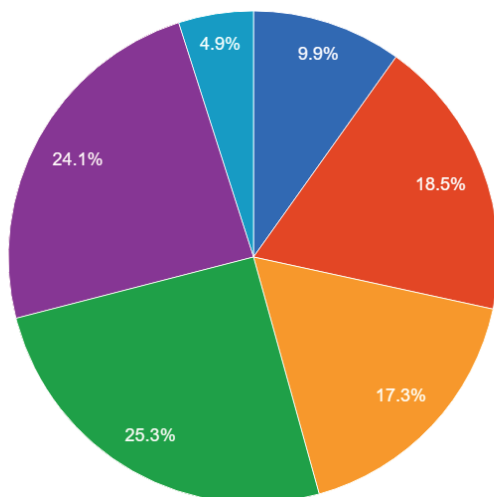
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

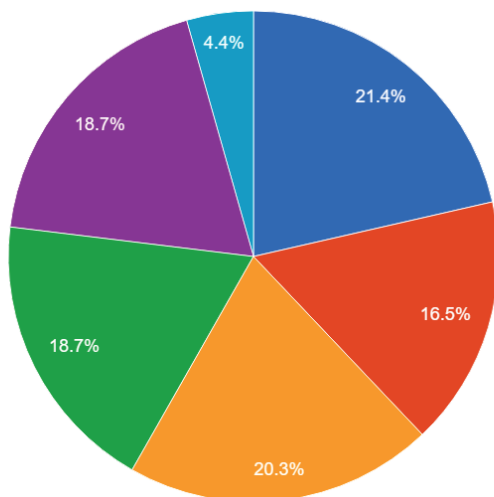
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz na tydzień
- Kilka razy w miesiącu
- Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
- Wcale

Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

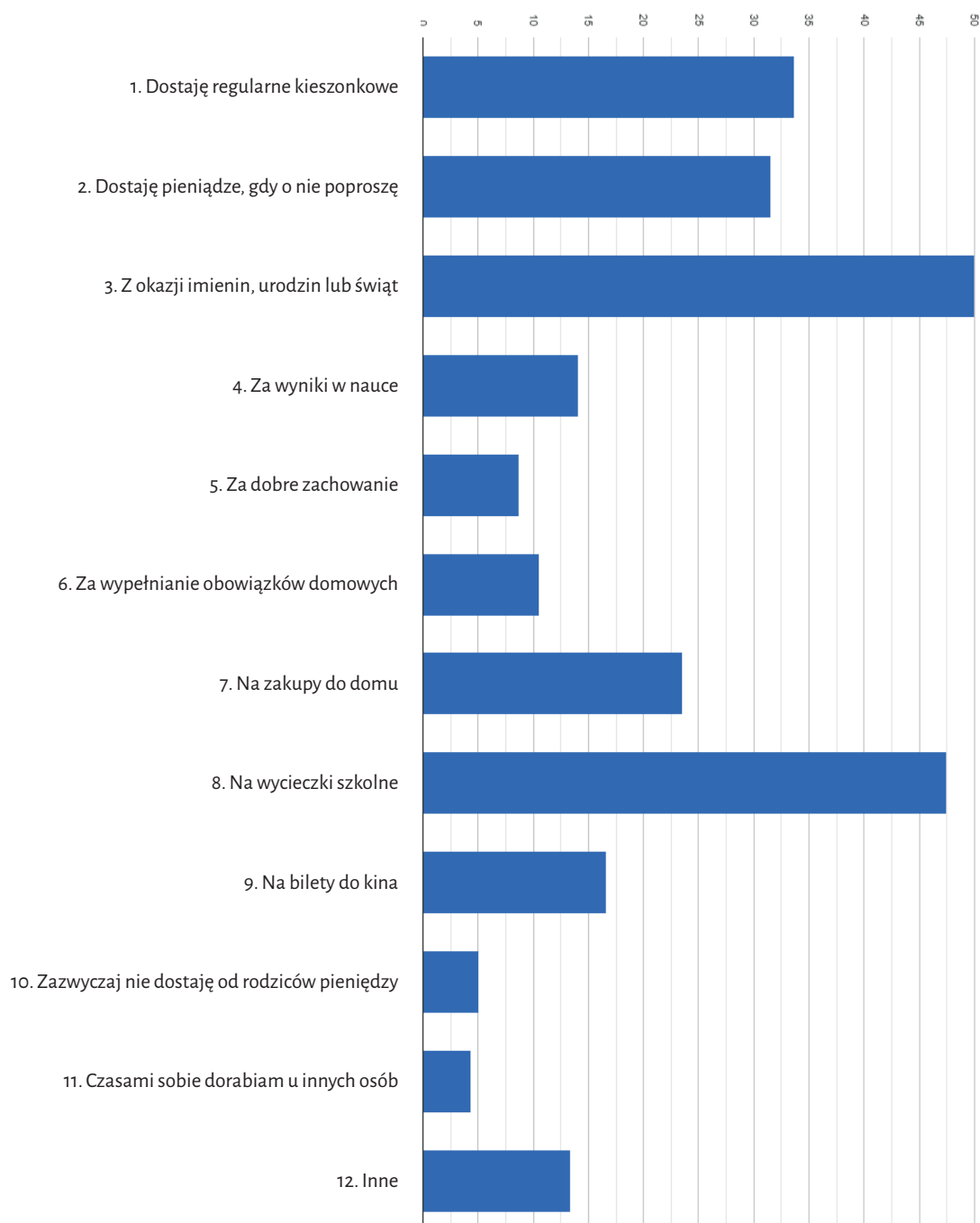
43. W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dostaję regularne kieszonkowe	33.7	34.31	33.09
Dostaję pieniądze, gdy o nie poproszę	31.52	36.5	26.62
Z okazji imienin, urodzin lub świąt	50	49.64	50.36
Za wyniki w nauce	14.13	13.14	15.11
Za dobre zachowanie	8.7	8.03	9.35
Za wypełnianie obowiązków domowych	10.51	8.76	12.23
Na zakupy do domu	23.55	18.25	28.78
Na wycieczki szkolne	47.46	51.82	43.17
Na bilety do kina	16.67	16.06	17.27
Zazwyczaj nie dostaję od rodziców żadnych pieniędzy	5.07	5.11	5.04
Czasami sobie dorabiam u innych osób niż rodzice	4.35	3.65	5.04
Inne	13.41	10.22	16.55

Grupa: **klasy V+VI**

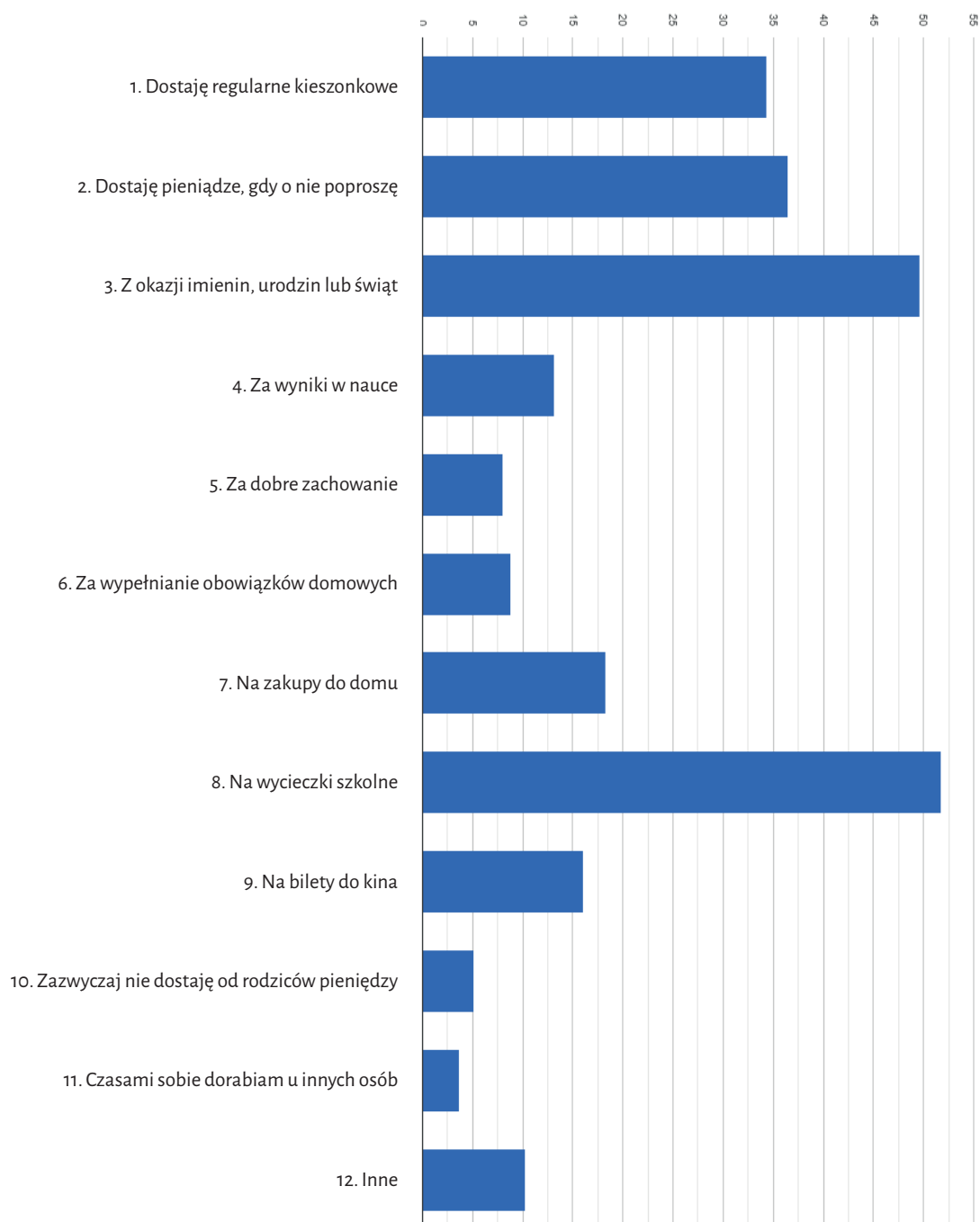
W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



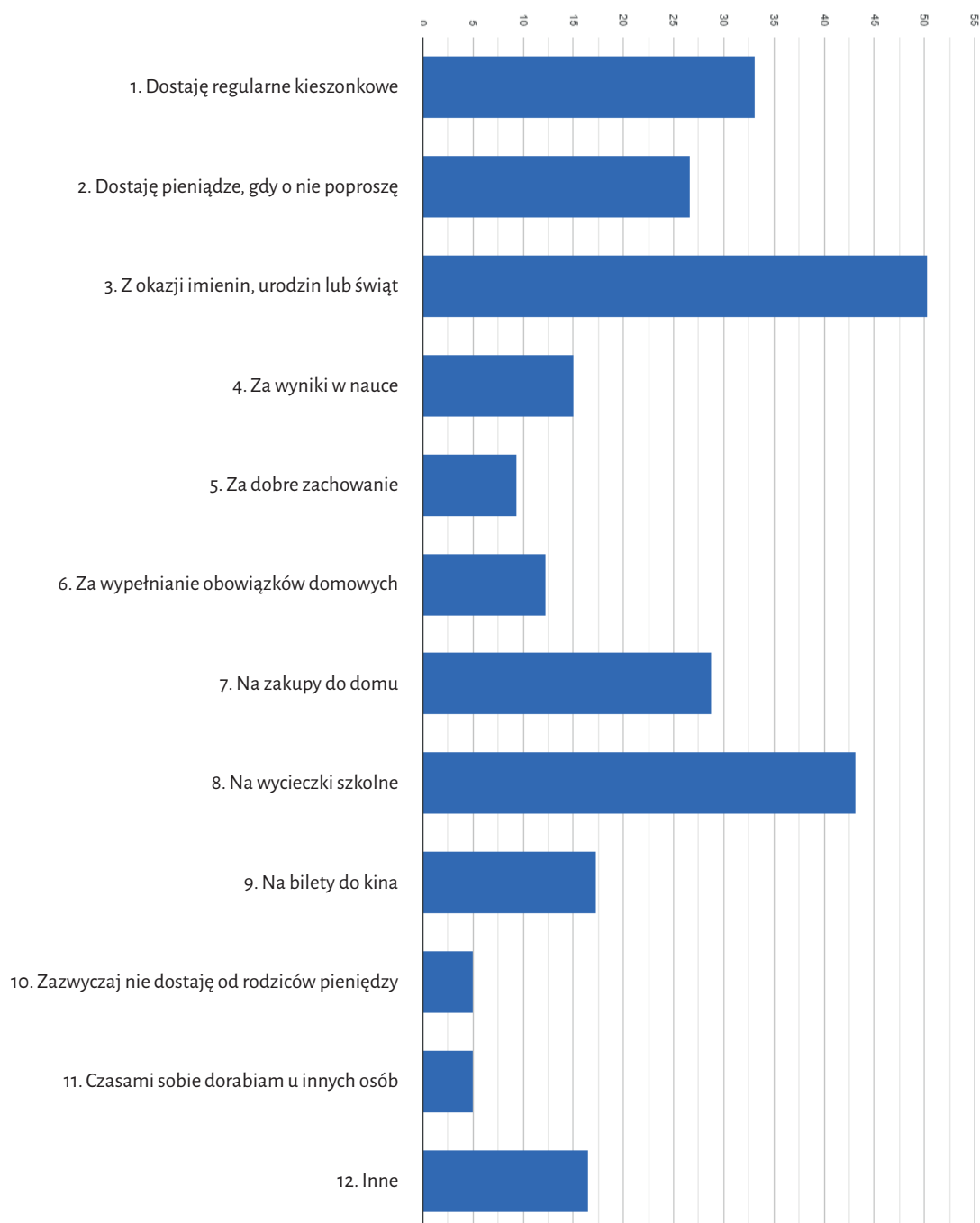
W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

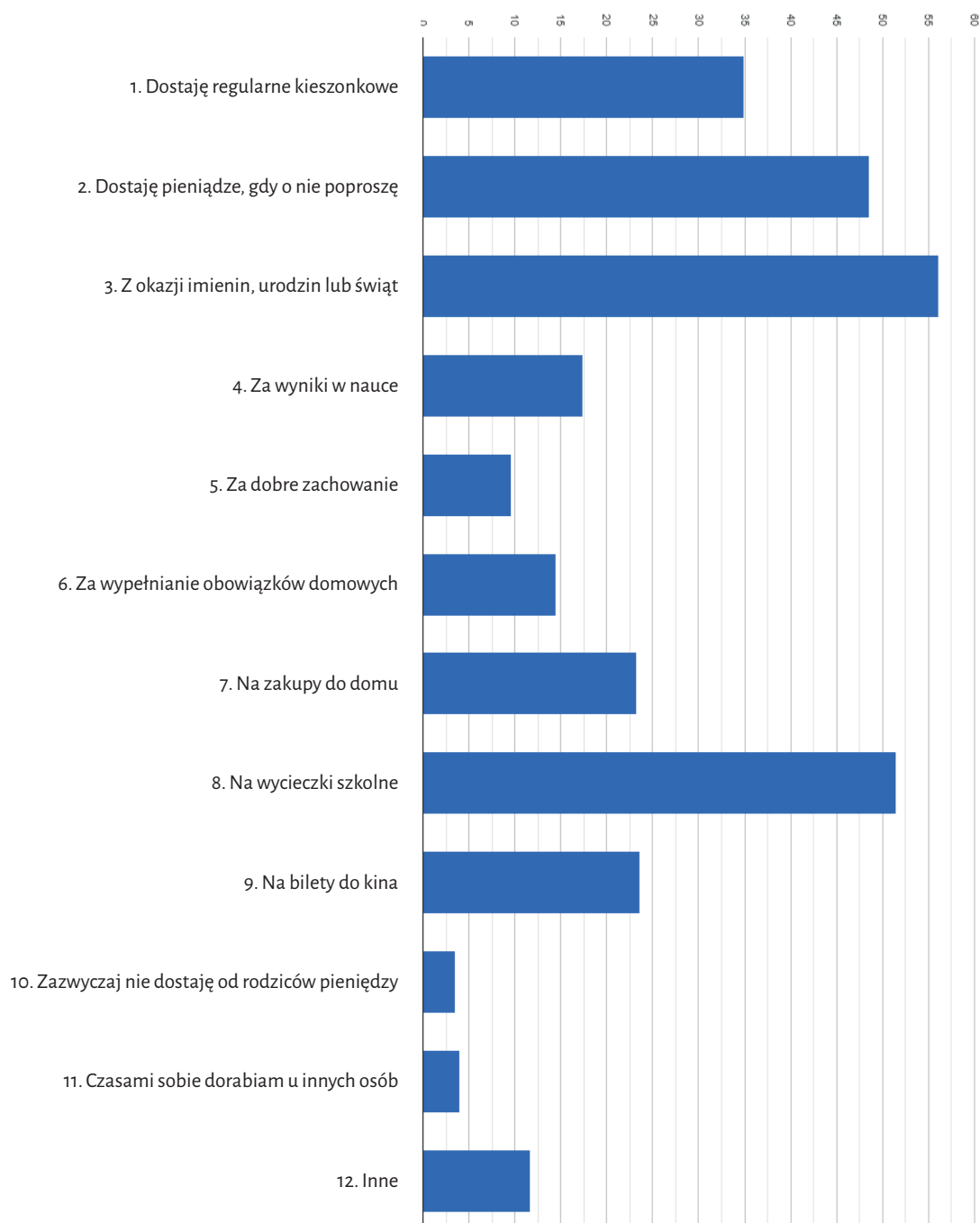


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dostaję regularne kieszonkowe	34.88	30.86	38.46
Dostaję pieniądze, gdy o nie poproszę	48.55	59.26	39.01
Z okazji imienin, urodzin lub świąt	56.1	64.81	48.35
Za wyniki w nauce	17.44	14.81	19.78
Za dobre zachowanie	9.59	6.17	12.64
Za wypełnianie obowiązków domowych	14.53	11.73	17.03
Na zakupy do domu	23.26	21.6	24.73
Na wycieczki szkolne	51.45	58.64	45.05
Na bilety do kina	23.55	29.63	18.13
Zazwyczaj nie dostaję od rodziców żadnych pieniędzy	3.49	1.23	5.49
Czasami sobie dorabiam u innych osób niż rodzice	4.07	1.85	6.04
Inne	11.63	10.49	12.64

Grupa: **klasy VII+VIII**

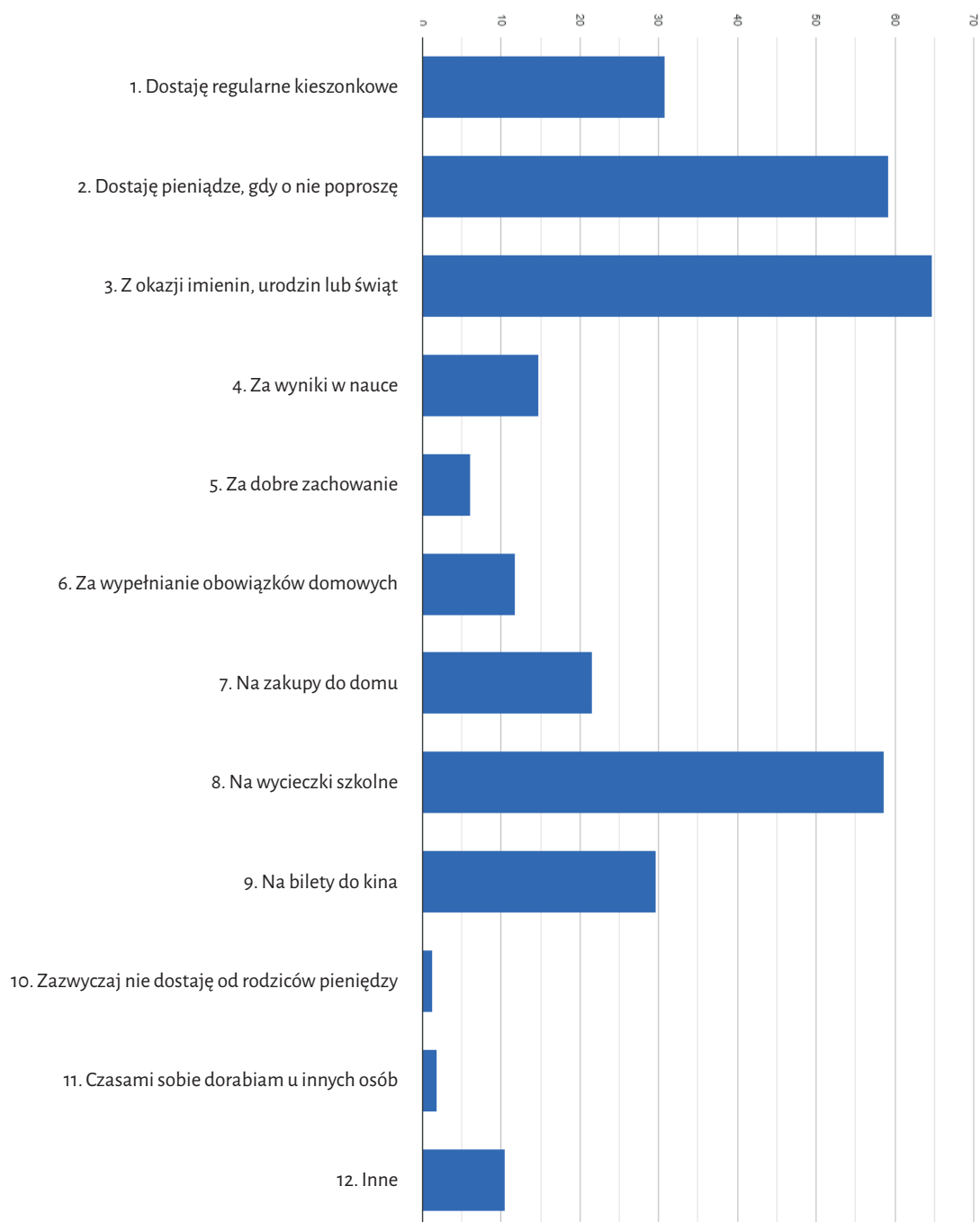
W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



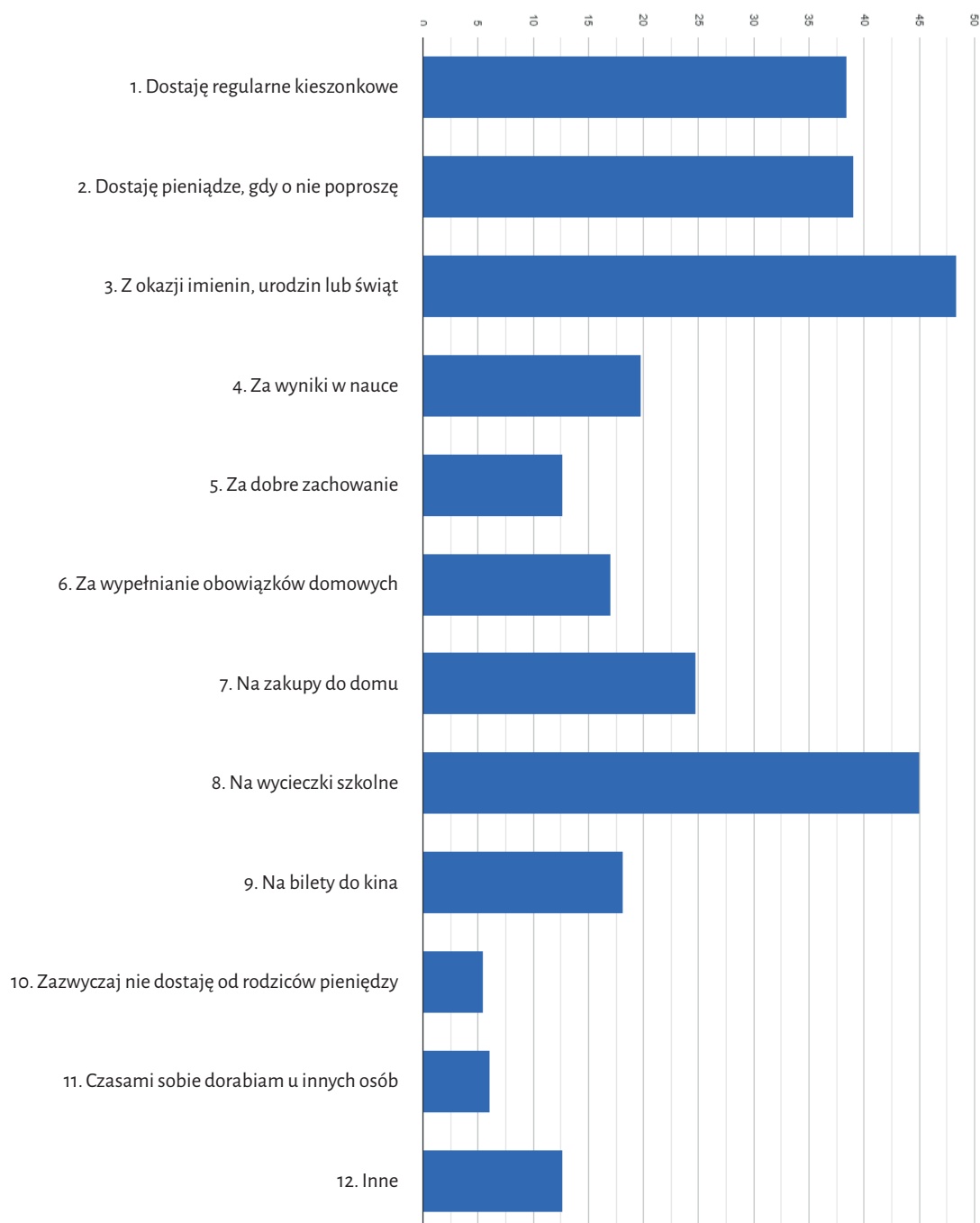
W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



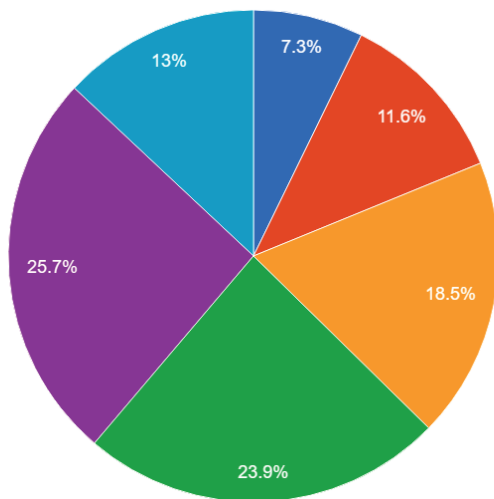
44. Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniędzy?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo często	7.25	5.84	8.63
Często	11.59	8.76	14.39
Czasami	18.48	16.79	20.14
Rzadko	23.91	21.9	25.9
Nigdy	25.72	35.04	16.55
Trudno powiedzieć	13.04	11.68	14.39

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo często	13.37	4.94	20.88
Często	12.79	12.35	13.19
Czasami	16.86	15.43	18.13
Rzadko	21.8	22.84	20.88
Nigdy	26.16	32.72	20.33
Trudno powiedzieć	9.01	11.73	6.59

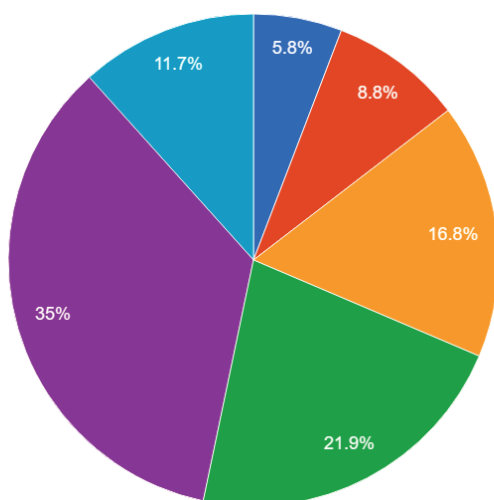
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Bardzo często
- Często
- Czasami
- Rzadko
- Nigdy
- Trudno powiedzieć

Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

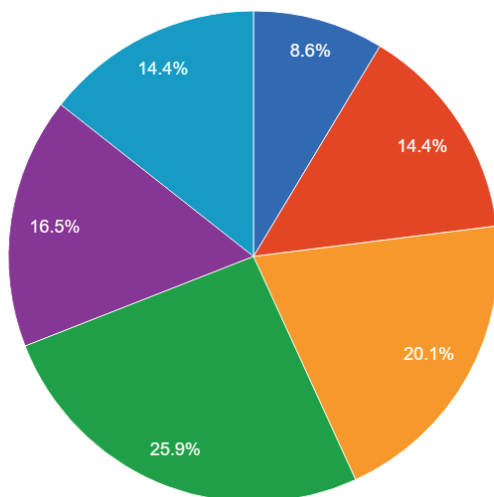
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Bardzo często
- Często
- Czasami
- Rzadko
- Nigdy
- Trudno powiedzieć

Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

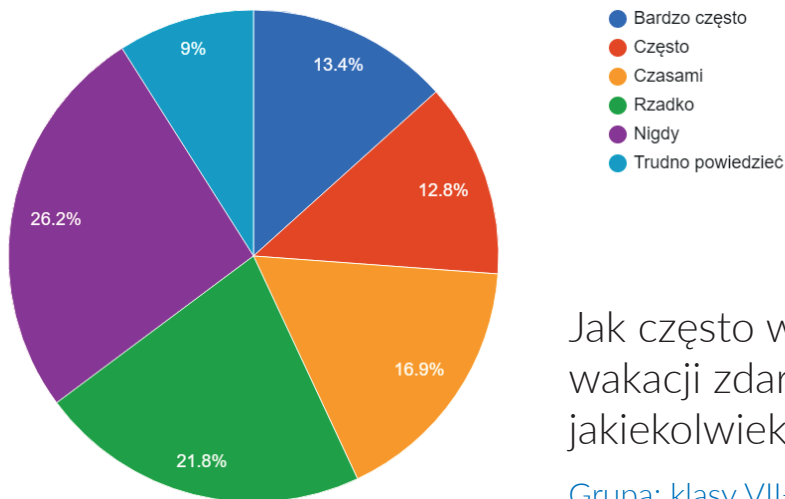
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Bardzo często
- Często
- Czasami
- Rzadko
- Nigdy
- Trudno powiedzieć

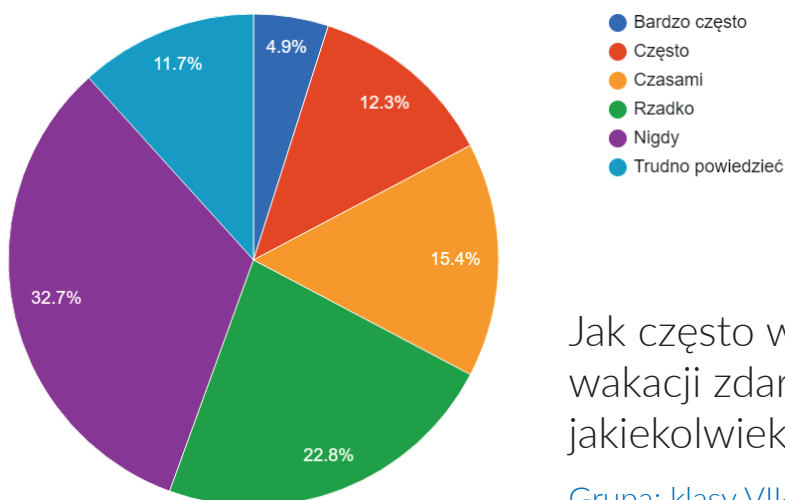
Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



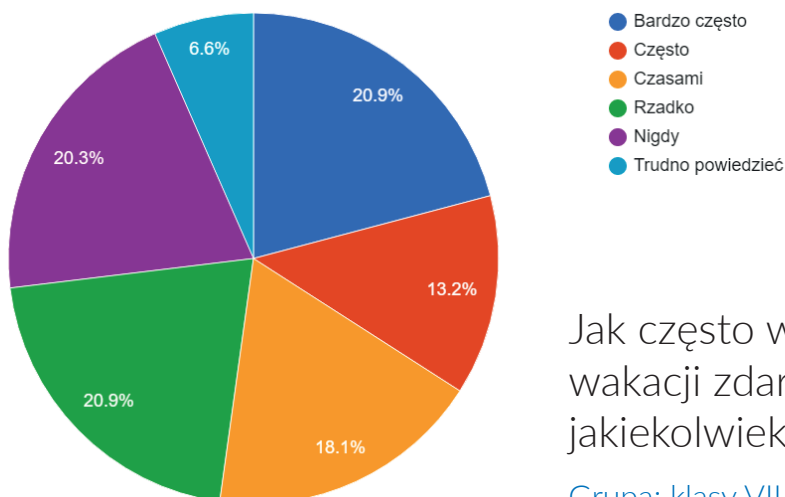
Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Na problem zarabiania pieniędzy przez młodych ludzi należy patrzeć przez pryzmat ich dążenia do samodzielności. Trudno będzie doszukiwać się jakichś wyraźnych różnic pomiędzy wynikami ogólnopolskimi a wynikami w Państwa gminie. Dane statystyczne mogą posłużyć do projektowania różnych programów profilaktycznych i aktywizujących młodych ludzi do sprawnego gospodarowania swoimi finansami.

Odrębna kwestia to prace zarobkowe dzieci w ciągu ostatnich wakacji (tabela 64.). Zbyt wysoki odsetek uczniów deklarujących częste i bardzo częste, w porównaniu z danymi ogólnopolskimi, podejmowanie prac zarobkowych może być skorelowane z wielkością i sytuacją społeczno-ekonomiczną regionu zamieszkania ucznia, wielkością miejscowości, występowaniem na Państwa terenie większej niż przeciętnie liczby małych i średnich firm, a także standardem życia rodziny i jej potrzebami czy stopą bezrobocia (Lachowski & Lachowska, 2018). Jeżeli w danych z Państwa gminy wystąpią byt duże różnice w odniesieniu do ogółu badanych, należy przyjrzeć się uważnie temu zjawisku i wziąć pod uwagę powyższe czynniki.

KAPITAŁ SPOŁECZNY

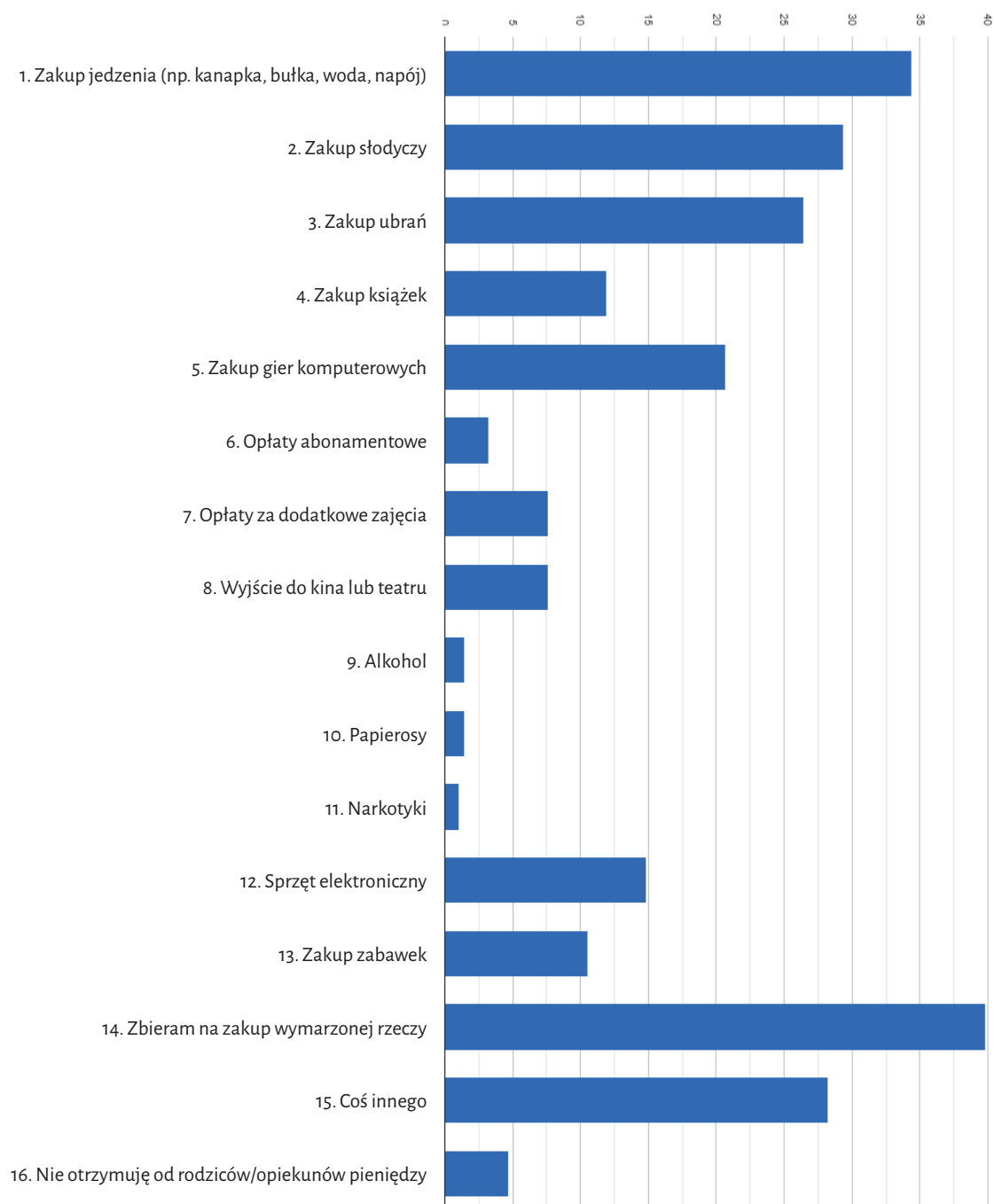
45. Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zakup jedzenia (np. kanapka, bułka woda, napój)	34.42	32.85	35.97
Zakup słodczy	29.35	32.12	26.62
Zakup ubrań	26.45	37.23	15.83
Zakup książek	11.96	16.06	7.91
Zakup gier komputerowych	20.65	5.11	35.97
Opłaty abonamentowe	3.26	0.73	5.76
Opłaty za dodatkowe zajęcia	7.61	10.95	4.32
Wyjście do kina lub do teatru	7.61	6.57	8.63
Alkohol	1.45	0	2.88
Papierosy	1.45	0	2.88
Narkotyki	1.09	0	2.16
Sprzęt elektroniczny	14.86	5.11	24.46
Zakup zabawek	10.51	9.49	11.51
Zbieram na zakup wymarzonej rzeczy	39.86	44.53	35.25
Coś innego	28.26	32.85	23.74
Nie otrzymuję od rodziców/opiekunów pieniędzy	4.71	2.19	7.19

Grupa: **klasy V+VI**

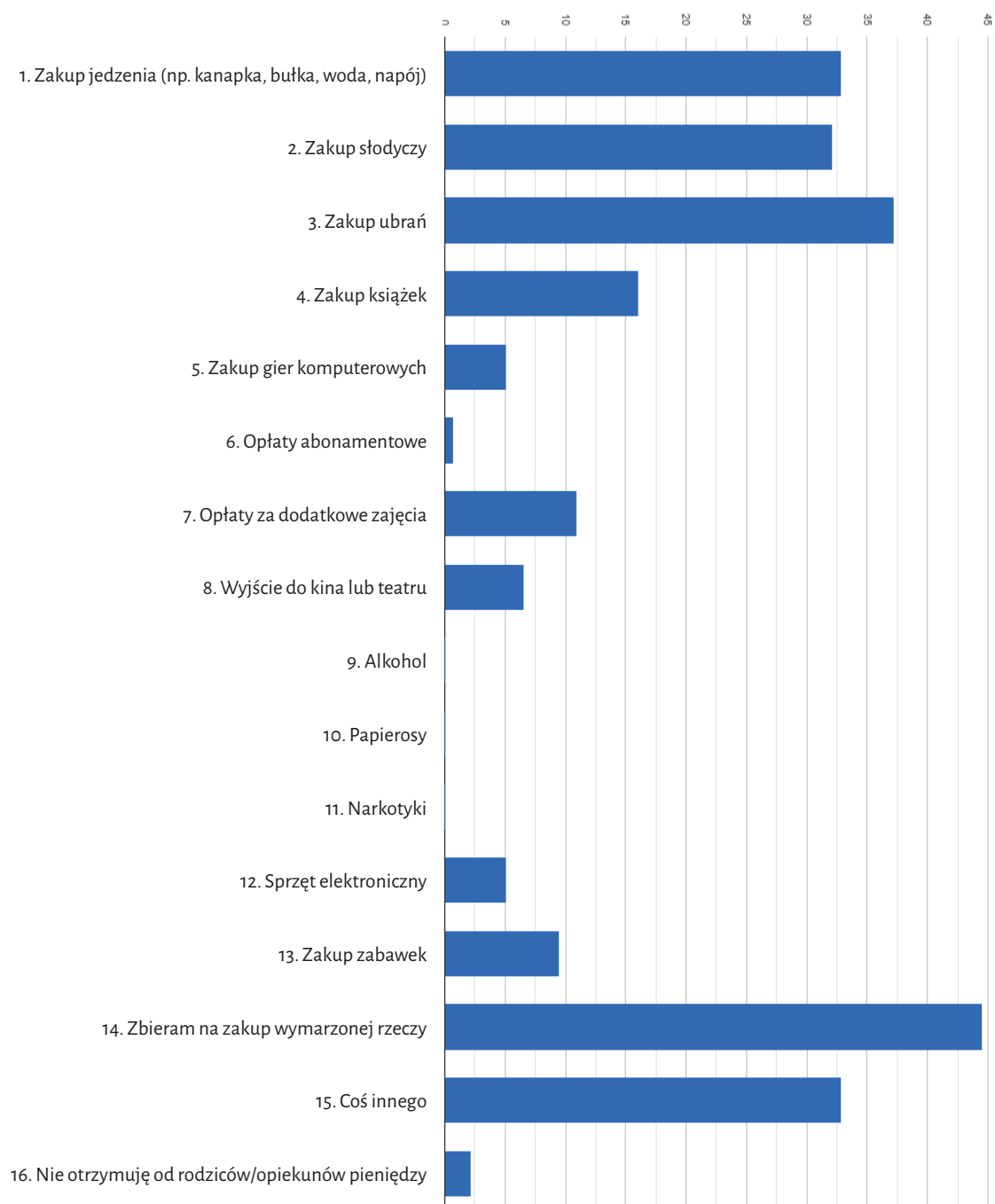
Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



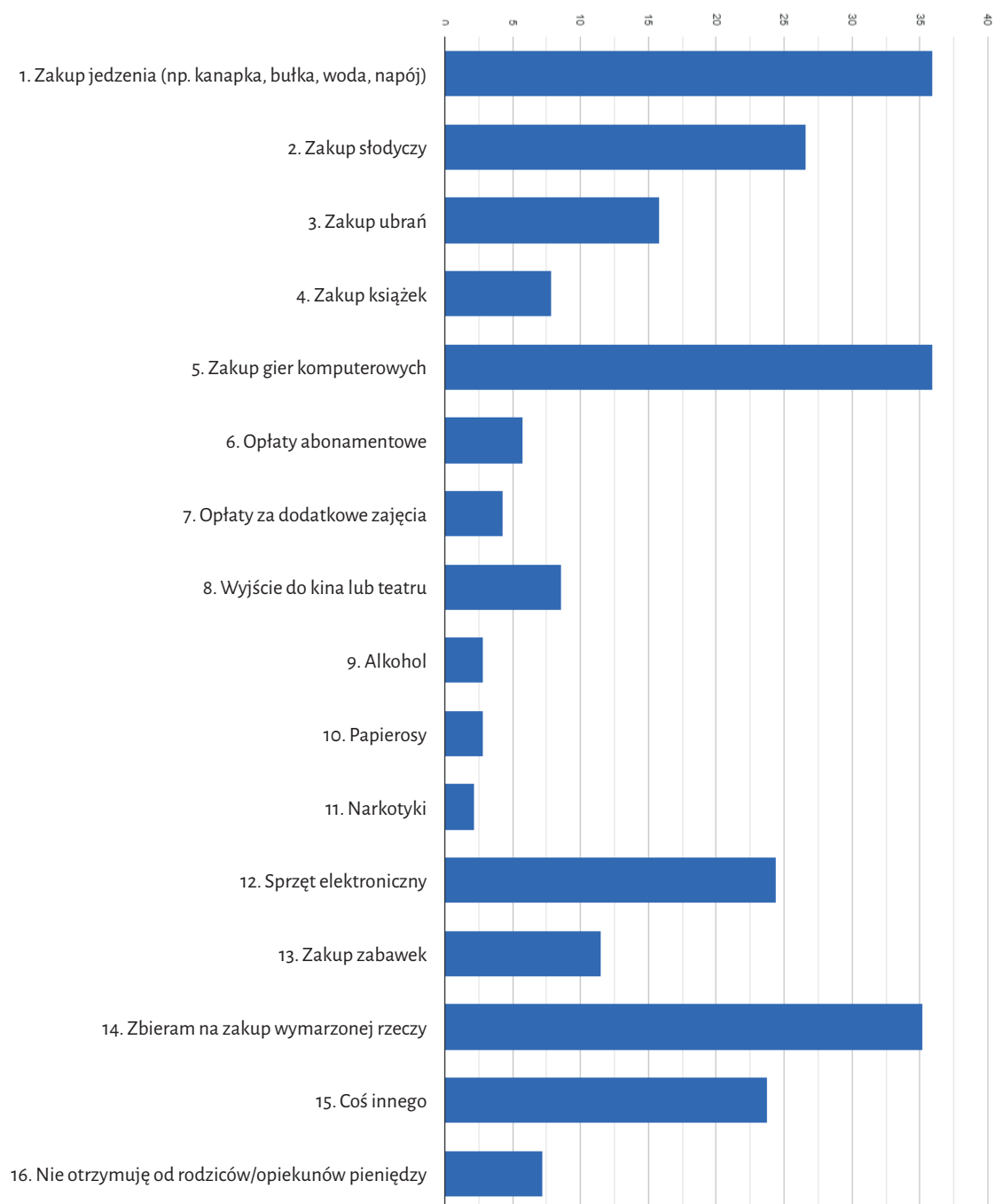
Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

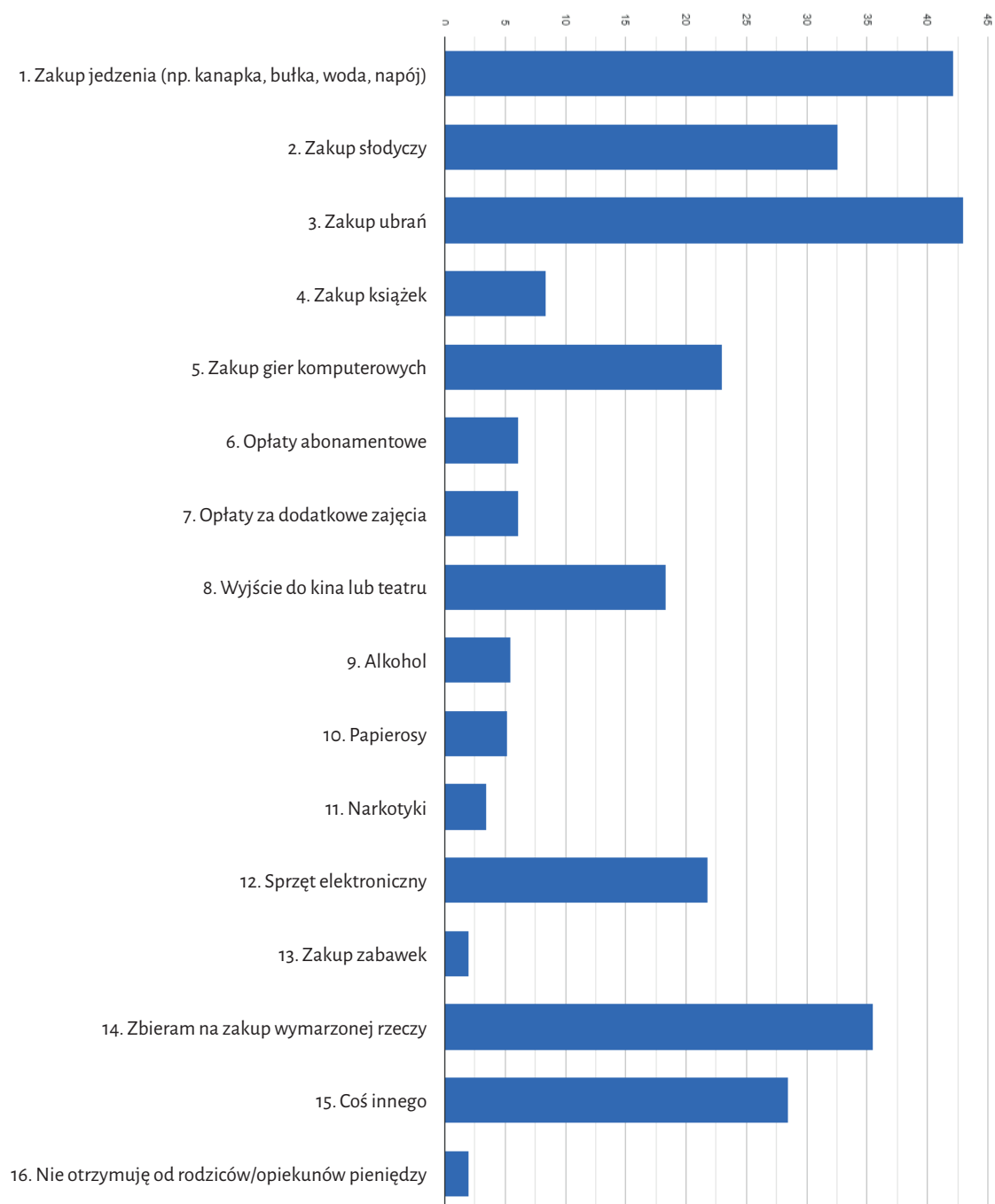


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zakup jedzenia (np. kanapka, bułka woda, napój)	42.15	44.44	40.11
Zakup słodczy	32.56	38.27	27.47
Zakup ubrań	43.02	58.02	29.67
Zakup książek	8.43	11.11	6.04
Zakup gier komputerowych	22.97	4.32	39.56
Opłaty abonamentowe	6.1	0	11.54
Opłaty za dodatkowe zajęcia	6.1	4.94	7.14
Wyjście do kina lub do teatru	18.31	27.16	10.44
Alkohol	5.52	4.32	6.59
Papierosy	5.23	3.7	6.59
Narkotyki	3.49	3.09	3.85
Sprzęt elektroniczny	21.8	12.35	30.22
Zakup zabawek	2.03	3.09	1.1
Zbieram na zakup wymarzonej rzeczy	35.47	36.42	34.62
Coś innego	28.49	31.48	25.82
Nie otrzymuję od rodziców/opiekunów pieniędzy	2.03	0.62	3.3

Grupa: **klasy VII+VIII**

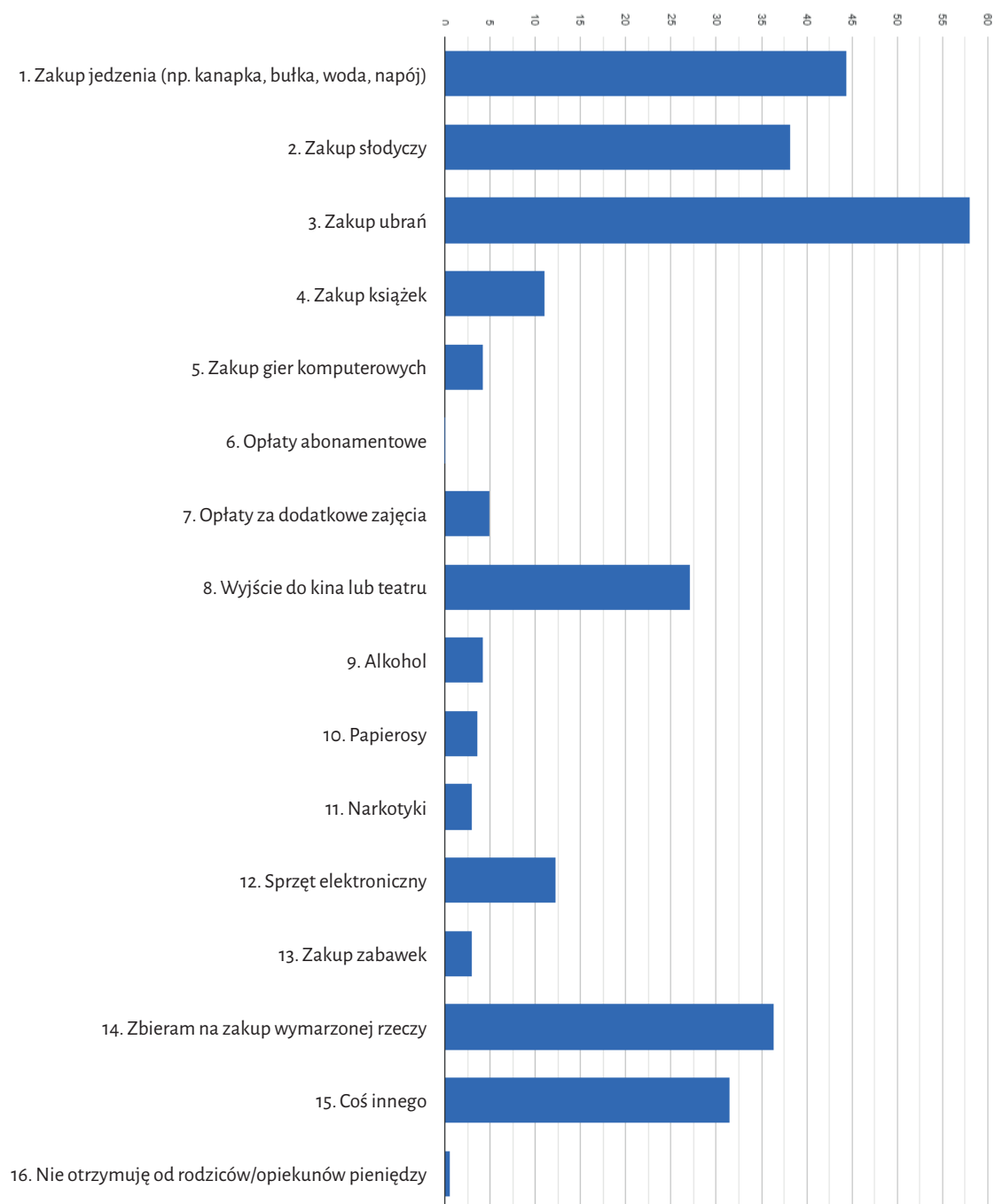
Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



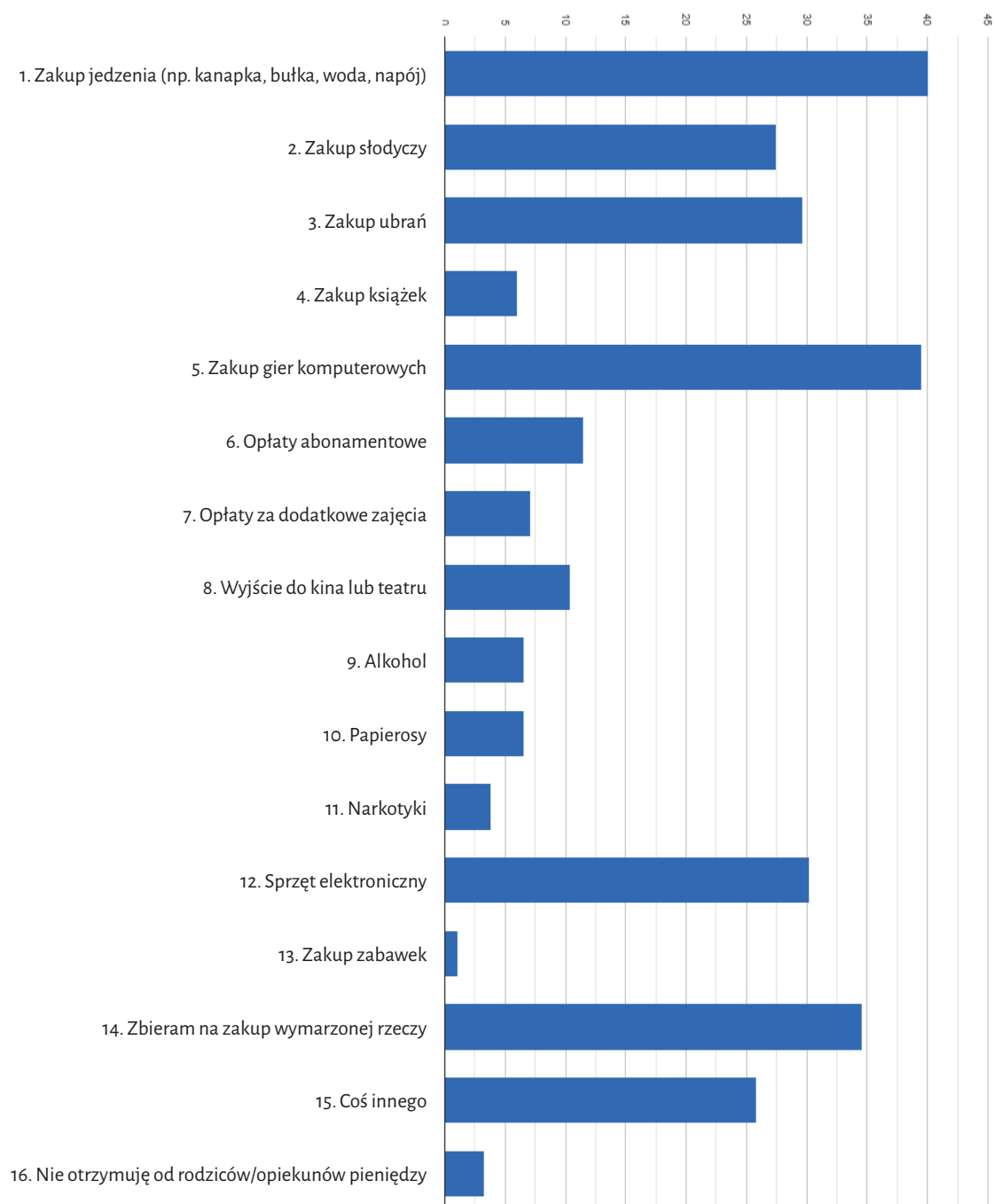
Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



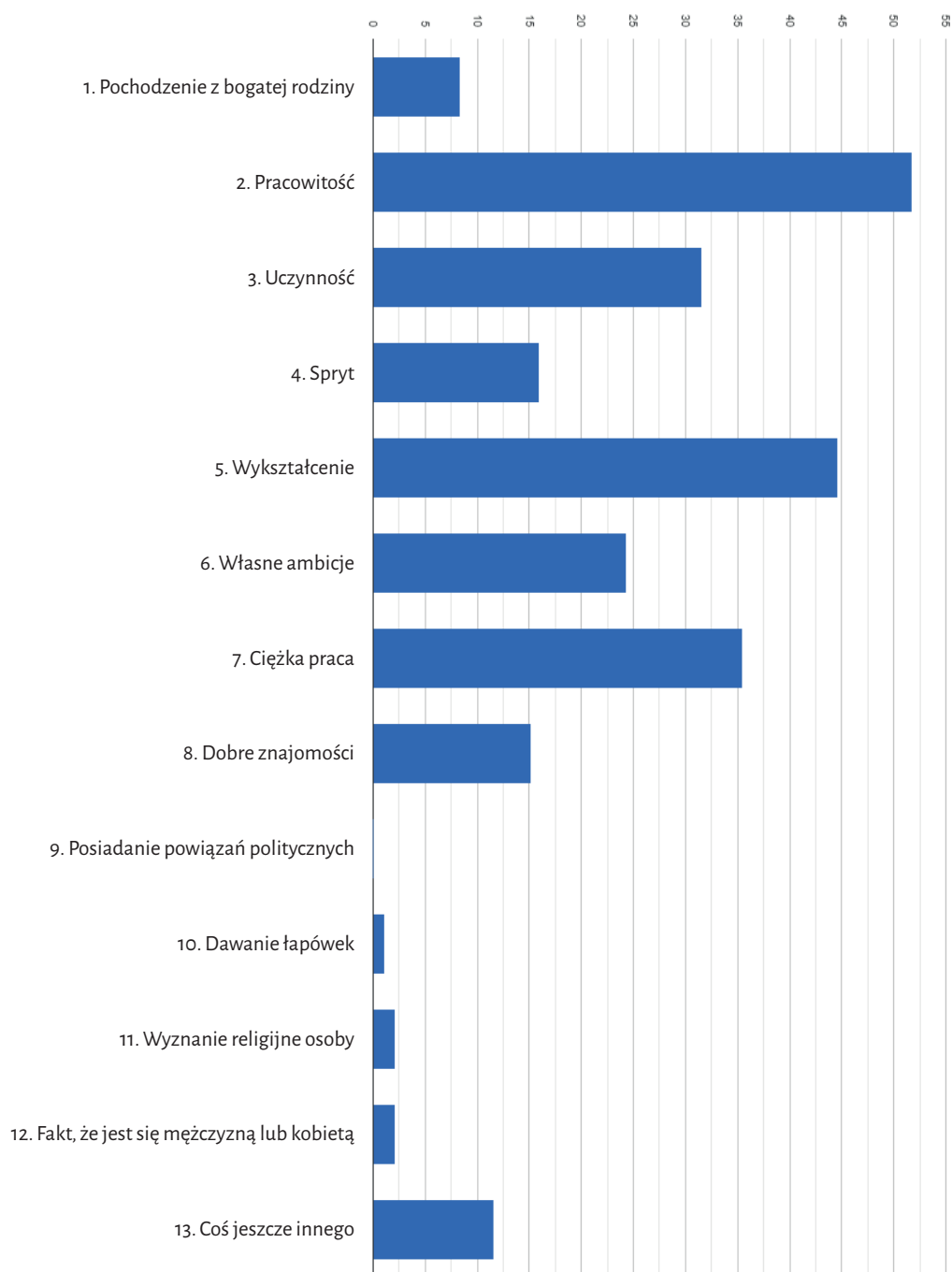
46. Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu?
Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Pochodzenie z bogatej rodziny	8.33	5.84	10.79
Pracowitość	51.81	53.28	50.36
Uczynność	31.52	39.42	23.74
Spyt	15.94	8.76	23.02
Wykształcenie	44.57	43.07	46.04
Własne ambicje	24.28	31.39	17.27
Ciężka praca	35.51	40.15	30.94
Dobre znajomości	15.22	13.14	17.27
Posiadanie powiązań politycznych	0	0	0
Dawanie łapówek	1.09	0	2.16
Wyznanie religijne osoby	2.17	0.73	3.6
Fakt, że jest się mężczyzną lub kobietą	2.17	2.92	1.44
Coś jeszcze innego	11.59	11.68	11.51

Grupa: **klasy V+VI**

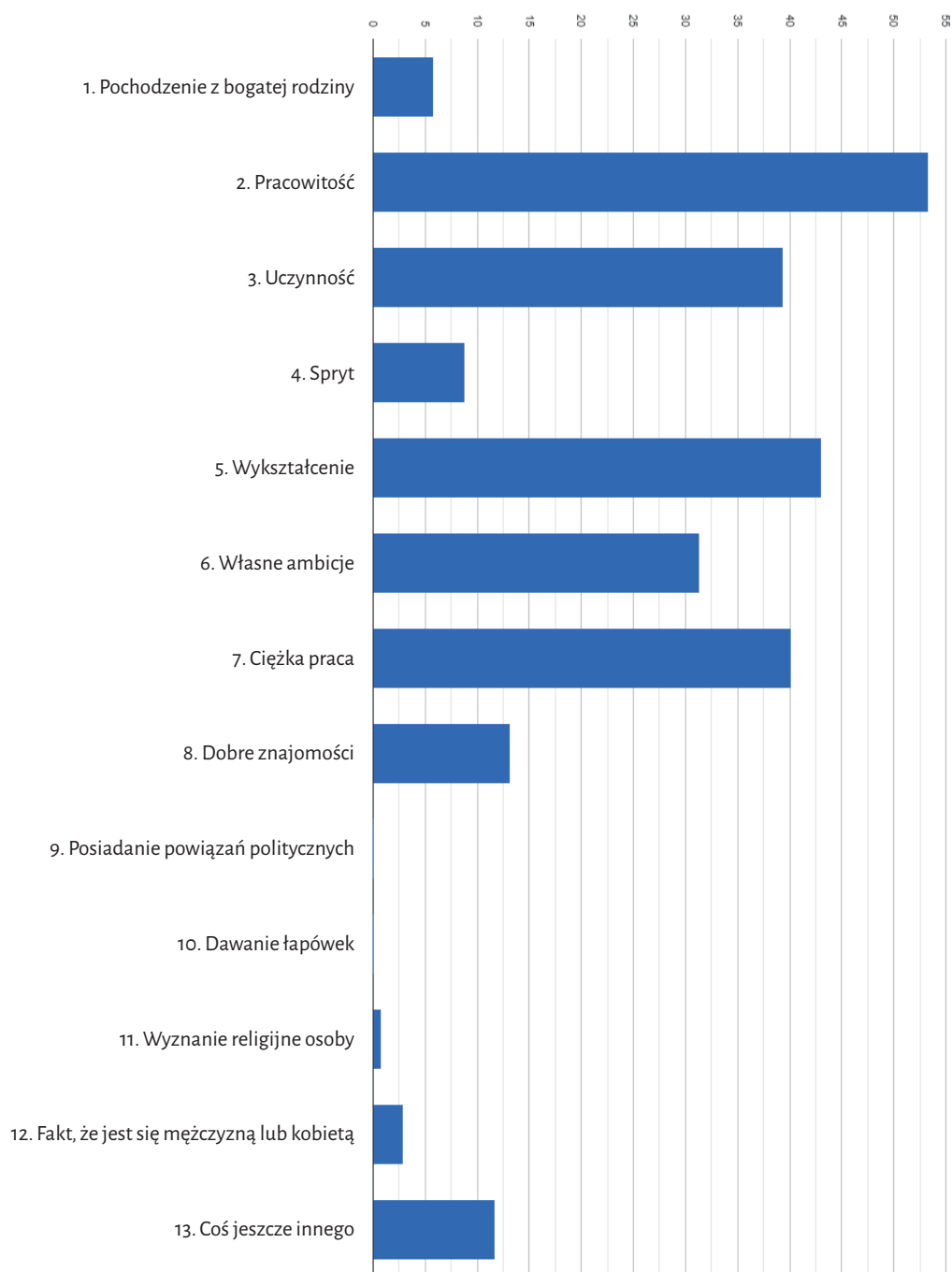
Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



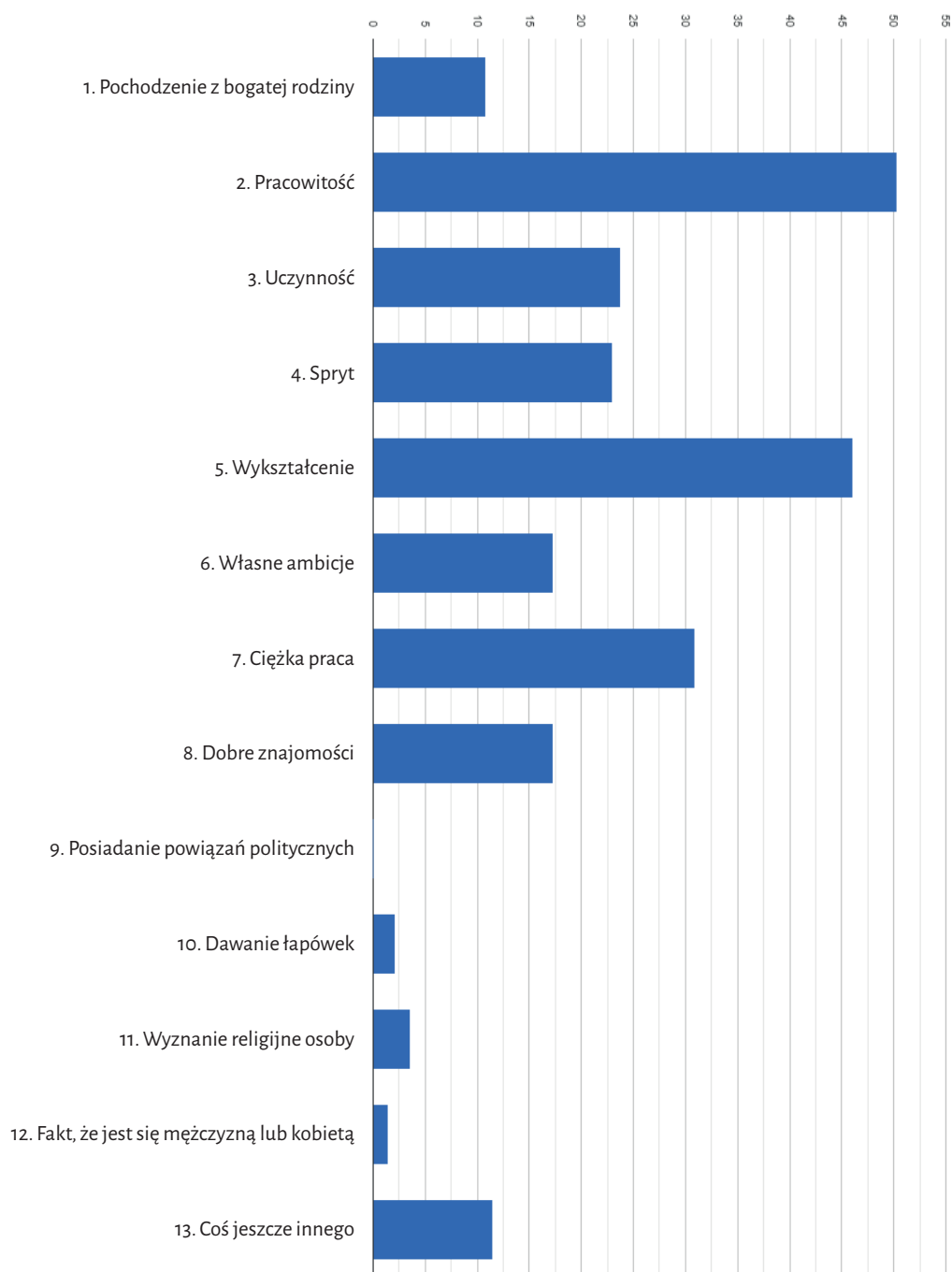
Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

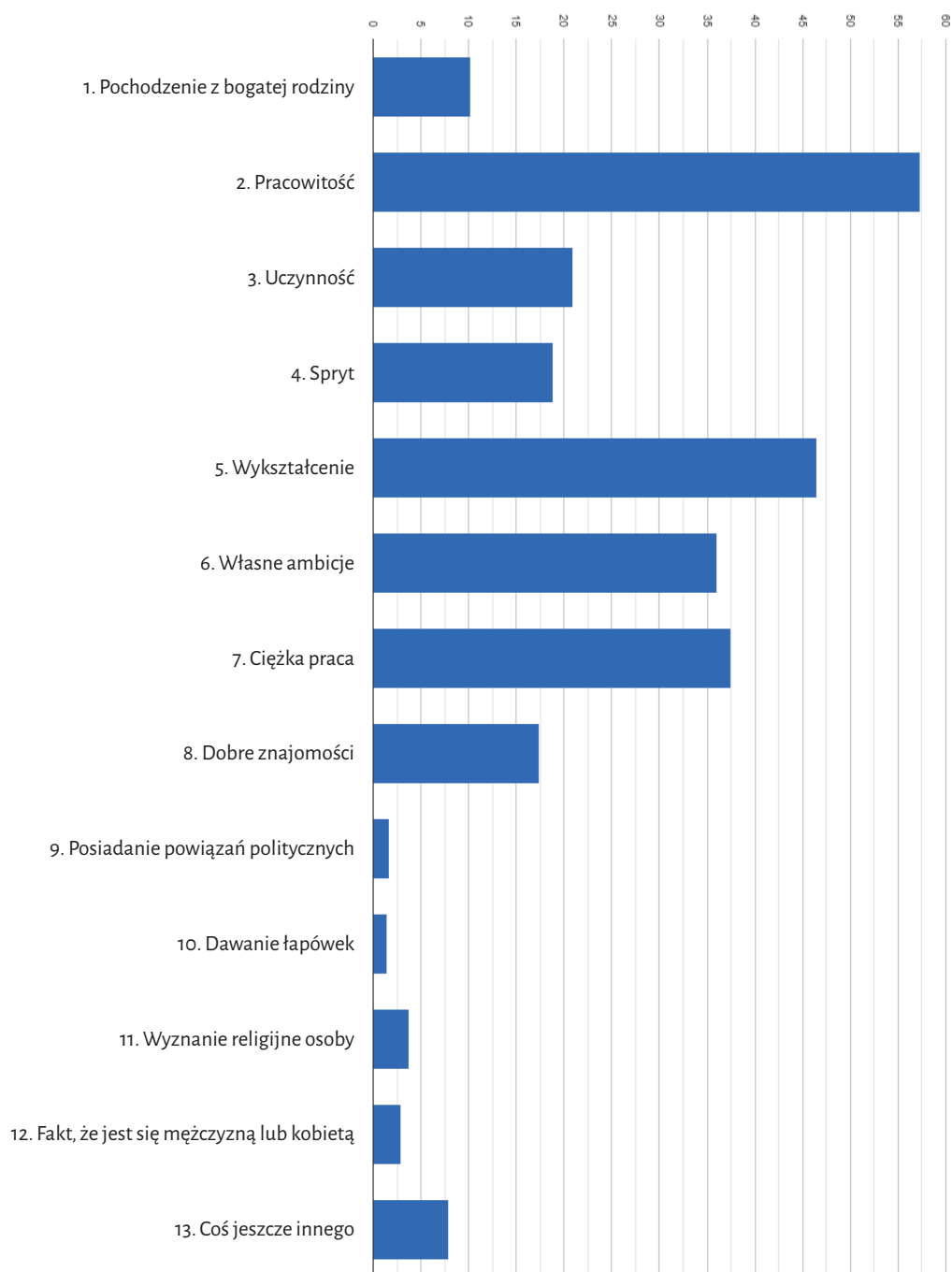


	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Pochodzenie z bogatej rodziny	10.17	8.02	12.09
Pracowitość	57.27	59.26	55.49
Uczynność	20.93	19.75	21.98
Spyt	18.9	17.9	19.78
Wykształcenie	46.51	48.15	45.05
Własne ambicje	36.05	46.3	26.92
Ciężka praca	37.5	39.51	35.71
Dobre znajomości	17.44	16.05	18.68
Posiadanie powiązań politycznych	1.74	0.62	2.75
Dawanie łapówek	1.45	0.62	2.2
Wyznanie religijne osoby	3.78	4.94	2.75
Fakt, że jest się mężczyzną lub kobietą	2.91	1.23	4.4
Coś jeszcze innego	7.85	9.88	6.04

Grupa: **klasy VII+VIII**

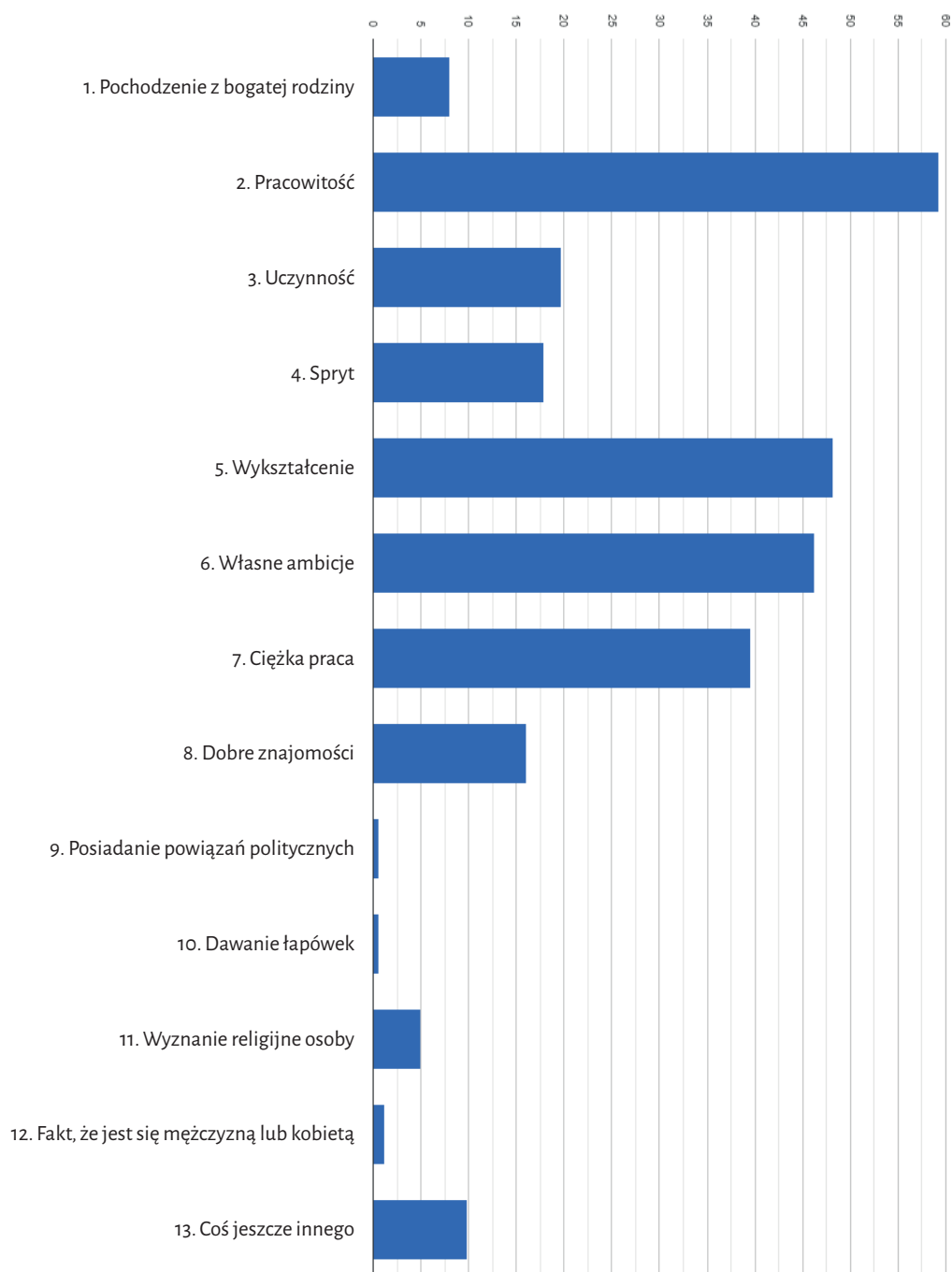
Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



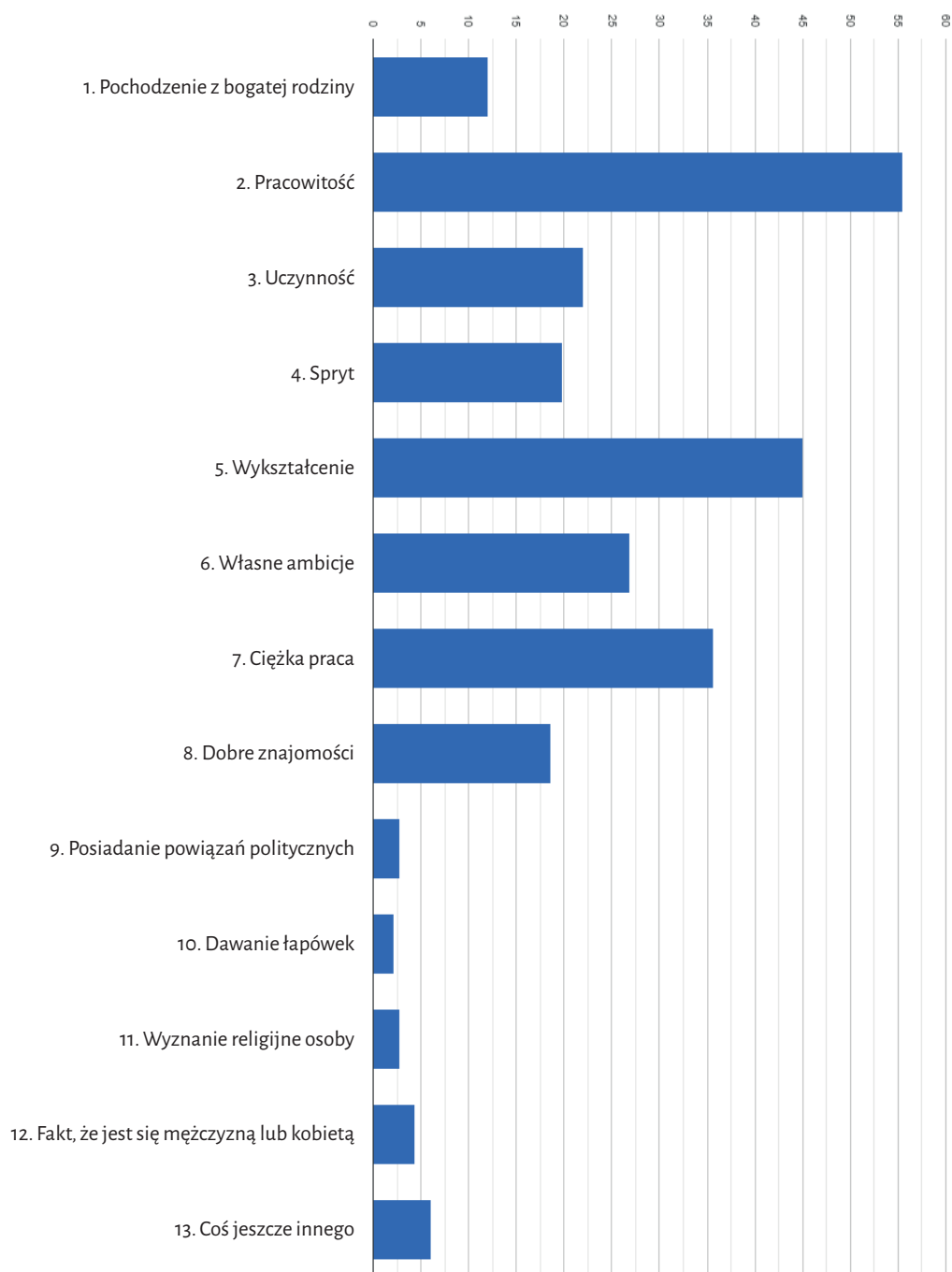
Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



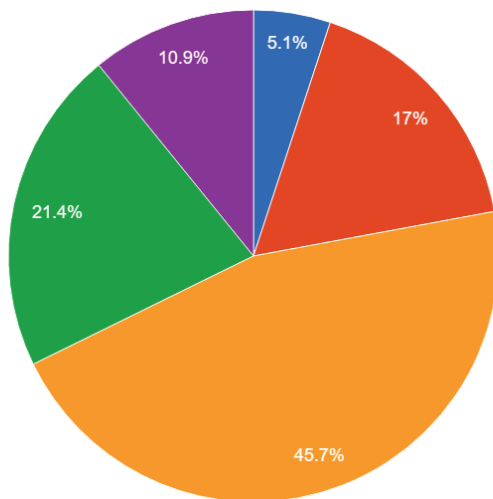
47. Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zawsze można ufać	5.07	3.65	6.47
Na ogół można ufać	17.03	16.06	17.99
Na ogół ostrożności nigdy za wiele	45.65	46.72	44.6
Zawsze ostrożności nigdy za wiele	21.38	23.36	19.42
Trudno powiedzieć	10.87	10.22	11.51

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Zawsze można ufać	4.65	1.85	7.14
Na ogół można ufać	23.55	18.52	28.02
Na ogół ostrożności nigdy za wiele	40.99	48.15	34.62
Zawsze ostrożności nigdy za wiele	21.8	19.75	23.63
Trudno powiedzieć	9.01	11.73	6.59

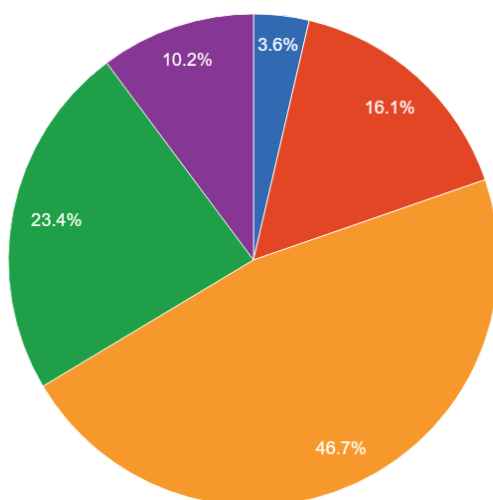
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Zawsze można ufać
- Na ogół można ufać
- Na ogół ostrożności nigdy za wiele
- Zawsze ostrożności nigdy za wiele
- Trudno powiedzieć

Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

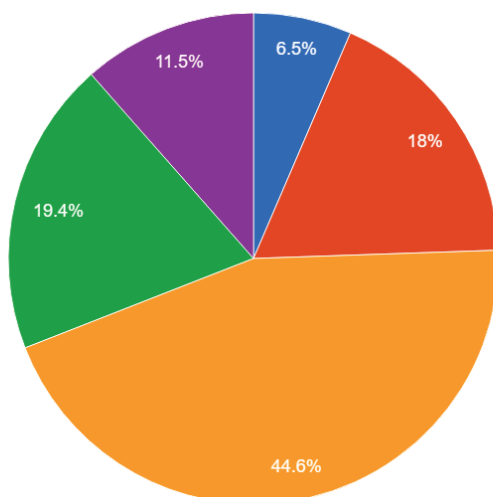
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Zawsze można ufać
- Na ogół można ufać
- Na ogół ostrożności nigdy za wiele
- Zawsze ostrożności nigdy za wiele
- Trudno powiedzieć

Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

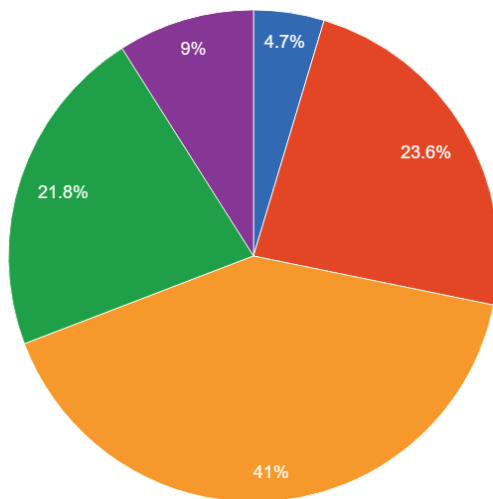
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Zawsze można ufać
- Na ogół można ufać
- Na ogół ostrożności nigdy za wiele
- Zawsze ostrożności nigdy za wiele
- Trudno powiedzieć

Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

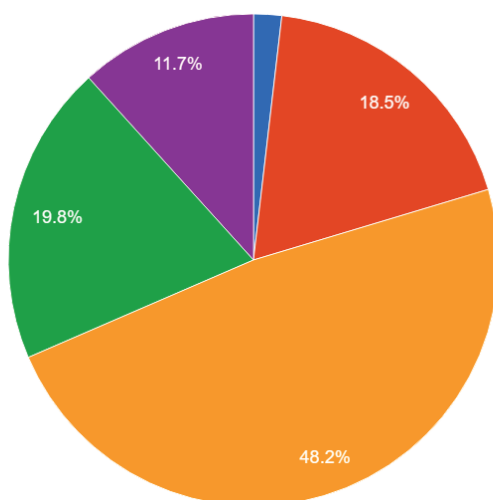
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Zawsze można ufać
- Na ogół można ufać
- Na ogół ostrożności nigdy za wiele
- Zawsze ostrożności nigdy za wiele
- Trudno powiedzieć

Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

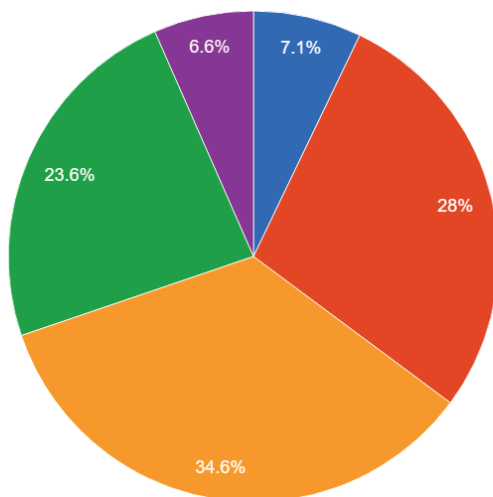
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Zawsze można ufać
- Na ogół można ufać
- Na ogół ostrożności nigdy za wiele
- Zawsze ostrożności nigdy za wiele
- Trudno powiedzieć

Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Zawsze można ufać
- Na ogół można ufać
- Na ogół ostrożności nigdy za wiele
- Zawsze ostrożności nigdy za wiele
- Trudno powiedzieć

Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

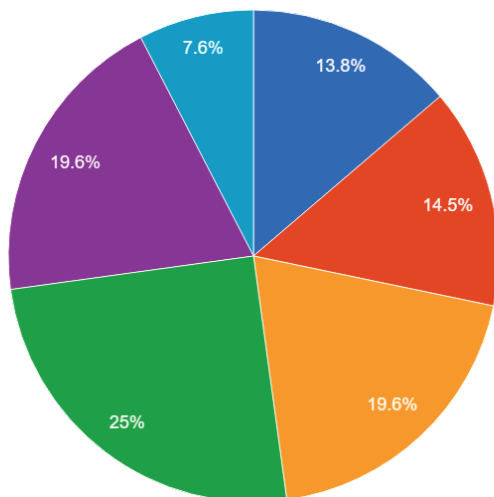
48. Czy, jak dorośniesz, chciał(a)byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Tak	13.77	10.95	16.55
Raczej tak	14.49	13.87	15.11
Jest mi to obojętne	19.57	21.17	17.99
Raczej nie	25	24.82	25.18
Nie	19.57	20.44	18.71
Nie wiem	7.61	8.76	6.47

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Tak	6.4	2.47	9.89
Raczej tak	8.72	11.11	6.59
Jest mi to obojętne	18.6	14.81	21.98
Raczej nie	22.67	21.6	23.63
Nie	38.08	42.59	34.07
Nie wiem	5.52	7.41	3.85

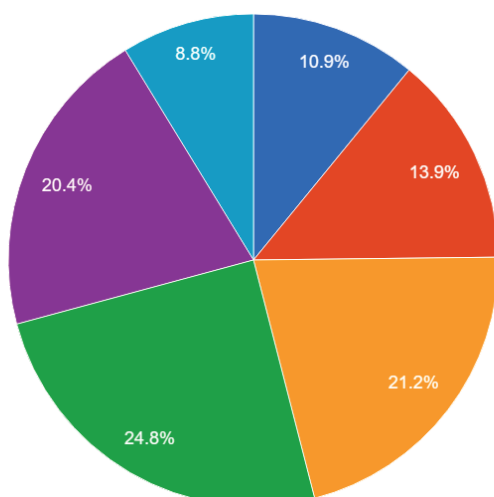
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Tak
- Raczej tak
- Jest mi to obojętne
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

Czy, jak dorośniesz, chciał(a) byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

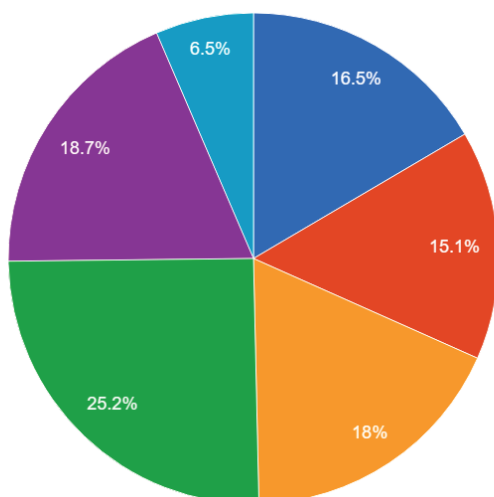
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Tak
- Raczej tak
- Jest mi to obojętne
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

Czy, jak dorośniesz, chciał(a) byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

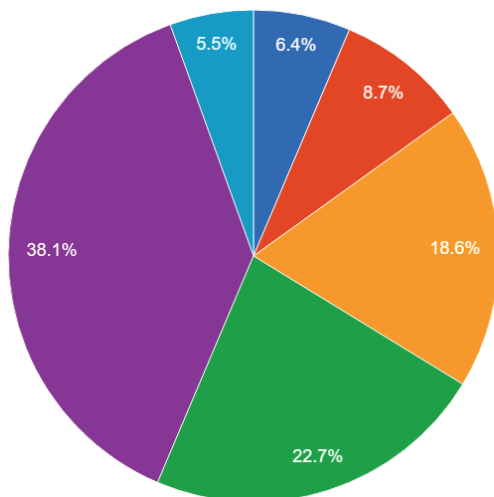
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Tak
- Raczej tak
- Jest mi to obojętne
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

Czy, jak dorośniesz, chciał(a) byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

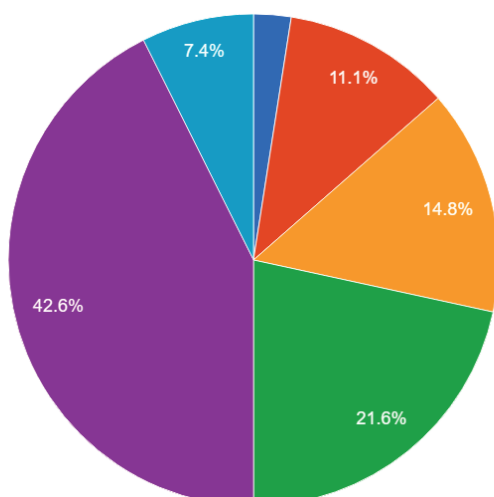
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Tak
- Raczej tak
- Jest mi to obojętne
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

Czy, jak dorośniesz, chciał(a) byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

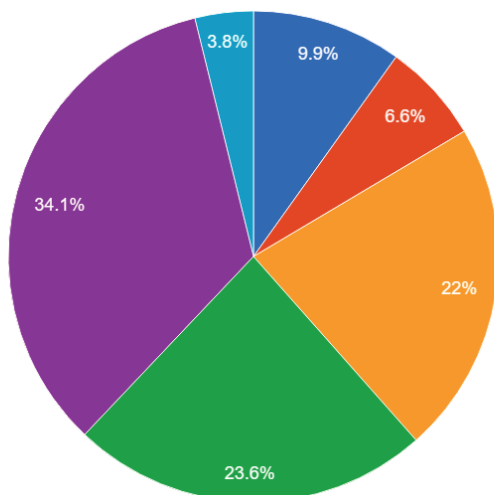
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Tak
- Raczej tak
- Jest mi to obojętne
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

Czy, jak dorośniesz, chciał(a) byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Tak
- Raczej tak
- Jest mi to obojętne
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

Czy, jak dorośniesz, chciał(a) byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

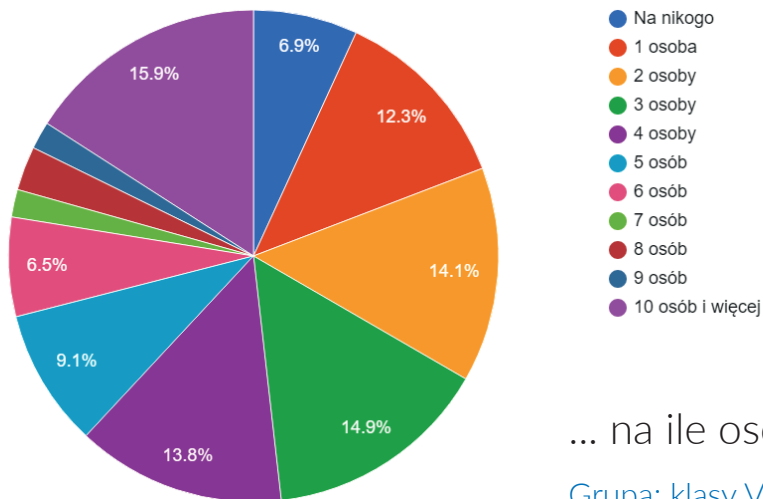
49. Gdybyś poprosił o pomoc w załatwieniu jakiejś sprawy, np. pomoc w pracy domowej, wstawienie się za Tobą u nauczyciela/wychowawcy, to na ile osób mógłbyś liczyć, oprócz rodziców/opiekunów?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Na nikogo	6.88	4.38	9.35
1 osoba	12.32	6.57	17.99
2 osoby	14.13	13.87	14.39
3 osoby	14.86	14.6	15.11
4 osoby	13.77	18.25	9.35
5 osób	9.06	9.49	8.63
6 osób	6.52	6.57	6.47
7 osób	1.81	2.19	1.44
8 osób	2.9	2.92	2.88
9 osób	1.81	2.19	1.44
10 osób i więcej	15.94	18.98	12.95

Grupa: **klasy V+VI**

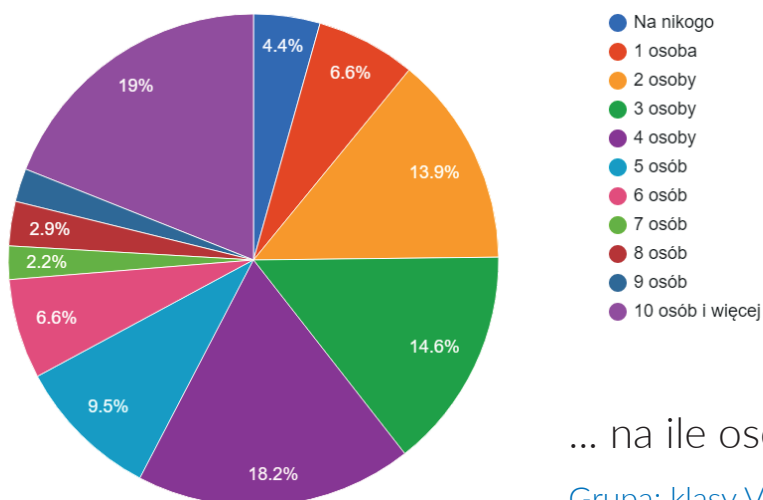
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Na nikogo	11.92	11.73	12.09
1 osoba	8.14	4.94	10.99
2 osoby	11.63	11.73	11.54
3 osoby	14.53	11.11	17.58
4 osoby	13.08	14.81	11.54
5 osób	11.34	11.73	10.99
6 osób	4.36	6.17	2.75
7 osób	2.62	3.7	1.65
8 osób	2.91	1.85	3.85
9 osób	0.87	1.85	0
10 osób i więcej	18.6	20.37	17.03

Grupa: **klasy VII+VIII**



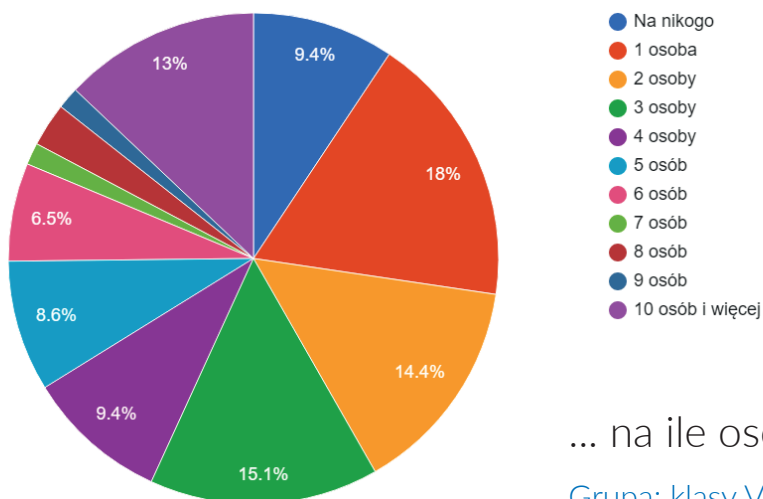
... na ile osób mógłbyś liczyć?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



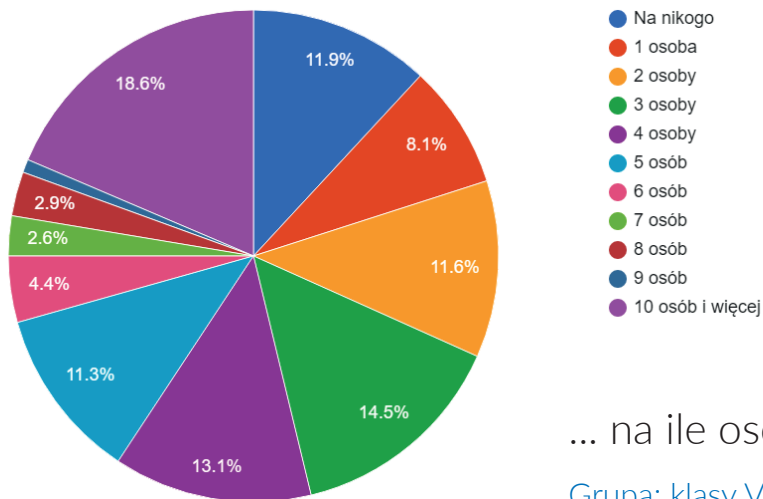
... na ile osób mógłbyś liczyć?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



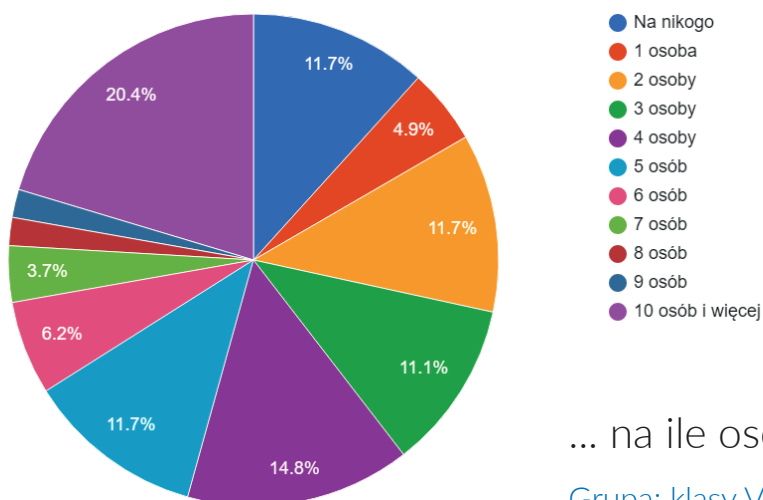
... na ile osób mógłbyś liczyć?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



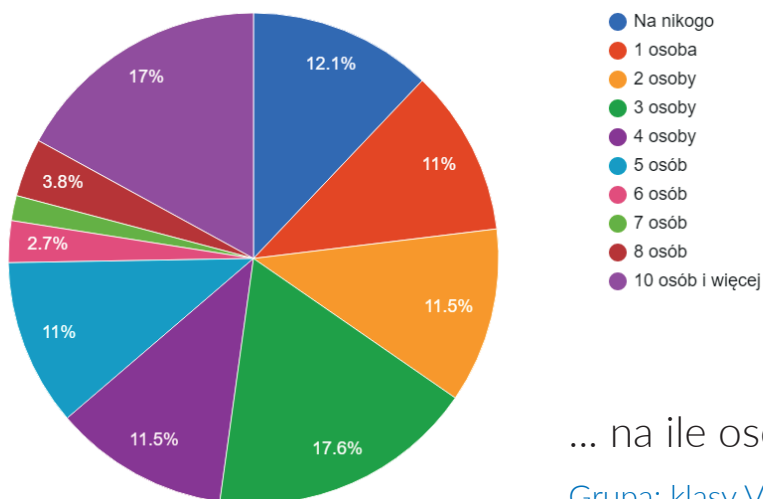
... na ile osób mógłbyś liczyć?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



... na ile osób mógłbyś liczyć?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



... na ile osób mógłbyś liczyć?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

	Wszyscy					
50. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)	11.59	7.97	24.28	11.96	23.19	21.01
Śledzę kanały na YouTube	34.06	32.97	17.39	6.16	5.43	3.99
Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)	22.46	19.2	14.49	4.71	11.23	27.9
Śledzę blogi, vlogi itp.	6.52	8.33	14.86	6.16	12.32	51.81
Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu	35.14	24.28	14.13	5.43	3.62	17.39
Rozwijam swoje zainteresowania, np. moda, sport, motoryzacja itp.	25	22.83	23.19	10.14	6.52	12.32
Gram w gry on-line	19.57	17.75	21.74	10.87	12.32	17.75
Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji	12.68	15.58	21.74	15.94	19.2	14.86
Słucham muzyki	31.88	30.07	21.38	5.8	4.35	6.52
Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia	6.88	3.99	6.88	6.52	16.67	59.06
Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm	6.16	3.99	3.62	1.81	10.51	73.91
Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób	10.14	5.8	8.7	10.14	13.04	52.17

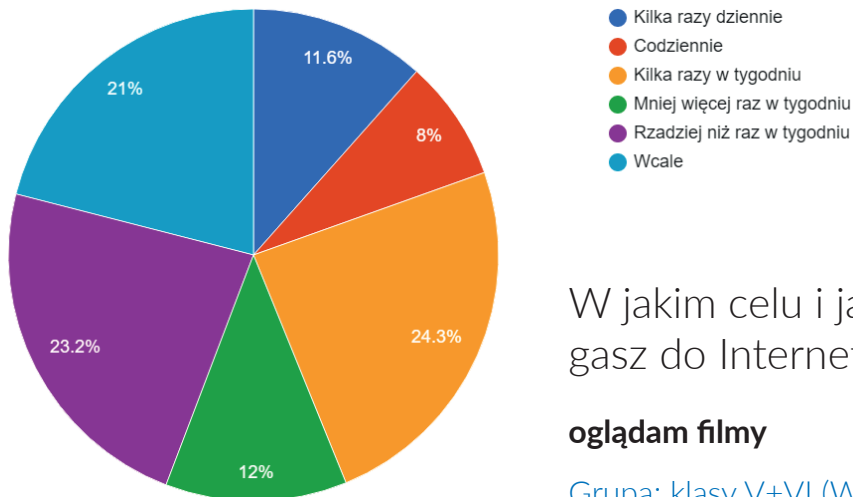
Grupa: **klasy V+VI**

	Dziewczynki					
50. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)	7.3	7.3	27.74	12.41	29.2	16.06
Śledzę kanały na YouTube	26.28	29.2	24.09	8.76	6.57	5.11
Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)	19.71	22.63	14.6	7.3	9.49	26.28
Śledzę blogi, vlogi itp.	5.11	12.41	18.98	6.57	13.14	43.8
Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu	37.96	26.28	13.87	5.11	3.65	13.14
Rozwijam swoje zainteresowania, np. moda, sport, motoryzacja itp.	18.98	23.36	28.47	13.14	5.84	10.22
Gram w gry on-line	9.49	12.41	21.17	13.87	15.33	27.74
Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji	7.3	18.98	20.44	14.6	24.09	14.6
Słucham muzyki	32.85	33.58	19.71	7.3	2.19	4.38
Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia	3.65	2.92	8.76	8.03	17.52	59.12
Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm	2.92	2.19	3.65	2.19	10.95	78.1
Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób	8.03	5.11	10.22	11.68	15.33	49.64

Grupa: **klasy V+VI**

	Chłopcy					
50. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)	15.83	8.63	20.86	11.51	17.27	25.9
Śledzę kanały na YouTube	41.73	36.69	10.79	3.6	4.32	2.88
Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)	25.18	15.83	14.39	2.16	12.95	29.5
Śledzę blogi, vlogi itp.	7.91	4.32	10.79	5.76	11.51	59.71
Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu	32.37	22.3	14.39	5.76	3.6	21.58
Rozwijam swoje zainteresowania, np. moda, sport, motoryzacja itp.	30.94	22.3	17.99	7.19	7.19	14.39
Gram w gry on-line	29.5	23.02	22.3	7.91	9.35	7.91
Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji	17.99	12.23	23.02	17.27	14.39	15.11
Słucham muzyki	30.94	26.62	23.02	4.32	6.47	8.63
Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia	10.07	5.04	5.04	5.04	15.83	58.99
Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm	9.35	5.76	3.6	1.44	10.07	69.78
Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób	12.23	6.47	7.19	8.63	10.79	54.68

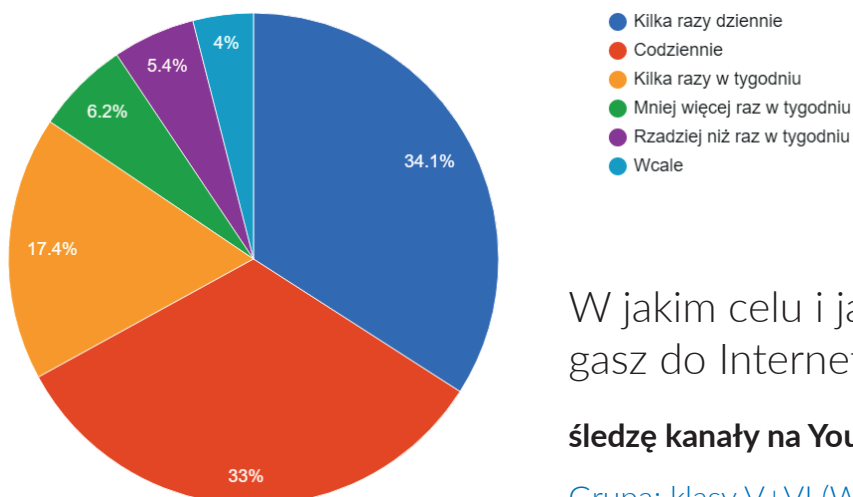
Grupa: **klasy V+VI**



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

oglądam filmy

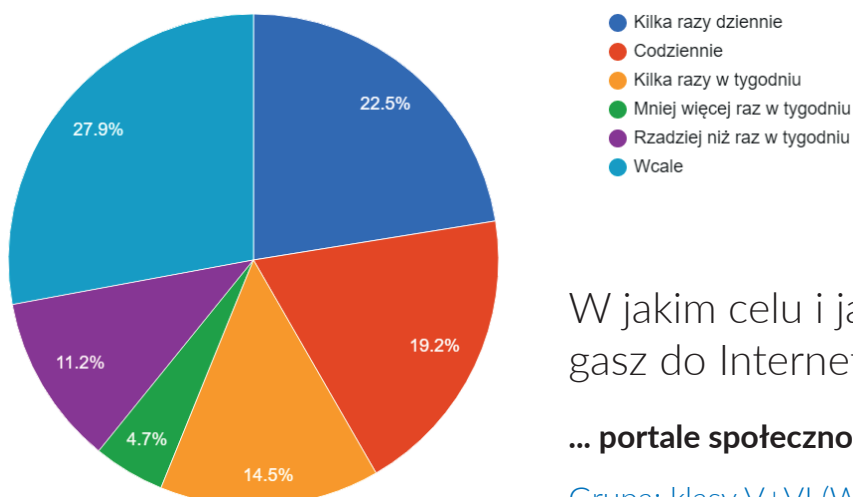
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę kanały na YouTube

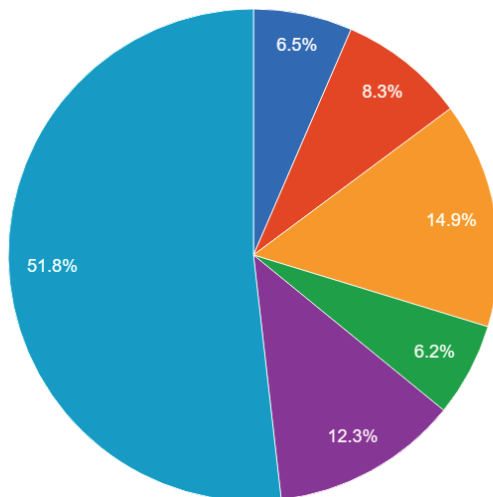
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... portale społecznościowe

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

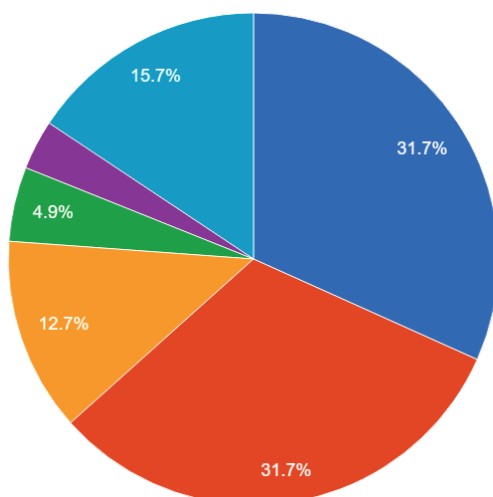


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

rozwijam ... zainteresowania

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę blogi, vlogi itp.

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

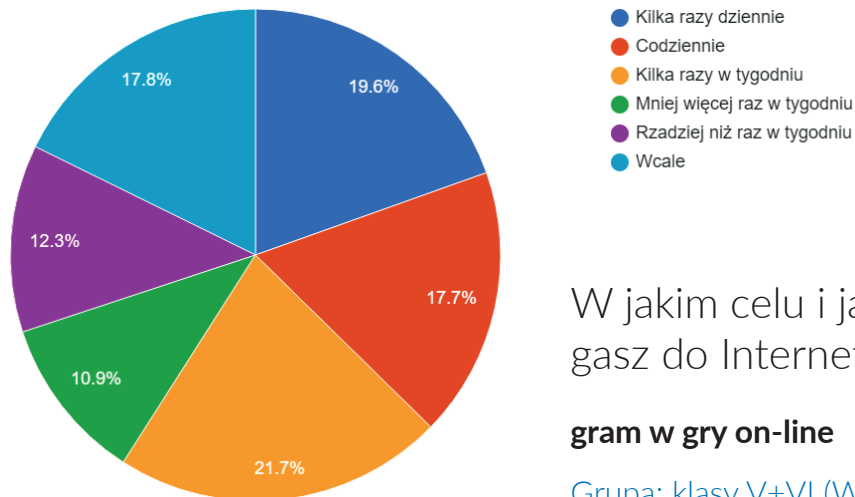


- Kilka razy dziennie
- Codziennie

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... Messenger, WhatsApp...

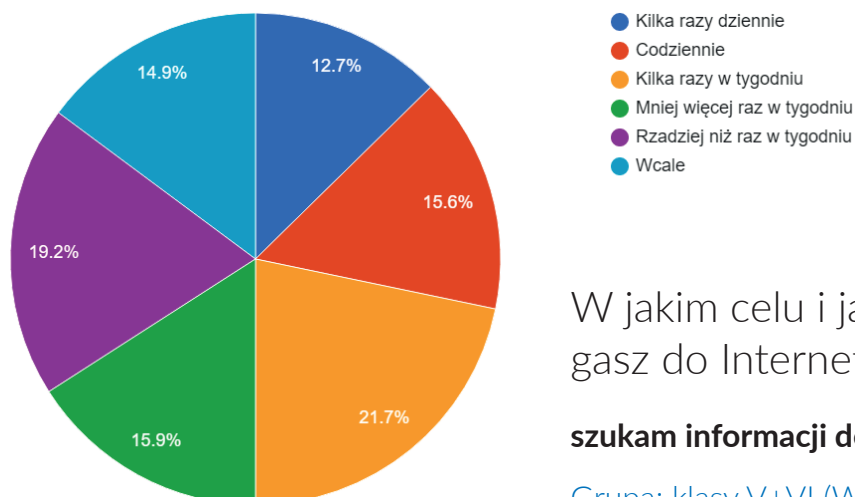
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

gram w gry on-line

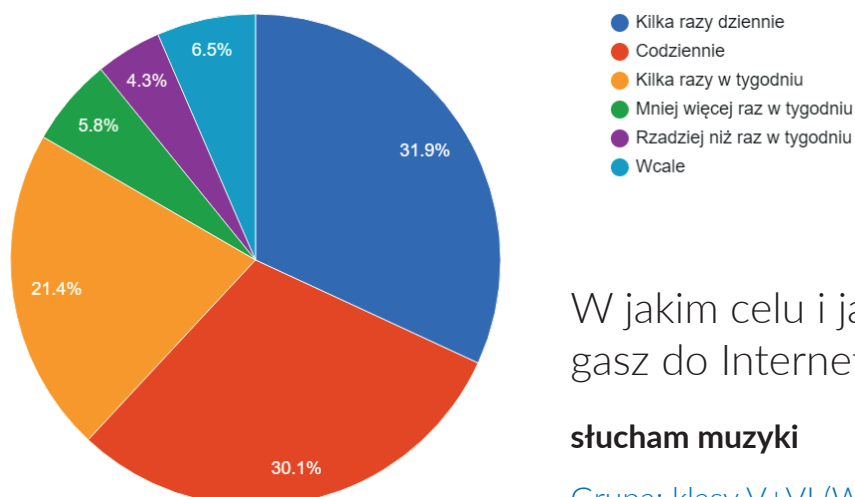
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

szukam informacji do lekcji

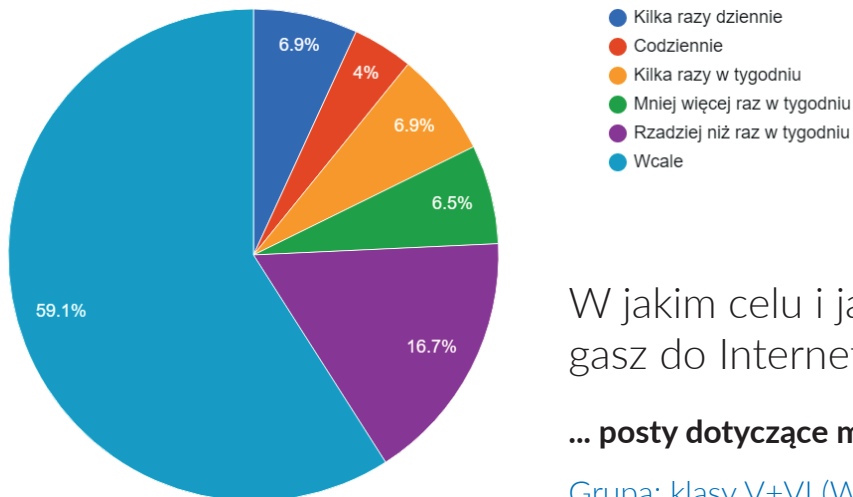
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

słucham muzyki

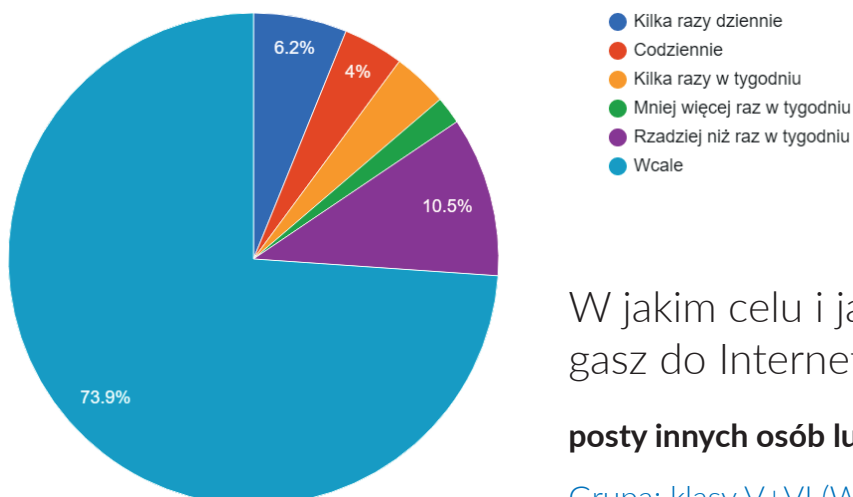
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... posty dotyczące mojego życia

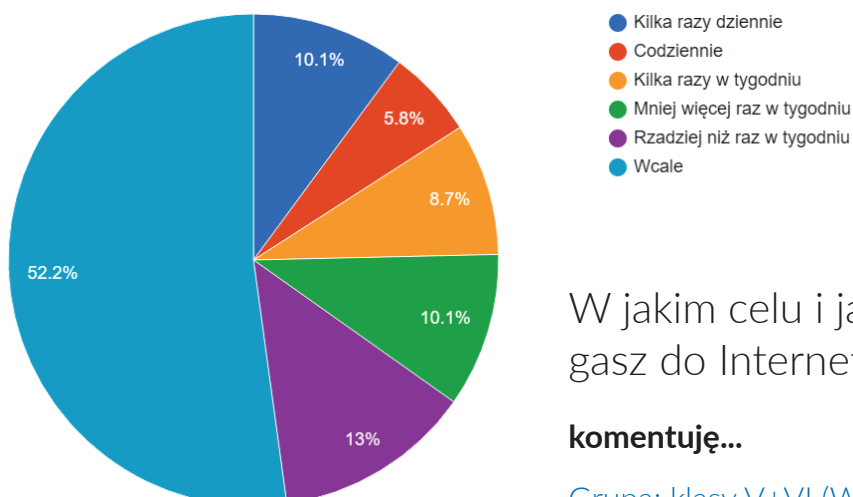
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

posty innych osób lub firm

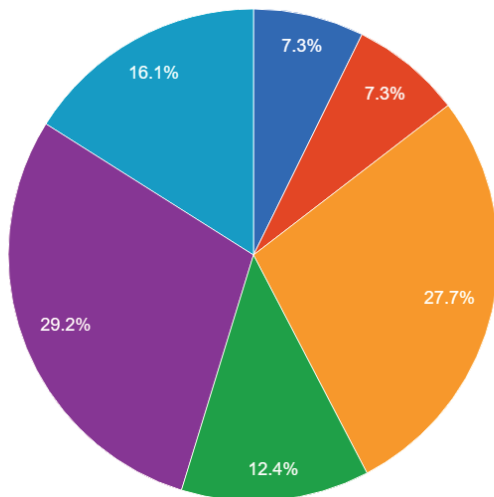
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

komentuję...

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)

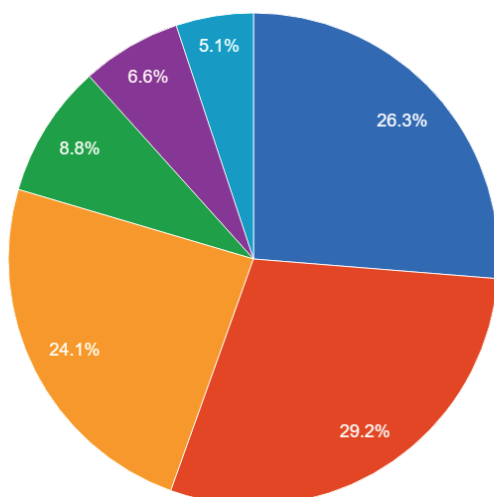


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

oglądam filmy

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

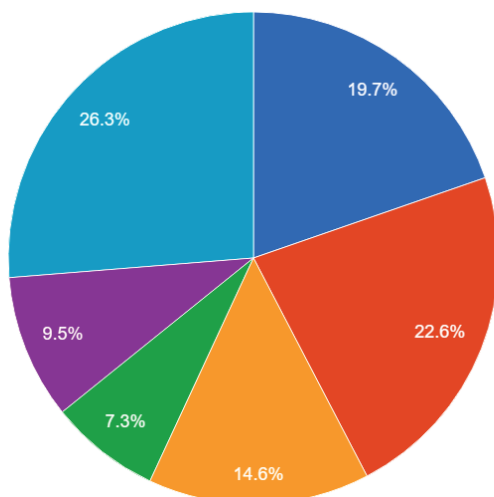


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę kanały na YouTube

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

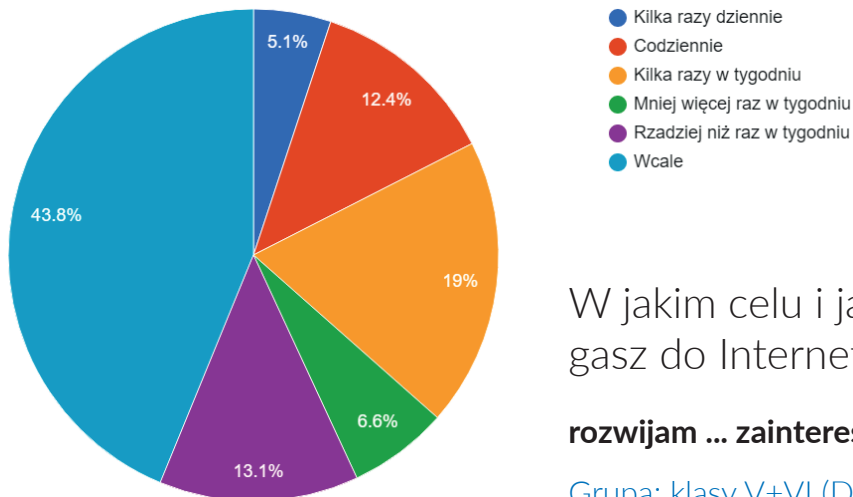


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... portale społecznościowe

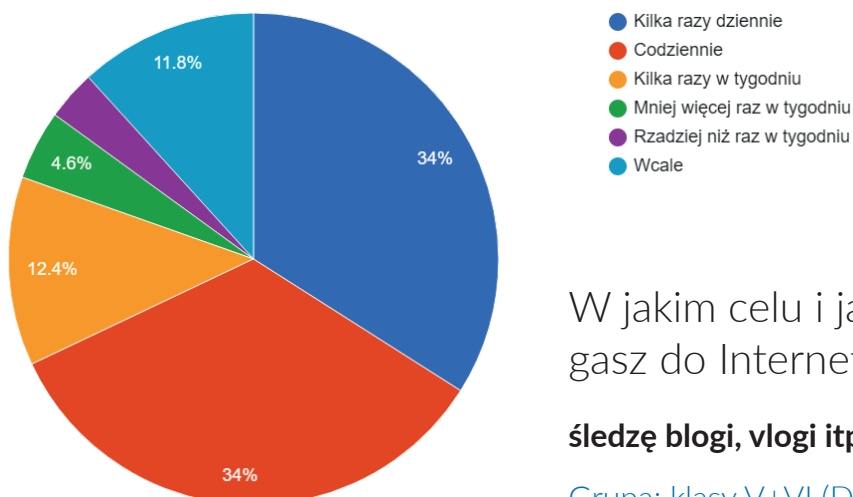
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

rozwijam ... zainteresowania

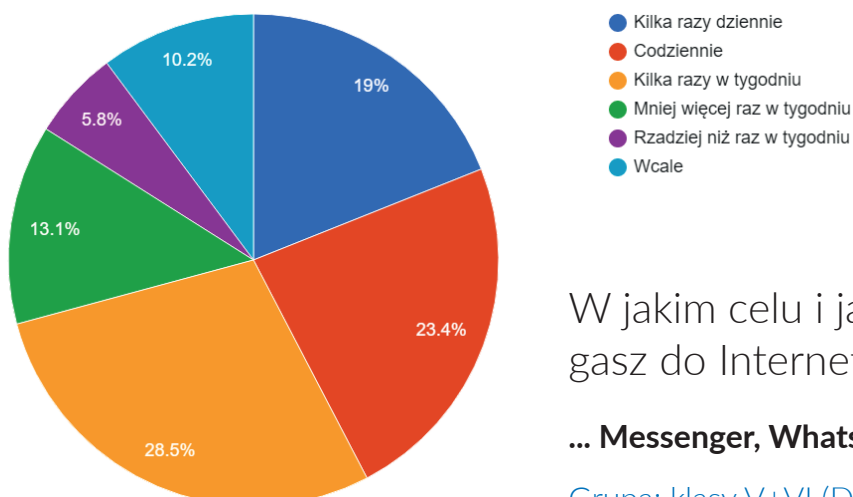
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę blogi, vlogi itp.

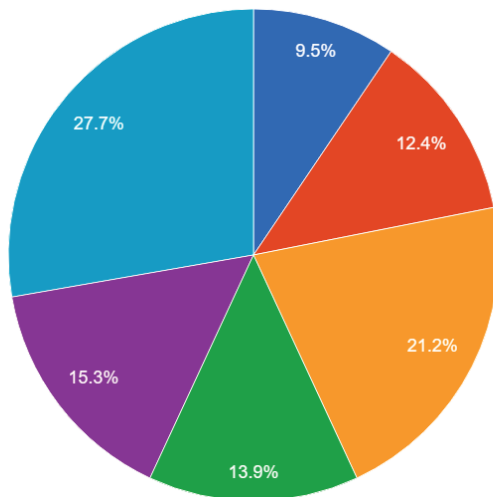
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... Messenger, WhatsApp...

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

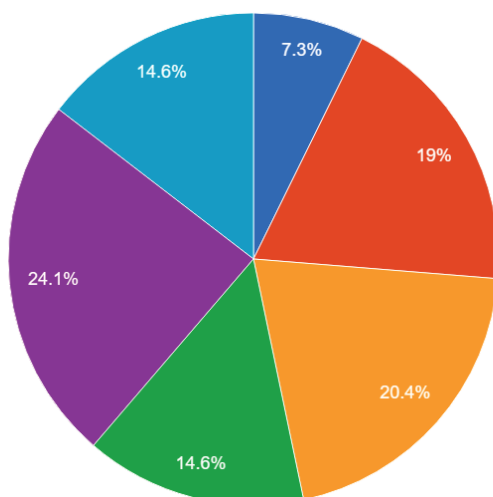


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

gram w gry on-line

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

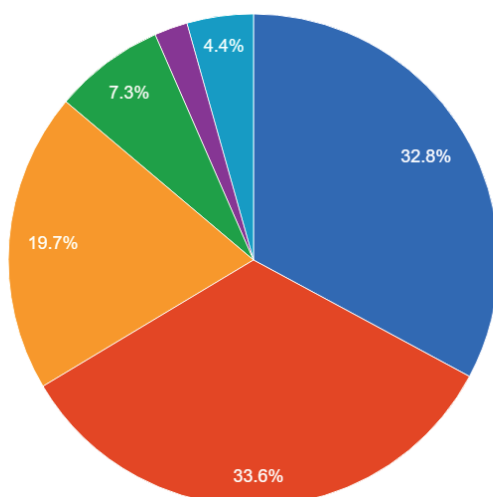


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

szukam informacji do lekcji

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

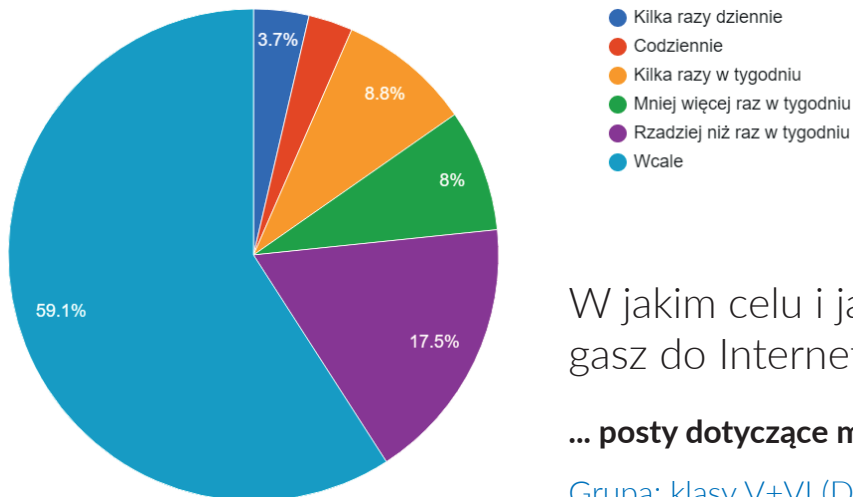


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

słucham muzyki

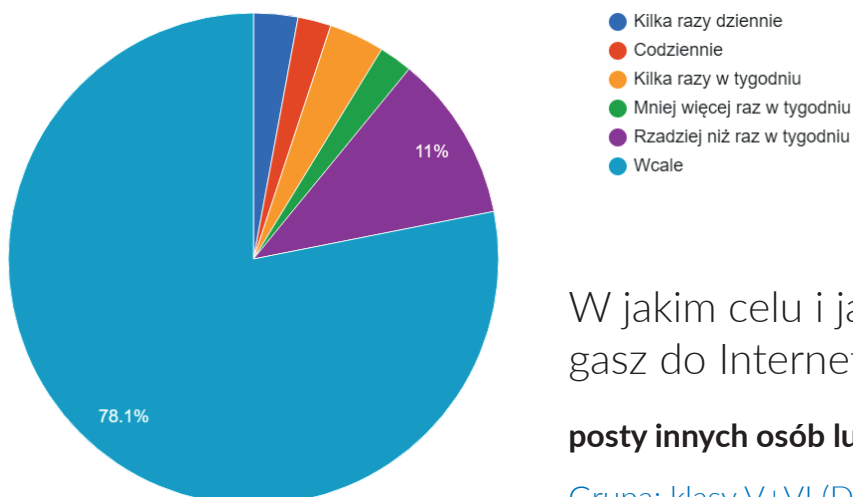
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... posty dotyczące mojego życia

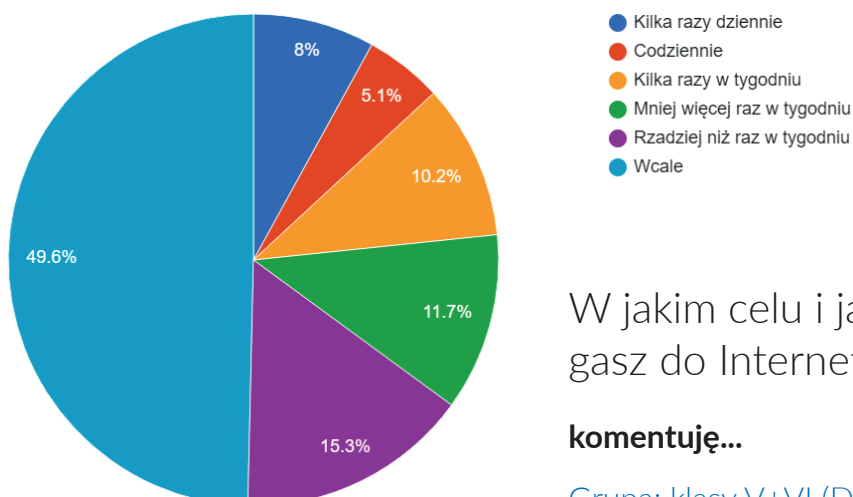
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

posty innych osób lub firm

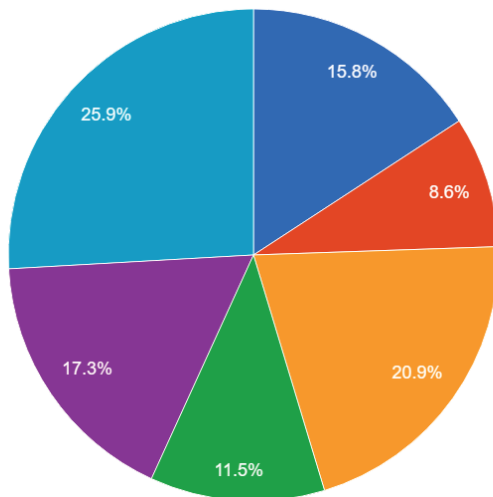
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

komentuję...

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)

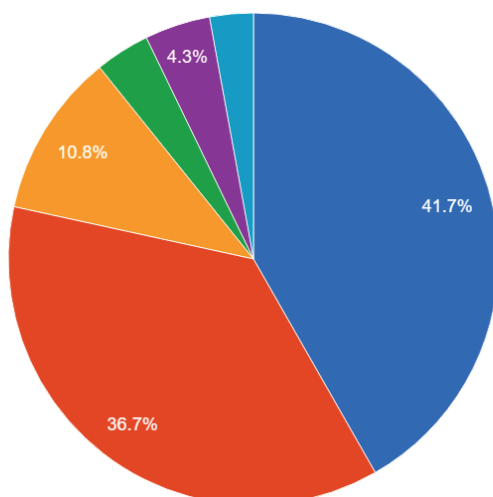


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

oglądam filmy

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

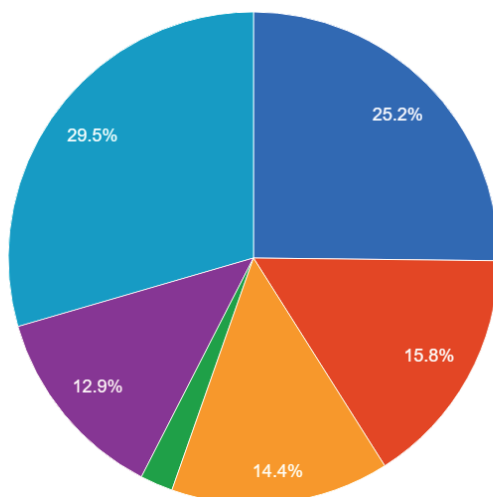


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę kanały na YouTube

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

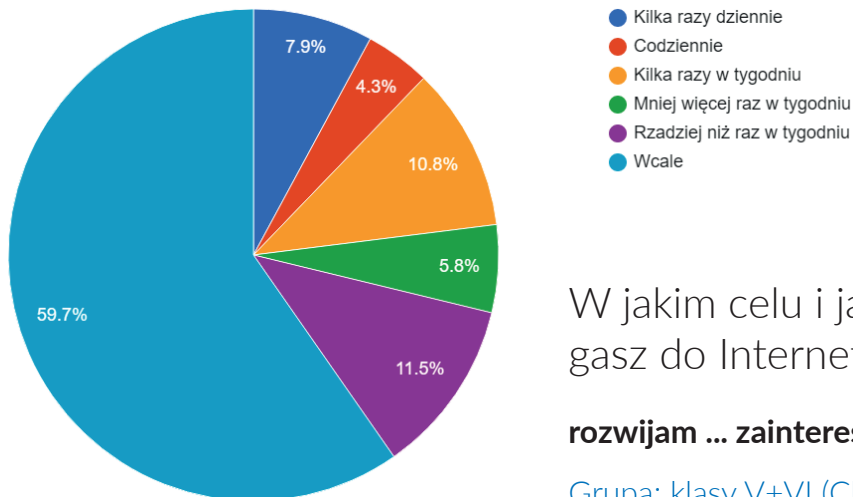


- Kilka razy dziennie
- Codziennie
- Kilka razy w tygodniu
- Mniej więcej raz w tygodniu
- Rzadziej niż raz w tygodniu
- Wcale

W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... portale społecznościowe

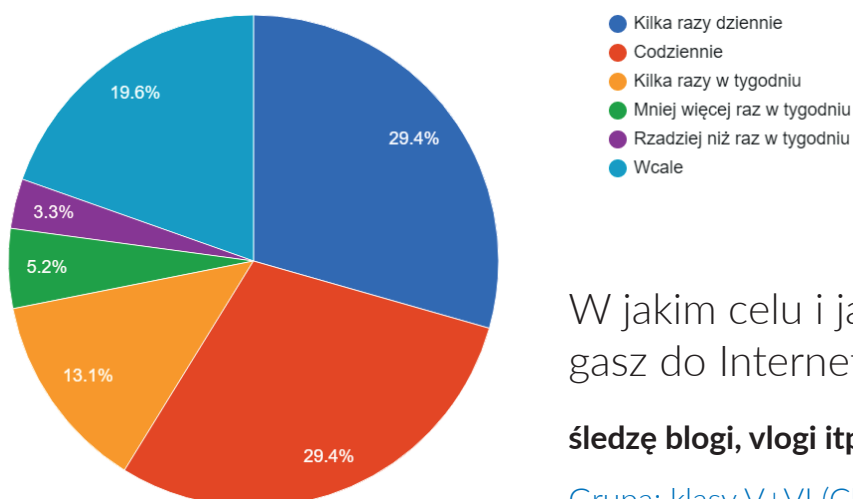
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

rozwijam ... zainteresowania

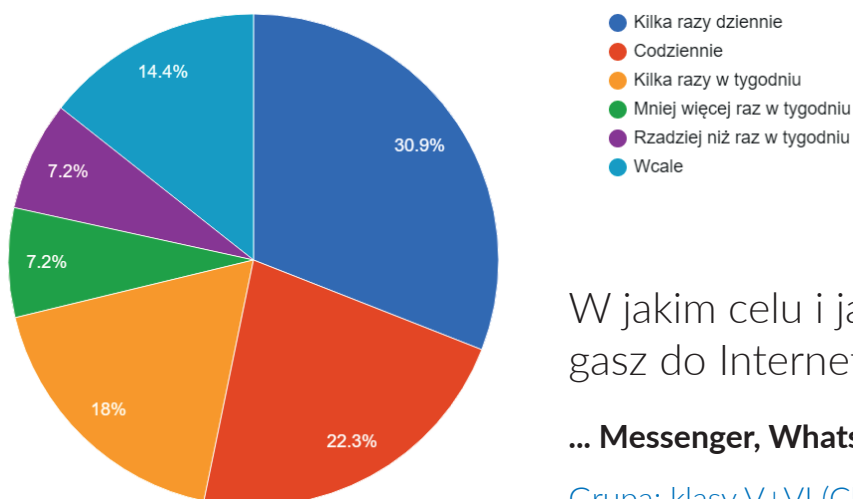
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę blogi, vlogi itp.

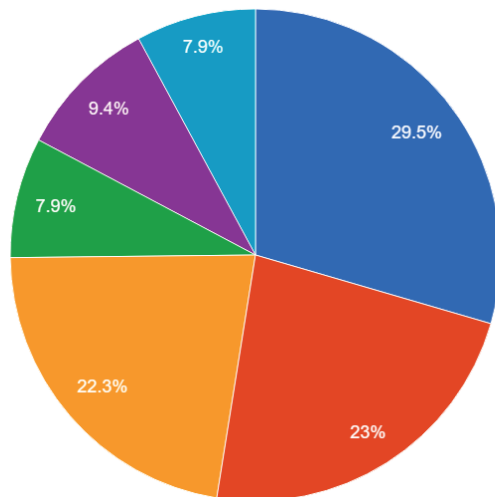
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... Messenger, WhatsApp...

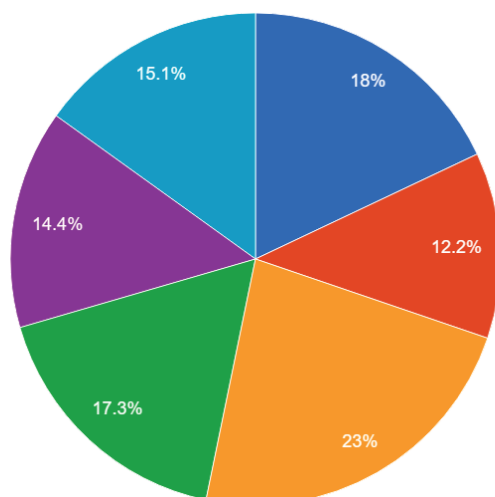
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

gram w gry on-line

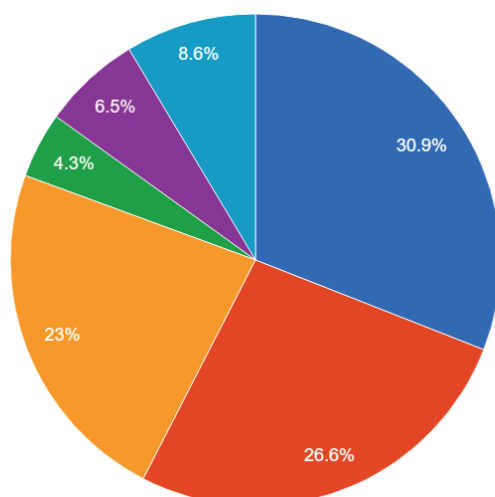
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

szukam informacji do lekcji

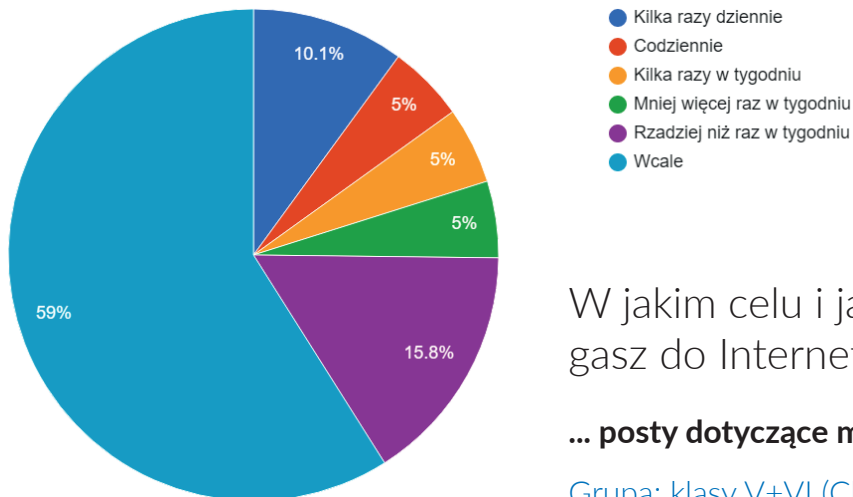
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

słucham muzyki

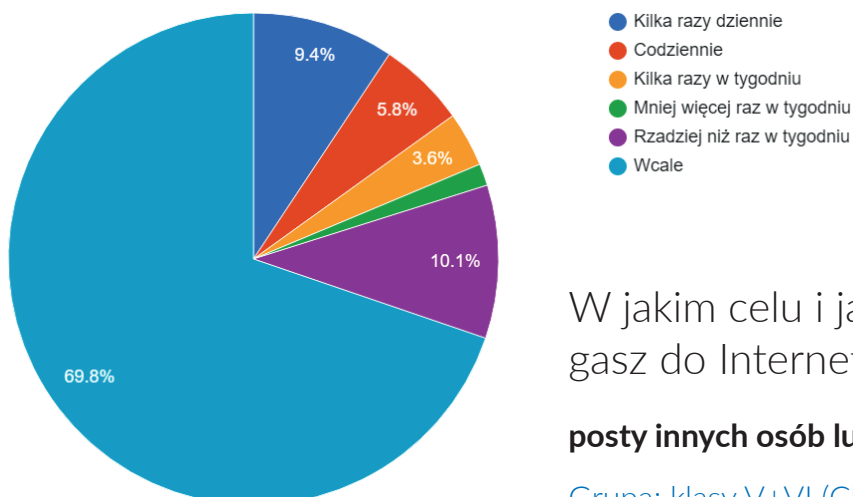
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... posty dotyczące mojego życia

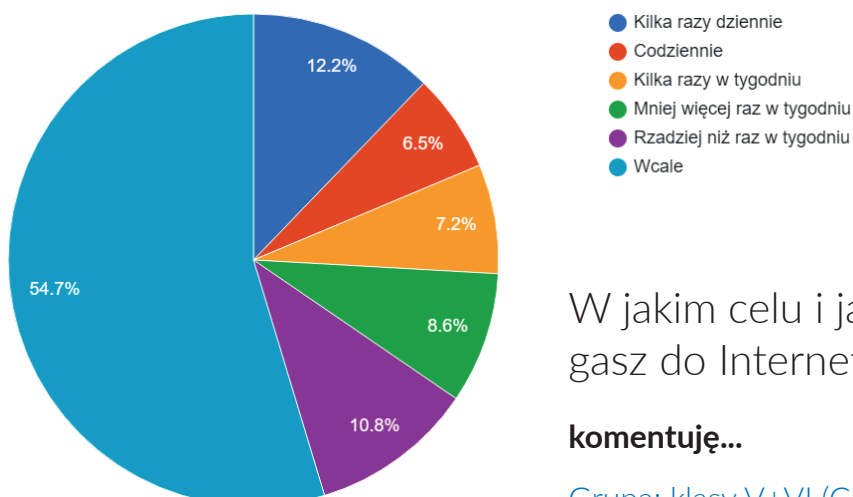
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

posty innych osób lub firm

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

komentuję...

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)

	Wszyscy					
50. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)	19.77	11.05	19.77	12.79	19.48	17.15
Śledzę kanały na YouTube	42.15	28.78	15.12	5.23	5.52	3.2
Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)	45.06	22.67	11.05	4.94	4.36	11.92
Śledzę blogi, vlogi itp.	11.34	6.98	12.79	4.94	14.83	49.13
Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu	56.98	24.42	5.52	4.36	3.2	5.52
Rozwijam swoje zainteresowania, np. moda, sport, motoryzacja itp.	24.13	22.38	20.35	9.3	11.34	12.5
Gram w gry on-line	23.26	15.12	13.66	9.3	14.24	24.42
Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji	16.28	22.67	31.98	10.47	11.92	6.69
Słucham muzyki	48.26	22.09	13.66	5.52	4.94	5.52
Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia	9.88	4.07	7.27	7.56	24.42	46.8
Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm	8.72	2.03	7.85	4.36	13.66	63.37
Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób	13.66	12.21	14.83	11.63	17.73	29.94

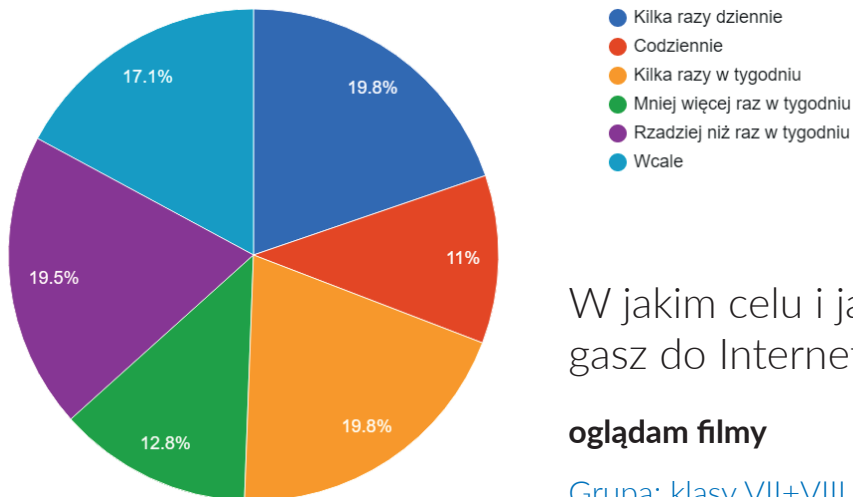
Grupa: **klasy VII+VIII**

	Dziewczynki					
50. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)	17.9	12.96	26.54	14.81	15.43	12.35
Śledzę kanały na YouTube	30.86	30.86	19.75	7.41	8.64	2.47
Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)	48.77	26.54	9.26	2.47	3.09	9.88
Śledzę blogi, vlogi itp.	9.88	7.41	19.14	5.56	18.52	39.51
Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu	64.81	24.69	3.7	1.85	1.23	3.7
Rozwijam swoje zainteresowania, np. moda, sport, motoryzacja itp.	18.52	21.6	21.6	13.58	15.43	9.26
Gram w gry on-line	8.64	6.17	10.49	9.26	22.22	43.21
Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji	13.58	27.16	32.1	8.02	13.58	5.56
Słucham muzyki	50.62	22.84	12.35	4.32	4.94	4.94
Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia	6.79	5.56	11.11	9.26	29.01	38.27
Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm	4.94	1.85	11.11	3.7	16.05	62.35
Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób	12.96	12.96	17.28	13.58	15.43	27.78

Grupa: **klasy VII+VIII**

	Chłopcy					
50. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)	21.43	9.34	13.74	10.99	23.08	21.43
Śledzę kanały na YouTube	52.2	26.92	10.99	3.3	2.75	3.85
Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)	41.76	19.23	12.64	7.14	5.49	13.74
Śledzę blogi, vlogi itp.	12.64	6.59	7.14	4.4	11.54	57.69
Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu	50	24.18	7.14	6.59	4.95	7.14
Rozwijam swoje zainteresowania, np. moda, sport, motoryzacja itp.	29.12	23.08	19.23	5.49	7.69	15.38
Gram w gry on-line	36.26	23.08	16.48	9.34	7.14	7.69
Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji	18.68	18.68	31.87	12.64	10.44	7.69
Słucham muzyki	46.15	21.43	14.84	6.59	4.95	6.04
Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia	12.64	2.75	3.85	6.04	20.33	54.4
Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm	12.09	2.2	4.95	4.95	11.54	64.29
Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób	14.29	11.54	12.64	9.89	19.78	31.87

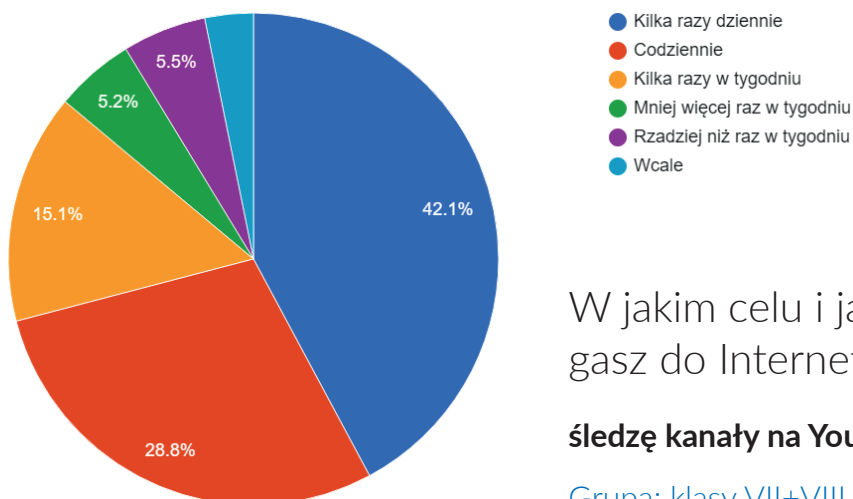
Grupa: **klasy VII+VIII**



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

oglądam filmy

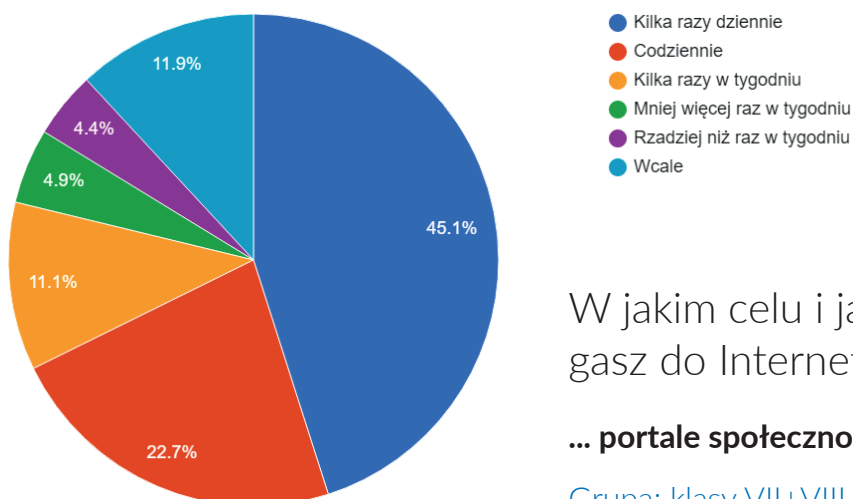
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę kanały na YouTube

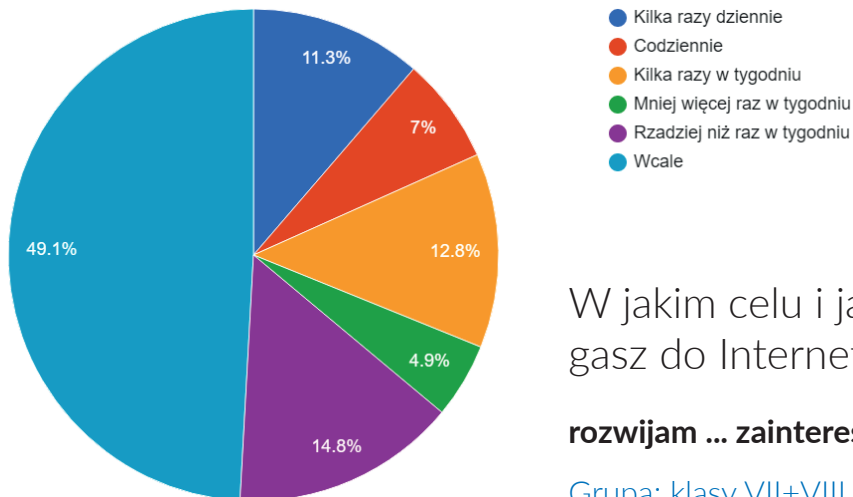
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... portale społecznościowe

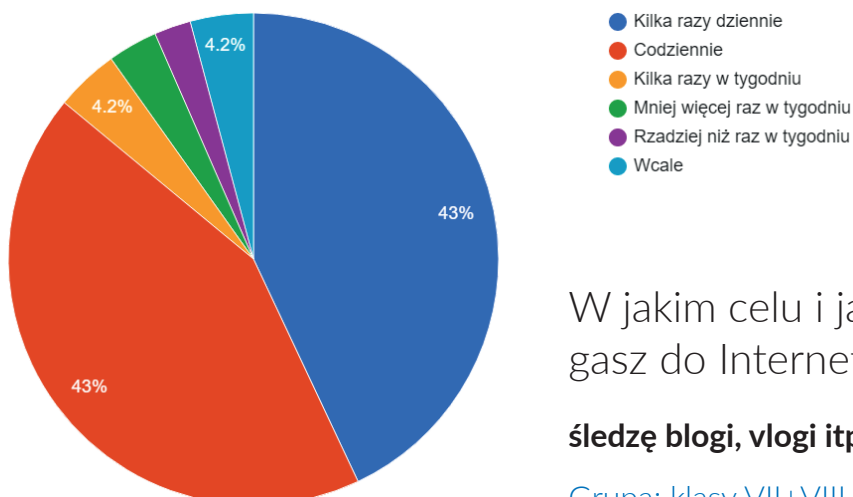
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

rozwijam ... zainteresowania

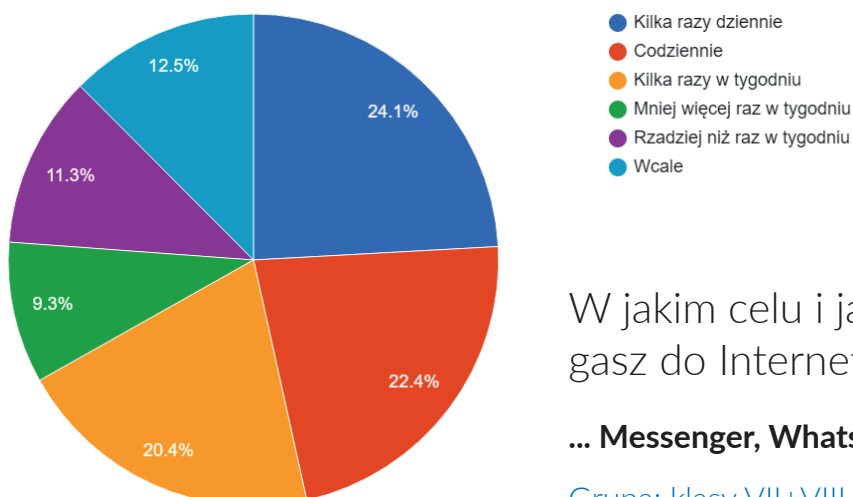
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę blogi, vlogi itp.

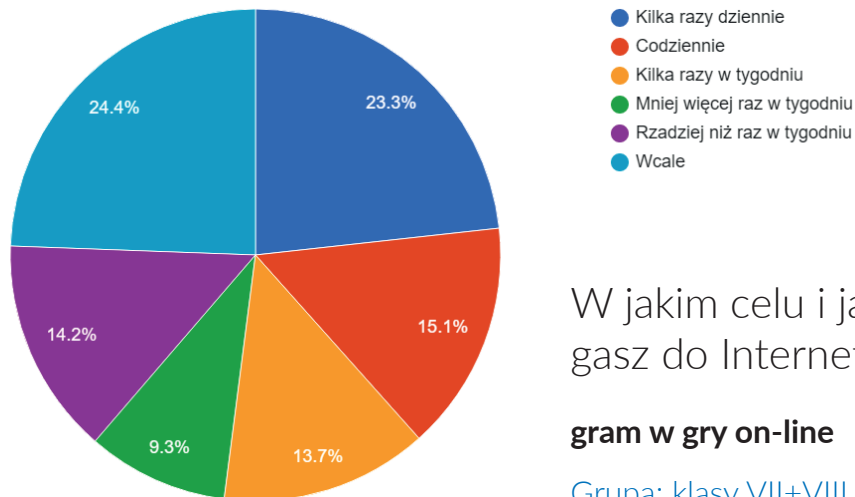
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... Messenger, WhatsApp...

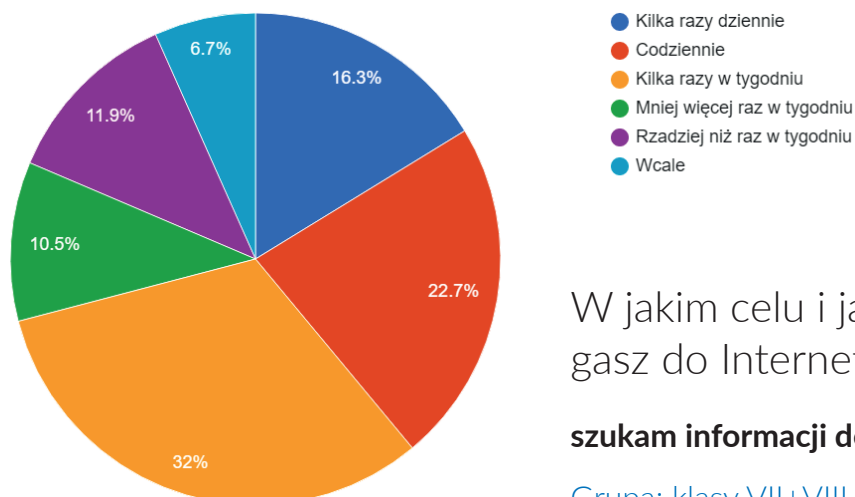
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

gram w gry on-line

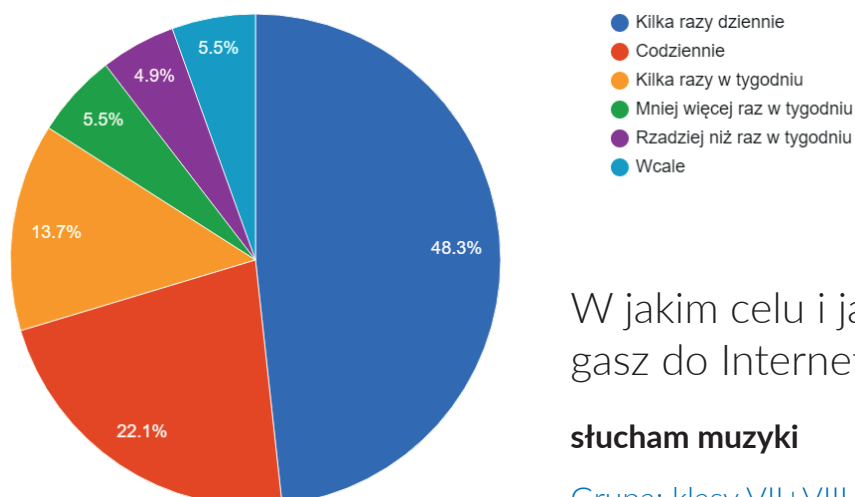
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

szukam informacji do lekcji

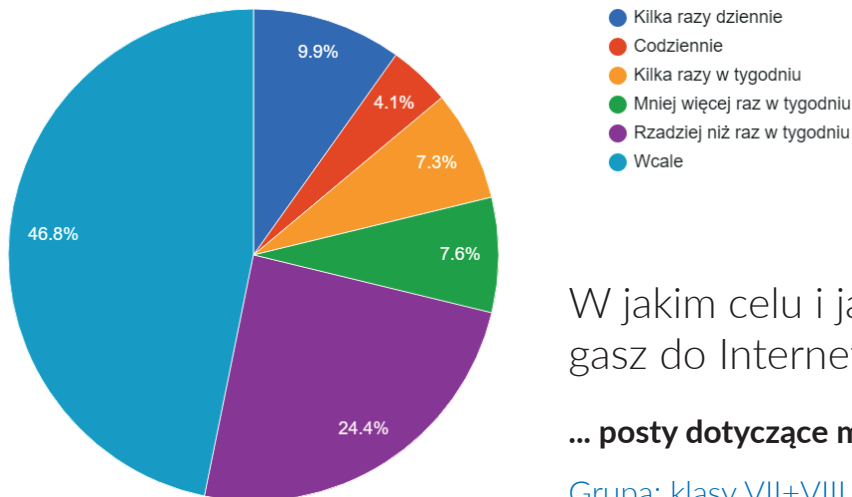
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

słucham muzyki

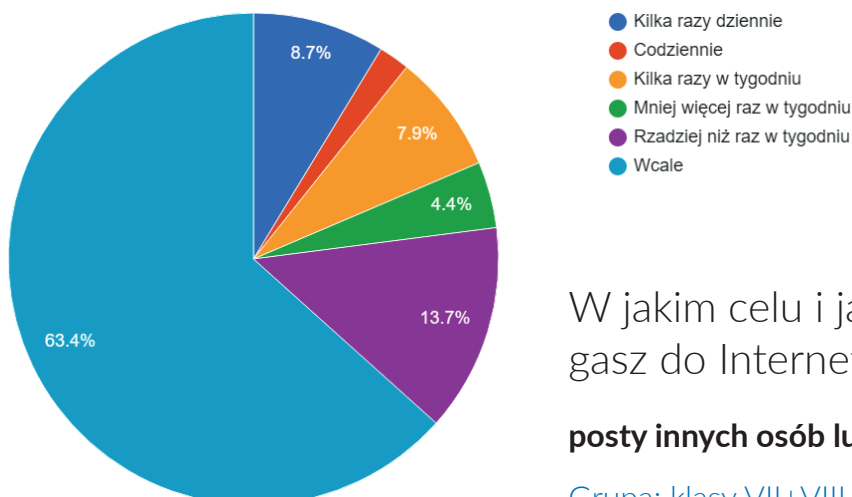
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... posty dotyczące mojego życia

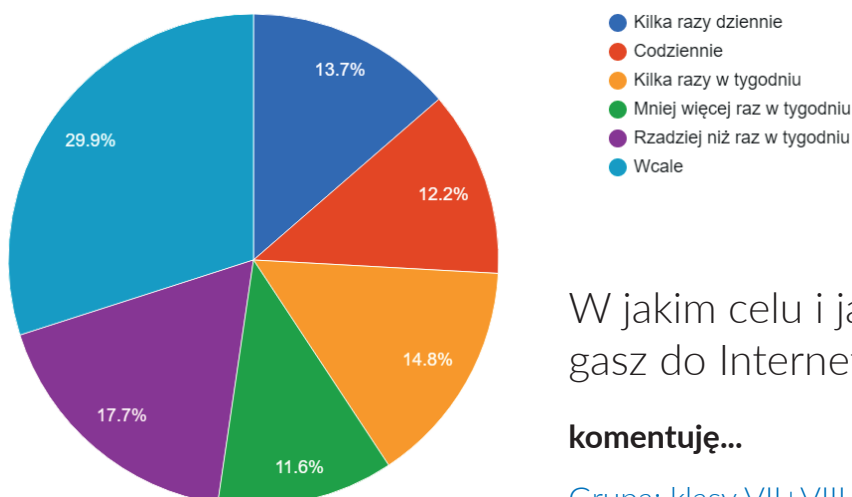
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

posty innych osób lub firm

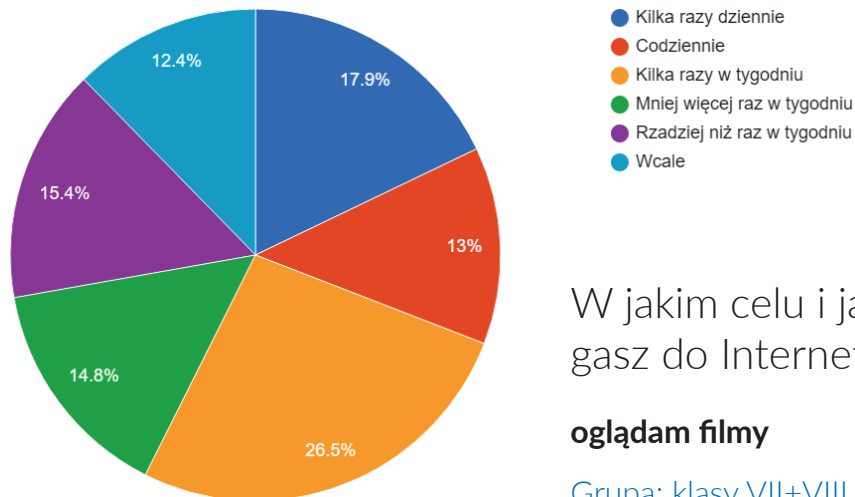
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

komentuję...

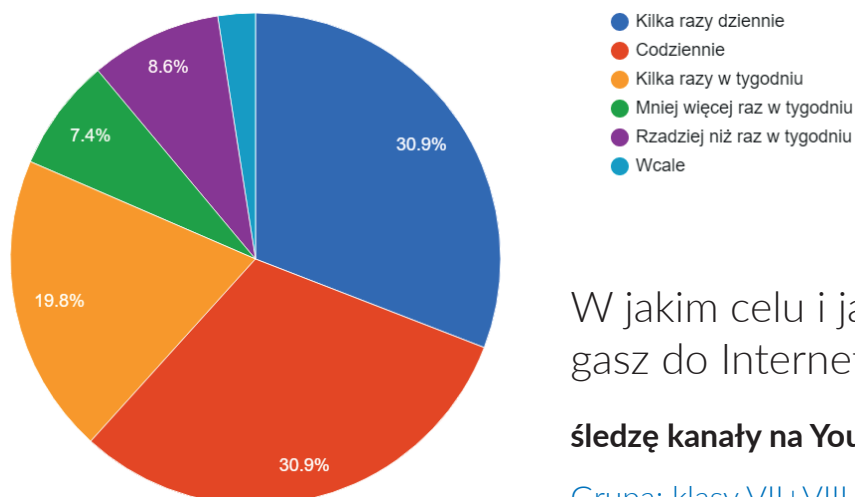
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

oglądam filmy

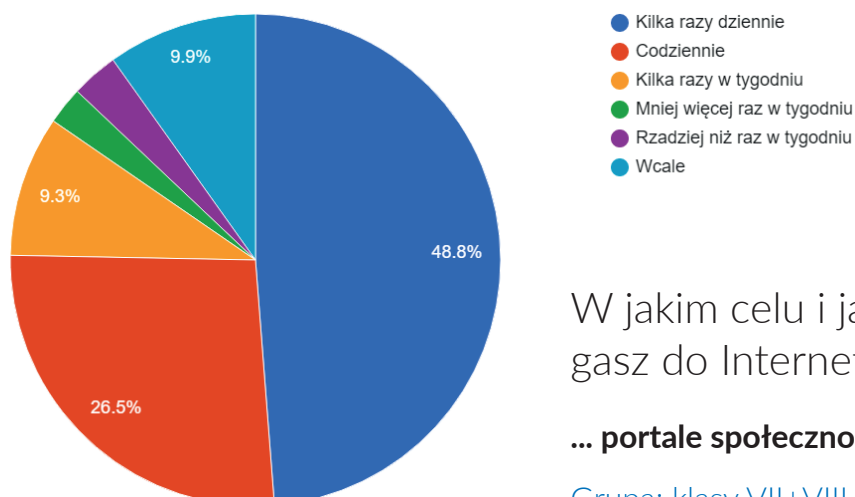
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę kanały na YouTube

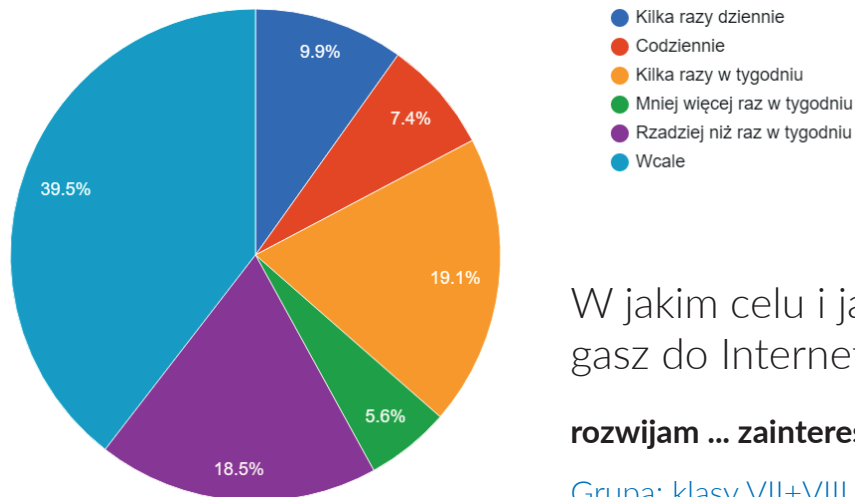
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... portale społecznościowe

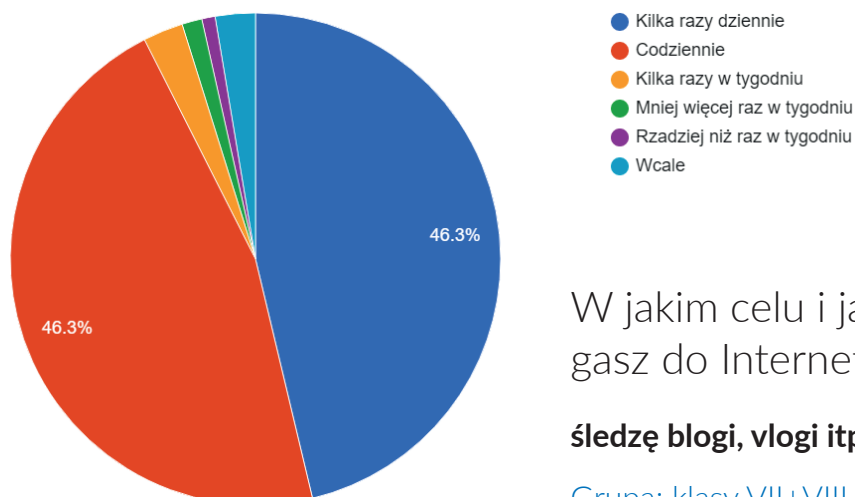
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

rozwijam ... zainteresowania

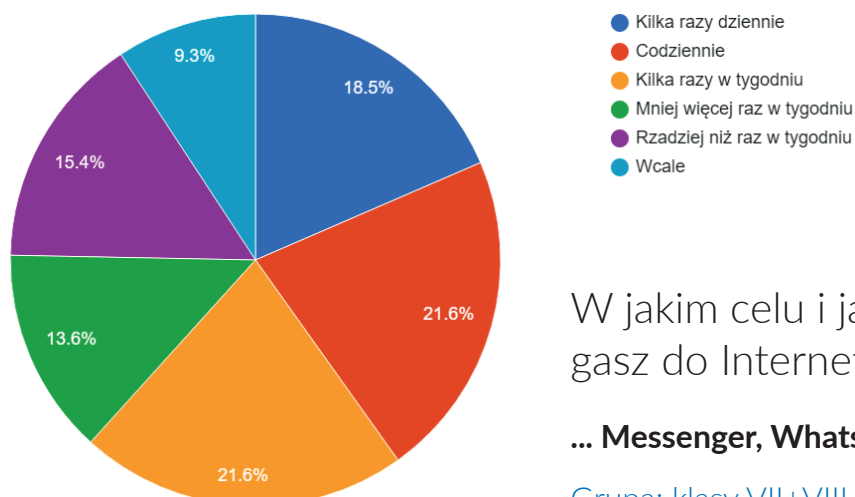
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę blogi, vlogi itp.

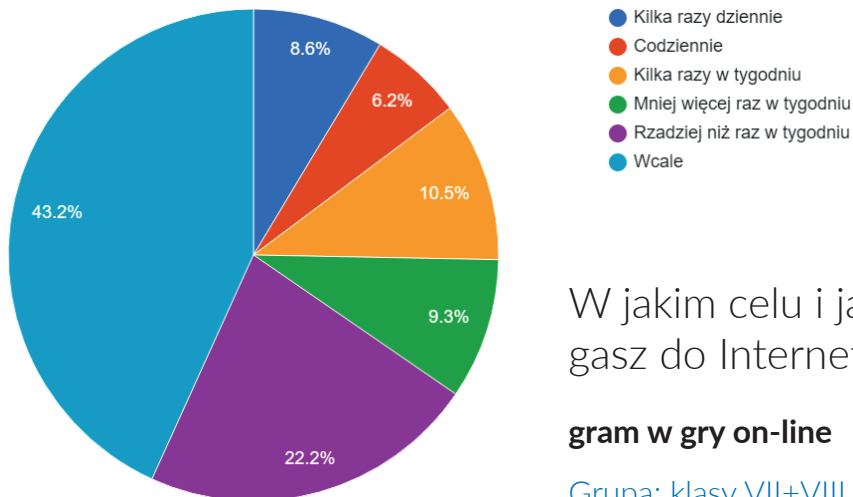
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... Messenger, WhatsApp...

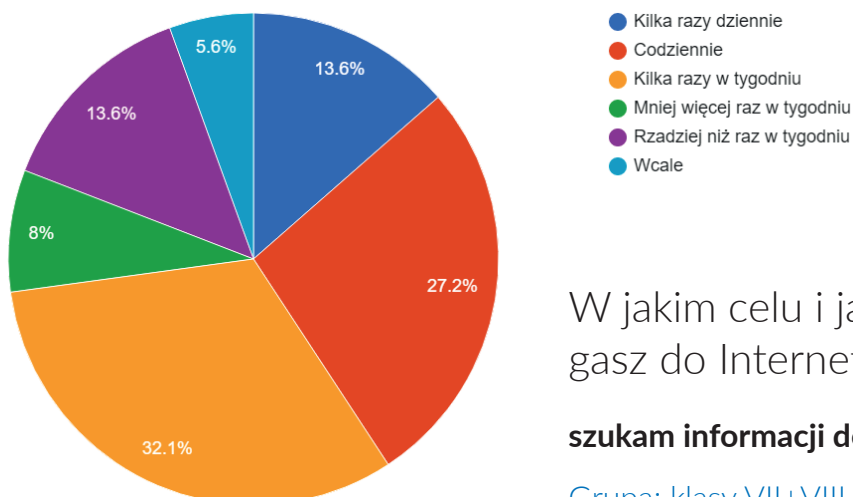
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

gram w gry on-line

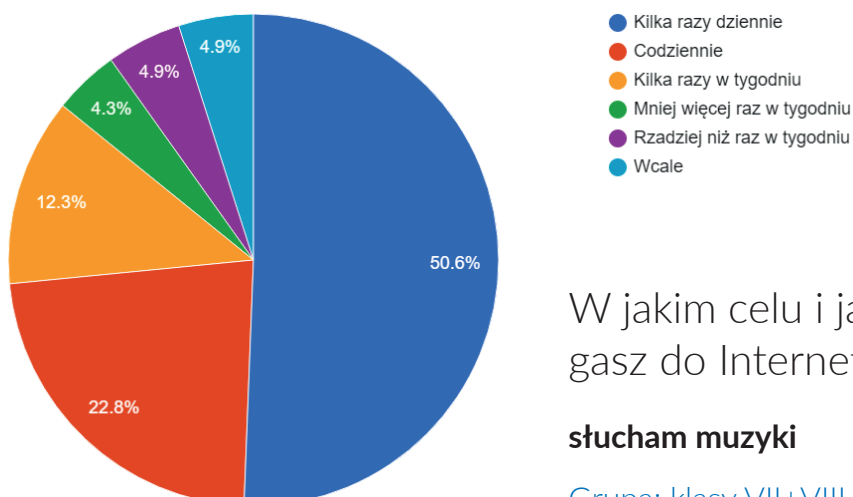
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

szukam informacji do lekcji

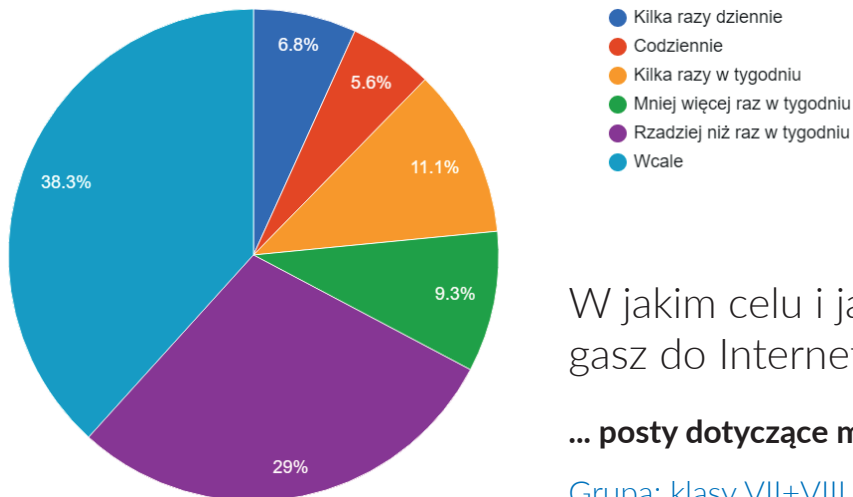
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

słucham muzyki

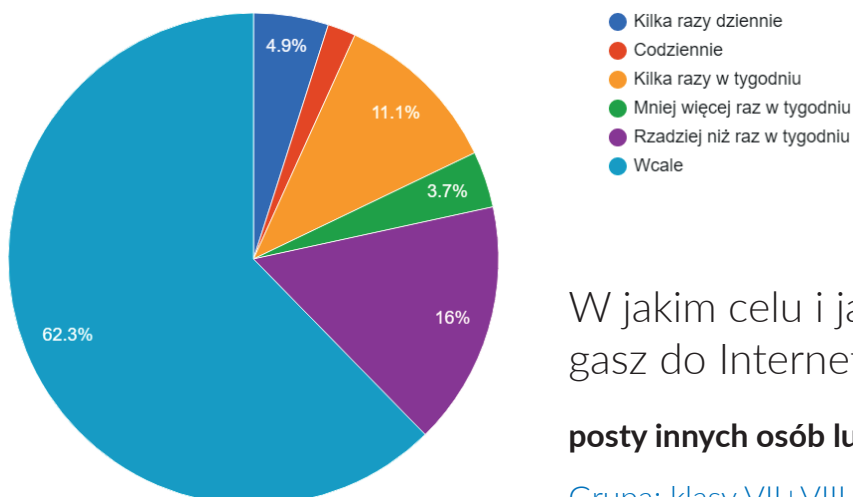
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... posty dotyczące mojego życia

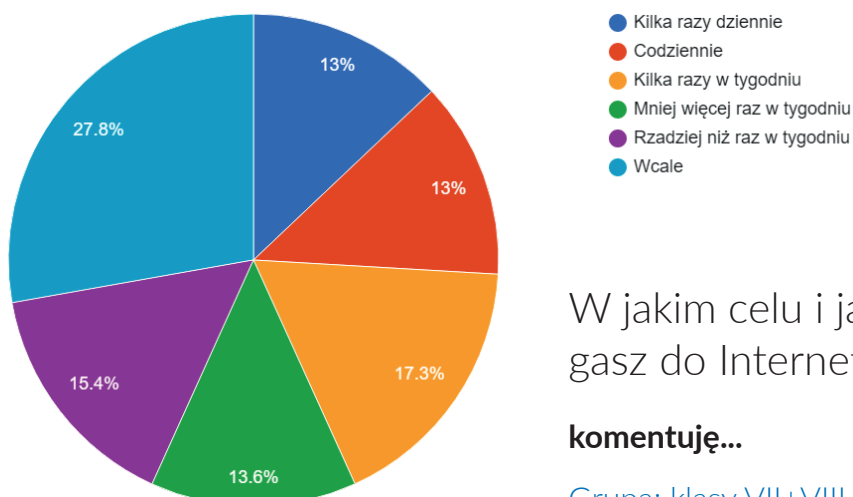
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

posty innych osób lub firm

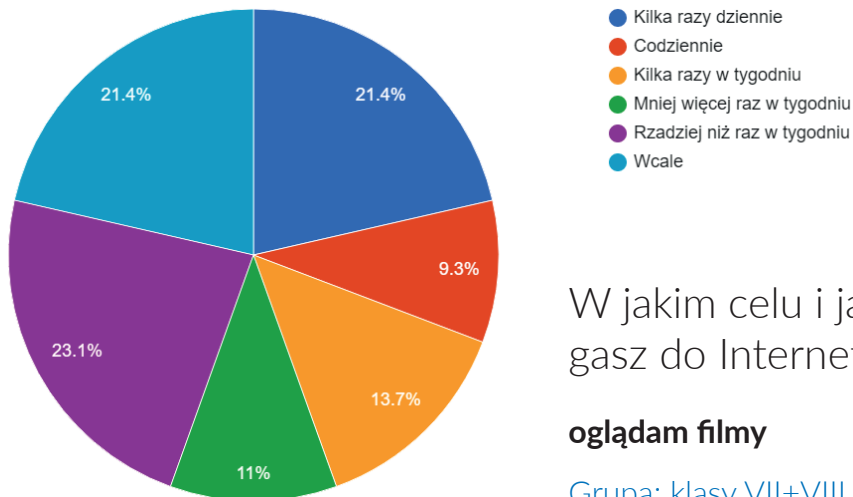
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

komentuję...

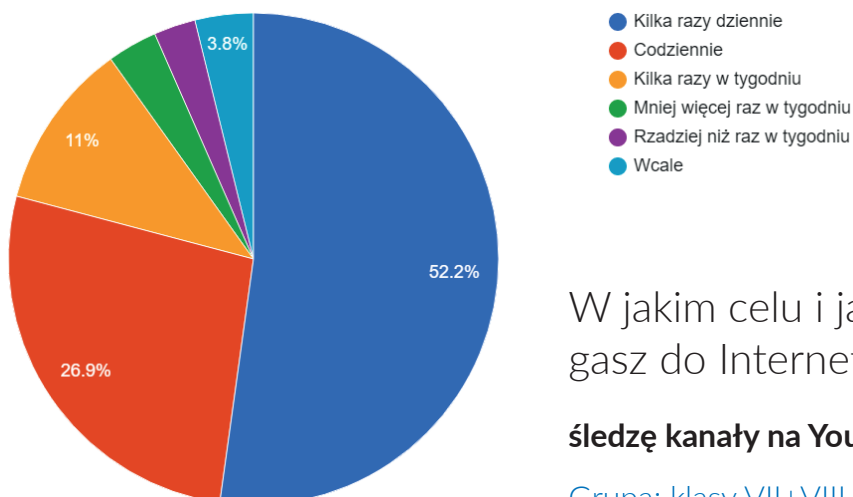
Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

oglądam filmy

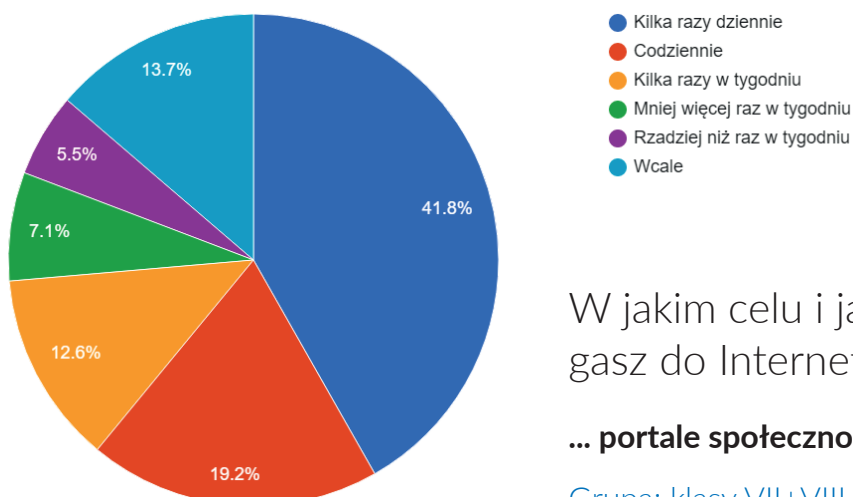
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę kanały na YouTube

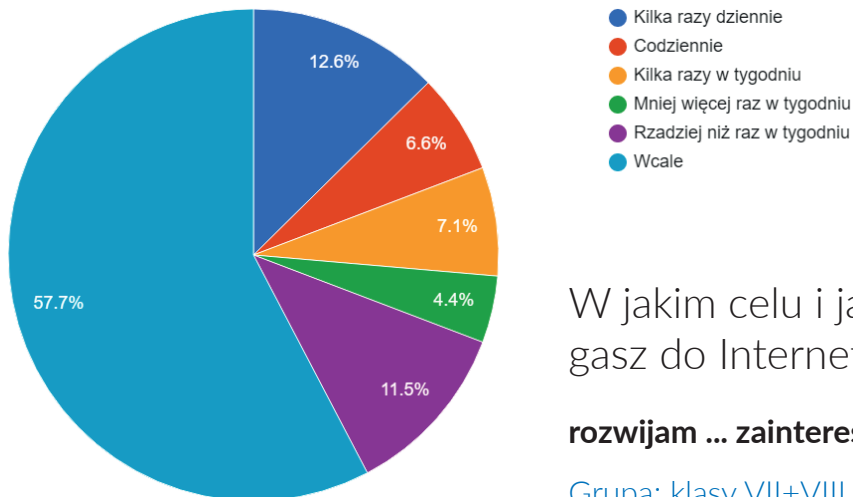
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... portale społecznościowe

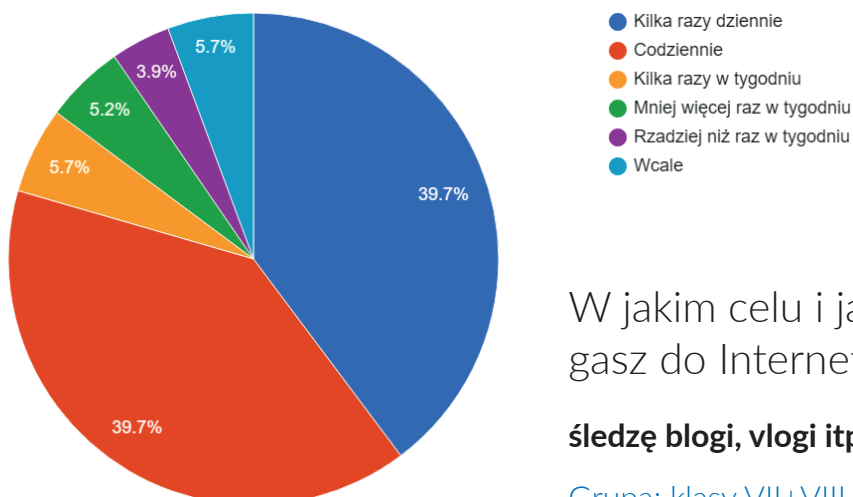
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

rozwijam ... zainteresowania

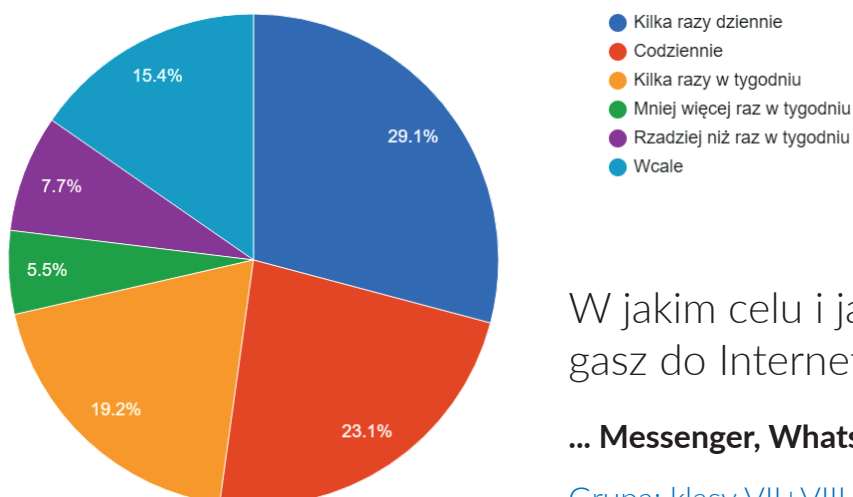
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

śledzę blogi, vlogi itp.

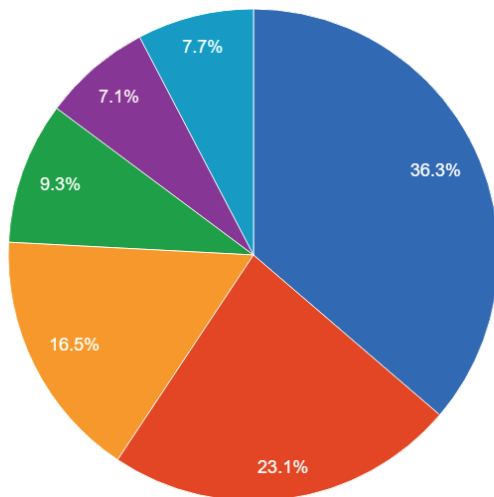
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

... Messenger, WhatsApp...

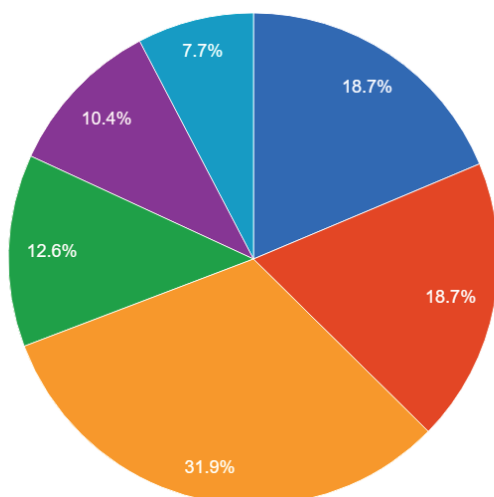
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

gram w gry on-line

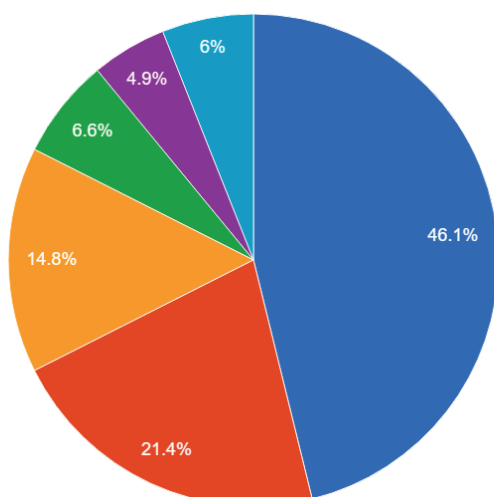
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

szukam informacji do lekcji

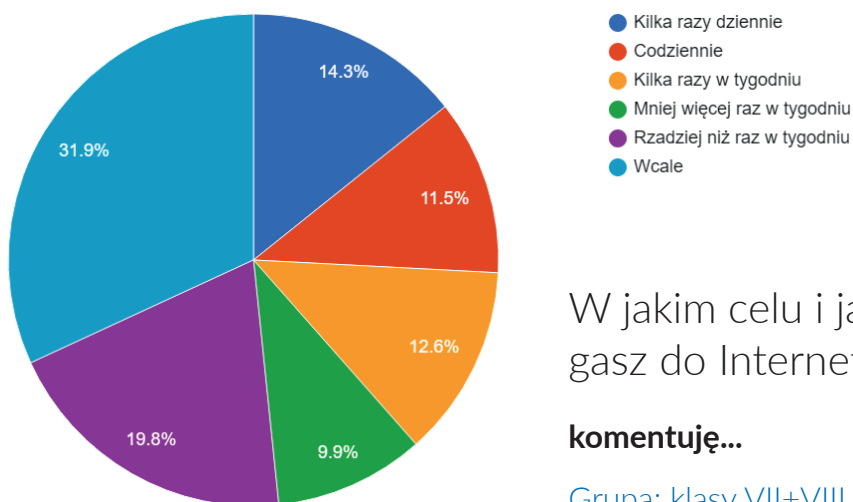
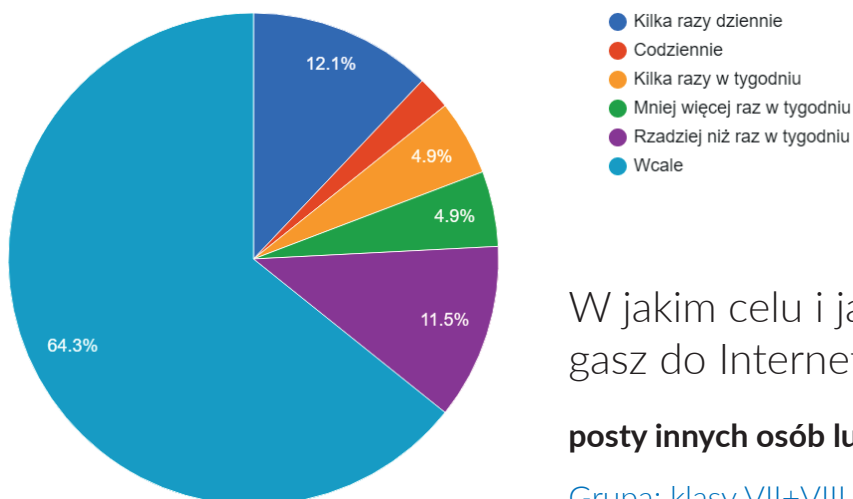
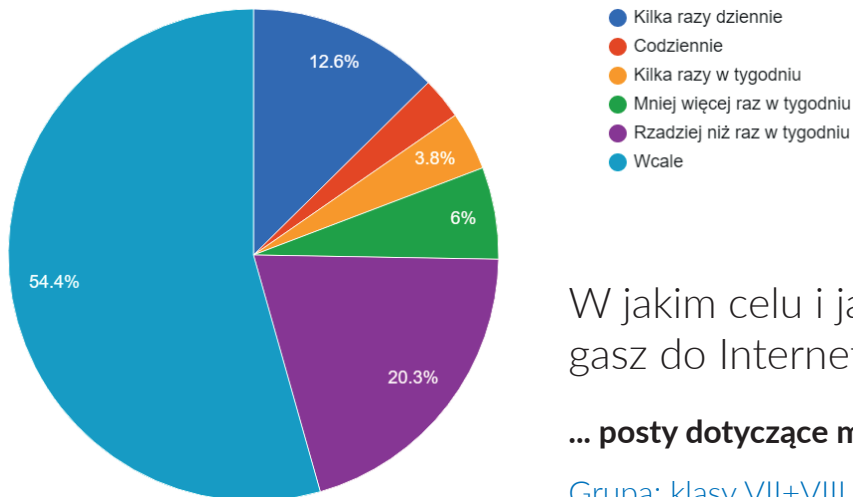
Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

słucham muzyki

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)



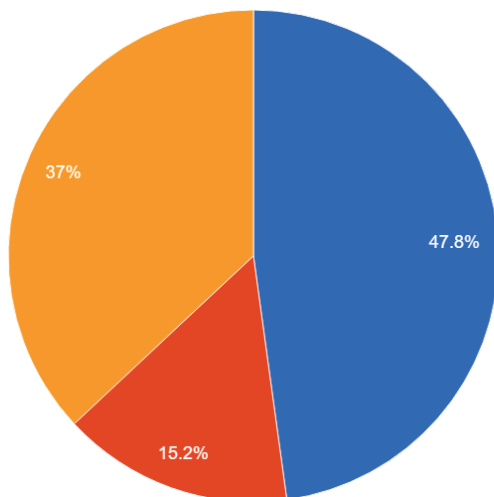
51. Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.	47.83	42.34	53.24
Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.	15.22	13.87	16.55
Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.	36.96	43.8	30.22

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.	36.92	26.54	46.15
Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.	34.01	37.65	30.77
Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.	29.07	35.8	23.08

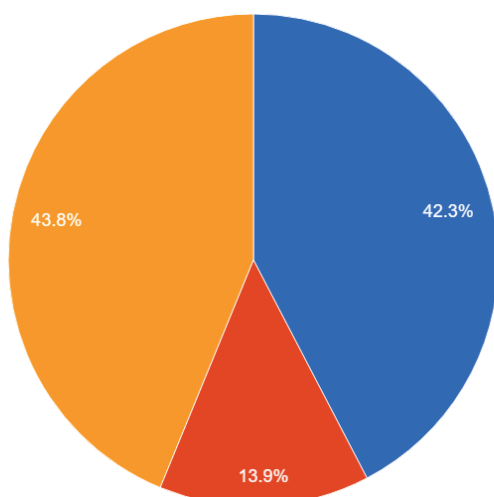
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
- Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
- Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

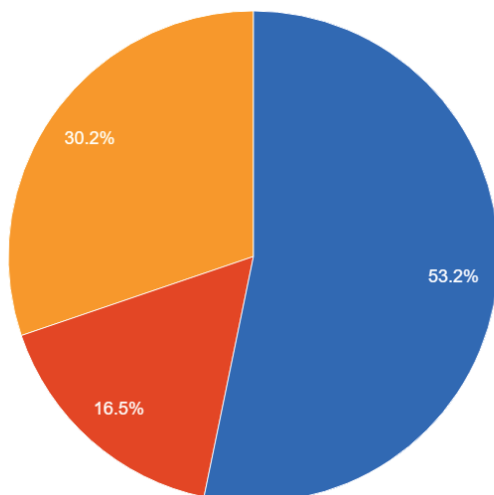
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
- Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
- Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

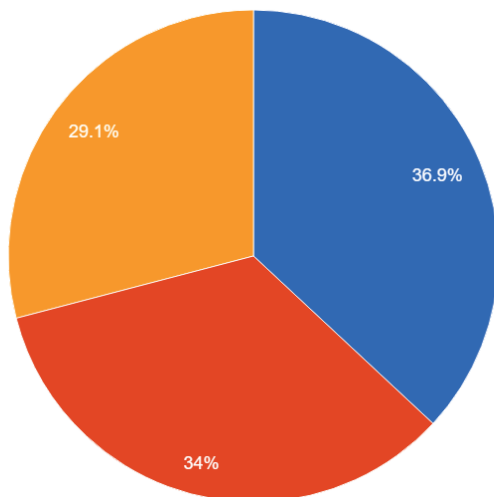
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
- Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
- Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

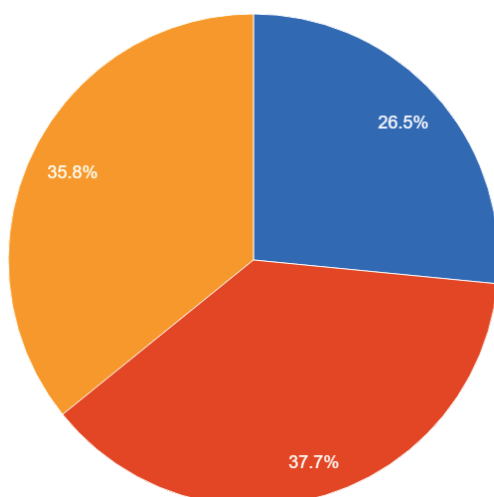
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
- Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
- Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

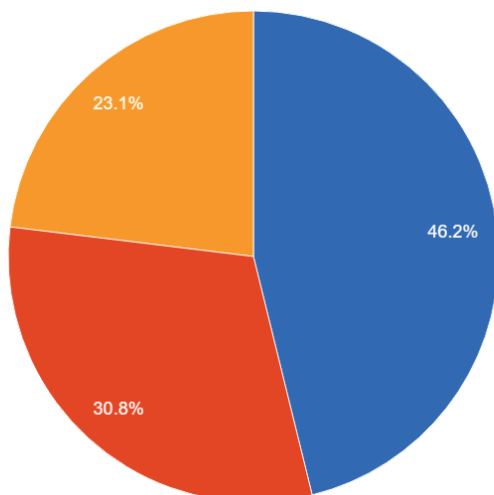
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
- Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
- Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
- Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
- Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

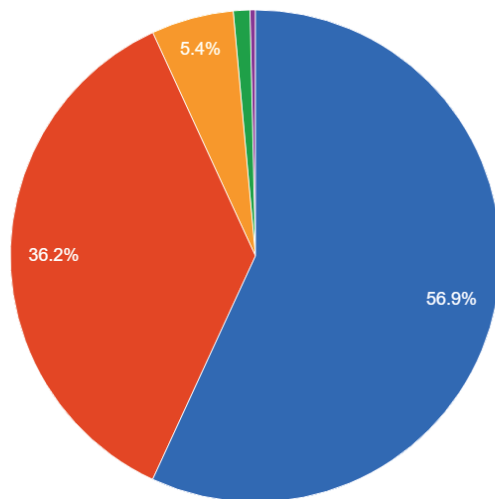
52. Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo dobra	56.88	51.82	61.87
Dobra	36.23	40.88	31.65
Średnia	5.43	5.11	5.76
Zła	1.09	1.46	0.72
Bardzo zła	0.36	0.73	0

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Bardzo dobra	42.15	39.51	44.51
Dobra	45.93	46.91	45.05
Średnia	10.76	12.96	8.79
Zła	0.87	0.62	1.1
Bardzo zła	0.29	0	0.55

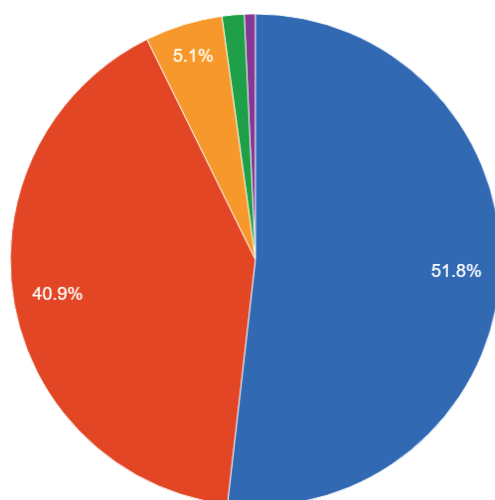
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Bardzo dobra
- Dobra
- Średnia
- Zła
- Bardzo zła

Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

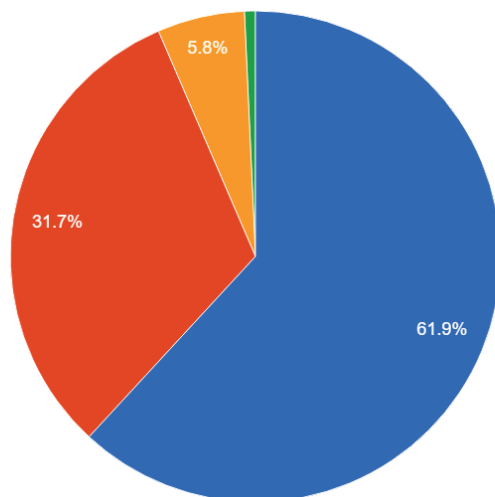
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Bardzo dobra
- Dobra
- Średnia
- Zła
- Bardzo zła

Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

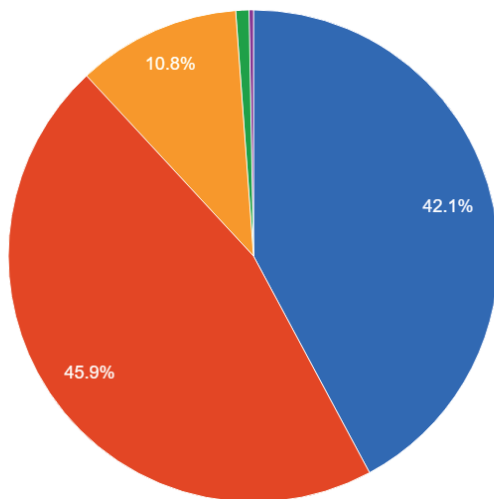
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Bardzo dobra
- Dobra
- Średnia
- Zła

Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

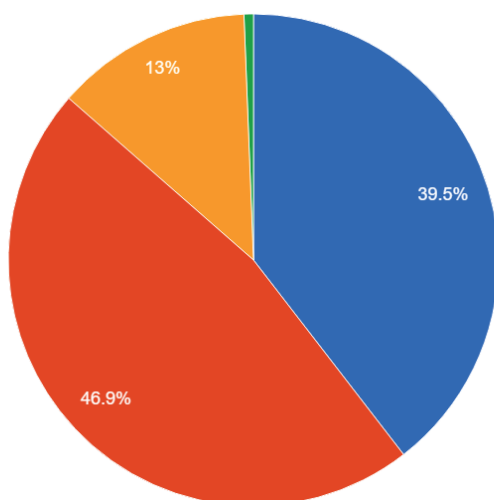
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Bardzo dobra
- Dobra
- Średnia
- Zła
- Bardzo zła

Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

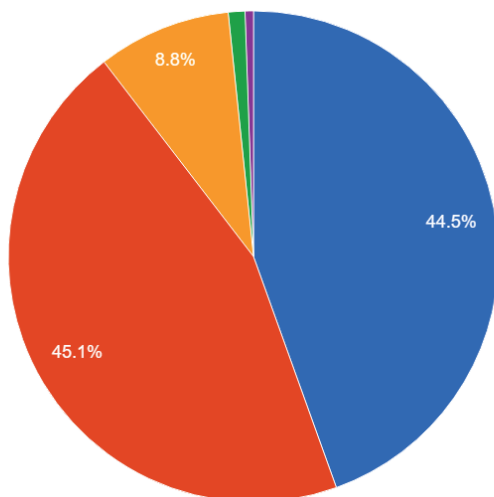
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Bardzo dobra
- Dobra
- Średnia
- Zła

Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Bardzo dobra
- Dobra
- Średnia
- Zła
- Bardzo zła

Określ sytuację materialną Twojej rodziny.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

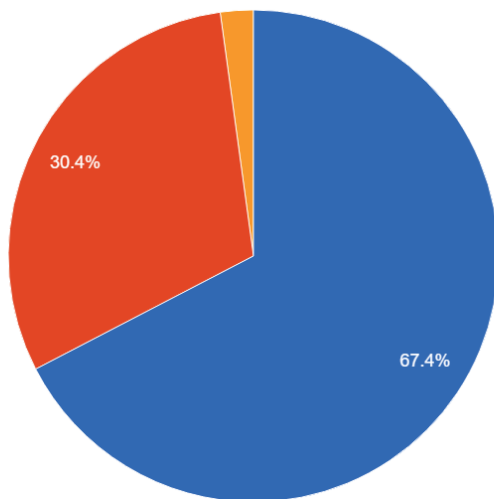
53. Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Wierzący - praktykujący	67.39	63.5	71.22
Wierzący - niepraktykujący	30.43	34.31	26.62
Niewierzący	2.17	2.19	2.16

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Wierzący - praktykujący	56.69	55.56	57.69
Wierzący - niepraktykujący	32.56	34.57	30.77
Niewierzący	10.76	9.88	11.54

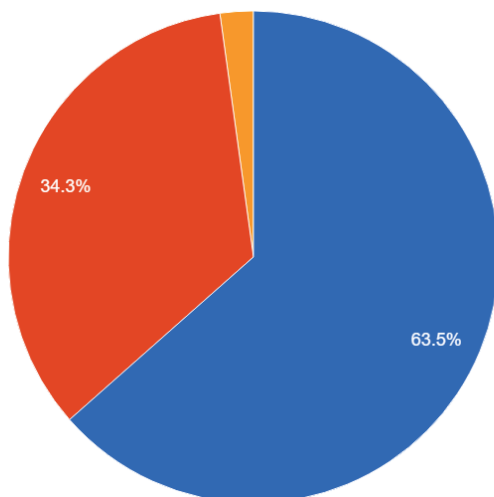
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Wierzący – praktykujący
- Wierzący – niepraktykujący
- Niewierzący

Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

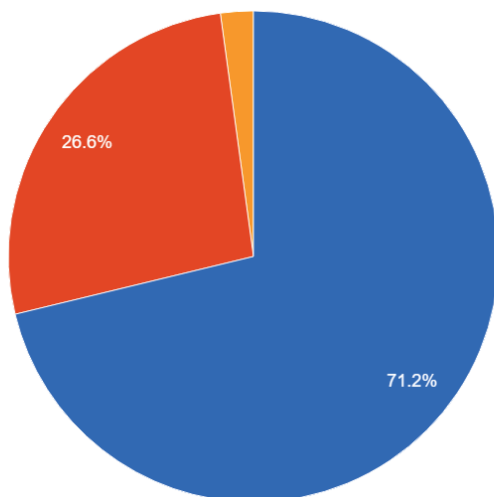
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Wierzący – praktykujący
- Wierzący – niepraktykujący
- Niewierzący

Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

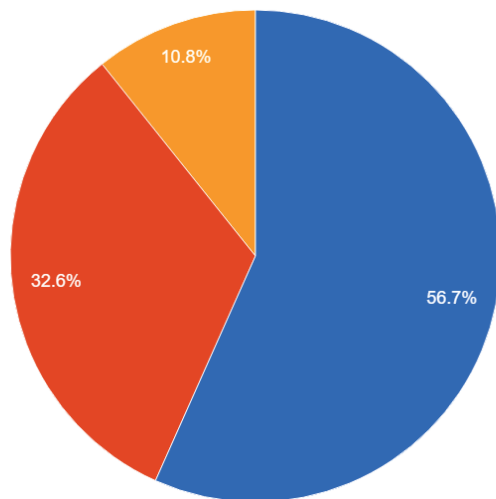
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Wierzący – praktykujący
- Wierzący – niepraktykujący
- Niewierzący

Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

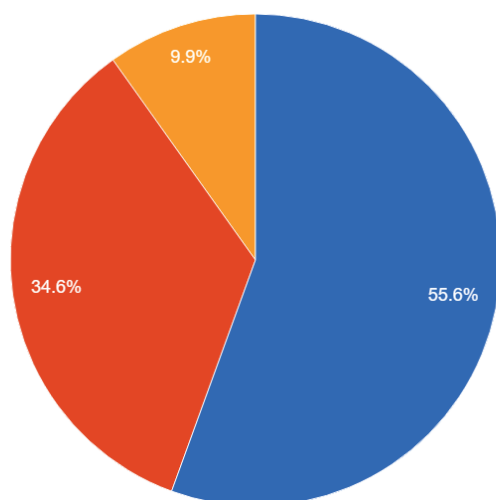
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Wierzący – praktykujący
- Wierzący – niepraktykujący
- Niewierzący

Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

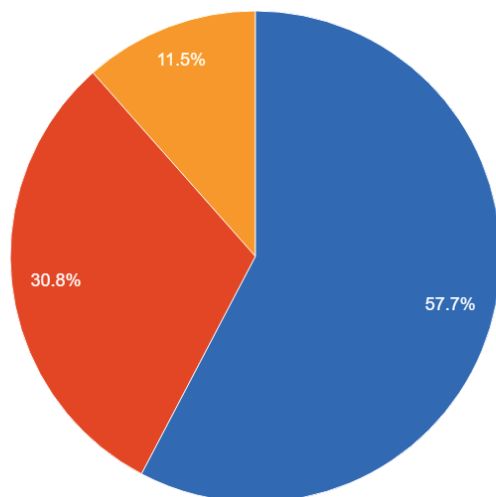
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Wierzący – praktykujący
- Wierzący – niepraktykujący
- Niewierzący

Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Wierzący – praktykujący
- Wierzący – niepraktykujący
- Niewierzący

Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego.

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

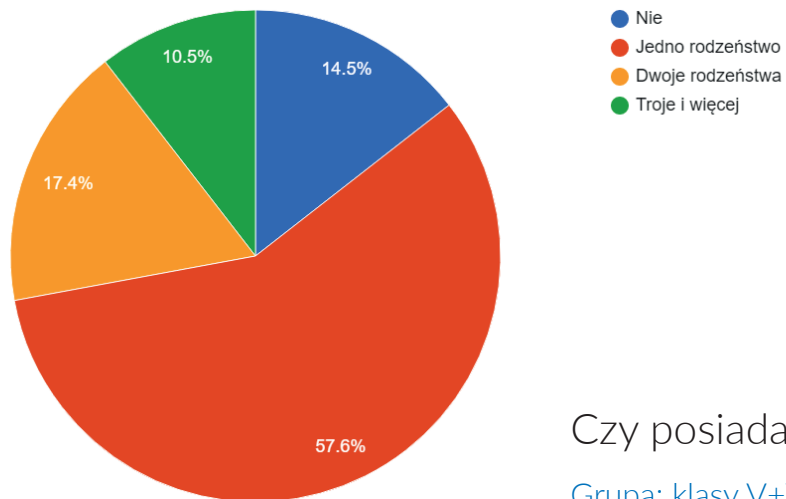
54. Czy posiadasz rodzeństwo?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Nie	14.49	17.52	11.51
Jedno rodzeństwo	57.61	58.39	56.83
Dwoje rodzeństwa	17.39	14.6	20.14
Troje i więcej	10.51	9.49	11.51

Grupa: **klasy V+VI**

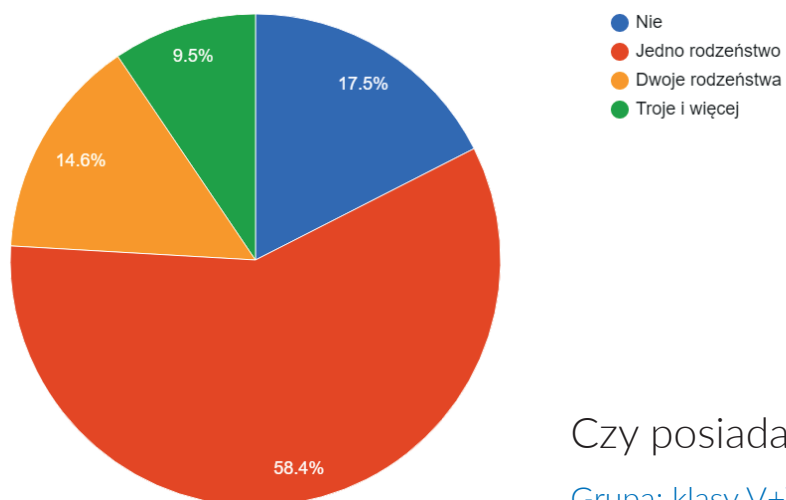
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Nie	16.57	14.81	18.13
Jedno rodzeństwo	52.33	54.94	50
Dwoje rodzeństwa	22.67	21.6	23.63
Troje i więcej	8.43	8.64	8.24

Grupa: **klasy VII+VIII**



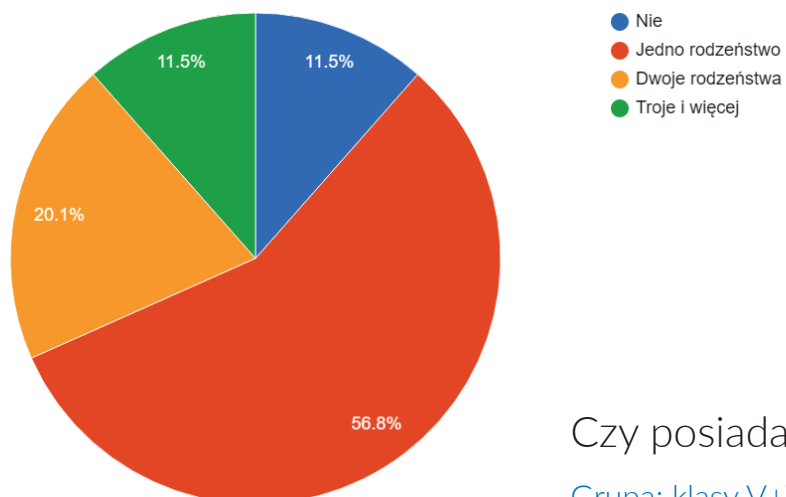
Czy posiadasz rodzeństwo?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



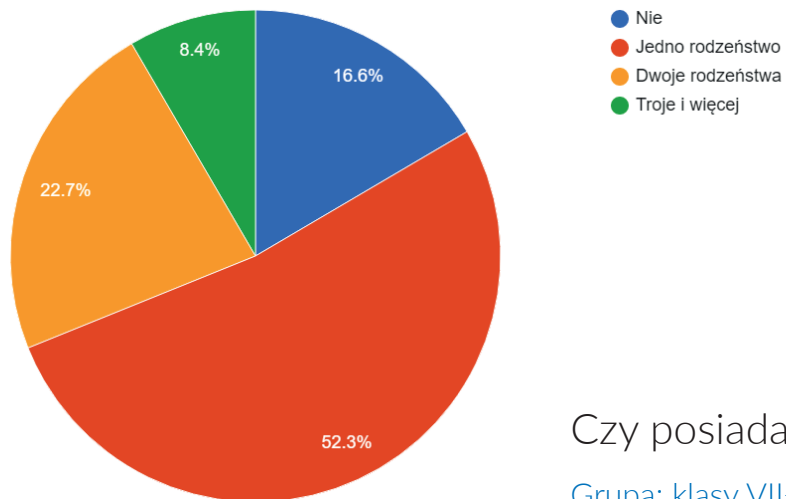
Czy posiadasz rodzeństwo?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



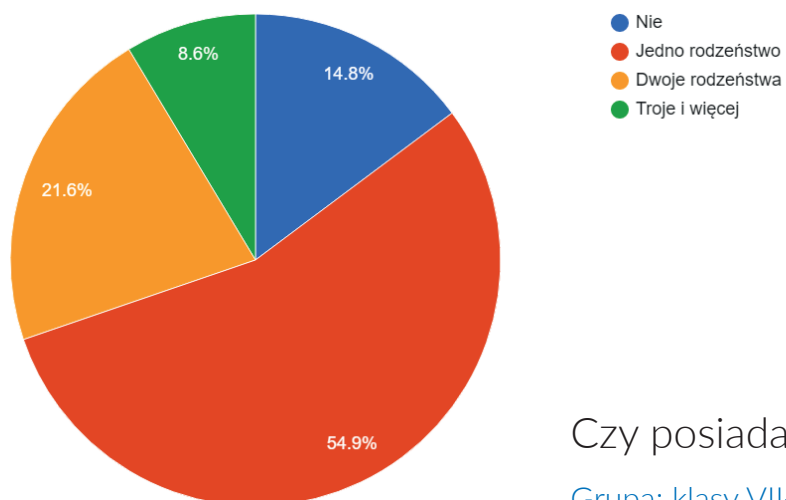
Czy posiadasz rodzeństwo?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



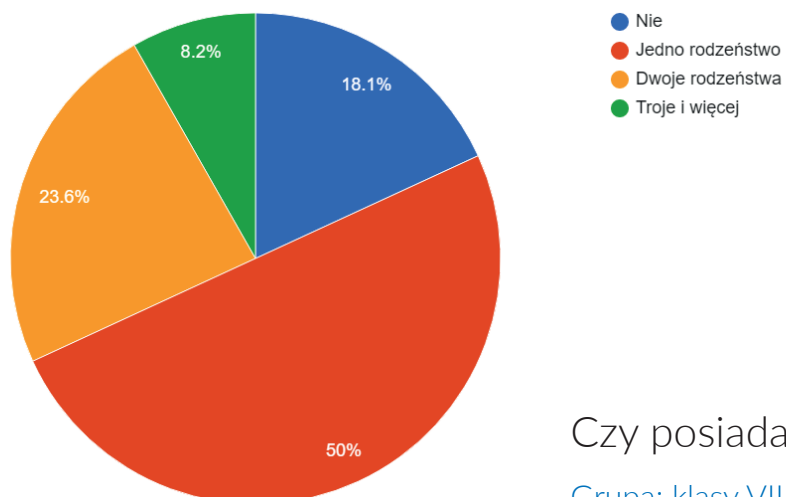
Czy posiadasz rodzeństwo?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Czy posiadasz rodzeństwo?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Czy posiadasz rodzeństwo?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

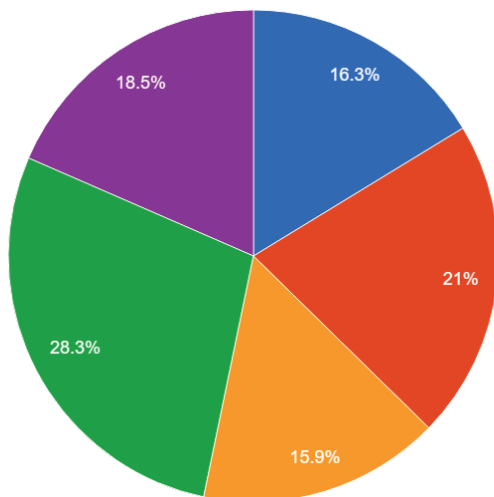
55. Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Podstawowe	16.3	13.87	18.71
Zasadnicze zawodowe	21.01	17.52	24.46
Średnie	15.94	21.17	10.79
Wyższe	28.26	29.2	27.34
Nie wiem	18.48	18.25	18.71

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Podstawowe	7.85	9.88	6.04
Zasadnicze zawodowe	15.7	13.58	17.58
Średnie	18.6	16.67	20.33
Wyższe	37.5	35.19	39.56
Nie wiem	20.35	24.69	16.48

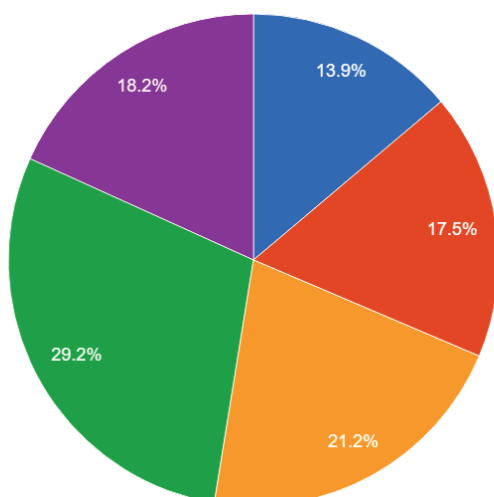
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Podstawowe
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie
- Wyższe
- Nie wiem

Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

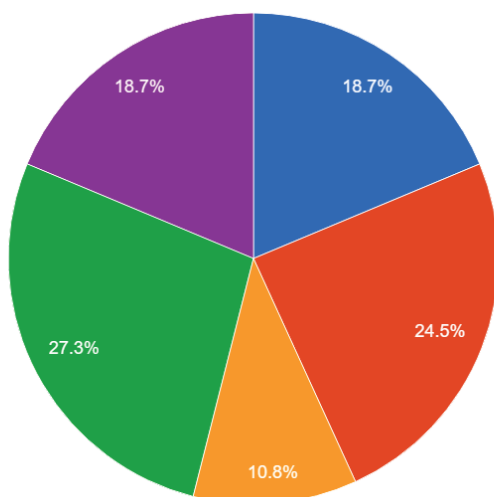
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Podstawowe
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie
- Wyższe
- Nie wiem

Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

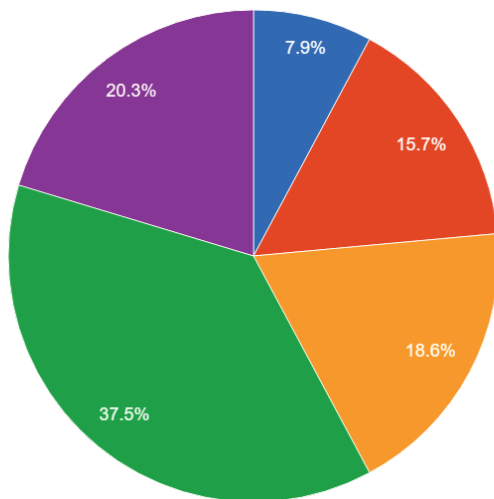
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Podstawowe
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie
- Wyższe
- Nie wiem

Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

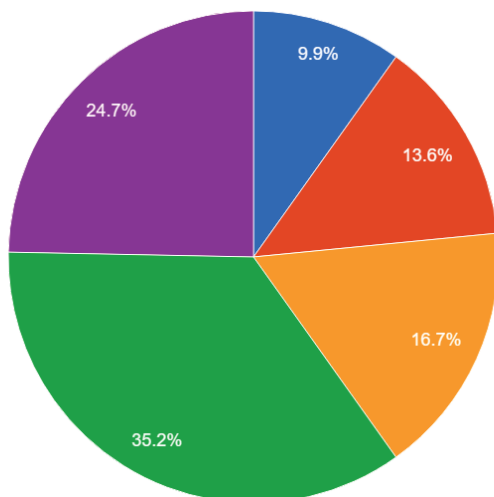
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Podstawowe
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie
- Wyższe
- Nie wiem

Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

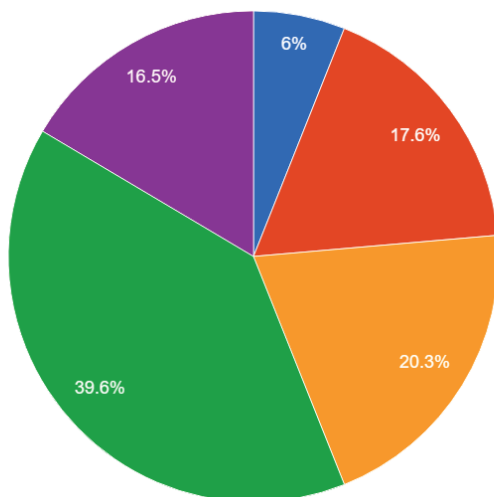
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Podstawowe
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie
- Wyższe
- Nie wiem

Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Podstawowe
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie
- Wyższe
- Nie wiem

Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

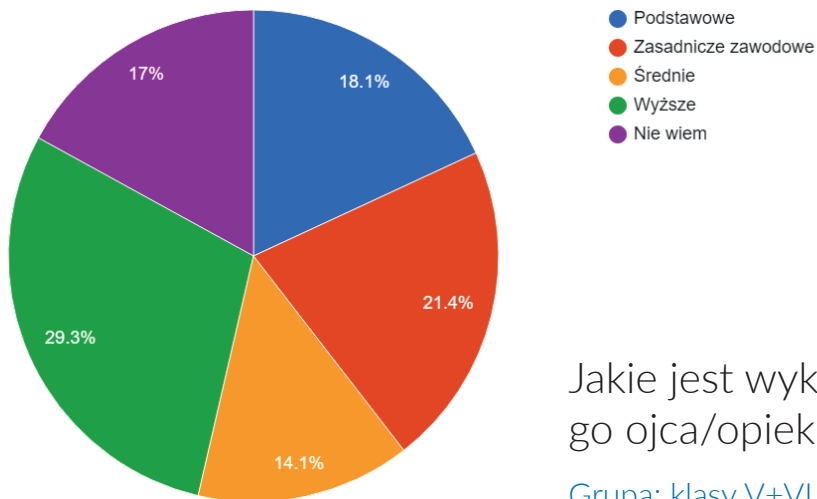
56. Jakiego jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Podstawowe	18.12	18.98	17.27
Zasadnicze zawodowe	21.38	17.52	25.18
Średnie	14.13	18.25	10.07
Wyższe	29.35	28.47	30.22
Nie wiem	17.03	16.79	17.27

Grupa: **klasy V+VI**

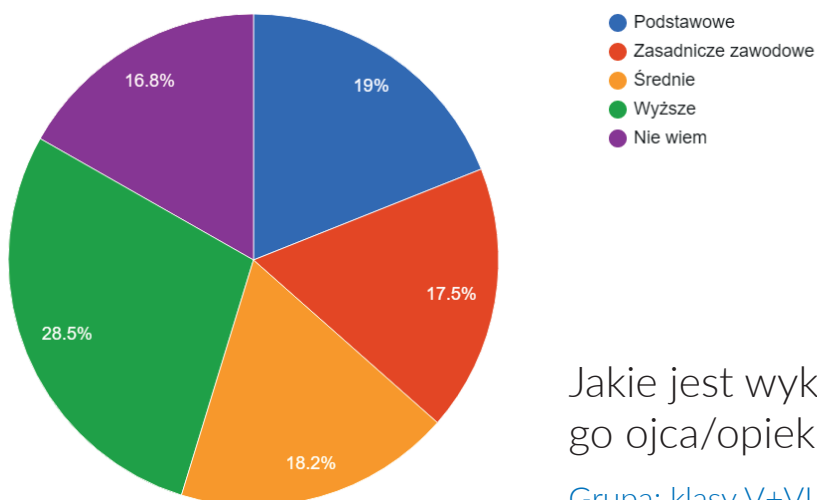
	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Podstawowe	6.1	6.79	5.49
Zasadnicze zawodowe	20.35	17.9	22.53
Średnie	23.26	22.84	23.63
Wyższe	27.33	24.69	29.67
Nie wiem	22.97	27.78	18.68

Grupa: **klasy VII+VIII**



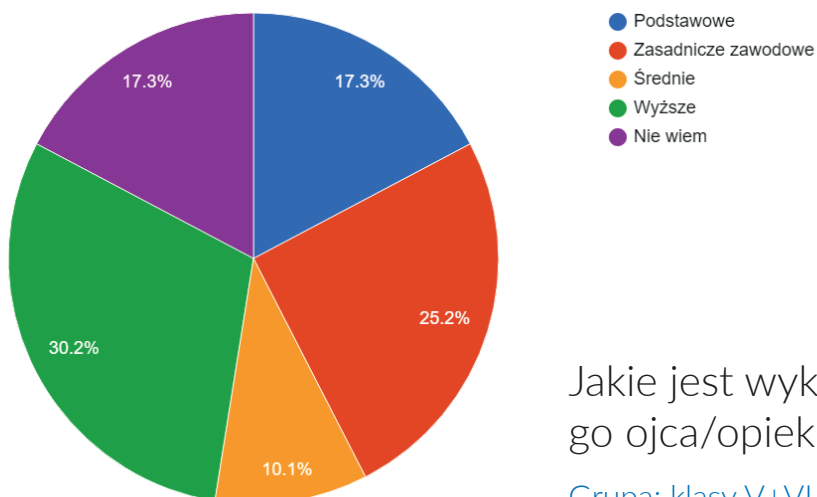
Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



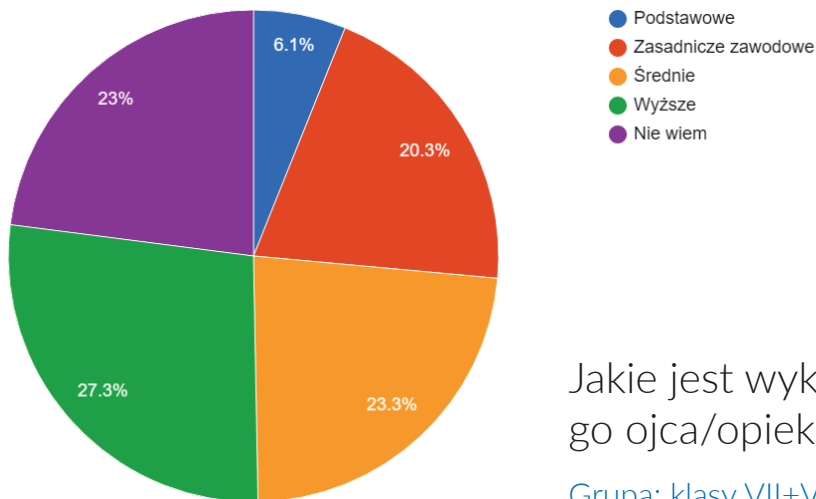
Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



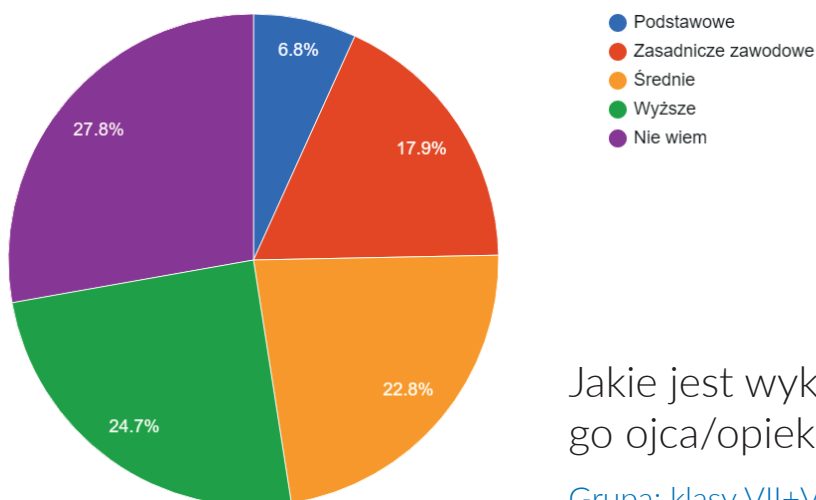
Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



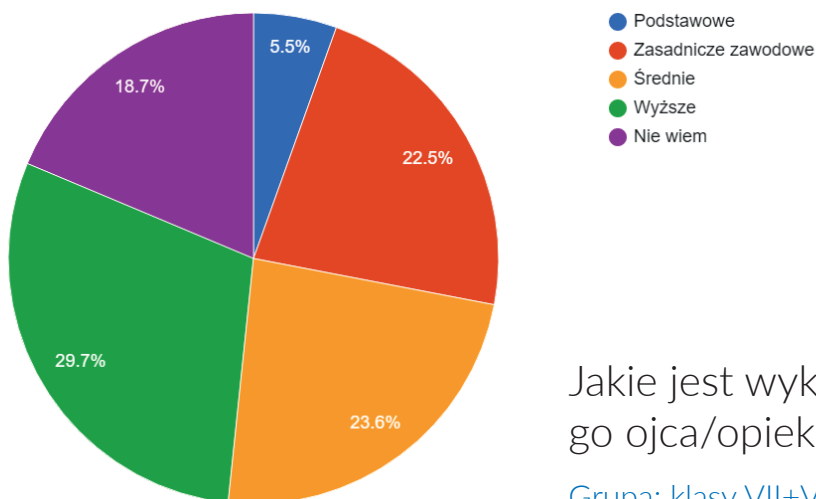
Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

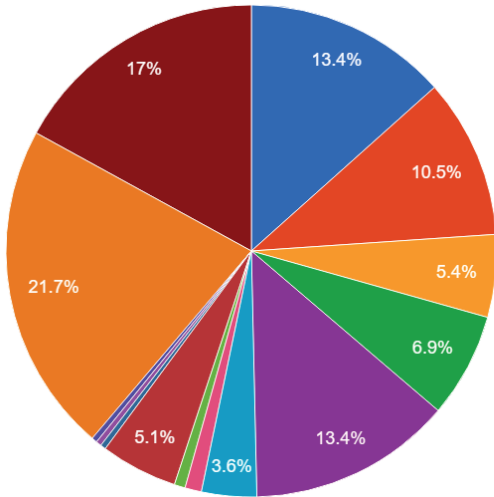
57. Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji	13.41	13.87	12.95
Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele	10.51	9.49	11.51
Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarki	5.43	5.84	5.04
Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy	6.88	4.38	9.35
Robotnicy wykwalifikowani	13.41	10.22	16.55
Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem	3.62	3.65	3.6
Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie	1.09	0	2.16
Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin	0.72	0	1.44
Właściciele prywatnych firm, taksówkarze	5.07	6.57	3.6
Renciści	0.36	0.73	0
Emeryci	0.36	0.73	0
Bezrobotni	0	0	0
Zajmujący się domem, gospodynie domowe	0	0	0
Niepracujący z innych powodów	0.36	0.73	0
Inne	21.74	24.82	18.71
Nie pamiętam	17.03	18.98	15.11

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji	13.37	12.96	13.74
Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele	7.85	8.02	7.69
Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarki	6.69	4.94	8.24
Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy	9.59	9.88	9.34
Robotnicy wykwalifikowani	12.5	9.88	14.84
Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem	3.78	3.09	4.4
Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie	0.87	0	1.65
Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin	1.16	0	2.2
Właściciele prywatnych firm, taksówkarze	4.94	6.79	3.3
Renciści	0.58	1.23	0
Emeryci	1.74	1.23	2.2
Bezrobotni	0.87	1.23	0.55
Zajmujący się domem, gospodynie domowe	0.29	0.62	0
Niepracujący z innych powodów	0.29	0	0.55
Inne	20.64	24.07	17.58
Nie pamiętam	14.83	16.05	13.74

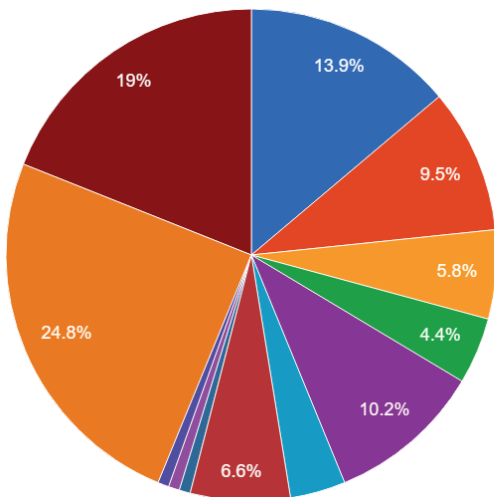
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatra...
- Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnie...
- Rolnicy indywidualni i pomagający im czło...
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Renciści
- Emeryci
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

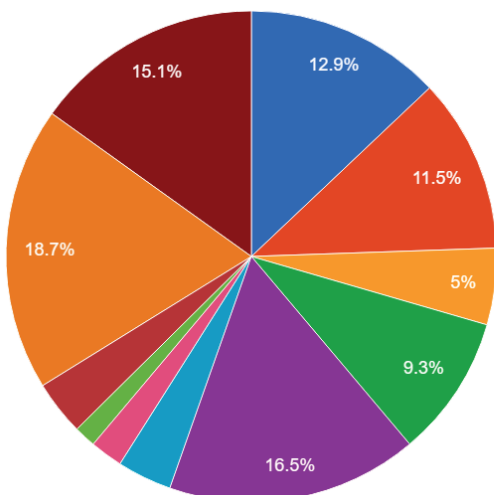
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, p...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Renciści
- Emeryci
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

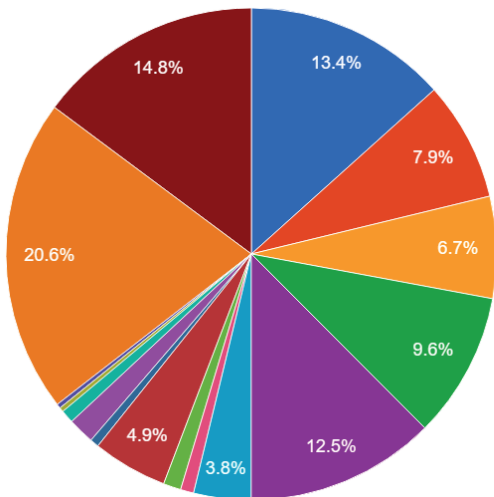
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem
- Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie
- Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Inne
- Nie pamiętam

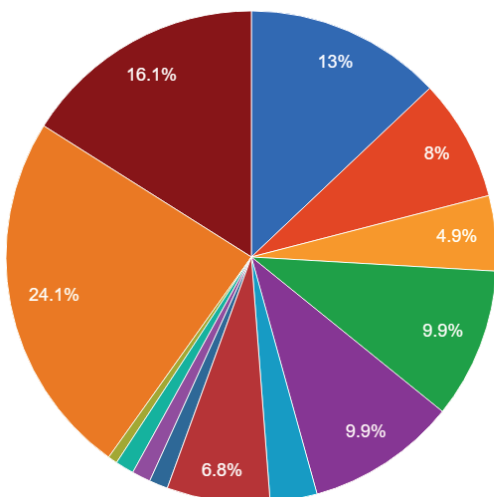
Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy V+VI (Chłopy)



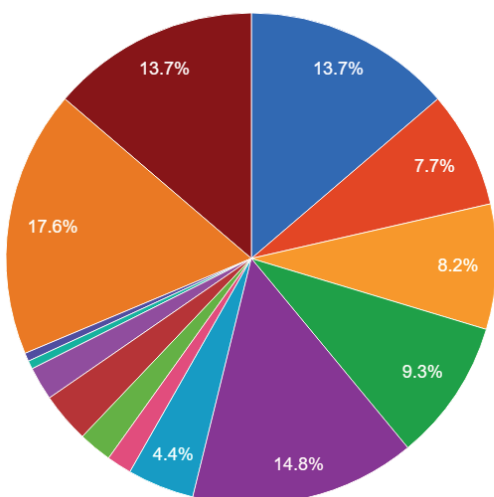
Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

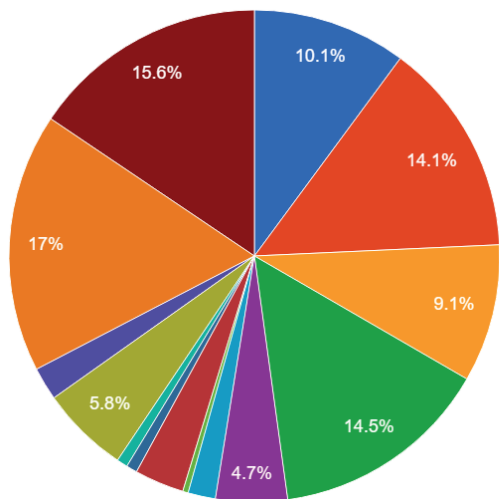
58. Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji	10.14	8.76	11.51
Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele	14.13	15.33	12.95
Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarki	9.06	11.68	6.47
Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy	14.49	14.6	14.39
Robotnicy wykwalifikowani	4.71	4.38	5.04
Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem	1.81	2.92	0.72
Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie	0	0	0
Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin	0.36	0	0.72
Właściciele prywatnych firm, taksówkarze	3.26	2.92	3.6
Renciści	0.72	0	1.44
Emeryci	0	0	0
Bezrobotni	0.72	1.46	0
Zajmujący się domem, gospodynie domowe	5.8	4.38	7.19
Niepracujący z innych powodów	2.17	1.46	2.88
Inne	17.03	16.79	17.27
Nie pamiętam	15.58	15.33	15.83

Grupa: **klasy V+VI**

	Wszyscy	Dziewczynki	Chłopcy
Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji	12.79	10.49	14.84
Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele	7.56	8.64	6.59
Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarki	13.95	14.2	13.74
Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy	15.12	15.43	14.84
Robotnicy wykwalifikowani	5.81	3.7	7.69
Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem	1.74	1.23	2.2
Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie	0.58	0	1.1
Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin	0	0	0
Właściciele prywatnych firm, taksówkarze	3.49	3.09	3.85
Renciści	0.29	0	0.55
Emeryci	0.58	0.62	0.55
Bezrobotni	1.74	1.85	1.65
Zajmujący się domem, gospodynie domowe	7.56	7.41	7.69
Niepracujący z innych powodów	2.62	3.7	1.65
Inne	14.53	17.9	11.54
Nie pamiętam	11.63	11.73	11.54

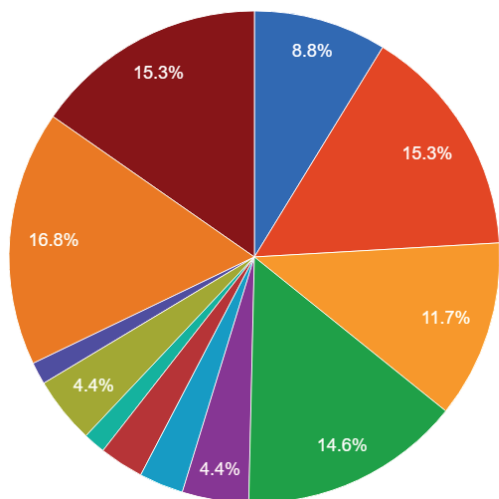
Grupa: **klasy VII+VIII**



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem
- Rolnicy indywidualni i pomagający im czło...
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Renciści
- Bezrobotni
- Zajmujący się domem, gospodynie domowe
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

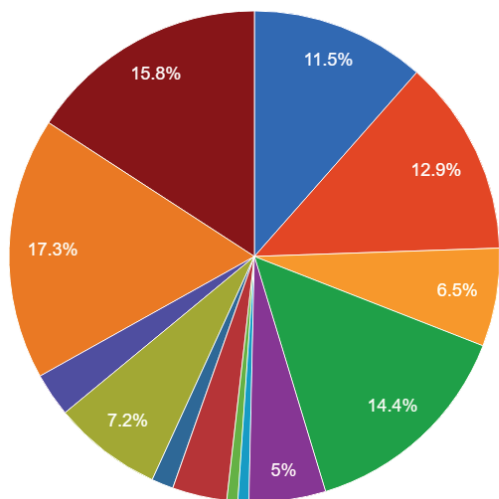
Grupa: klasy V+VI (Wszyscy)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, p...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem
- Rolnicy indywidualni i pomagający im czło...
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Bezrobotni
- Zajmujący się domem, gospodynie domowe
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

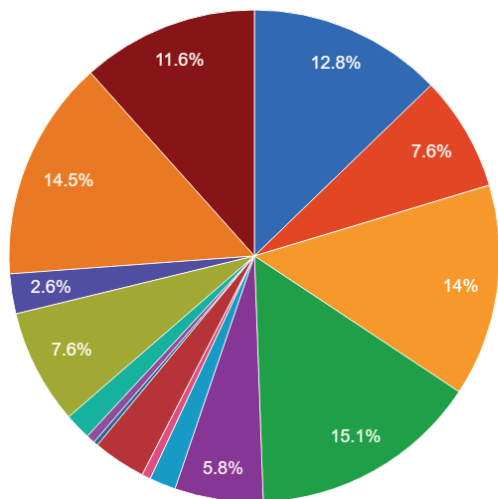
Grupa: klasy V+VI (Dziewczynki)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem
- Rolnicy indywidualni i pomagający im czło...
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Renciści
- Zajmujący się domem, gospodynie domowe
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

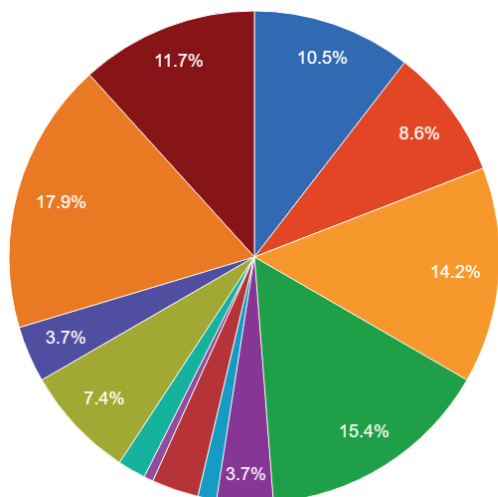
Grupa: klasy V+VI (Chłopcy)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kiero...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownic...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatra...
- Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnie...
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Renciści
- Emeryci
- Bezrobotni
- Zajmujący się domem, gospodynie domowe
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

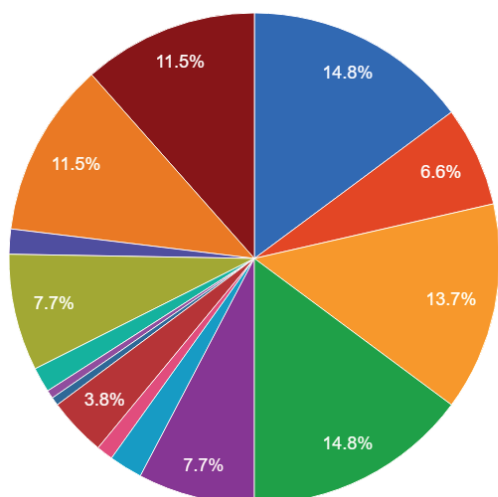
Grupa: klasy VII+VIII (Wszyscy)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla,...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawc...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Emeryci
- Bezrobotni
- Zajmujący się domem, gospodynie domowe
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

Grupa: klasy VII+VIII (Dziewczynki)



- Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji
- Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, ki...
- Pracownicy administracyjno-biurowi, kiero...
- Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownic...
- Robotnicy wykwalifikowani
- Robotnicy wykonujący prace proste zatra...
- Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnie...
- Właściciele prywatnych firm, taksówkarze
- Renciści
- Emeryci
- Bezrobotni
- Zajmujący się domem, gospodynie domowe
- Niepracujący z innych powodów
- Inne
- Nie pamiętam

Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki?

Grupa: klasy VII+VIII (Chłopcy)

Jeżeli chodzi o dane gminne, pogłębione analizy nie wykazały związku pomiędzy województwem oraz wielkością miejscowości zamieszkania a ogólnym wskaźnikiem zaufania (tabela 66.). Korelacja natomiast występuje pomiędzy rodzajem gminy a wskaźnikiem zaufania społecznego. Nasze dokładne statystyki wskazują, że respondenci z gmin wiejskich nieco częściej niż pozostali uważają, że ludziom jednak można ufać, a respondenci z gmin miejskich nieco częściej są przekonani, że ostrożności nigdy za wiele. Różnice te należy traktować bardzo arbitralnie, gdyż są one niewielkie i wynoszą zaledwie kilka procent. Gdyby jednak wyniki w Państwie gminach w sposób znaczny różniły się od danych ogólnopolskich, należy przyrzeć się temu zjawisku dokładniej, gdyż zbyt niski poziom zaufania świadczy o słabej kondycji relacji społecznych, co z kolei może prowadzić do postaw antagonistycznych i braku współpracy.

Kolejnym ważnym elementem tego rozdziału jest tabela 67., która przedstawia gotowość migracyjną młodych ludzi. Wprawdzie na tę gotowość migracyjną ma wpływ kondycja społeczno-ekonomiczna regionów, to istotne znaczenie ma także wielkość miejscowości i rodzaj gminy. Respondenci z dużych miast częściej niż pozostali są gotowi do migracji poza granice miejscowości swojego zamieszkania. Należy też dodać, że różnica procentowa pomiędzy odpowiedziami a wielkością miejscowości zamieszkania jest niewielka. Większe różnice dostrzegamy w korelacji z kondycją społeczno-ekonomiczną województwa. Tak czy inaczej, zbyt duże różnice pomiędzy wynikami gminnymi a ogólnopolskimi mogą świadczyć także o tym, że młodzi ludzie nie widzą swojej przyszłości w miejscu swojego obecnego zamieszkania. Należy zatem podjąć kroki do wprowadzenia różnych inicjatyw poprawiających kondycję społeczno-ekonomiczną regionów.

Z poziomem zaufania uogólnionego (tabela 65.) związana jest także deklarowana liczba osób, na których pomoc respondent może liczyć (tabela 68.). W tej kwestii nie można doszukiwać się jakichkolwiek zależności przyczynowo-skutkowych. Należy jednak zwrócić uwagę, że zbyt duże różnice pomiędzy wynikami ogólnopolskimi a gminnymi mogą świadczyć o kształtowaniu się u młodych ludzi poczucia wykluczenia społecznego i niechęci wobec pojawiających się nowych inicjatyw szkolnych i pozaszkolnych.

Kolejna kwestia, na którą należałoby zwrócić uwagę, to opinia na temat istnienia niepodważalnych zasad, które pozwalają odróżnić dobro od zła, a które stosuje się do każdego i w każdej sytuacji (tabela 69.) oraz wartości uznanych przez badanych za ważne do osiągnięcia sukcesu w życiu (tabela 66.). W skali ogólnopolskiej trzech na ośmiu uczniów zgadza się ze stwierdzeniem, że takie jasne i niepodważalne zasady istnieją, a co czwarty jest przeciwnego zdania. Z kolei spośród ogółu badanych najważniejszą wartością jest pracowitość i wykształcenie, ciężka praca i własne ambicje. Zagadnienie to można rozpatrywać na różne sposoby.

Jednym z nich jest odniesienie do systemu wartości, w którym na pierwszym miejscu powinny być wartości poznawcze, konstytutywne i etyczne, a na końcu wartości przyjemnościowe, użyteczne i utylitarne. Społeczeństwa kierujące się na pierwszym miejscu wartościami poznawczymi, duchowymi, gwarantującymi poszanowanie osoby ludzkiej, a także wartościami

społecznymi oraz etycznymi są społeczeństwami scalonymi, wewnątrzsterownymi, odpornymi na manipulację i propagandę. Z kolei społeczeństwa, które na pierwszym miejscu stawiają wartości przyjemnościowe, utylitarne i użyteczne są społeczeństwami zewnątrzsterownymi, nieodpornymi, tak jak poprzednie społeczeństwa, na manipulację i propagandę.

OPIS ZASTOSOWANEJ METODOLOGII ORAZ ŹRÓDŁA INFORMACJI WYKORZYSTANYCH W BADANIU

CHARAKTERYSTYKA BADANIA

Socjologiczne badanie empiryczne realizowane w ramach Ogólnopolskiej Diagnozy Społecznej Uczniów 2018 pt. „Lustro” dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2018”.

Organizator badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych

ul. Grochowska 45a, 60-277 Poznań

NIP: 782-21-84-952

Telefon: 61 855 33 81

E-mail: biuro@radiowiec.pl

Koordynator badania (sprawy techniczno-organizacyjne): Kinga Kontek

Osoba odpowiedzialna za treści i analizę badania: dr n. hum. Błażej Adam Dyczewski, doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii, adiunkt w Zakładzie Socjologii Gospodarki i Organizacji, Wydział Filozofii i Socjologii, Instytut Socjologii UMCS. Badacz społeczny i marketingowy zajmujący się badaniem stylu życia, świadomością ekologiczną i kampaniami społecznymi. Specjalista w zakresie analizy danych statystycznych za pomocą IBM SPSS Statistics. Trener technik sprzedaży i komunikacji społecznej.

CELE BADANIA

Główne cele badania

Zasadniczym celem badania jest przedstawienie i charakterystyka młodzieży szkolnej (klasy V-VIII) w głównych obszarach życia społecznego, jak również wskazanie na czynniki społeczno-demograficzne determinujące skalę tego zjawiska. Cel ten został zrealizowany poprzez przedstawienie obrazu polskiej młodzieży w następujących obszarach:

- Szkoła – w jej ramach omówiono stosunek do nauczycieli i nauki, perspektywy i oczekiwanie edukacyjne oraz szkolne i pozaszkolne relacje rówieśnicze.
- Rodzina – jako podstawowa komórka życia społecznego wywiera ogromny wpływ na każde pokolenie. Przedmiotem niniejszego opracowania jest ocena bezpośrednich relacji rodzinnych, postawy wobec tradycji i przodków, a także wizja małżeństwa i rodziny, jak również wyznawanych wartości.
- Zdrowie – to kluczowe zagadnienie dla całej ludzkości. W raporcie przedstawiono aspekty aktywności fizycznej uczniów, oceny jakości życia i zdrowia.
- Zwyczaje żywieniowe – wiele się o nich obecnie mówi i wprowadza coraz nowsze rozwiązania legislacyjne. Raport omawia zagadnienia odżywiania się uczniów, spożywania owoców, warzyw i przekąsek, a także zażywania środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, dopalaczy, suplementów diety, napojów energetycznych i leków.
- Przemoc i agresja – jest problemem, na który należy zwracać szczególną uwagę, gdyż niekontrolowana prowadzi do bardzo przykrych konsekwencji. W badaniu ukazano problem przemocy fizycznej i emocjonalnej (psychicznej), głównie w celu zdiagnozowania tego zjawiska.
- Granie w gry, korzystanie z internetu i smartfona – to zachowania, z którymi nierzadko mają do czynienia dorośli. Jest to problem dosyć często podejmowany przez badaczy społecznych, chociaż przy tak dynamicznie zmieniających się rozwiązaniach technologicznych trudno jest trafnie zdiagnozować skalę tego zjawiska. W raporcie znalazły się główne wskaźniki opisujące formy i częstotliwość korzystania z internetu i telefonów komórkowych.
- Podstawowe czynności życia codziennego – czy można mówić o stylu życia młodzieży? Na to pytanie odpowiedź nie jest jednoznaczna. Można jednak badać ogólnie rozumiany styl życia jako sposób spędzania wolnego czasu, wykonywania czynności codziennych, uczęszczania na zajęcia pozaszkolne.

- Praca i ekonomia – finanse dotyczą młodego człowieka podobnie jak dorosłego. Są nie mniej ważne, jednak posiadają inny wymiar. Raport relacjonuje zagadnienie finansów młodzieży, wydatków, a także postaw wobec sukcesu zawodowego i podejmowanych prac zarobkowych.
- Kapitał społeczny – hasło bardzo modne i często wykorzystywane do ukazania pewnych umiejętności społeczeństw i grup społecznych, dzięki którym jedne społeczeństwa są spójne, zorganizowane i odporne na manipulację, a inne niespójne, podążające wyłącznie za korzyściami materialnymi i konsumpcyjnymi potrzebami. W tym punkcie przedstawiono zagadnienia uogólnionego zaufania społecznego, patriotyzmu, patriotyzmu lokalnego, a także moralności i religijności młodzieży.

Głównymi zmiennymi wyjaśniającymi opisane obszary jest poziom klasy oraz płeć uczniów. Dane przedstawiane w tabelach odnoszą się zatem do trzech wymiarów. Pierwszy to skala ogólnopolska uwzględniająca wszystkich uczniów ze względu na poziom klasy oraz płeć. Wymiar drugi, którym jest poziom klasy podzielony na dwie kategorie: pierwsza składa się z uczniów uczęszczających do klas V-VI, druga z uczniów klas VII-VIII. Takie rozwarstwienie pozwoli na zaobserwowanie zmian dokonujących się w miarę dorastania. Trzecim wymiarem jest płeć badanych zarówno w skali ogólnopolskiej, jak i w poszczególnych kohortach wiekowych.

Pierwsza edycja badania ma charakter przekrojowy, jednak zakładamy, że w przyszłości uda się powrócić do tych samych placówek oświatowych w celu wykonania ponownego badania. Pozwoli to na zbadanie trendów, dzięki czemu będzie można całościowo pokazać nie tylko dzisiejszy obraz polskiej młodzieży, ale także śledzić dokonujące się zmiany.

PROCEDURA BADAWCZA

Przygotowanie próby i realizacja badania

Badaną populację stanowili uczniowie szkół podstawowych z samorządów biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2018”. Do badań ankietowych przystąpiły dzieci i młodzież w dwóch grupach wiekowych: klasy młodsze (V i VI klasa szkół podstawowych) oraz roczniki starsze (czyli klasy VII i VIII szkół podstawowych). Respondenci stanowią próbę reprezentatywną dla ogółu uczniów szkół podstawowych kształcących się w małych i średnich miastach z terenu całej Polski. Łącznie w badaniu wzięli udział uczniowie z około 294 gmin.

Badanie było realizowane za pomocą liczącego 60 pytań kwestionariusza ankiety internetowej (CAWI) wypełnianej audytoryjnie w dniach 1 października 2018 r. – 12 stycznia 2019 r. Po stronie samorządów bezpośredni udział w badaniu brali koordynatorzy (nauczyciele, pedagodzy), którzy nadzorowali przeprowadzenie badania w wyznaczonej placówce (np. w szkole). Do ich zadań należało poinformowanie uczniów i rodziców o badaniu, zebranie od rodziców

uczniów uczestniczących w badaniu zgody na uczestnictwo, a także uzgodnienie harmonogramów realizacji badania. Bezpośredni udział w badaniu brały także osoby monitorujące (np. nauczyciele informatyki), które zabezpieczały pracę od strony technicznej. Do ich zadań należało przygotowanie sali komputerowej, sprzętu komputerowego do przeprowadzenia ankiety oraz współpraca z koordynatorem badania w placówce.

Proces weryfikacji wiarygodności i kontroli, wykluczanie odpowiedzi ze względu na niespójności w odpowiedziach

W przypadku kwestionariusza ankiety internetowej respondent nie mógł go przesłać, jeżeli na którekolwiek z postawionych pytań nie udzielił odpowiedzi. W celu wyeliminowania ze zbioru uczniów, którzy udzielali wewnętrznie sprzecznych odpowiedzi, dokonano szczegółowej selekcji ankiet. Selekcja dotyczyła między innymi pytania p20: Jak często uprawiasz sport poza lekcjami wf. w szkole?, które jest pytaniem alternatywnym po zastosowanej regule przejścia z pytania wcześniejszego p19: Czy uprawiasz jakiś sport poza lekcjami wf. w szkole? Respondenci, którzy w pytaniu p19 zaznaczyli odpowiedź inną niż Nie uprawiam żadnego sportu, a w pytaniu p20 nie podali częstotliwości uprawiania tego sportu zaznaczając opcję Nie uprawiam żadnego sportu zostali automatycznie zakwalifikowani do kategorii brak odpowiedzi.

BIBLIOGRAFIA

- Better food and nutrition in Europe: a progress report monitoring policy implementation in the WHO European Region. (2018). Copenhagen. Retrieved from http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/355973/ENP_eng.pdf.
- Borkowska, A. (2016). Dzieci w świecie gier komputerowych Poradnik nie tylko dla rodziców. Warszawa. Retrieved from www.ore.edu.pl.
- Bourdieu, P. (1986). THE FORMS OF CAPITAL. In J. Richardson (Ed.), Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education (pp. 241–258). Greenwood. Retrieved from <http://www.socialcapitalgateway.org/sites/socialcapitalgateway.org/files/data/paper/2016/10/18/rbasicsbourdieu1986-theformsofcapital.pdf>
- Czapiński, J. (2013). Diagnoza Społeczna 2013 Warunki i Jakość Życia Polaków. Cały Raport (PL). Contemporary Economics, 7(4), 1. <https://doi.org/10.5709/ce.1897-9254.o295>
- Dane statystyczne: Wykaz środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych substancji - GIS. (n.d.). Retrieved March 14, 2019, from <https://gis.gov.pl/bez-kategorii/dane-statystyczne>.

- Dyczewski, B. (2016). Rola dziadków w kształtowaniu świadomości ekologicznej młodzieży w opinii uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych*, 5(1), 83–95.
- Dyczewski, L. (2007). *Małżeństwo i rodzina w nowoczesnym społeczeństwie*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Dyczewski, L. (2009). *Wyobrażenia młodzieży o małżeństwie i rodzinie: pomiędzy tradycją a nowoczesnością*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Feliksiak, M. (2014). *Zachowania żywieniowe Polaków*. Warszawa: CBOS.
- Fukuyama, F. (2003). Kapitał społeczny. In L. Harrison, S. Huntington, & S. (tłumacz) Dymczyk (Eds.), *Kultura ma znaczenie: jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw* (1st ed., pp. 169–187). Poznań: Zysk i S-ka.
- Lachowski, S., & Lachowska, B. (2018). *Aktywność ekonomiczna młodzieży w Polsce*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Mariański, J. (2012). Świadomość moralna Polaków w procesie przemian - główne tendencje. In A. Jawłowska, W. Pawlik, & B. Fatyga (Eds.), *Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia* (p. 100-122). Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- Okulicz-Kozaryn, K., Borucka, A., & Raduj, J. (2014). Picie alkoholu przez piętnastoletnią młodzież a praktyki wychowawcze rodziców. *Zdrowie Publiczne i Zarządzanie*, 12(1), 99–108. <https://doi.org/10.4467/20842627OZ.14.011.2903>.
- Pawlas, K., Hołojda, P., & Burst, K. (2017). Ocena spożycia napojów energetycznych oraz ich wpływu na zdrowie człowieka na podstawie badania wśród studentów wrocławskich uczelni. *Medycyna Środowiskowa - Environmental Medicine*, 20(2), 39–45. <https://doi.org/10.19243/2017205>.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkołą podstawowa. *Wychowanie fizyczne*. (n.d.). Retrieved from <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/wychowanie-fizyczne.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>.
- Potocka-Banaś, B., Majdanik, S., Korwin-Piotrowska, K., Dembińska, T., Janus, T., & Bartkowiak, K. (2013). Nadużywanie popularnych leków dostępnych bez recepty nowym trendem wśród młodzieży. *Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie*, 59(1), 114–119. Retrieved from https://www.pum.edu.pl/_data/assets/file/0004/67225/59-01_114-119.pdf
- Sierocińska, K. (2011). Kapitał społeczny. Definiowanie, pomiar, typy. *Studia Ekonomiczne (Economic Studies)*, LXVIII(1), 69–86.
- World Health Organization. (2013). In the WHO/European Region. Retrieved March 21, 2019, from http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/256295/infographic-people-overweight-obese-Eng.pdf.
- Znaniecki, F. (1988). *Socjologia wychowania, t.1 Wychowujące społeczeństwo*. Warszawa.